ಗಣಿತ
MATHEMATICS

ತರಗತಿ

I

ಭಾಗ 2

ಕೇರಳ ಸರಕಾರ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ತಯಾರಿಸಿದವರು
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಮಿತಿ (SCERT) ಕೇರಳ

2024

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣ ಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ
ತವಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ
ತವಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ
ಗಾಹೇ ತವಜಯ ಗಾಥಾ
ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ
ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ ಜಯಹೇ
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯಹೇ!

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತವು ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರ, ಸಹೋದರಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಸಂಪನ್ನ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಪರಂಪರೆಗೆ ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ನನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಆನಂದವಿದೆ.

I

ಗಣಿತ

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala
Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com
Typeset and design by : SCERT
First Edition - 2024
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
© Department of General Education, Government of Kerala

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಗಣಿತವು ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಗಣಿತವು ಎಣಿಕೆ, ಕೂಡಿಸುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ರಚನೆ, ಅಳೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಹೇಳಲು ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಗುಂಪಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ, ನೋಡಿ, ಕೇಳಿ, ಚಿಂತಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ನಮಗೆ ಗಣಿತವನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ.

ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಪದ್ಯ ಹಾಡಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣಕೊಟ್ಟು ದಾರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ಒಟ್ಟುಗೂಡುವಾ.

ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ

ಡಾ| ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಆರ್.ಕೆ.

ಡೈರೆಕ್ಟರ್

ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಕೇರಳ

Textbook Development Team

Advisor

Dr. E. Krishnan
Head (Rtd.) Department of Mathematics,
University College, Thiruvananthapuram

Chairperson

Dr. Narayananunni M.P.
Senior Lecturer (Rtd.), DIET Malappuram

Experts

Jayadevan S.K.
Senior Lecturer,
DIET Kannur

T. Suresh
Senior Lecturer (Rtd.),
DIET, Kasaragod

Members

K.K. Suresh Babu
Teacher (Rtd.),
Palayad Central JB School,
Palayad, Kannur

Sajeevan C.V.
LPSA, ALPS Kariyil,
Cheruvathoor,
Kasaragod

Soudamini K.V.
HM, GLPS Maithani,
Cheruvathoor,
Kasaragod

Vinayachandran K.
LPSA, Izzathul Islam ALPS
Chandera, Kasaragod

Rajan Appyal
HM, GLPS Kozhummal,
Kannur

C.G. Sreekumar
HM, GLPS Nettayam,
Kollam

Sasidharan V.P.
HM, GLPS Valvakkad,
Kasaragod

Santhosh Veliyannur
Kottayam

N.T. Rajeev
GHSS Thariyode,
Wayanad

Anoop K.P.
HST Drawing, PMSAPTHSS
Kakkove, Malappuram

Kannada Version

Yatheesh Kumar Rai K
Rtd. Principal,
GHSS Bellur

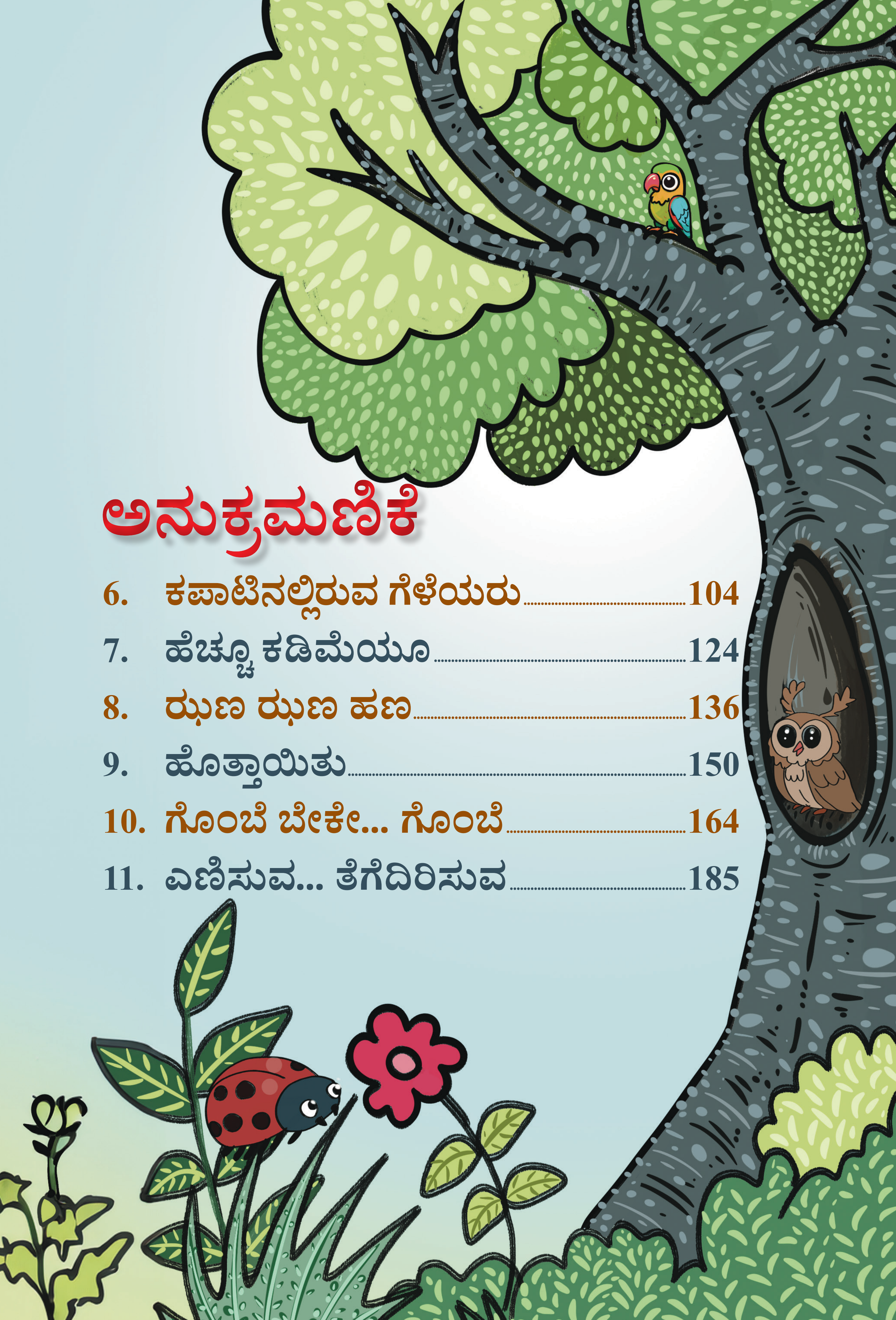
Yashoda K.A.
Headmistress,
GLPS Chandragiri

Vanaja C. H.
GHSS Adhur

Academic Coordinator

Dr. Meena S.
Assistant Professor, SCERT Kerala

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Vidhyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012



ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

6. ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಗೆಳೆಯರು 104
7. ಹೆಚ್ಚೂ ಕಡಿಮೆಯೂ 124
8. ಝಣ ಝಣ ಹಣ 136
9. ಹೊತ್ತಾಯಿತು 150
10. ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೇ... ಗೊಂಬೆ 164
11. ಎಣಿಸುವ... ತೆಗೆದಿರಿಸುವ 185

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತದ ಜನಗಳಾದ ನಾವು ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು [1]**[ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಮಾಜವಾದೀ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ]** ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ:

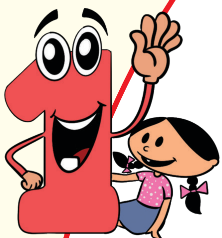
ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯ** ;
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ** ;
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ **ಸಮಾನತೆ**

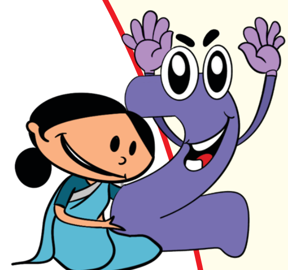
ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು,[2][ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು] ಸುನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ **ಭ್ರಾತೃಭಾವನೆಯನ್ನು** ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 1949ನೆಯ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ತಾರೀಖಾದ ಈ ದಿವಸ **ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅಧಿನಿಯಮಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.**

---

1. 1976ನೇ ಇಸವಿಯ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ (ನಲವತ್ತೆರಡನೆಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧಿನಿಯಮದ 2ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ "ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಂಪನ್ನ ಲೋಕತಂತ್ರಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ" ಎಂಬ ಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ (3-1-1977 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ) ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಧಿನಿಯಮದ 2ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ "ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನೂ" ಎಂಬ ಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ (3 - 1 - 1977ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ) ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.





ನಾನು..

....ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ತಾಯಿ :

ನನ್ನ ತಂದೆ :

ನನ್ನ ಟೀಚರ್ :

ನನ್ನ ಶಾಲೆ :

ಫೋನ್ ನಂಬ್ರ :

ಆಧಾರ್ ನಂಬ್ರ :

6

ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರು

ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಬಹುಮಾನ

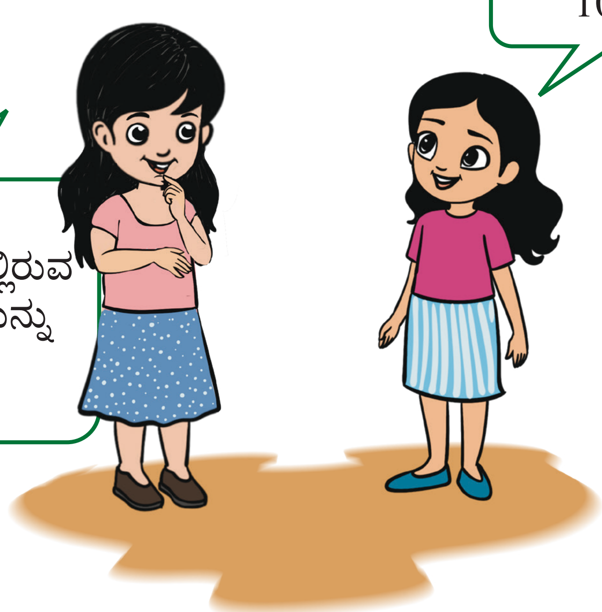
10 ರಂತೆ
2 ಕಟ್ಟುಗಳು.

ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ?

10 + 10 = ☐

ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ 4 ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಒಂದು ಕಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬೇಕು? ☐



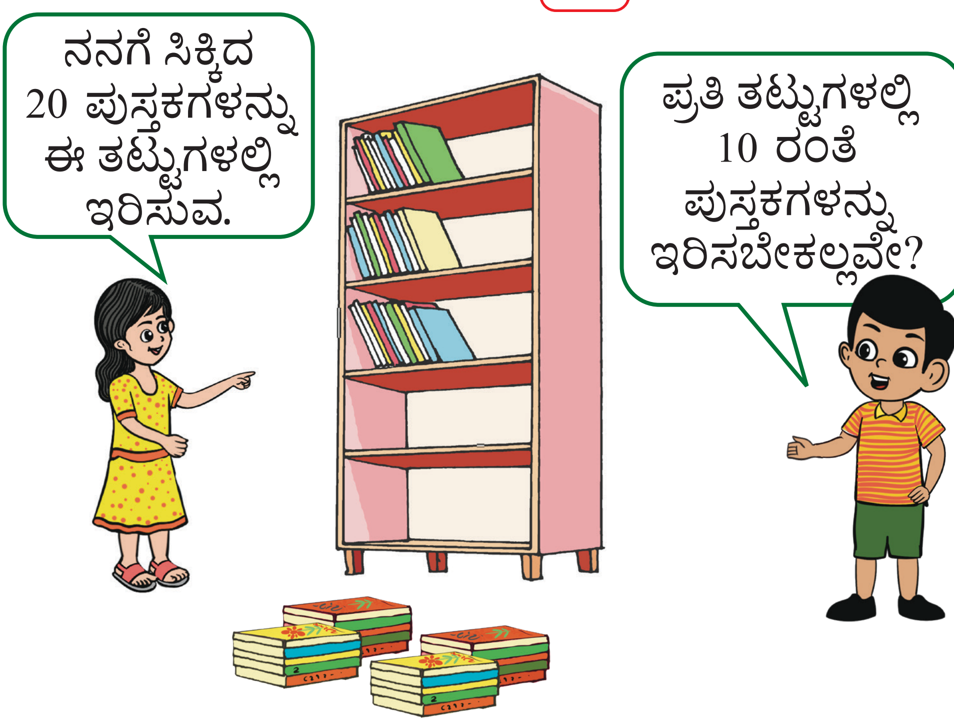
ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಮೊದಲ ಎರಡು ತಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ?

10 ಮತ್ತು 10 ಇಪ್ಪತ್ತು [20] ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಮೂರನೇ ತಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 10 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕೂಡಾ ಇದ್ದರೆಯೋ?

20 ಮತ್ತು 10 ಮೂವತ್ತು [30] ಪುಸ್ತಕಗಳು



ನಾಲ್ಕನೇ ತಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಇರಿಸಿದಾಗ

30 ಮತ್ತು 10 ನಲ್ವತ್ತು [ ] ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಹತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಐದನೆಯ ತಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಯಿತು.

ಈಗ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು?

40 + 10 = [ ] ಐವತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು

10 + 10 + 10 + 10 + 10 = [ ]

ತರಗತಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು

ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯ ಲೀಡರ್ ಅವರವರ ತರಗತಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಪ್ರತಿ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 10 ಪುಸ್ತಕಗಳು.
ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ ತೆಗೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ತರಗತಿ 1

10 + 10 + 10 = 30

20 + 10 = 30

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ತರಗತಿ 2

10 + 10 + 10 + 10 = ___

20 + ___ + 10 = 40

___ + ___ = 40

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ತರಗತಿ 3

___ + ___ + ___ + ___ + ___ = 50

20 + 20 + ___ = 50

40 + ___ = 50

10 + □ + □ + □ + □

+ □ + □ + □ = □

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ತರಗತಿ 4

50 + □ + □ + □ = 80

60 + □ + □ = 80

□ + 10 = 80

10 + □ + □ + 10 + □ +

□ + □ + □ + □ = □

50 + □ + □ + 10 + □ = 90

□ + □ + □ + □ = 90

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ತರಗತಿ 5

□ + □ + □ = 90

□ + □ = 90

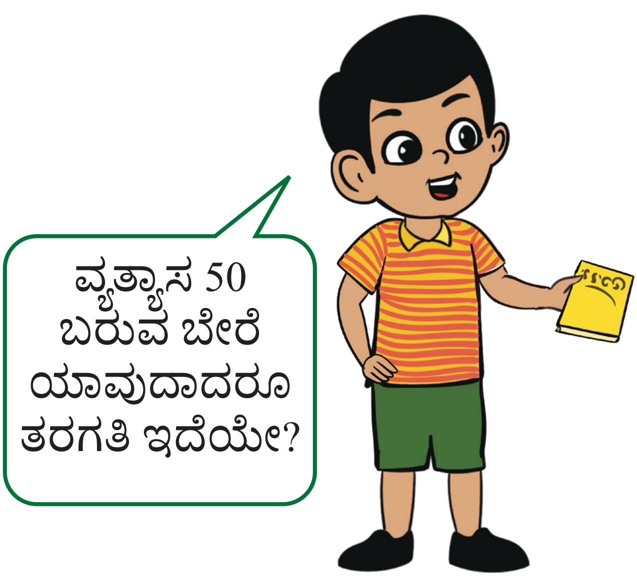
ಯಾವುದೆಲ್ಲ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸೇರಿದರೆ 4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಗುವುದು?

☐ + ☐ = ☐

ಐದನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಗಲು ಯಾವ ಯಾವ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕು? ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

☐ + ☐ = ☐

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇವೆ? ☐



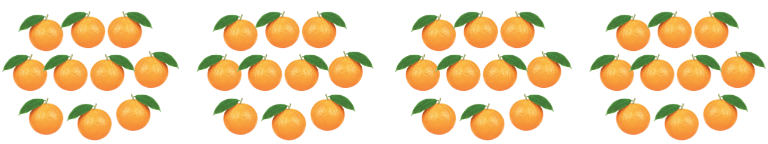
ತರಗತಿ	ಸಂಖ್ಯೆ

ಹತ್ತರ ನೋಟ

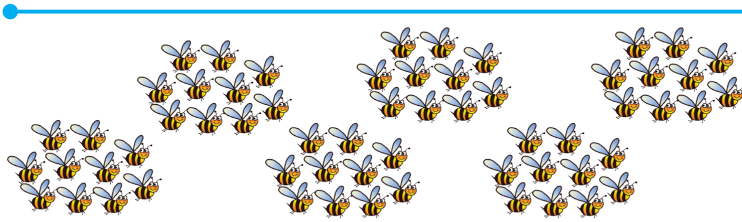
ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿಯಾದರೆ ✓ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಾದರೆ ✗ ಹಾಕಿರಿ.

40 ☐

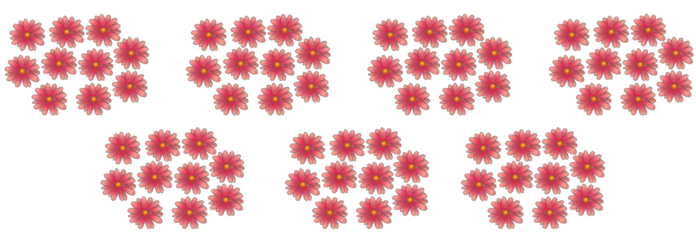
30 ☐



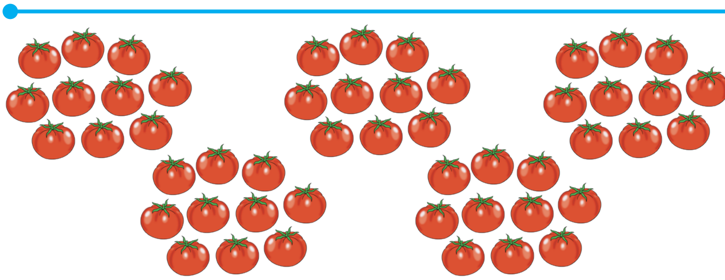
50 ☐



80 ☐



70 ☐

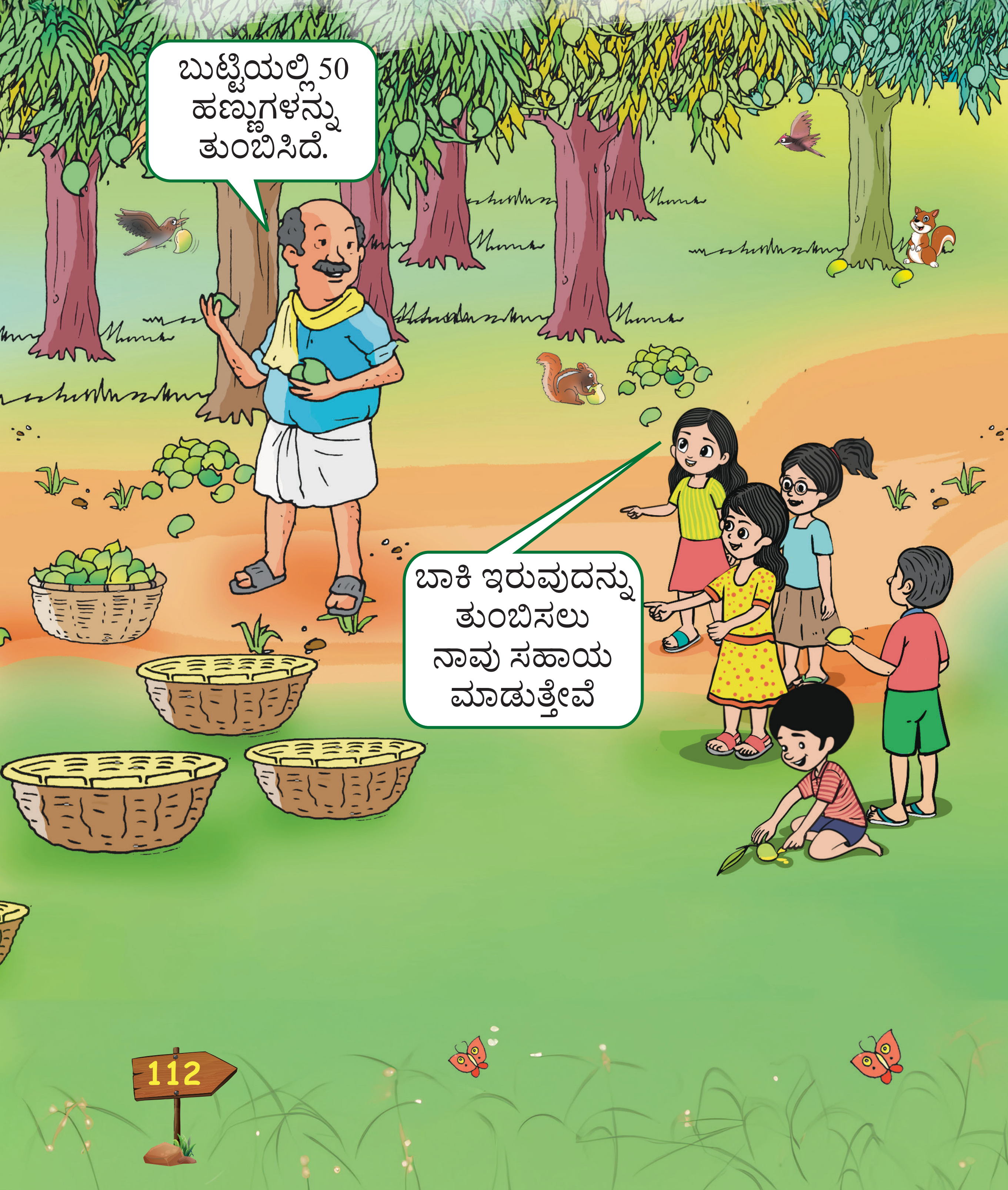


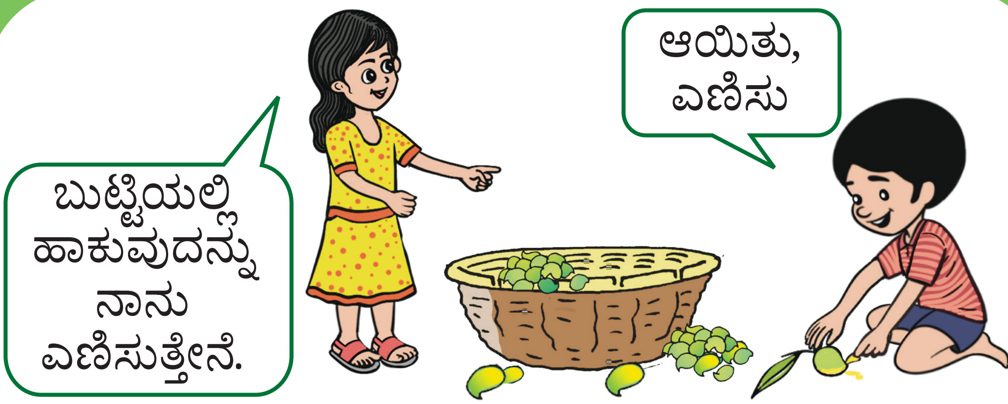
50 ☐

ನೀವು ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದಿರಿ?
ಗೆಳೆಯರೋ?

ಮಾವಿನ ಮರದಡಿಯಲ್ಲಿ

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಾಗ ಮಾಲು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ನಾಗೇಶಣ್ಣನ ಮಾವಿನ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದರು.





ಮಾಳು 10 ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಳು.

ಈಗ ಎರಡು ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳಿವೆ?

50 ಮತ್ತು 10 ☐ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳು

ಇಫ 10 ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಳು.

ಈಗ 60 ಮತ್ತು 10 ☐ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳು

ಅರುಣನು ತೆಗೆದ 10 ನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದನು.

70 ಮತ್ತು 10 ☐ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳು

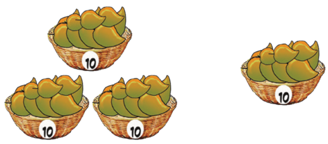
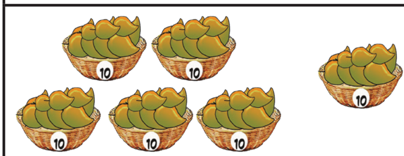
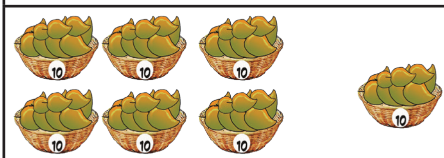
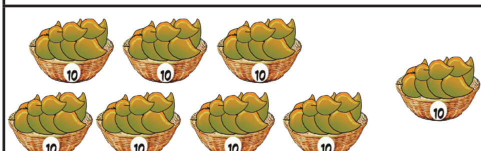
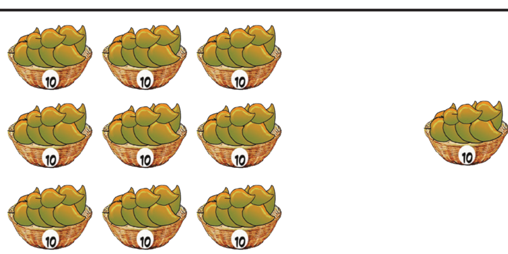
ಶೆರಿನ್ 10 ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದನು.

80 ಮತ್ತು 10 ☐ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳು

ಆಸಿಫ್ 10 ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದನು.

90 ಮತ್ತು 10 = 100 ನೂರು ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳು

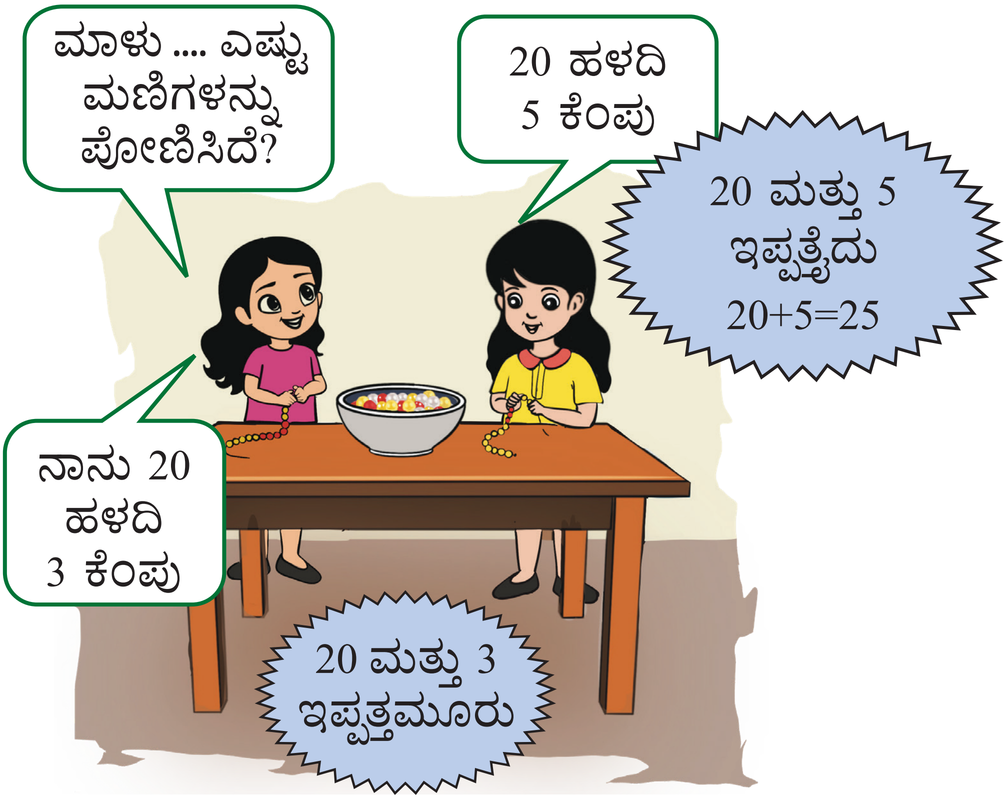
10 ಗಳು ಸೇರಿದಾಗ

	10	10	ಹತ್ತು
	10+10		ಇಪ್ಪತ್ತು
	20+10		ಮೂವತ್ತು
	30+........		ನಲುವತ್ತು
	........+10		ಐವತ್ತು
	50+10		ಅರುವತ್ತು
	60+10		ಎಪ್ಪತ್ತು
	........+10		ಎಂಭತ್ತು
	80+10		ತೊಂಭತ್ತು
	90+10		ನೂರು

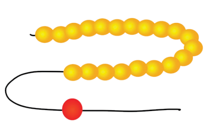
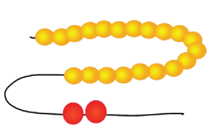
ಎಲ್ಲಾ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದರು. ನಾಗೇಶಣ್ಣನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

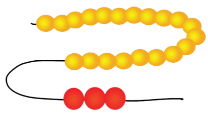
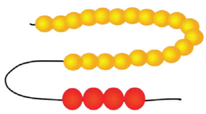
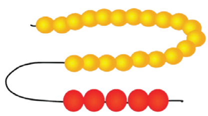
ಮಾಲೆ ಪೋಣಿಸುವ

ಮಾಳು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ಮಾಲೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಕೆಂಪು ಮಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಮಣಿಗಳು ಇವೆ



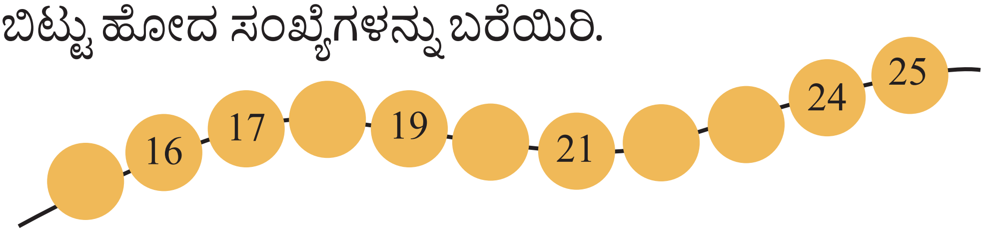
ಮಣಿಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸುವ

	ಹಳದಿ	ಕೆಂಪು	ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳು
	20	1	21 ಇಪ್ಪತ್ತ ಒಂದು
	20	2	ಇಪ್ಪತ್ತ ಎರಡು

	ಹಳದಿ	ಕೆಂಪು	ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳು
	20	☐	ಇಪ್ಪತ್ತ ಮೂರು
	☐	4	ಇಪ್ಪತ್ತ ನಾಲ್ಕು
	☐	☐	ಇಪತ್ತ ಐದು

ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಮಣಿಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರು ಓಮನ ಮಾಮಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೆಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು ಇವೆ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎಷ್ಟಿವೆ? ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

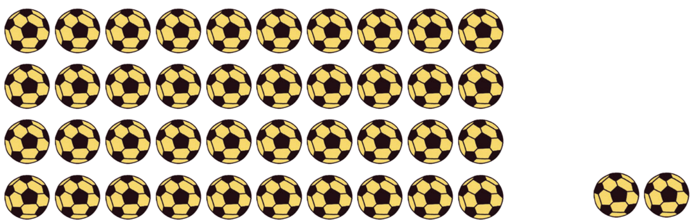
☐ + ☐ = ☐

30 ಮಿಠಾಯಿ ಸಿಗಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬೇಕು?

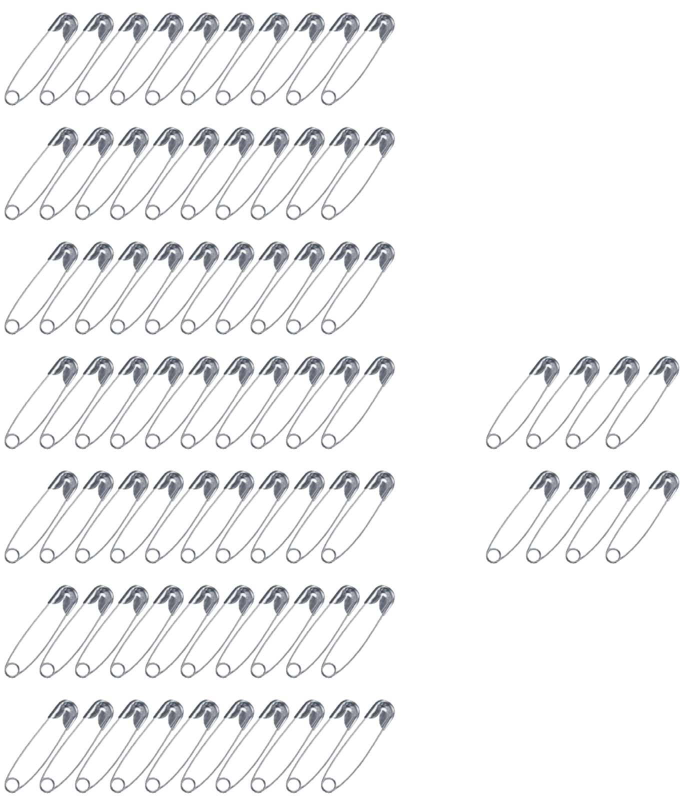
29 ಮತ್ತು ☐ 30 ಮಿಠಾಯಿಗಳು

ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

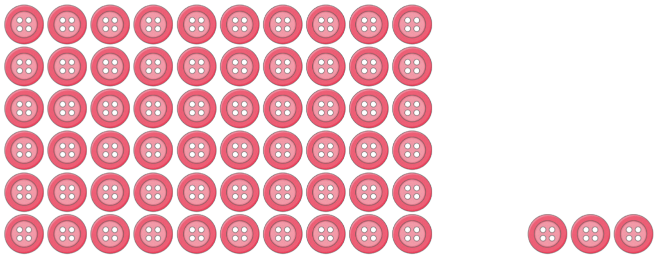
□ + □ = □



□ + □ = □

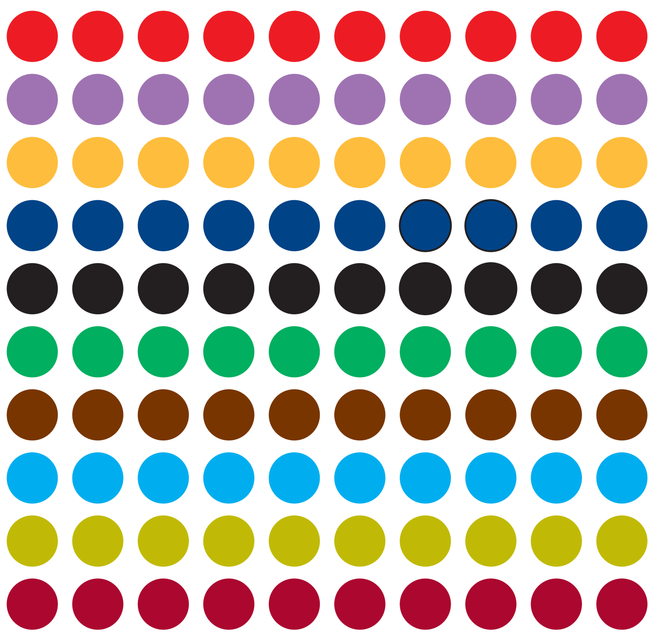


□ + □ = □



☐ + ☐ = ☐

ಬೊಟ್ಟುಗಳು



ಒಟ್ಟು ಬೊಟ್ಟುಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

ಎಲ್ಲರೂ ಎಣಿಸಿದ್ದು ಒಂದೇ
ರೀತಿಯೇ? ಹೇಳಿರಿ.

ಹಲವು ಬಣ್ಣದ ಮಣಿಗಳು

ಮಾಲೆ ಪೋಣಿಸಲು ಐದು ಮಂದಿಗೆ ಹಲವು ಬಣ್ಣದ ಮಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದುವು?

ಇಫ	10	10	10	7			
ಅರುಣ್	10	10	10	5			
ಶೆರಿನ್	10	10	10	10	10	6	
ಮಾಳು	10	10	10	10	10	8	
ಆಸಿಫ್	10	10	10	10	4		

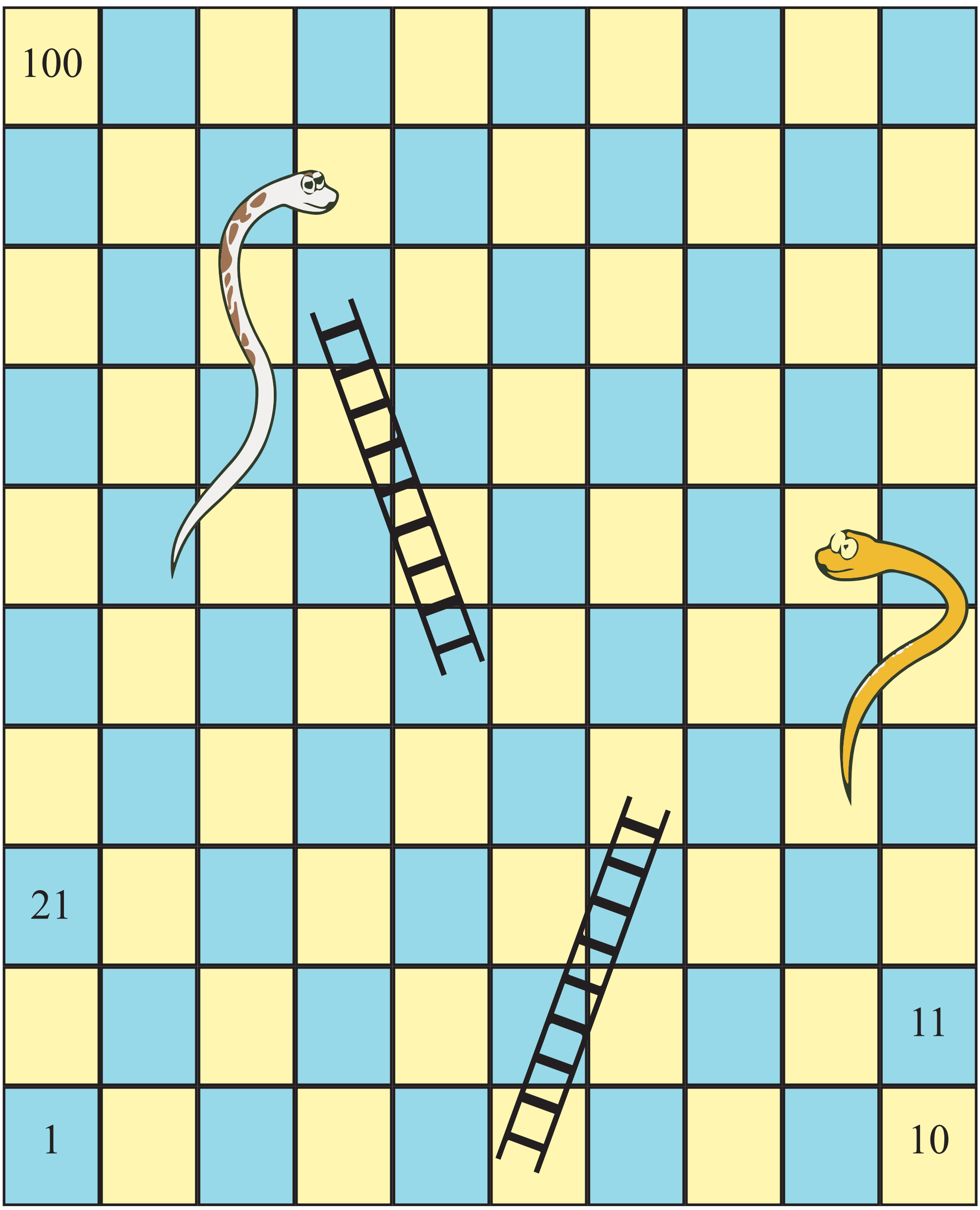
ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದರಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾಳು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ಹಲವು ಬಣ್ಣದ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ತೆಗೆದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಣ್ಣದವುಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ?

ಕೆಂಪು	50 ಮತ್ತು 4	54
ಹಳದಿ	30 ಮತ್ತು 5	....
ಹಸುರು	60 ಮತ್ತು 6	....
ನೀಲಿ	.... ಮತ್ತು	47
ಕಪ್ಪು	.... ಮತ್ತು 8	28

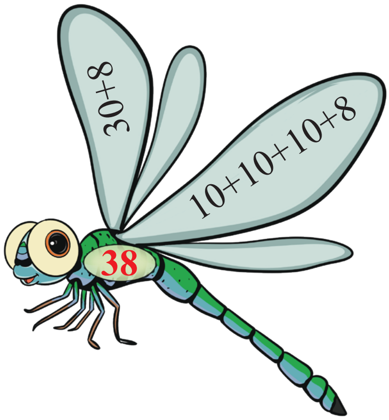
ಹಾವು ಏಣಿ ಆಟ

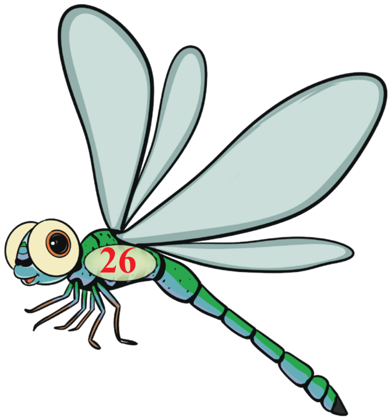
ಹಾವು ಏಣಿ ಆಟ ಆಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ 1 ರಿಂದ 100 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಹಾವು ಮತ್ತು ಏಣಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮರೆಯದಿರಿ.

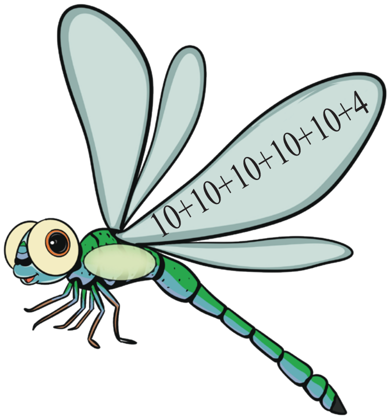


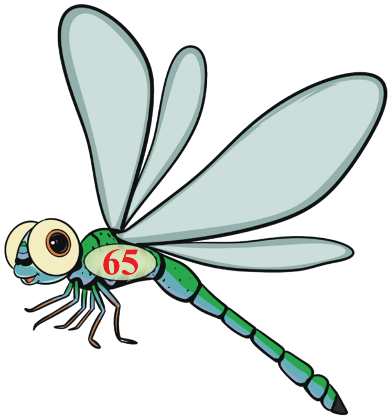
ಮೊದಲ ಚಿತ್ರದ ಹಾಗೆ ಉಳಿದ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೇ.
ಉಳಿದ ಮೂರು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

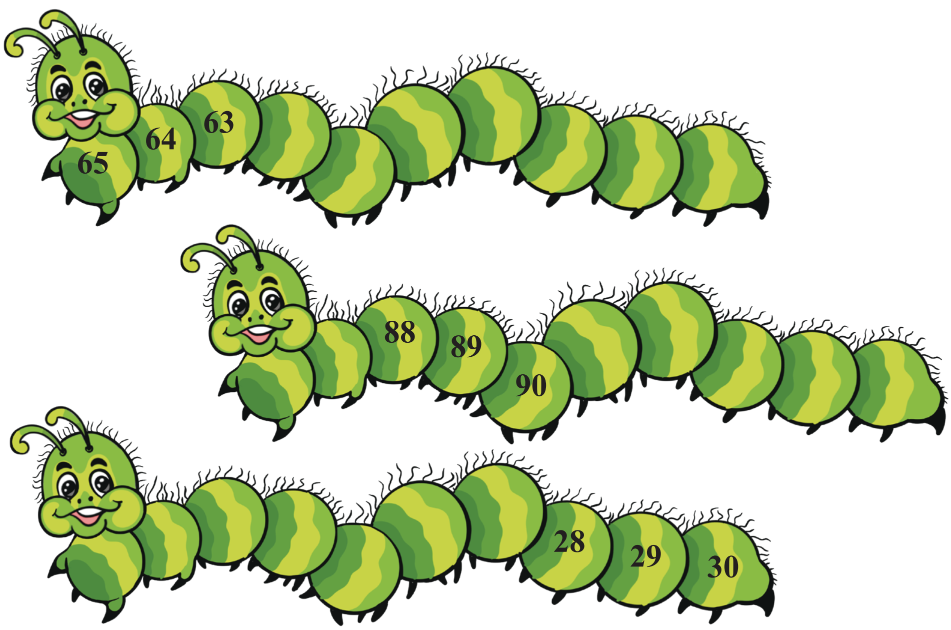








ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದು ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



			91			
79					74	
						93

ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

60	50	40			
45	55	65			
35	40	45			

ಬೈಕ್ ರೇಸ್

ಬೈಕ್ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗುದ್ದಿದರೆ ಆಟ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು.

25 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು. 5 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವವುಗಳಿಗೆ 10 ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಗುವುದು.

26 ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ. 2 ರಂತೆ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವವುಗಳಿಗೆ 5 ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಗುವುದು.

ರಾಝು 57ರಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋದನು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿರಬಹುದು? ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿರುವ ಕೋಣೆಗಳಿಂದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದುವು? ಬರೆಯಿರಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ದಿಯಾ 47 ನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ಹೊರಗೆ ಹೋದಳು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿರಬಹುದು? ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿರುವ ಕೋಣೆಗಳಿಂದ ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದುವು? ಬರೆಯಿರಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

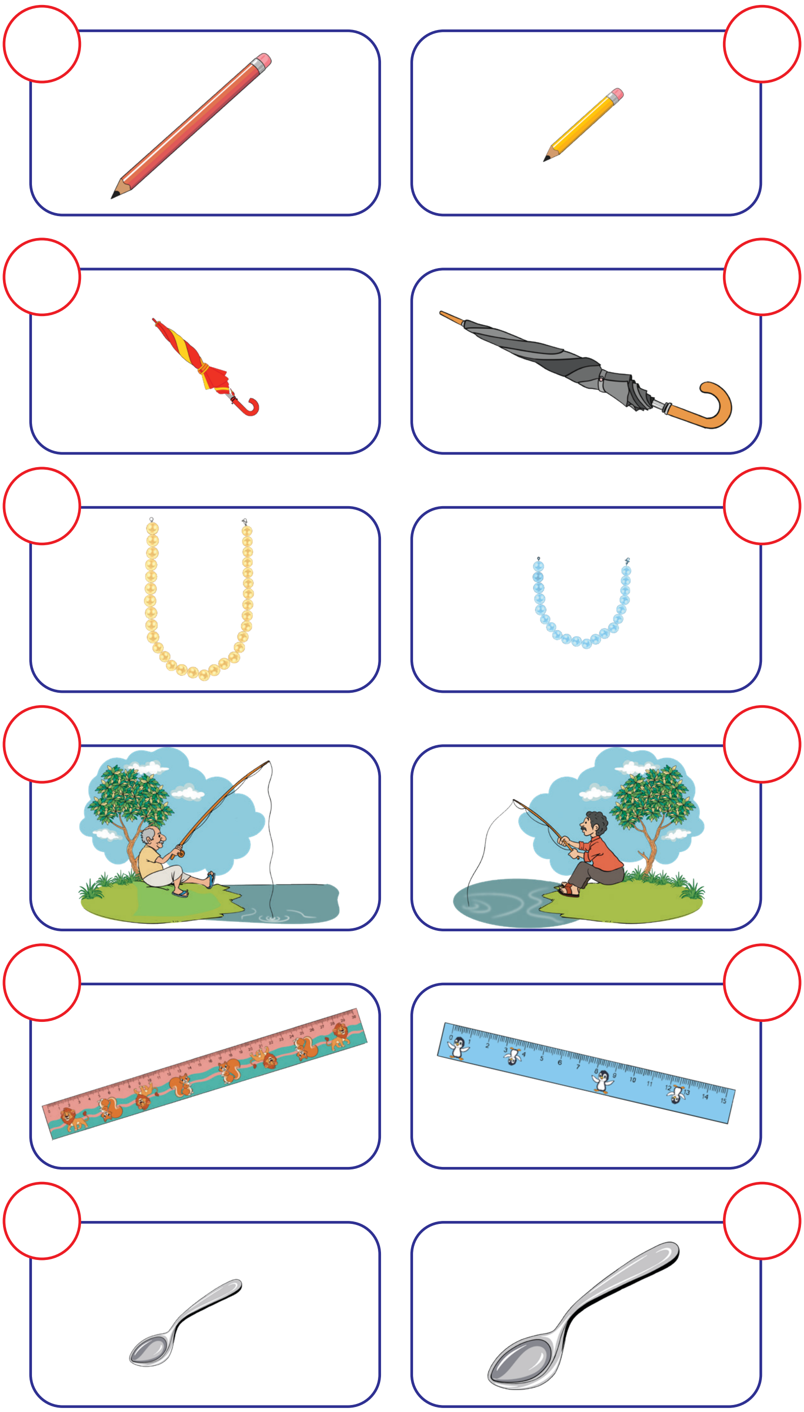
124

7

ಹೆಚ್ಚೂ ಕಡಿಮೆಯೂ

ಯಾವ ಕೋಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಿದೆ?
ಟಿಕ್ (✓) ಹಾಕಿರಿ.

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ದ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ (✓) ಹಾಕಿರಿ.



ಗಾಳಿಪಟ ಹಾರಿಸುವವರು

ಮಕ್ಕಳು ಗಾಳಿಪಟ ಹಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅಜಿನವ್ ಓಡಿ ಬಂದನು.

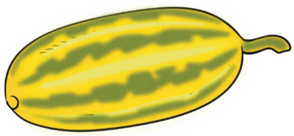
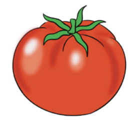
ಯಾರ ಗಾಳಿಪಟ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ?

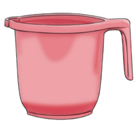
ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಗಾಳಿಪಟದ ದಾರಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

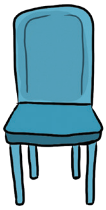
ಅಮ್ಮಾ, ಈ ಹಲಸಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಎತ್ತಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ
ಅದನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ. ನೀನು ಭಾರ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೋ

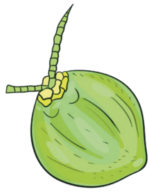
ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ

ಪ್ರತೀ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಭಾರ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಉರುಟು ಹಾಕಿರಿ.

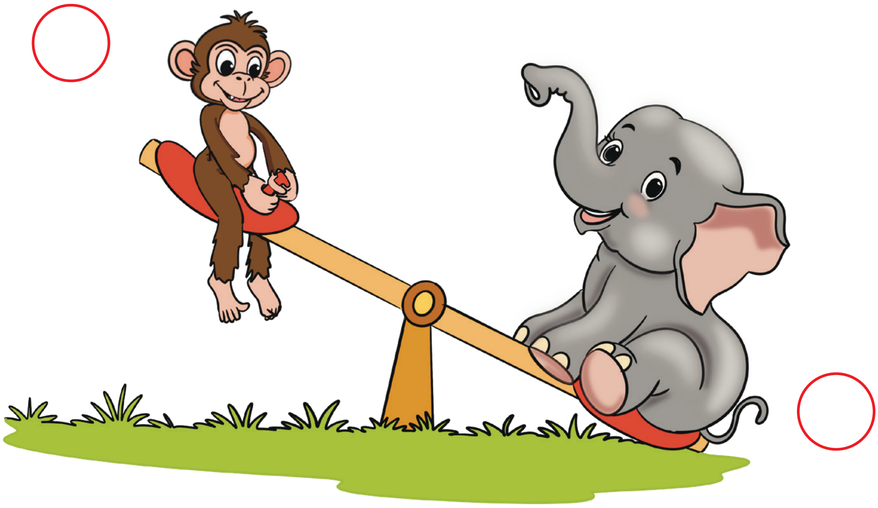





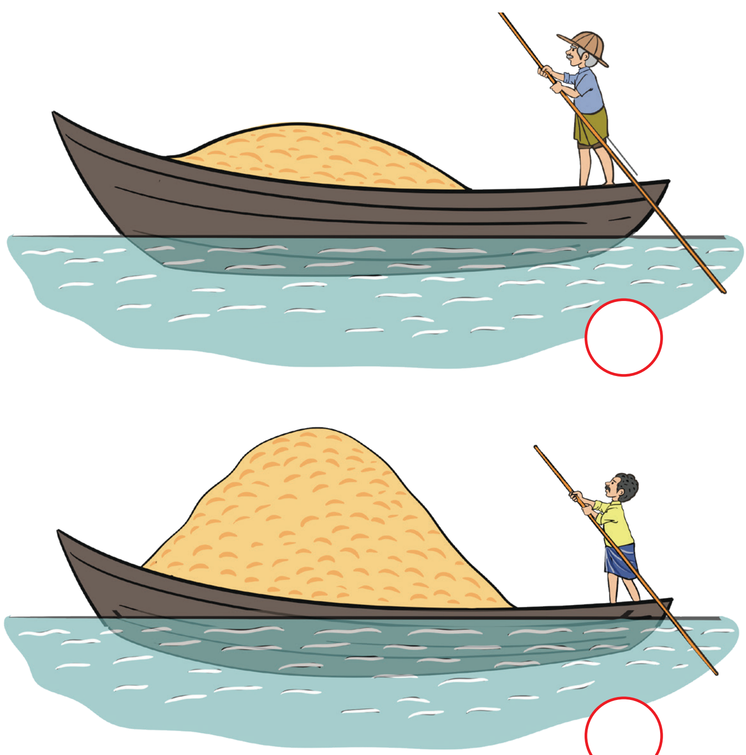




ಯಾರಿಗೆ ಭಾರ ಹೆಚ್ಚು
ಸರಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ.



ಹೆಚ್ಚು ಭಾರ ಹೊತ್ತಿರುವ ದೋಣಿ ಯಾವುದು?
ಸರಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ.



ಬಣ್ಣ ನೀಡಿರಿ

ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿರುವುದು ಯಾರು?
ಉರುಟಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕು

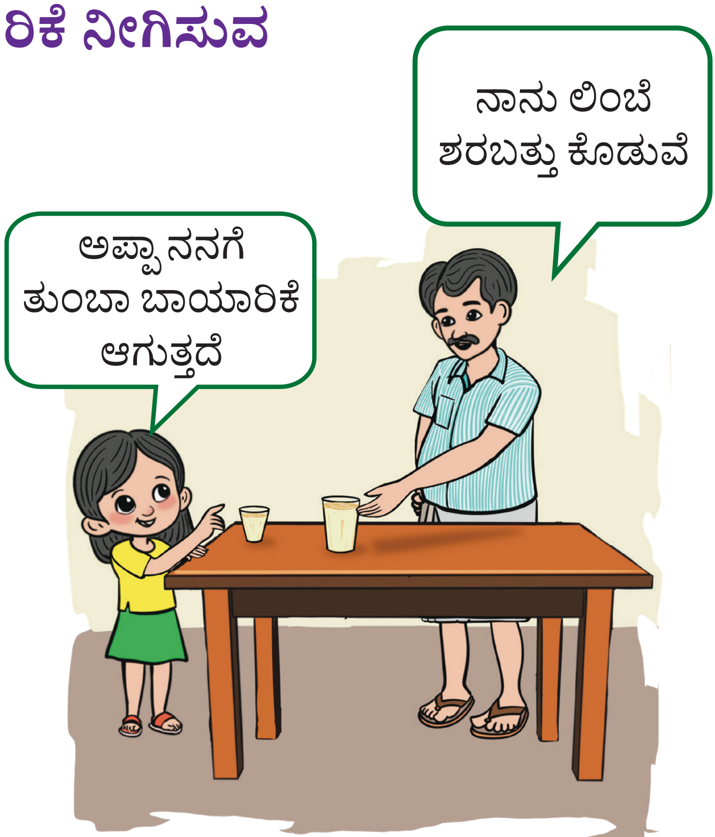
ಎತ್ತರದಲ್ಲಿನ ಕಾಯಿಯ ಕೊಯ್ಯಲು
ಉದ್ದದ ಕೋಲು ಬೇಕು.

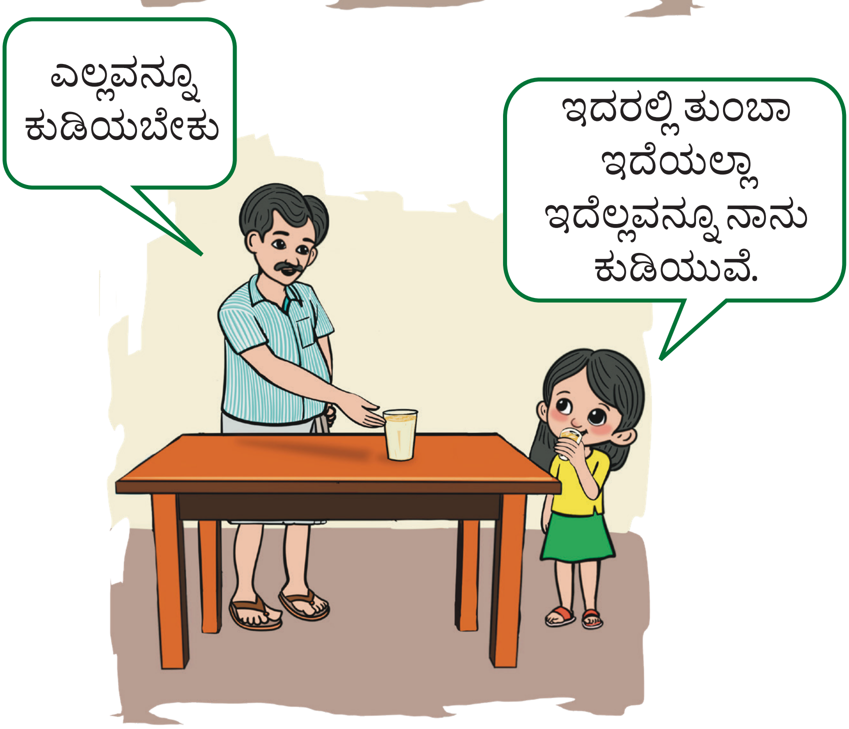
ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಪಟ ಹಾರಲು
ಉದ್ದನೆ ನೂಲೂ ಬೇಕು.

ಭಾರದ ವಸ್ತುವ ಮೇಲಕೆ ಎತ್ತಲು
ನಮ್ಮಯ ಕೈಗೆ ಬಲ ಬೇಕು.

ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೀರನು ಹಿಡಿಯಲು
ಪಾತ್ರೆಯು ದೊಡ್ಡದೇ ನಮಗೆ ಬೇಕು

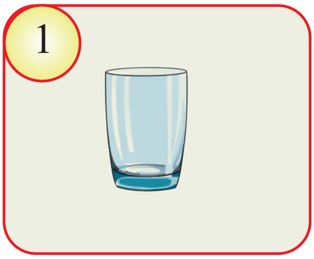
ಬಾಯಾರಿಕೆ ನೀಗಿಸುವ

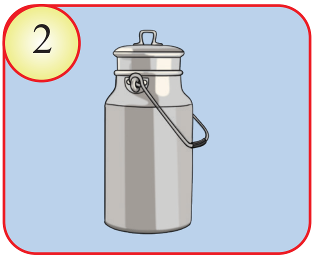


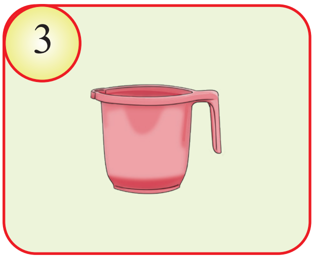


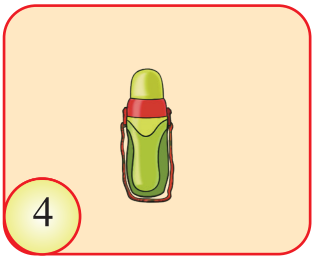
ಯಾವ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಲಿಂಬೆ ಶರಬತ್ತು ಇರುವುದು?

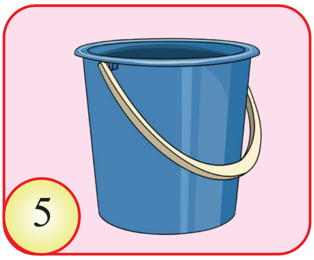
ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೇಳಿರಿ

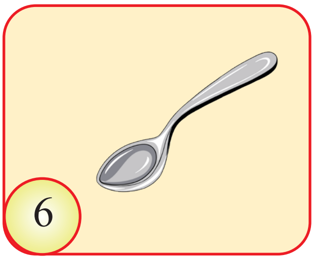
1 

2 

3 

4 

5 

6 

ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೇ. ಈ ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ಹೇಳಿರಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

5 ....

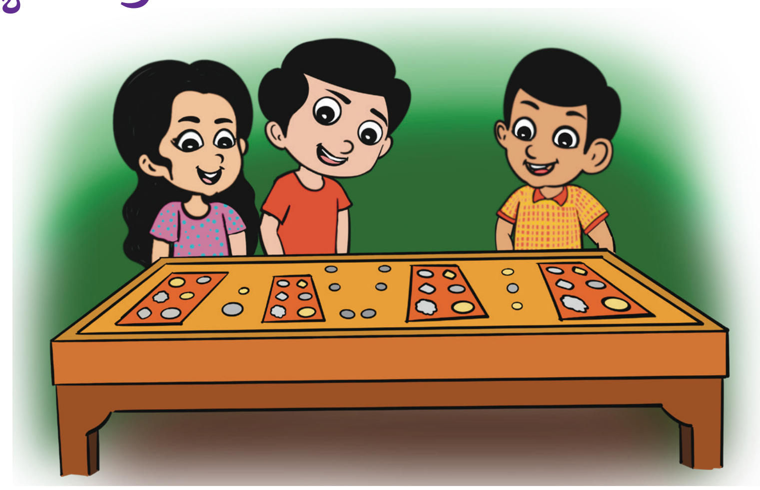
6 ....

ಈ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು
ಹಿಡಿಯುವುದು?
ಆ ಪಾತ್ರೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬಿಡಿಸಿರಿ.
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

8

ಝಣ ಝಣ ಹಣ

ನಾಣ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ



ಅನು ಮತ್ತು ಜಿತ್ತು ಗ್ರಾಮೋತ್ಸವ ನೋಡಲು ಹೋದರು.
ಅವರು ನಾಣ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಇರುವ ಸ್ಟಾಲಿಗೆ ತಲುಪಿದರು.

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ನಾಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಉರುಟು ಹಾಕಿರಿ

50 ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು ಮತ್ತು 100 ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಗಾತ್ರವೇ? ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಿಸಿ ನೋಡಿರಿ. ಇತರ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

ಅವರು ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ಅಂಗಡಿಗೆ ತಲುಪಿದರು.

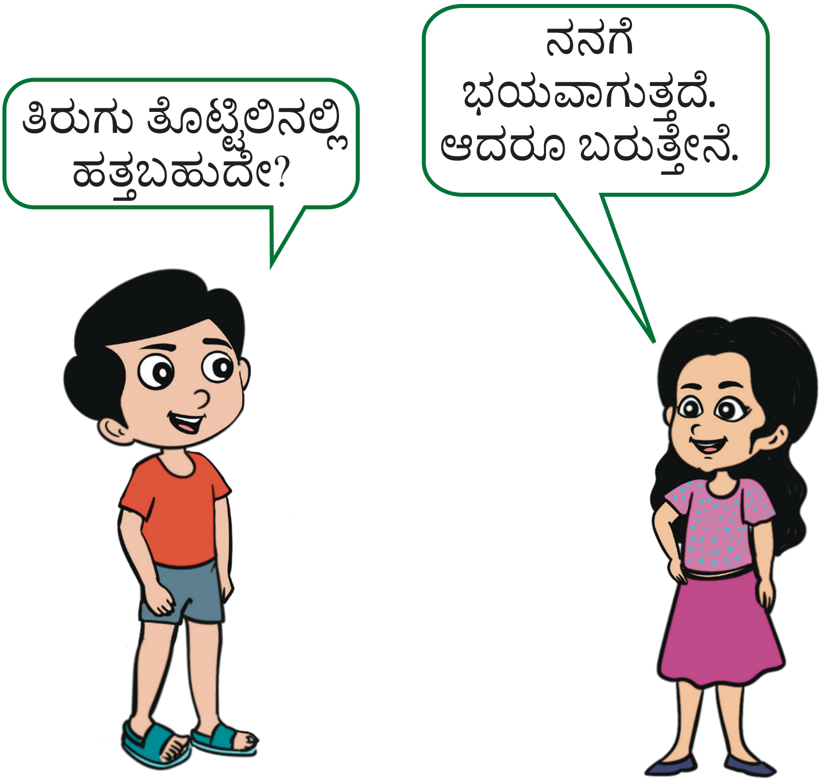
ಒಂದೊಂದು ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ಪಡೆದರು. ಒಂದಕ್ಕೆ 15 ರೂಪಾಯಿ.
ಅನು ಮೂರು ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಳು.

ಕೊಟ್ಟ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಜಿತ್ತು ಎರಡು ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು.

ಯಾವುದೆಲ್ಲ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ
15 ರೂಪಾಯಿ ಆಗಬಹುದು?

ತಿರುಗು
20



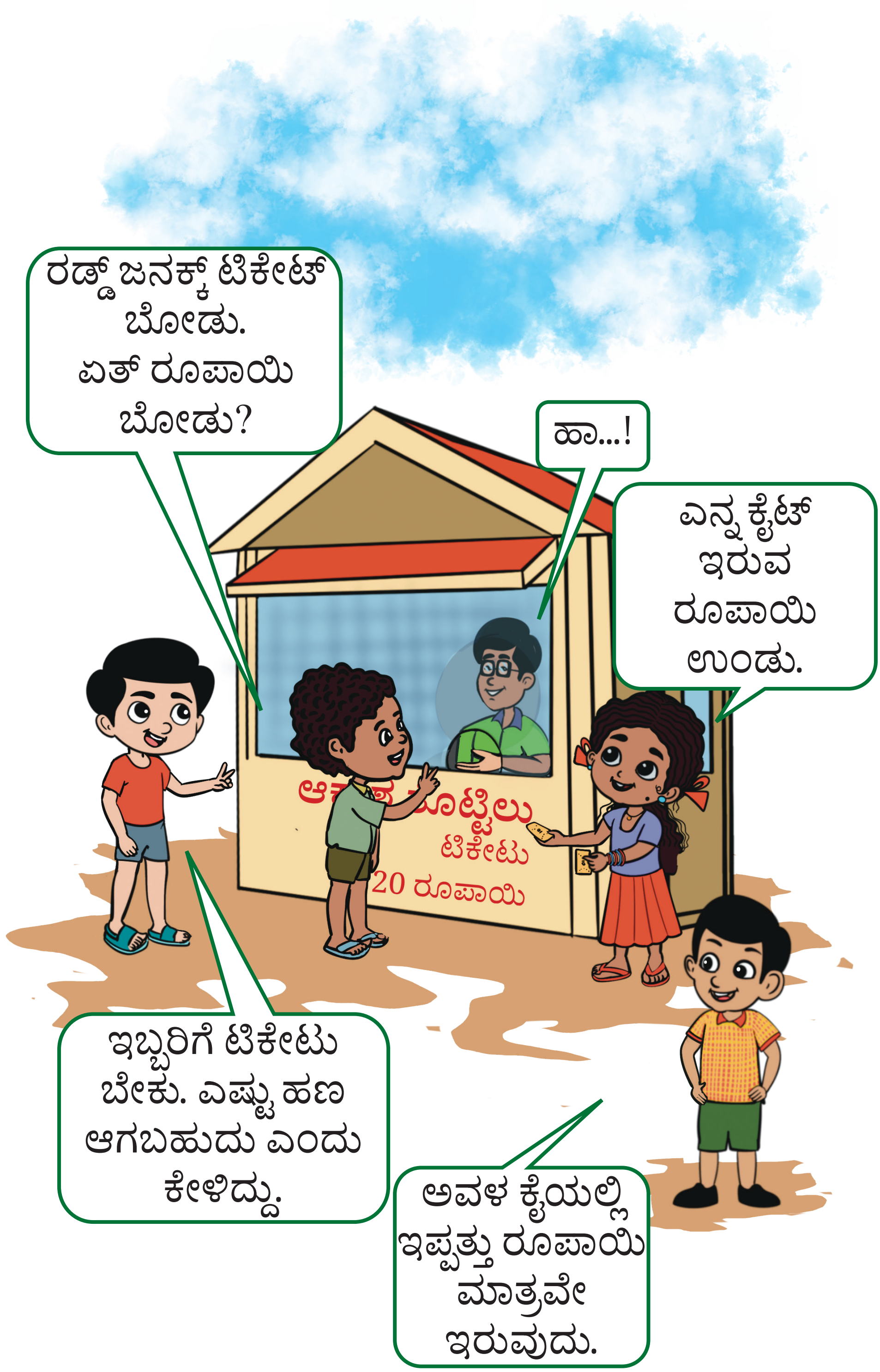
ಅನುವಿನ ಪರ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ತಿರುಗು ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಹತ್ತಲು ಇರುವ ಟಿಕೇಟಿಗೆ ಈ ಹಣ ಸಾಕಾಗಬಹುದೇ?

ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಬೇಕು? ☐ ರೂಪಾಯಿ.

ಸಾಕಾಗದಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಜಿತ್ತು ನೀಡಿದನು.
ಜಿತ್ತು ಯಾವೆಲ್ಲ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ನೀಡಿದನು?
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಟಿಕೇಟ್ ಕೌಂಟರ್



ಅವರು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ತಿರುಗು ತೊಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಹತ್ತಿದರು.

ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ

ಬೆಲೆ ವಿವರ ಪಟ್ಟಿ	
ಸಾಮಗ್ರಿ	ಬೆಲೆ
ಕ್ರಯೋನ್	5 ರೂಪಾಯಿ
ವಾಟರ್ ಕಲರ್	10 ರೂಪಾಯಿ
ರಬ್ಬರ್	2 ರೂಪಾಯಿ

ಆದಿತ್ಯನು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಕ್ರಯೋನ್ ವಾಟರ್ ಕಲರ್ ಮತ್ತು ರಬ್ಬರ್ ಪಡೆದನು.

ಮೂರೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ?

ಆದಿತ್ಯನು ಯಾವುದೆಲ್ಲ ನೋಟು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು?

ಮನು ಕ್ರಯೋನ್ ಮತ್ತು ರಬ್ಬರ್ ಪಡೆದನು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು?

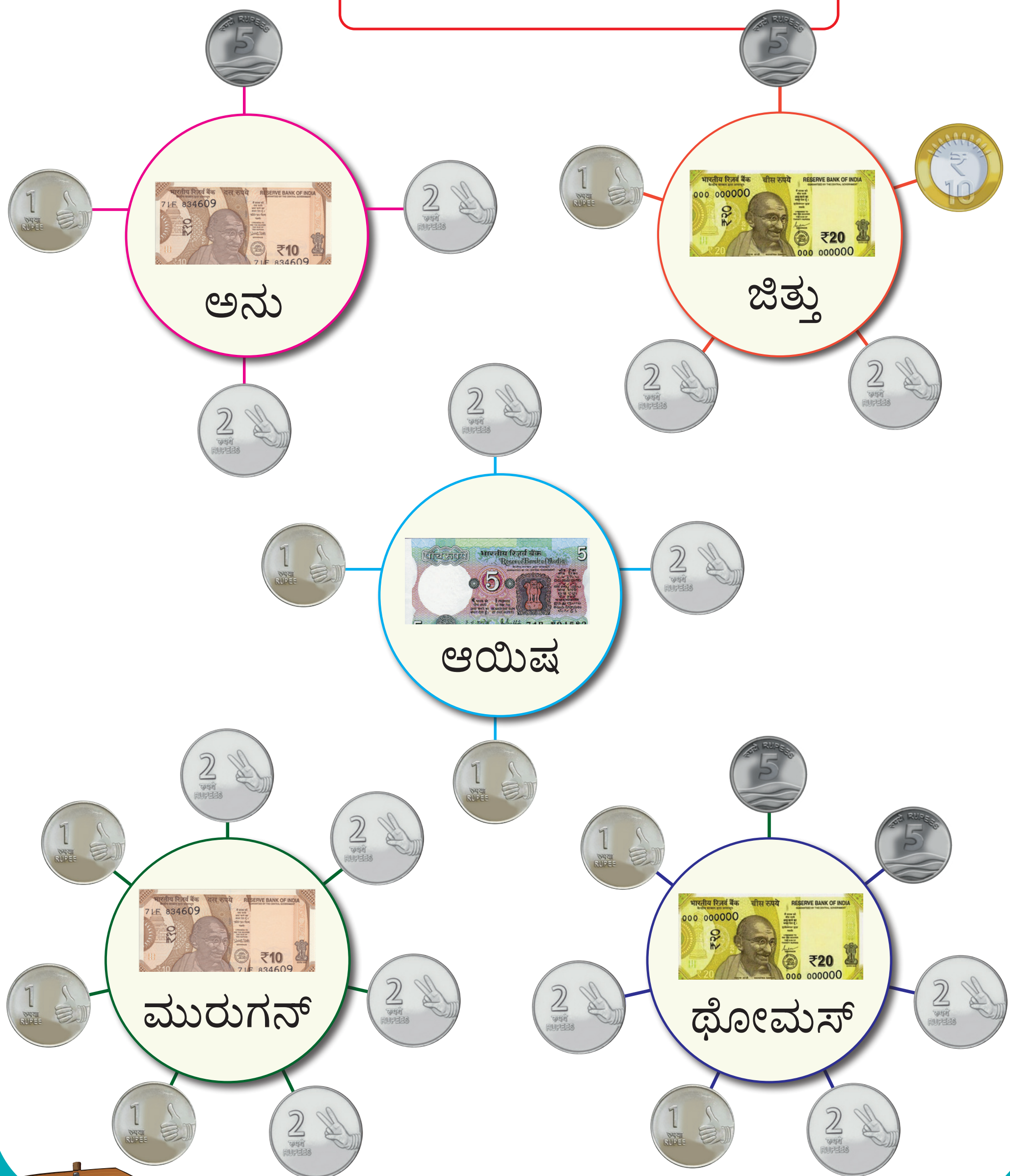
ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು?

ನಾಣ್ಯಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವ

ಅನು, ಜಿತ್ತು, ಆಯಿಷಾ, ಮುರುಗನ್, ಥೋಮಸ್ ಎಂಬಿವರು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು?

ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ



ಅಂಗಡಿಗೆ

ಬೆಲೆ ವಿವರ ಪಟ್ಟಿ	
ಸಾಮಗ್ರಿ	ಬೆಲೆ
ಪೆನ್ಸಿಲ್	5 ರೂಪಾಯಿ
ಪೆನ್ನು	10 ರೂಪಾಯಿ
ನೋಟ್ ಬುಕ್	20 ರೂಪಾಯಿ

ರೂಪೇಶ್ ಮತ್ತು ಮಗ ಅಂಗಡಿಗೆ ತಲುಪಿದರು. ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು ಪೆನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ನೀಡಬೇಕು? ☐

ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲಿನ ಬೆಲೆ ☐ ರೂಪಾಯಿ

ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ ☐ ರೂಪಾಯಿ

ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲು ಮತ್ತು ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ☐ ರೂಪಾಯಿ

ಎರಡು ಪೆನ್ಸಿಲು ಮತ್ತು ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ☐ ರೂಪಾಯಿ

ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದಿರಿ, ಹೇಳಿರಿ. ☐

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಟು ಮಾಡುವ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪು ನಾಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ನೋಟುಗಳು ಯಾವುದೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಜೊತೆಗೊಳಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

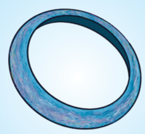
ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ

ಮೇರಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ

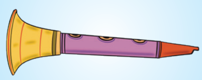
ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ. ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿ ಆಗಲು ಯಾವ ಯಾವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು?

ಯಾವ ಯಾವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ 20 ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಬಹುದು? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಎಷ್ಟು ನಾಣ್ಯಗಳು



10 ರೂಪಾಯಿ



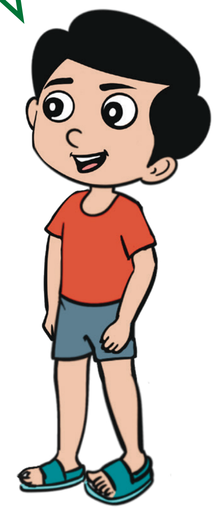
6 ರೂಪಾಯಿ

7 ರೂಪಾಯಿ

ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಬಳೆ ಸಿಗುವುದು.

ಯಾವ ನಾಣ್ಯ? ☐

ಪೀಪಿ ತೆಗೆಯಲು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ 3 ನಾಣ್ಯಗಳು ಬೇಕು.



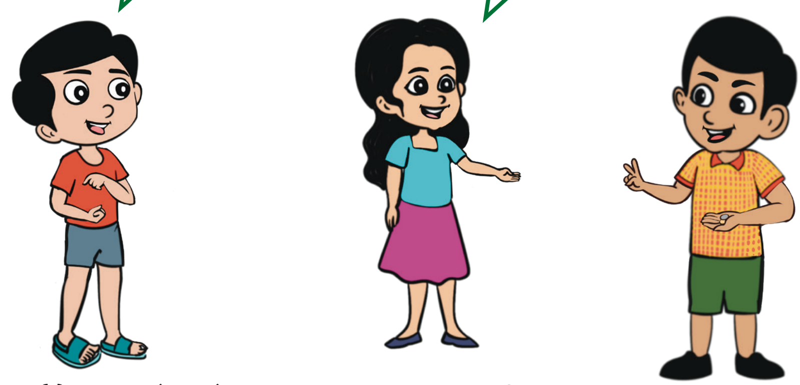
ಯಾವ ನಾಣ್ಯ? ☐

ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ 2 ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ. ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾಲೆ ತೆಗೆಯಬಹುದು.

ಯಾವ ನಾಣ್ಯಗಳು? ☐ ☐

ಸ್ನೇಹ ಕುಡಿಕೆ

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ನೇಹ ಕುಡಿಕೆಯನ್ನು ಒಡೆದರು.
ಜಿತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಟ್ಟನು.



ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ?	ಸಂಖ್ಯೆ	ರೂಪಾಯಿ
1 ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯಗಳು	8	
2 ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯಗಳು	10	
5 ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯಗಳು	4	
10 ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯಗಳು	5	

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು 10 ರೂಪಾಯಿಯ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಇರಿಸಿದರು.
ಬಾಕಿ ಇರುವವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗುಂಪು ಮಾಡಲಾಯಿತು..

ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು? ☐ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ? ☐

ಬಾಕಿ ಇರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು? ☐

ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರಿ? ಹೇಳಿರಿ.

9

ಹೊತ್ತಾಯಿತು

ಜನವರಿ
1
ಬುಧವಾರ

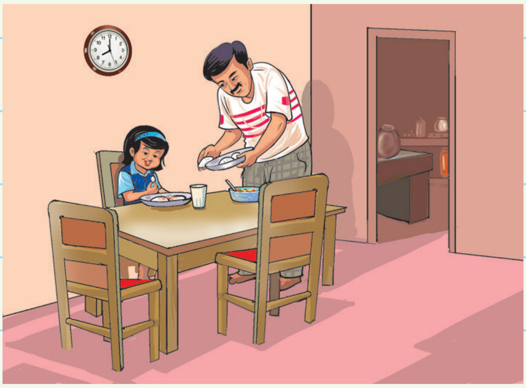
ಮಿಯಾಳ ಡಯರಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ

ನನ್ನ ಒಂದು ದಿನ

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅಮ್ಮ ಕರೆದು ಎಬ್ಬಿಸಿದರು.

ಎದ್ದು ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಿದೆನು.

ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಬೇಕಾಯಿತು.



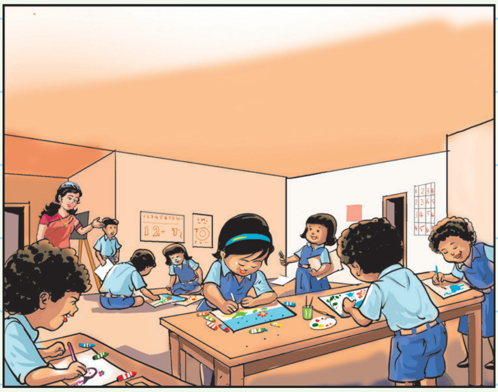
ಅಪ್ಪ ದೋಸೆ ಮತ್ತು
ಚಟ್ನಿ ನೀಡಿದರು.

ಶಾಲಾ ವ್ಯಾನಿನಲ್ಲಿ ಹೋದಕಾರಣ
ಬೇಗನೇ ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಿದೆನು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವರೆಗೆ ರೇಣುಕಾ
ಟೀಚರ್ ಜೊತೆಗೆ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
ಊಟದೊಂದಿಗೆ ನನಗೆ
ಇಷ್ಟವಿರುವ ಗಸಿ ಪದಾರ್ಥ
ಇತ್ತು. ತುಂಬಾ
ರುಚಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಂತರ
ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ
ಬಿಡಿಸಿದೆನು.



ಸಂಜೆ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟ ಆಡಿದೆನು.

ರಾತ್ರಿ ಚಪಾತಿ ತಿಂದೆನು.

"ಮಗೂ, 9 ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಇನ್ನು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡೋಣ."

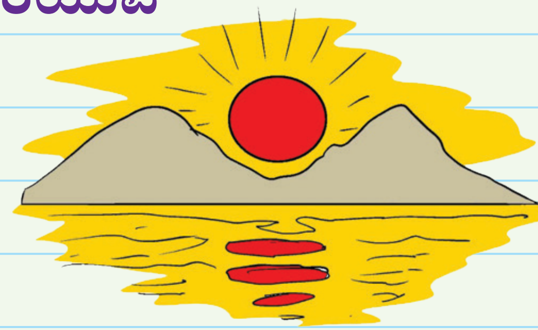
ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದರು.

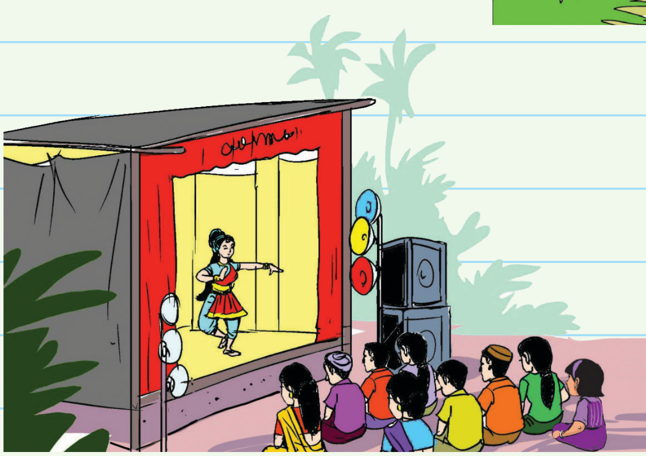
ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಡಯರಿ ಬರೆಯುವ

ಮಿಯಾ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಂಡಳು?

ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳು?

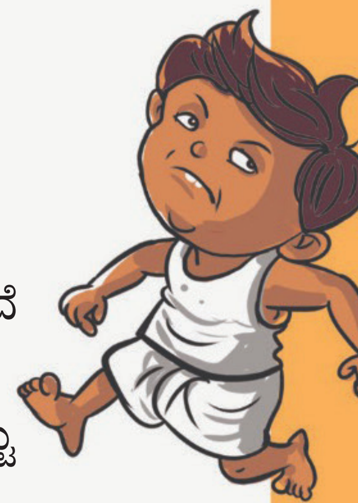
ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದಳು?





ನನ್ನ ಡಯರಿ

ನೀವು ಆದಿತ್ಯವಾರ ಎಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ?
ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ? ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಡಯರಿ ಬರೆಯುವ.
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.



ವಾರದ ಜಾತ್ರೆ

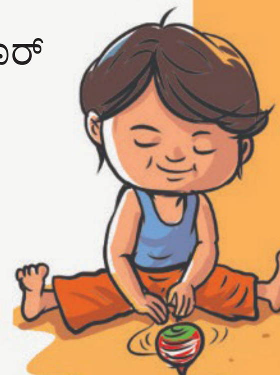
ವಾರದ ಏಳು ದಿನಗಳು ಸೇರಿ
ಜಾತ್ರೆಯ ನೋಡಲು ಹೋದವು ನೋಡಿ
ಆದಿತ್ಯ ಜಂಭದಿ ನಡೆಯಿತು ಮುಂದೆ
ಹಿಂದೆಯೆ ನಡೆದವು ಉಳಿದವರು

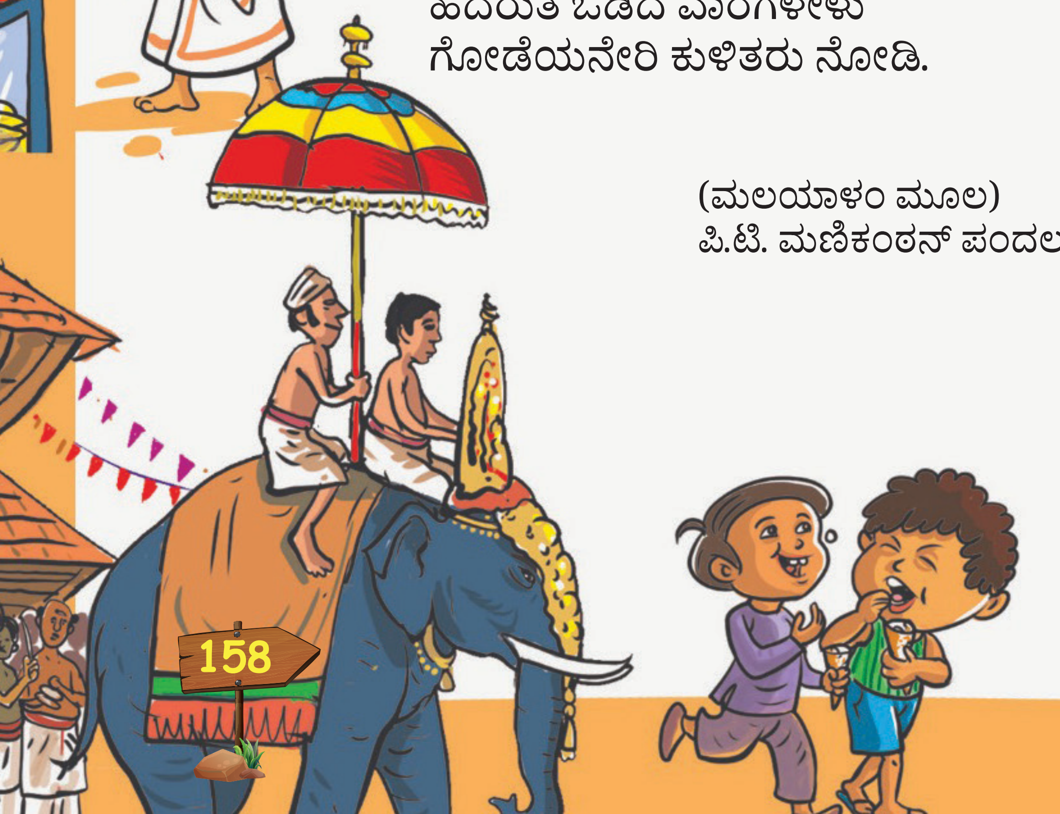
ಸೋಮವು ತೆಗೆಯಿತು ಕುಂಕುಮಬೊಟ್ಟು
ಮಂಗಳ ತೆಗೆಯಿತು ಆಟಿಕೆಯ
ಬುಧವೂ ಗುರುವೂ ಕಡಲೆಯ ತಿನ್ನುತ
ಸುತ್ತಾಡಿದವು ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ

ಶುಕ್ರವು ಹುಡುಕಿತು ತಿಂಡಿಯ ಅಂಗಡಿ
ಶನಿಯು ಹುಡುಕಿತು ಮಣಿಮಾಲೆ
ಸುತ್ತಾಡುತಲಿ ನಡೆಯಲು ಮುಂದೆ
ಪಟ ಪಟ ಸಿಡಿಯಿತು ಸುಡುಮದ್ದು

ಹೆದರುತ ಓಡಿದ ವಾರಗಳೇಳು
ಗೋಡೆಯನೇರಿ ಕುಳಿತರು ನೋಡಿ.

(ಮಲಯಾಳಂ ಮೂಲ)
ಪಿ.ಟಿ. ಮಣಿಕಂಠನ್ ಪಂದಲೂರ್





ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಡಿರಿ
ದಿನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಬರೆಯಿರಿ.

January			ಜನವರಿ			2025
ಆದಿತ್ಯ SUNDAY	ಸೋಮ MONDAY	ಮಂಗಳ TUESDAY	ಬುಧ WEDNESDAY	ಗುರು THURSDAY	ಶುಕ್ರ FRIDAY	ಶನಿ SATURDAY
★	★	★	1 17	2 ಮನ್ನಂ ಜಯಂತಿ 18	3 19	4 20
5 21	6 22	7 23	8 24	9 25	10 26	11 ಎರಡನೇ ಶನಿವಾರ 27
12 28	13 29	14 1	15 2	16 3	17 4	18 5
19 6	20 7	21 8	22 9	23 10	24 11	25 12
26 ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದಿನ 13	27 14	28 15	29 16	30 17	31 18	★

2025 ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರಜಾ ದಿನಗಳಿವೆ? ☐

ಹೊಸವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭ ಯಾವ ತಾರೀಕು? ಯಾವ ದಿನ?

☐ ☐

ಶುಚಿತ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ

ಆದಿತ್ಯವಾರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು. ಶುಚಿತ್ವ ಸೇನೆಯ ಉದ್ಘಾಟನೆಯು **ಸೋಮವಾರ** ನಡೆಯಿತು. ವಾರ್ಡ್ ಮೆಂಬರ್ ಬಂದಿದ್ದರು. **ಮಂಗಳವಾರ** ಸೋಗೆಯ ಬುಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಹೊಂಡವನ್ನು **ಬುಧವಾರ** ಮಾಡಿದರು. **ಗುರುವಾರ** ಪೋಸ್ಟರ್ ಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಚಾರ ನಡೆಸಿದರು.

ಶುಕ್ರವಾರ ರಕ್ಷಕರು ಬಂದು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿದರು. **ಶನಿವಾರ** ಪಂಚಾಯತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಬಂದರು. ಶುಚಿತ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು.

ನನ್ನ ಅನುಭವ (ಒಂದು ವಾರ)

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಘಟನೆಯನ್ನು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆದಿತ್ಯ	
ಸೋಮ	
ಮಂಗಳ	
ಬುಧ	
ಗುರು	
ಶುಕ್ರ	
ಶನಿ	

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಡಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ

	1	ಜನವರಿ	ಜನವರಿ ಹೊಸವರ್ಷ ಆರಂಭ
	2	ಫೆಬ್ರುವರಿ	
	3		
	4		ಬೇಸಗೆ ರಜೆ
	5		
ಶಾಲೆ ತೆರೆಯುವುದು	6		
	7		
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನ	8		
	9		
	10		
ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ	11		
ಕ್ರಿಸ್ ಮಸ್	12	ಡಿಸೆಂಬರ್	

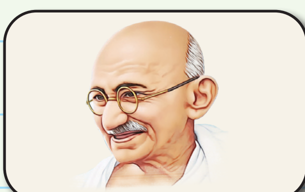
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಸಗೆ ರಜೆ ಯಾವ ತಿಂಗಳುಗಳು?

ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಯಾವ ತಿಂಗಳು?

ಆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ನೀಲಿಬಣ್ಣ ನೀಡಿರಿ.

ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು?

ಯಾವ ಯಾವ ತಿಂಗಳು?

	ಹೊಸವರ್ಷ ಆರಂಭ	
	ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ದಿನ	
	ಶಿಶುದಿನ	
	ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ	
	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನ	
	ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

ಕಾಲಗಳು

ಬೇಸಗೆಕಾಲ

ವಸಂತಕಾಲ

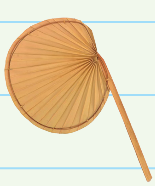
ಮಳೆಗಾಲ

ಚಳಿಗಾಲ

ಪ್ರತೀ ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಜೊತೆಗೊಳಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

ವಸಂತಕಾಲ

ಬೇಸಗೆಕಾಲ



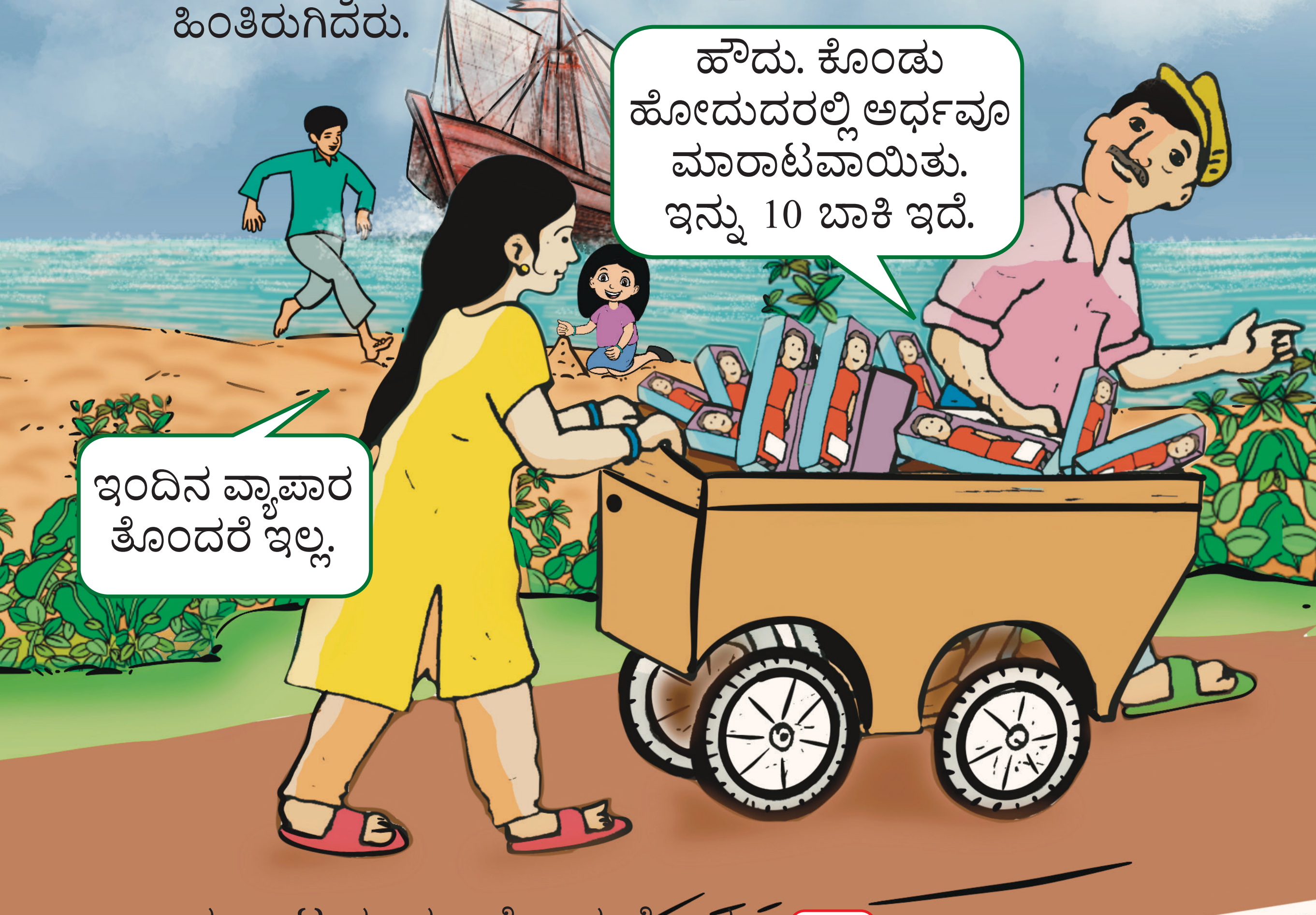
ಮಳೆಗಾಲ

ಚಳಿಗಾಲ

10

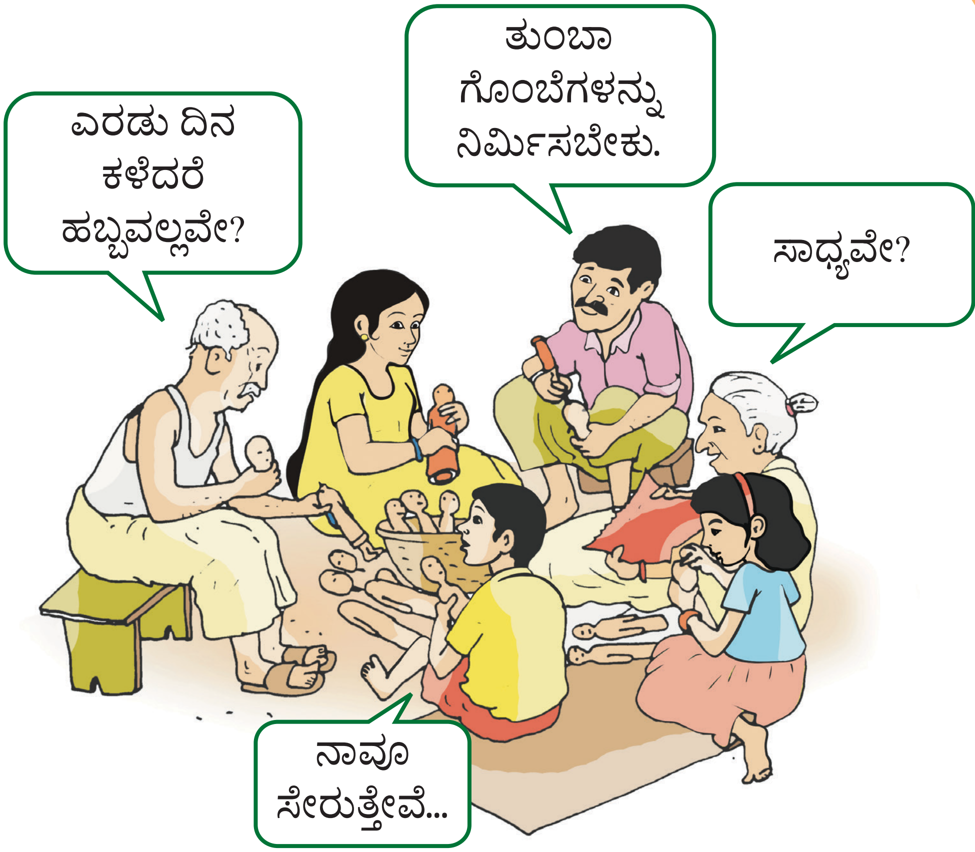
ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೇ... ಗೊಂಬೆ

ಗೊಂಬೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಗಿದು ಸೆಬಿ ಮತ್ತು ಜೋಜಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.



ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಕೊಂಡುಹೋದ ಗೊಂಬೆಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರಿ? ಹೇಳಿರಿ.



ಅವರು 2 ದಿನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.
ಸೆಬಿ 12, ಜೋಜಿ 6.
ಒಟ್ಟು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳು ಎಷ್ಟು?

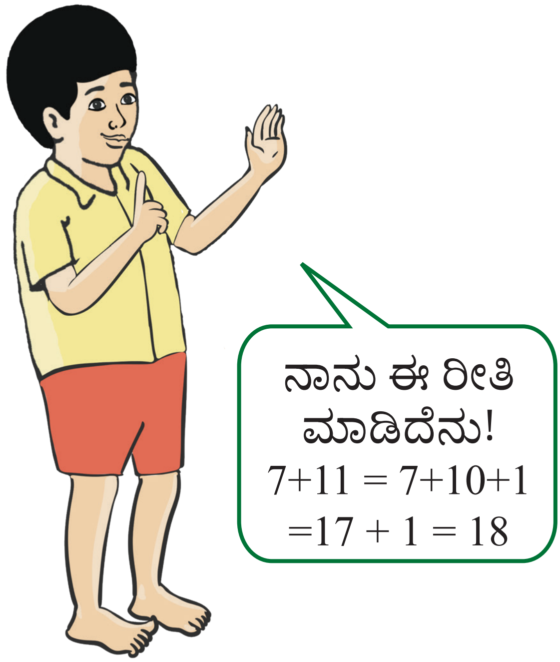
12 + 6 = 10 + 2 + 6 =

10 + 8 = 18

ಸೆಬಿ 7, ಜೋಜಿ 11
ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳು?

7 + 11 = 7 + 10 + 1 =

10 + 8 = 18



ಎರಡು ದಿನ ಸೇರಿ ಸೆಬಿ ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು?

12 + 7 = ... + ... + ...

= .... + ...

= ....

ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಜೋಜಿ ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು?

6 + 11 = ... + ... + ...

= .... + ...

= ....

ಉಳಿದಿರುವುದು

ಸೆಬಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ 6 ನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಅದರಲ್ಲಿ 2 ನ್ನು ಆದಿರಾಳು 4 ನ್ನು ಥೋಮಸನು ಪಡಕೊಂಡನು. ಬಾಕಿ ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳು ಇರಬಹುದು?

ಸೆಬಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು	12 ಗೊಂಬೆಗಳು
ಮಾರಿದ್ದು	6
ಬಾಕಿ ಇರುವ ಗೊಂಬೆಗಳು	12 - 6
ಮೊದಲು ಆದಿರಾ ತೆಗೆದವುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವಾ.	12 - 2 = 10
ಇನ್ನು ಥೋಮಸ್ ಪಡಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಕಳೆಯುವಾ	10 - 4 = 6

ಈಗ 12 ರಿಂದ 6 ನ್ನು ಕಳೆದೆವಲ್ಲವೇ?

> ನಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು
> 6 ರೊಂದಿಗೆ 6 ನ್ನು
> ಕೂಡಿಸಿದಾಗ
> 12 ಸಿಗುವುದು.
> 12 - 6 = 6

ಜೋಜಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ 11 ಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ 7 ನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಬಾಕಿ ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳು ಇರಬಹುದು?

ಜೋಜಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು	11 ಗೊಂಬೆಗಳು
ಬಾಕಿ ಇರುವ ಗೊಂಬೆಗಳು	11 - 7
ಮೊದಲು 1 ಮಾರಿದೆ	11 - 1 = 10
ಆ ನಂತರ 6 ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದೆ	10 - 6 = 4

> ನಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು
> 7 ರೊಂದಿಗೆ 4
> ಕೂಡಿಸಿದರೆ
> 11 ಸಿಗುವುದು.
> 11 - 7 = 4

ಮಾರಾಟದ ನಂತರ

ಸೆಬಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ 19 ಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ 14 ಗೊಂಬೆಗಳೂ, ಜೋಜಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ 17 ಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ 15 ಗೊಂಬೆಗಳೂ ಮಾರಾಟವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳು ಬಾಕಿ ಇವೆ?

ಸೆಬಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು

ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದವುಗಳು

ಬಾಕಿ ಇರುವವುಗಳು - =

ಜೋಜಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು

ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದವುಗಳು

ಬಾಕಿ ಇರುವವುಗಳು - =

ಇಬ್ಬರದ್ದು ಸೇರಿ ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳು ಬಾಕಿ ಇದೆ?

ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸೆಬಿ ಮತ್ತು ಜೋಜಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತಿಳಿಯಿತಲ್ಲವೇ?

ಸೆಬಿ	ಜೋಜಿ
ಒಂದನೇ ದಿನ - 12	ಒಂದನೇ ದಿನ - 6
ಎರಡನೇ ದಿನ - 7	ಎರಡನೇ ದಿನ - 11

ಸರಿಯಾದವುಗಳಿಗೆ (✓) ಹಾಕಿರಿ.

ತಪ್ಪಾದವುಗಳಿಗೆ (✕) ಹಾಕಿರಿ.

ಒಂದನೇ ದಿನ ಜೋಜಿ ಸೆಬಿಗಿಂತ 6 ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ☐

ಎರಡು ದಿನವೂ ಸೇರಿ ಜೋಜಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಮೂರು ಕಡಿಮೆ. ☐

ಎರಡೂ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಜಿ ಹೆಚ್ಚು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ☐

ಸೆಬಿ ಒಂದನೇ ದಿನ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡನೇ ದಿನ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ. ☐

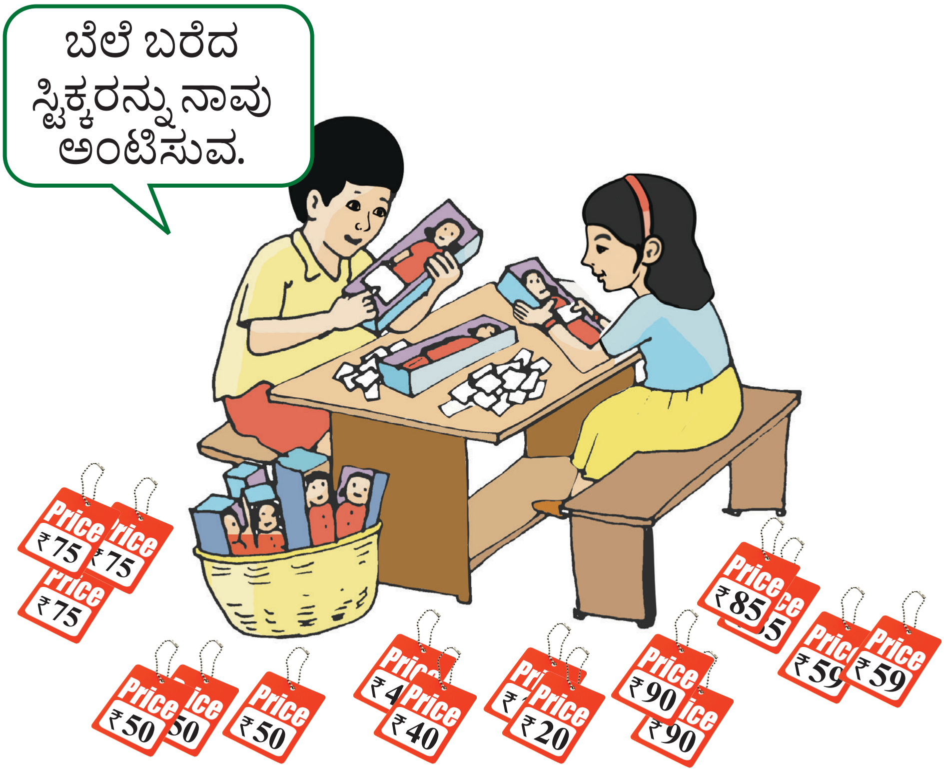
ಸೆಬಿ ಮತ್ತು ಜೋಜಿ ಸೇರಿ ಒಂದನೇ ದಿನವೂ ಎರಡನೇ ದಿನವೂ ಮಾಡಿದ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ☐

ಉಡುಪು ತಯಾರಿಸುವ

ಸೆಬಿ ಮತ್ತು ಜೋಜಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಉಡುಪು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೇ? ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಉಡುಪನ್ನು ಅಂದಗೊಳಿಸಿರಿ. ಬಣ್ಣ ನೀಡಿರಿ.

ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಉಡುಪು ತಯಾರಿಸಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ.

ಬೆಲೆ ಬರೆಯುವ



ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅತಿ ಕಡಿಮೆಯಿಂದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೋನುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು 50 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು ಮತ್ತು ಒಂದು 10 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು ಇದೆ. ಸೋನುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಇರುವ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬಹುದು?

ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದಿರಿ? ಬರೆಯಿರಿ.

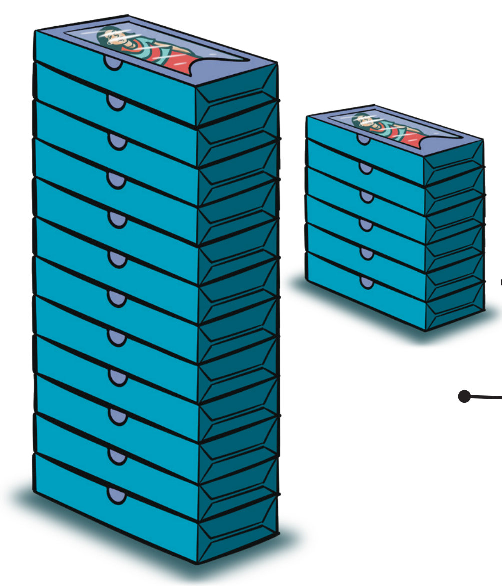
ಸೋನುವಿಗೆ ಎರಡು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಪಡಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ?

ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರಿಸುವ

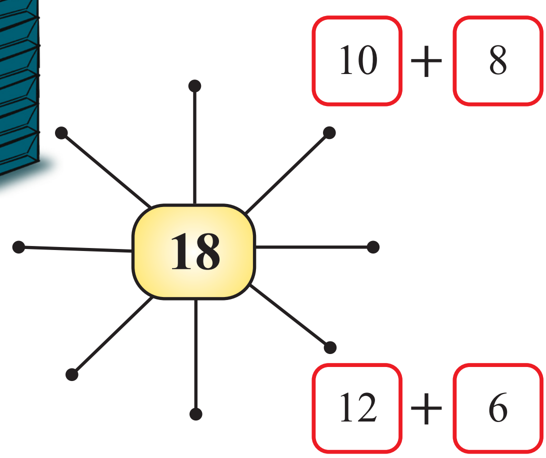
ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಇರಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

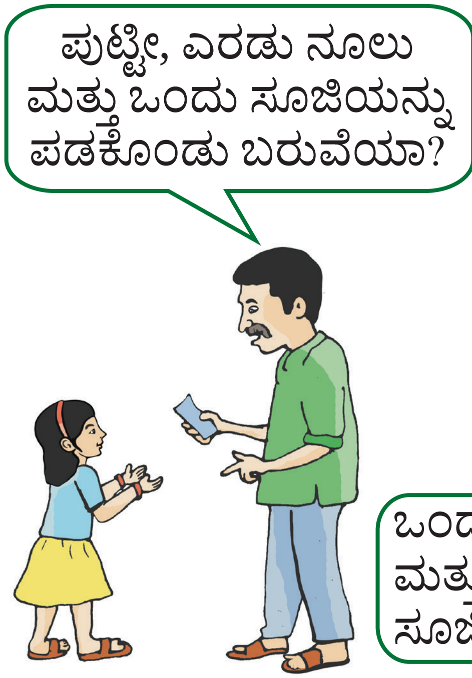
ಒಟ್ಟು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು? ☐ + ☐ = ☐

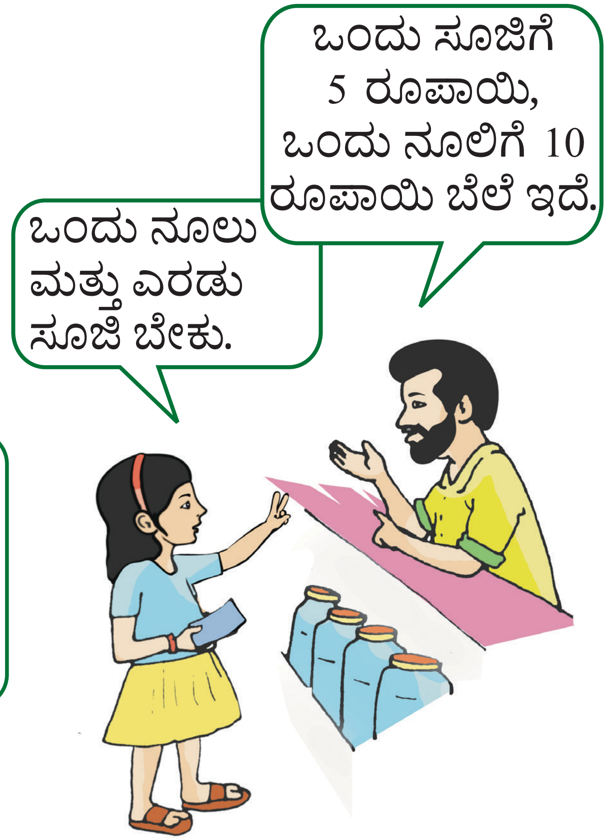
ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೆಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಹುದು?

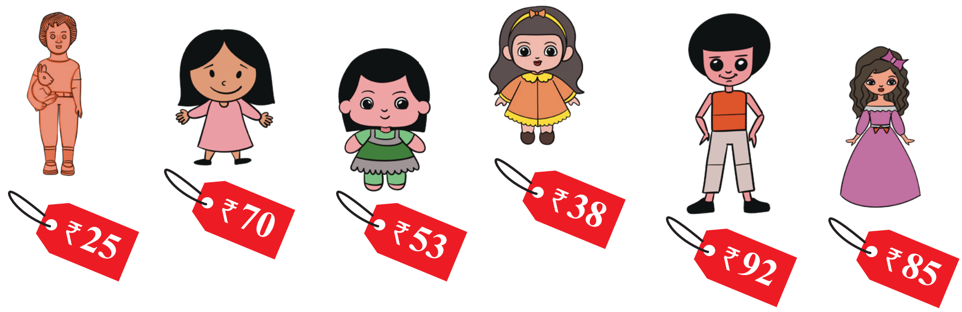






ಎರಡು ಸೂಜಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ನೂಲು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಒಂದು ಸೂಜಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ನೂಲು ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಬೇಕಾಗುವುದೇ?

ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ



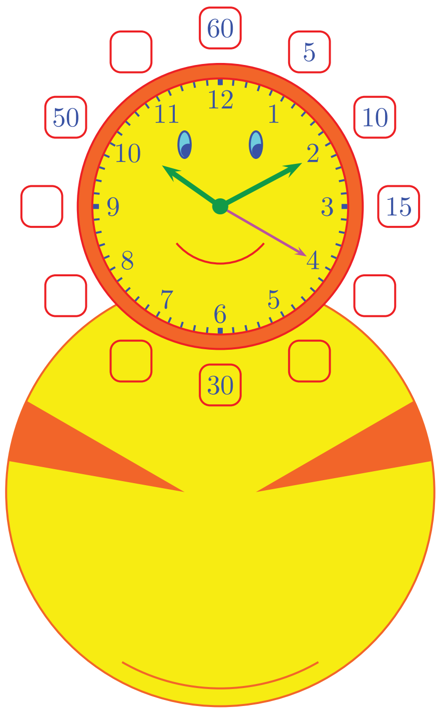
ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಅತಿ ಕಡಿಮೆಯೋ?

ಗೊಂಬೆಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದರಿಂದ ಸಣ್ಣದರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿರಿ

ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ಗೊಂಬೆಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ?

ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮ ಸೇರಿ ಆದಿತ್ಯವಾರ ತುಂಬಾ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ನೋಡಿರಿ. ಅಜ್ಜ 4, ಅಜ್ಜಿ 8, ಅಮ್ಮ 6.

ಮೂವರೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು?

$4 + 8 + 6$

$4 + 8 = 4 + 6 + 2$

$= 10 + 2$

= 12 ಗೊಂಬೆಗಳು

$12 + 6 = 10 + 2 + 6$

$= 10 + 8$

= 18 ಗೊಂಬೆಗಳು

ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ 3 ನ್ನು ಸೋಮವಾರವೂ 4 ನ್ನು ಮಂಗಳವಾರವೂ ಮಾರಿದರು. ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾಕಿಯಿದೆ?

ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು 18 ಗೊಂಬೆಗಳು.

ಸೋಮವಾರ ಮಾರಿದವುಗಳು 3

ಬಾಕಿ 18 - 3

$= 10 + 8 - 3$

$= 10 + 5$

= 15 ಗೊಂಬೆಗಳು

ಮಂಗಳವಾರ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದು 4

ಬಾಕಿ 15 - 4

$= 10 + 5 - 4$

$= 10 + 1$

= 11 ಗೊಂಬೆಗಳು

ಬಹುಮಾನ ಯಾರಿಗೆ?

ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಹುಮಾನ ಬೇಕೇ?

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬಹುಮಾನದ ನಂಬರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು.

- ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು 6 ಮತ್ತು 19 ರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿದೆ.

  ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಆಗಿರುವುದು? ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಅದೊಂದು ಎರಡಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ. ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

- 15 ಮತ್ತು 19 ರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿದೆ. (ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ).

  ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವುದೆಲ್ಲ ಆಗಿರಬಹುದು?

  ಬಾಕಿ ಇರುವವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದವುಗಳು ಯಾವುವು?

- ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಅಲ್ಲ.

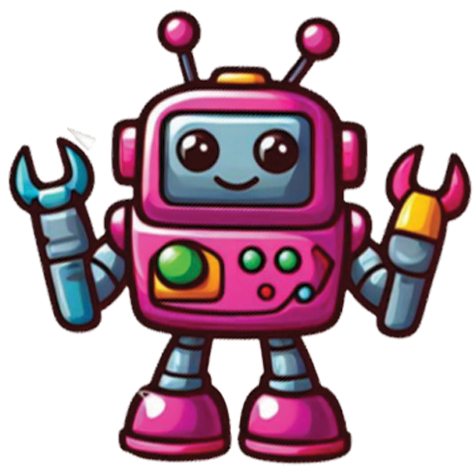
  ಇನ್ನು ಉಳಿದಿರುವುದು ಬಹುಮಾನದ ನಂಬರಾಗಿದೆ.

  ಆ ನಂಬರ್ ಯಾವುದು?

ಕಾರ್ಡು ಆಟ

ಎರಡೋ ಮೂರೋ ನಾಲ್ಕೋ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದು.
ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 20 ಆಗಿರಬೇಕು. 20 ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಗೊಂಬೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು.

12	5	1	16	13	18	7	16	5	13	6
4	6	14	18	7	3	14	1	3	18	2
8	1	2	6	4	1	16	13	8	5	14



ನಾನು ತೆಗೆದ ಕಾರ್ಡುಗಳು

$\square + \square = 20$

$\square + \square + \square + \square = 20$

$\square + \square + \square = 20$

ಅರವಿಂದನಿಗೆ 3 ಕಾರ್ಡುಗಳಿಂದ 20 ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಅರವಿಂದನು ತೆಗೆದ ಕಾರ್ಡುಗಳು.

[ ]

ಲೈಲಾಳಿಗೆ 4 ಕಾರ್ಡುಗಳಿಂದ 12 ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಲೈಲಾ ತೆಗೆದ ಕಾರ್ಡುಗಳು.

[ ]

ಸೋನು 2 ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಮೊತ್ತ 17 ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಯಾವ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಆಗಿರಬಹುದು?

[ ] + [ ] = [ ]

3 ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 15 ಸಿಗಲು ಯಾವ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು?

[ ] + [ ] + [ ] = [ ]

ವಿನೀತ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ 3 ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಳು.
ಇನ್ನು ಯಾವ ಕಾರ್ಡು ತೆಗೆದರೆ ಬಹುಮಾನ ಸಿಗಬಹುದು?

[13] + [4] + [1] + [ ] = [20]

ಲಿಂಬೆ ಶರಬತ್ತು

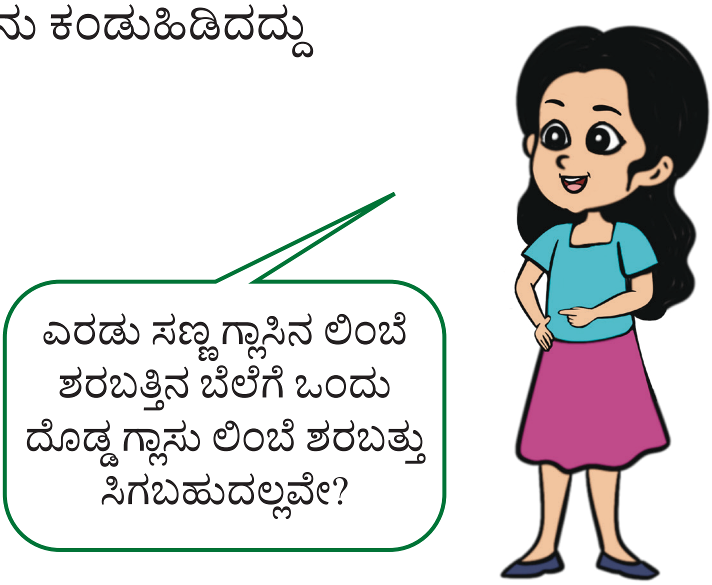
ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಎರಡು ಸಣ್ಣ ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಅಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಲಿಂಬೆ ಶರಬತ್ತು ಕುಡಿದರು.
ಒಟ್ಟು ನೀಡಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗ್ಲಾಸು ಲಿಂಬೆ ಶರಬತ್ತಿನ ಬೆಲೆ ☐

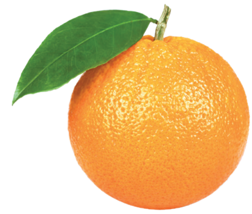
2 ಸಣ್ಣ ಗ್ಲಾಸಿನ ಲಿಂಬೆ ಶರಬತ್ತಿನ ಬೆಲೆ ☐

ಒಟ್ಟು ಲಿಂಬೆ ಶರಬತ್ತಿನ ಬೆಲೆ? ☐

ನಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು



ಕಿತ್ತಳೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

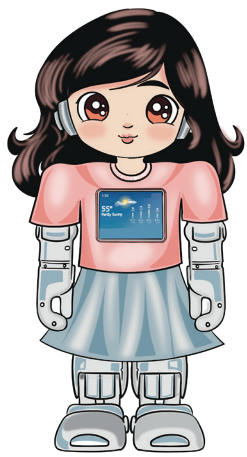


ಒಂದು ಕಿತ್ತಳೆಗೆ 9 ರೂಪಾಯಿ.

2 ಕಿತ್ತಳೆ ಪಡಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ನೀಡಬೇಕು? ☐

ಎರಡು 10 ರೂಪಾಯಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಬಾಕಿ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ಸಿಗಬಹುದು? ☐

ಮಾತನಾಡುವ ಗೊಂಬೆ



ಆನ್ ಟೋಕ್...

ಲೆಕ್ಕ ಕೇಳಿರಿ
ಉತ್ತರ ಹೇಳುವೆ

ಗೊಂಬೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನಾಗಿರಬಹುದು? ನೀವು ಬರೆಯಿರಿ.

2, 4, 6, 8, 10, 12, ...
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ☐

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಒಂದಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ☐

15 ಮತ್ತು 17 ರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಾವುದು? ☐

6 ಮತ್ತು 7 ಸೇರಿದರೆ ಸಿಗುವುದು ಎಷ್ಟು?

18 ಕ್ಕಿಂತ ಎರಡು ಹೆಚ್ಚು ಆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

89 ಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

45 ರಿಂದ 15 ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

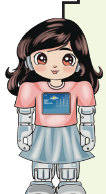
59 ರಿಂದ 10 ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

50 ಮತ್ತು 30 ಸೇರಿ ಸಿಗುವುದರೊಂದಿಗೆ 19 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಜೊತೆ ಸೇರೋಣ... ಹಾಡೋಣ..

ಆನ್ನೇ ಒಂದು ಪದ್ಯ ಹಾಡು...



ಹೂದೋಟದಿ ಜೇನನು ಹೀರಲು
ಬಂದವು ಹತ್ತು ದುಂಬಿಗಳು
ಎರಡೂ ಹೋಯಿತು ನಾಲ್ಕೂ ಹೋಯಿತು
ಉಳಿಯಿತು ಎಷ್ಟು ಹೇಳುವಿರಾ?

ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಜಿಕ್

ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 17 ಹೂಗಳು. 3 ನ್ನು ಜಾನ್ವಿ ತೆಗೆದಳು.

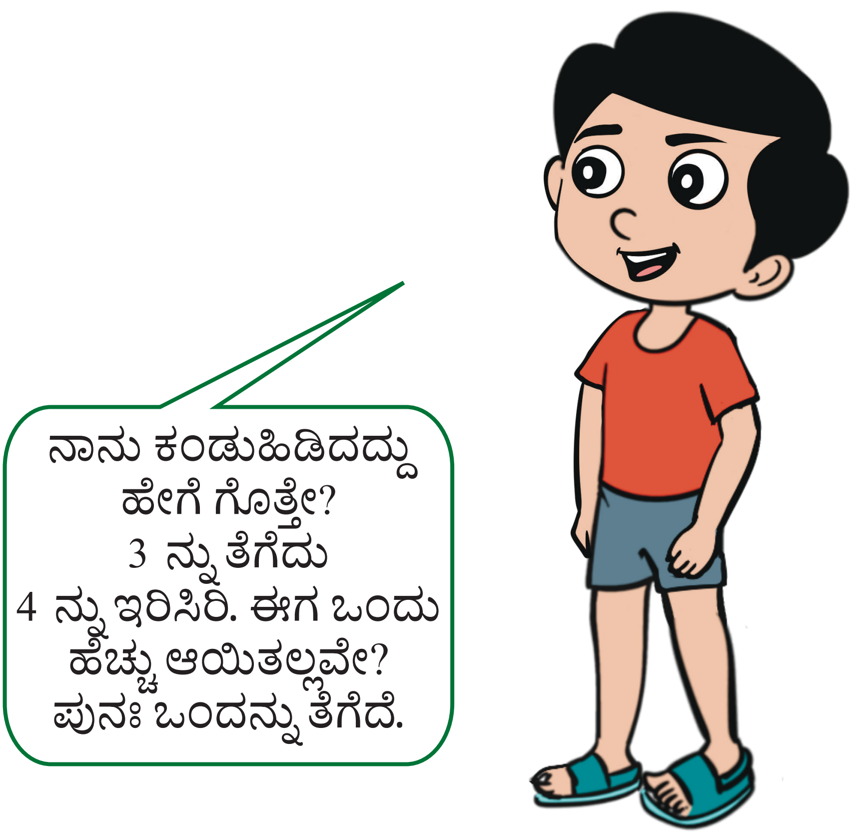
ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳು ಇವೆ? ☐

ಲಿಸಿ 4 ನ್ನು ಪುನಃ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಳು.

ಈಗ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು? ☐

ರಾಜ್ ಬುಟ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದನ್ನು ತೆಗೆದನು.

ಈಗ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳಿವೆ? ☐



ಮಾವಿನ ಲೆಕ್ಕ

ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 15 ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳಿವೆ.
3 ನ್ನು ಸುಹರ ತೆಗೆದಳು.
ಎರಡನ್ನು ಲಿಸಿ ತೆಗೆದಳು.
ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಬಾಕಿ ಇರುವ ಮಾವಿನ ಕಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು? ☐

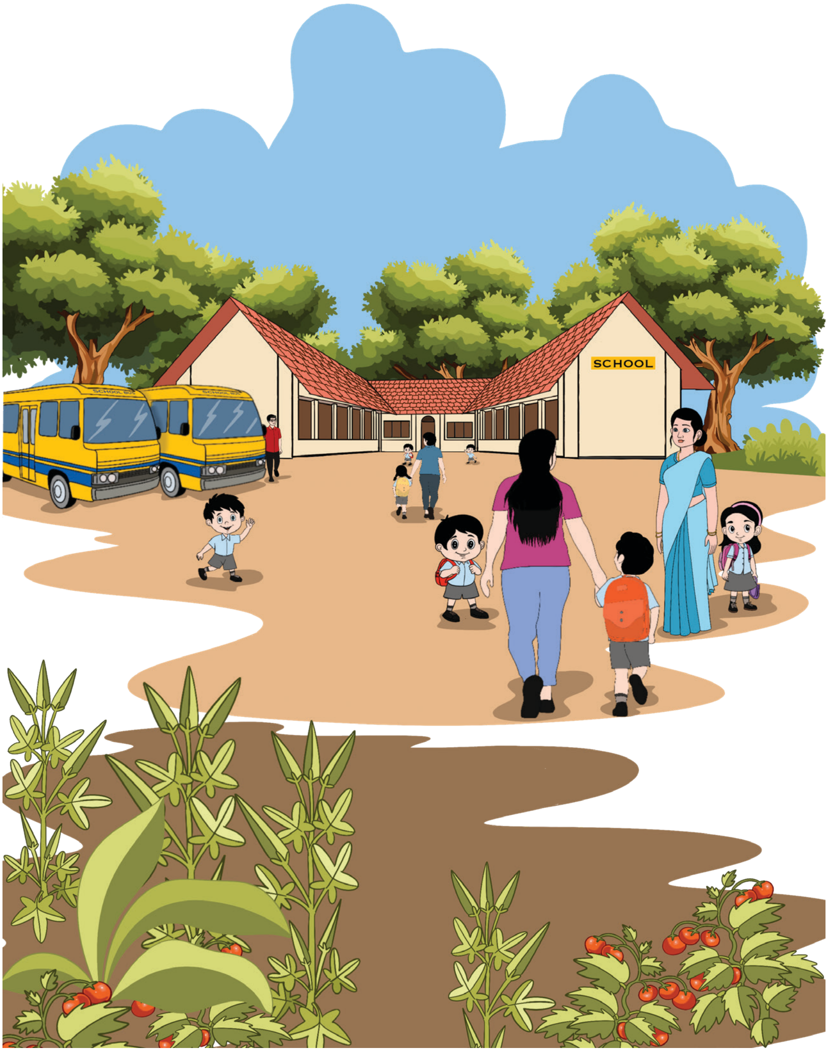
ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರಿ?

ನಾನು ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು

ಗೆಳೆಯ ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು

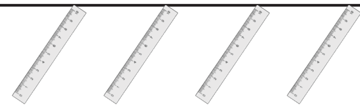
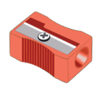
11

ಎಣಿಸುವ... ತೆಗೆದಿರಿಸುವ

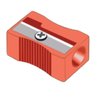


ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ. ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅನ್ವಿತ್ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ಕೆಲವು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಇರಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ.

ಪೆನ್ಸಿಲ್	
ರಬ್ಬರ್	
ಸ್ಕೇಲ್	
ಕಟ್ಟರ್	

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎಷ್ಟಿವೆ? ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಯಾವುದು?

ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದು ಯಾವುದು?

ಕಟ್ಟರಿಗಿಂತ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು?

ಸ್ಕೇಲಿಗಿಂತ ರಬ್ಬರಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ?

ಅನ್ವಿತಿನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಭೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.
ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಅವರು ಎಣಿಸಿ ನೋಡಿದರು.

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾರು	
ಆಟೋರಿಕ್ಷಾ	
ಮೂರು ಚಕ್ರದ ವಾಹನಗಳು	
ಸೈಕಲ್	
ಸ್ಕೂಟರ್	
ಬಸ್ಸು	

ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಾಹನ ಯಾವುದು?

ಕಡಿಮೆ ಯಾವುದು?

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಾಹನಗಳಿವೆ?

ಅನ್ವಿತ್ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ಪ್ರೀ-ಪ್ರೈಮರಿ ತರಗತಿಗೆ ಹೋದರು. ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು.

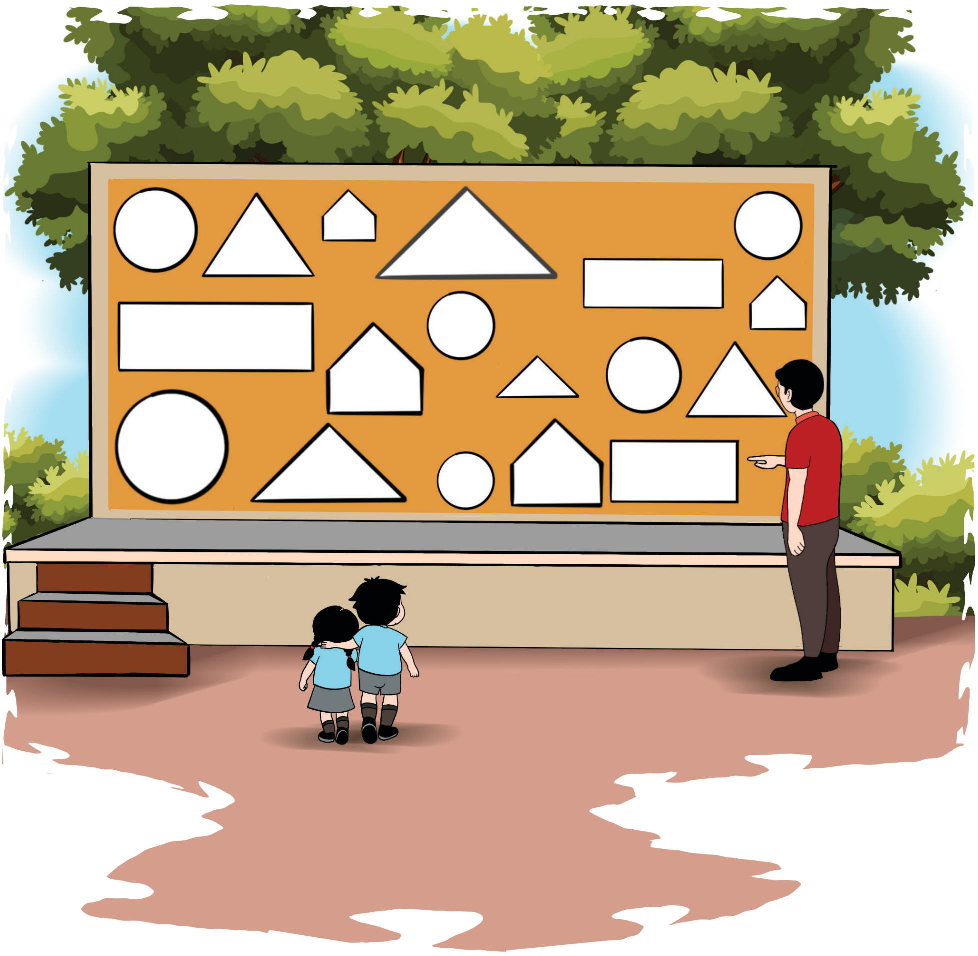
ಆಟಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾರು	ಚೆಂಡು	ಬ್ಯಾಟು	ಕರಡಿ	ಹೂವು

ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಸರಿಯಾದರೆ (✓)
ತಪ್ಪಾದರೆ (✗) ಹಾಕಿರಿ.

1. ಚೆಂಡಿಗಿಂತ ಬ್ಯಾಟು ಹೆಚ್ಚು. ☐
2. ಕರಡಿಗಿಂತ ಹೂವು ಕಡಿಮೆ. ☐
3. ಕಾರು ಮತ್ತು ಕರಡಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ☐
4. ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಟಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ☐

ಸ್ಟೇಜ್



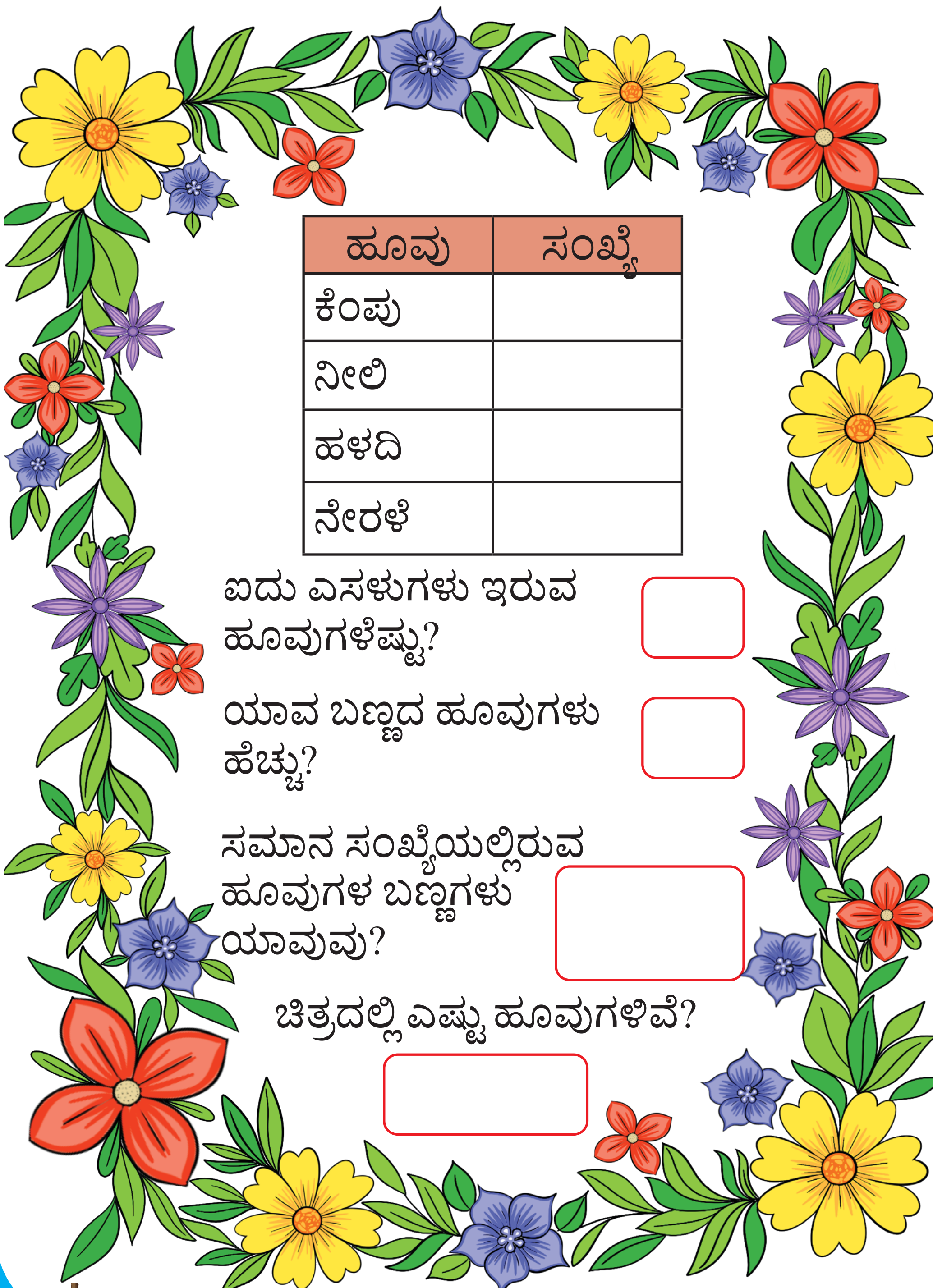
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.
ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ ನೀಡಬೇಕು.

ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

△	⌂	○	▭

ಹೂವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ

ಅನ್ವಿತಿನ ತರಗತಿಯ ಕಿಟಿಕಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಬಿಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ. ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ಹೂವು	ಸಂಖ್ಯೆ
ಕೆಂಪು	
ನೀಲಿ	
ಹಳದಿ	
ನೇರಳೆ	

ಐದು ಎಸಳುಗಳು ಇರುವ ಹೂವುಗಳೆಷ್ಟು? ☐

ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಹೂವುಗಳು ಹೆಚ್ಚು? ☐

ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳು ಯಾವುವು? ☐

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೂವುಗಳಿವೆ? ☐

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ IV ಕ

ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

51ಕ. **ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು – ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೌರನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.**

(ಕ) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು, ಅದರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು;

(ಖ) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾದ ಉದಾತ್ತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವುದು.

(ಗ) ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಭೌಮತೆಯನ್ನು, ಏಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು.

(ಘ) ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.

(ಙ) ಧಾರ್ಮಿಕ, ಭಾಷಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಥವಾ ಜಾತಿ ಪಂಗಡಗಳ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಂದ ಅತೀತವಾಗಿ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕುಂದುಂಟುಮಾಡುವ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು.

(ಚ) ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಪಾಡುವುದು.

(ಛ) ಅರಣ್ಯಗಳು, ಸರೋವರಗಳು, ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕಂಪ ತೋರಿಸುವುದು.

(ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

(ಝ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು.

(ಞ) ರಾಷ್ಟ್ರವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯ ಔನ್ನತ್ಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.

(ಟ) ಆರರಿಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ನಡುವಿನ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೋ, ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೋ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಹೆತ್ತವರೋ ರಕ್ಷಕರೋ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತಾಗಿರುವ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಎಂಬಿವುಗಳನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಈಗ ಒಂದು ಆಯೋಗವು ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ' ಎಂದು ಅದರ ಹೆಸರು. ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ನೋಡೋಣ.

- ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಜೀವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ.
- ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬದುಕು ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಹಕ್ಕು.
- ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಕ್ಕು.
- ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲೂ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಪಡೆಯಲೂ ಇರುವ ಹಕ್ಕು.
- ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕತನದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ.
- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಕ್ಕು.
- ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ.
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.
- ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು.
- ಕಲಿಯಲೂ ಆಟವಾಡಲೂ ಇರುವ ಹಕ್ಕು.
- ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು.

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

- ಶಾಲೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾನಿ ಮಾಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು, ಹೆತ್ತವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.
- ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು.

ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ

ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

'ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್', ಟಿ.ಸಿ. 14/2036, ವಾನ್ ರೋಸ್ ಜಂಕ್ಷನ್,
ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪಿ.ಓ. ತಿರುವನಂತಪುರ - 34
ಫೋನ್ : 0471 - 2326603
E-mail : childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in
Website : www.kescpcr.kerala.gov.in

ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ : 1098, ಅಪರಾಧ ನಿಯಂತ್ರಣ : 1090, ನಿರ್ಭಯ : 1800 425 1400

ಕೇರಳ ಪೋಲೀಸ್ ಸಹಾಯವಾಣಿ : 0471-3243000/44000/45000

*online **R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in***