கணிதம்

வகுப்பு I

பகுதி - 1

MATHEMATICS
STD I
PART - 1
Tamil Medium

கேரள அரசு
பொதுக் கல்வித்துறை

தயாரிப்பு
மாநிலக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT) கேரளம்

2025

தேசிய கீதம்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப சிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காகே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே! ஜய ஹே! ஜய ஹே!
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன்பிறந்தோர்.

எனது நாட்டை நான் உயிரினும் மேலாக மதிக்கிறேன். அதன் வளம் வாய்ந்த பல்வகைப் பரம்பரைப் புகழில் நான் பெருமைகொள்கிறேன். அதற்குத்தக நான் என்றும் நடந்துகொள்வேன்.

என் பெற்றோர், ஆசிரியர், மூத்தோர் இவர்களை நான் நன்கு மதிப்பேன்.

எல்லாருடனும் நான் பண்புடன் பழகுவேன். எனது நாட்டினிடமும் நாட்டு மக்களிடமும் பக்தியுடன் இருப்பேன் என உறுதி கூறுகிறேன். அவர்களின் நலத்திலும் வளத்திலும் எனது இன்பமும் அடங்கியிருக்கிறது.

I

கணிதம்

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala
Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com
Typeset and design by : SCERT
Second Edition - 2025
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
© Department of General Education, Government of Kerala

அன்புள்ள குழந்தைகளே,

நம்மைச் சுற்றி உள்ளவைகளைச் சரியாகத் தெரிந்து கொள்ளவும் புரிந்து கொள்ளவும் கணிதம் அவசியம்.

கணிதம் என்பது எண்கள், வடிவங்கள், எண்ணுதல், கூட்டல், கழித்தல் வரைதல் மற்றும் பகுத்தறிதல் ஆகியவற்றின் தொகுப்பு ஆகும். எண்கள், வடிவங்கள் அடையாளங்கள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி செய்வதே கணிதம். சரியாகச் சிந்தித்து செயல்களைப் புரிந்து கொள்ளவும் சொல்வதற்குமான திறன் கணிதத்தின் வாயிலாக கிடைக்கிறது.

கணிதம் இனிமையானது, குழுக்களாக செயல்பாடுகள் செய்தும், பார்த்தும், கேட்டும், சிந்தித்தும் கருத்து தெரிவித்தும் நாம் கணிதத்தை கற்கத் தொடங்குவோம்.

விளையாடியும், கதைகள் சொல்லியும், பாட்டு பாடியும், வண்ணப்படங்கள் வரைந்தும், வண்ணம் தீட்டியும் வழிமுறைகள் கண்டறிந்தும் நாம் கணிதத்துடன் கைகோர்ப்போம்.

வாழ்த்துக்களுடன்,

முனைவர். ஜெயபிரகாஷ். ஆர்.கே.
இயக்குநர்
எஸ்.ஸி.இ.ஆர்.டி. கேரளம்.

Textbook Development Team

Advisor

Dr. E. Krishnan
Head (Rtd.) Department of Mathematics,
University College, Thiruvananthapuram

Chairperson

Dr. Narayananunni M.P.
Senior Lecturer (Rtd.), DIET Malappuram

Experts

Dr. Jayadevan S.K.
Senior Lecturer,
DIET Kannur

K.R. Muraleedharan Pillai
Senior Lecturer (Rtd.),
DIET, Kollam

T. Suresh
Senior Lecturer (Rtd.),
DIET, Kasaragod

Members

K.K. Suresh Babu
Teacher (Rtd.),
Palayad Central JB School,
Palayad, Kannur

Sajeevan C.V.
LPSA, ALPS Kariyil,
Cheruvathoor,
Kasaragod

Soudamini K.V.
HM, GLPS Maithani,
Cheruvathoor,
Kasaragod

C.G. Sreekumar
HM, GLPS Nettayam,
Kollam

Vinayachandran K.
LPSA, Izzathul Islam ALPS
Chandera, Kasaragod

Rajan Appyal
HM, GLPS Kozhummal,
Kannur

Sasidharan V.P.
HM, GLPS Valvakkad,
Kasaragod

Anithakumari A.
HM (Rtd.),
GLPS, Sasthamangalam,
Thiruvananthapuram

Suresh C.
Teacher (Rtd.),
GLPS Pariyapuram,
Malappuram

Rejisha K.
UPST, GVHSS
Madappally, Kozhikode

Jabir K.
HST, GFHSS
Padnekadappuram, Kasaragod

Manukumar V.
LPST, GMLPS
Veykkal, Kollam

N.T. Rajeev
GHSS Thariyode,
Wayanad

Shilpa S. Nair
Animator, Illustrator,
Kollam

Anoop K.P.
HST Drawing, PMSAPTHSS
Kakkove, Malappuram

Santhosh Veliyannur
Kottayam

C.N. Raju
Artist (Rtd.) KBPS, Ernakulam

Tamil Version

Dr. Rajendran S.
Assiate Professor in Tamil (Rtd.), University College, Thiruvananthapuram.

Mr. C. Monivannan
(Rtd.) P.D. Teacher, GLPS Chalai, Thiruvananthapuram.

Dr. R. Selva Raj
Principal (Rtd.), Diet Thiruvananthapuram.

R. Russel Raj
(Rtd.) HM, ALPS Pallivasal, Munnar, Idukki.

Acadamic Co-ordinator

Dr. Meena S.
Assistant Professor, SCERT.

மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT)
வித்தியாபவன், பூஜப்புரை, திருவனந்தபுரம், 695 012

உள்ளடக்கம்

1. வரைந்து பார்ப்போம் 8
2. தத்திக்குருவியும் நண்பர்களும் 22
3. நடையாய் நடந்து 39
4. ஆமியின் பிறந்த நாள் 56
5. பூக்காலம் வந்தது 68

இந்திய அரசமைப்பு

முகப்புரை

இந்திய மக்களாகிய நாம். இந்திய நாட்டினை இறையாண்மையும் சமநலச்சமுதாயமும் சமயச்சார்பின்மையும் மக்களாட்சிமுறையும் அமைந்ததொரு குடியரசாக நிறுவவும்.

அதன் குடிமக்கள் அனைவரும்

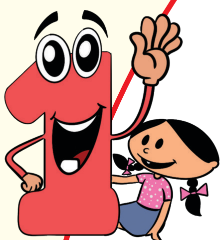
சமுதாய, பொருளியல், அரசியல் நீதி,
எண்ணம், அதன் வெளியீடு, கோட்பாடு,
சமயநம்பிக்கை, வழிபாடு இவற்றில் தன்னுரிமை,

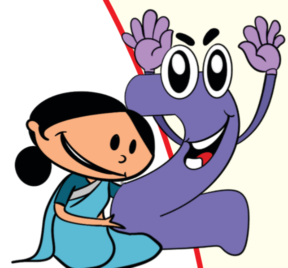
சமுதாயப்படிநிலை, வாய்ப்புநலம் இவற்றில் சமன்மை
ஆகியவற்றை எய்திடச் செய்யவும்.

அவர்கள் அனைவரிடையேயும்
தனிமனிதனின் மாண்பு, நாட்டுமக்களின் ஒற்றுமை,
ஒருமைப்பாடு இவற்றை உறுதிப்படுத்தும்
உடன்பிறப்புரிமையினை வளர்க்கவும்

உள்ளார்ந்த உறுதியுடையராய்,

நம்முடைய அரசமைப்புப் பேரவையில், 1949 நவம்பர் இருபத்தாறாம் நாளாகிய இன்று, ஈங்கிதனால், இந்த அரசமைப்பினை ஏற்று, இயற்றி, நமக்கு நாமே வழங்கிக்கொள்கிறோம்.





நான்..

.... வகுப்பில் படிக்கிறேன்.

என் அம்மா :

என் அப்பா :

என் ஆசிரியை :

எனது பள்ளிக்கூடம் :

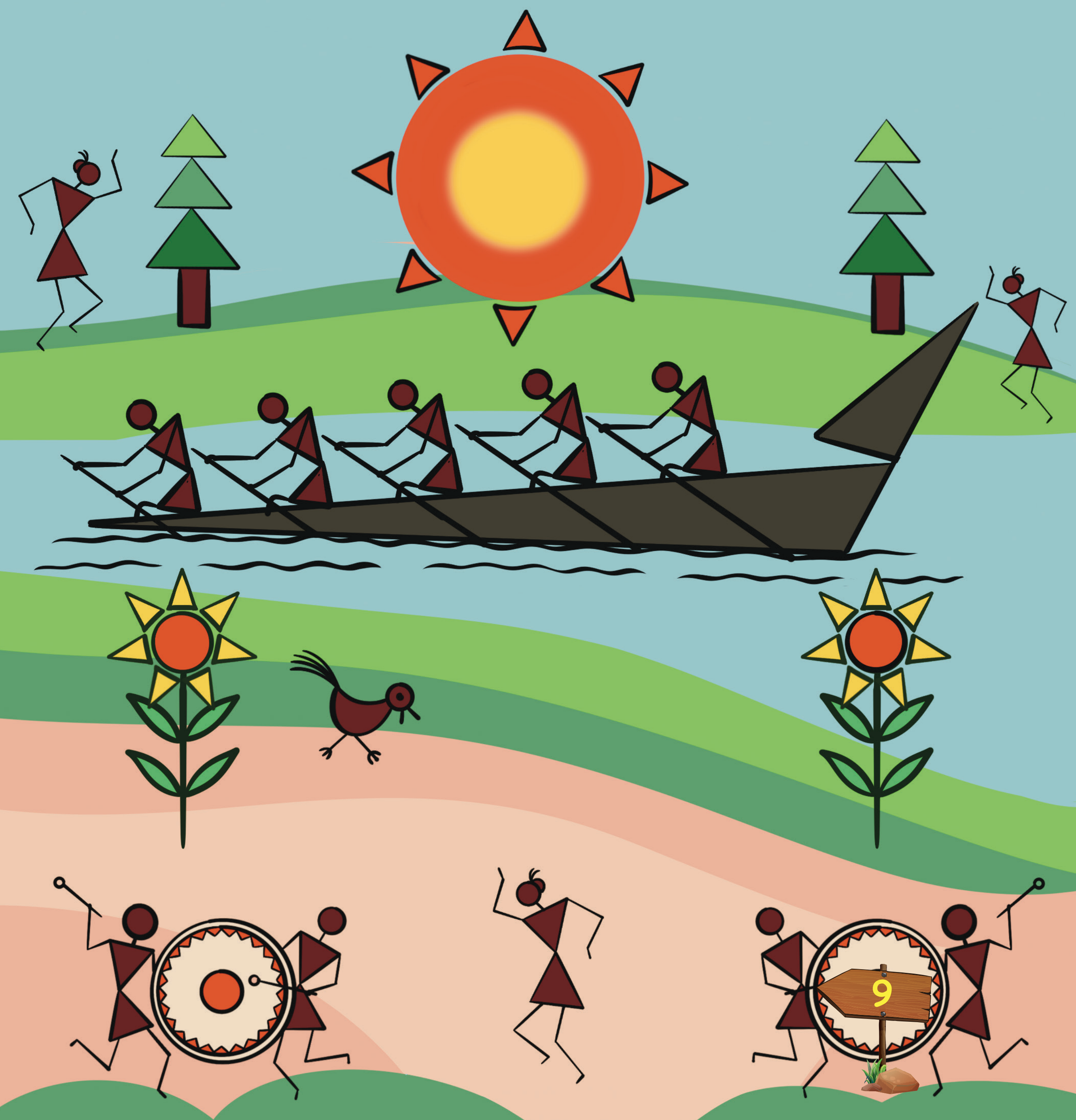
கைப்பேசி எண் :

ஆதார் எண் :

8

1

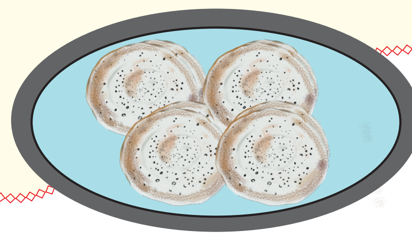
வரைந்து பார்ப்போம்



அப்பா சுட்ட தோசை

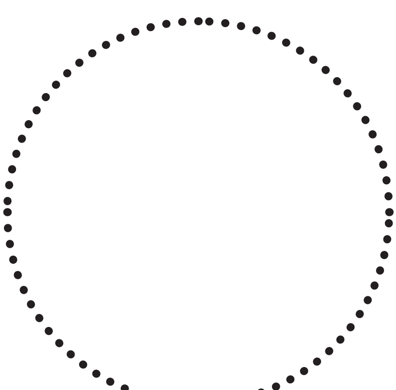
ஆசிரியையோடு சேர்ந்து பாடுவோம்

தோசை நல்ல தோசை
சுர்... சுர்... தோசை
வட்ட வட்ட தோசை
ஆகா! நல்ல தோசை
அப்பா சுட்ட தோசை
அம்மா தந்த தோசை
சின்னச் சின்ன தோசை



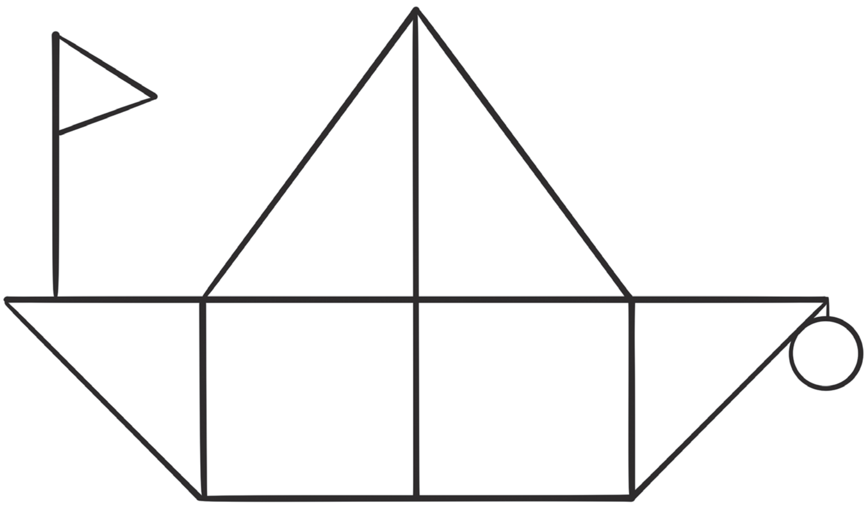
தோசை வரையலாம்

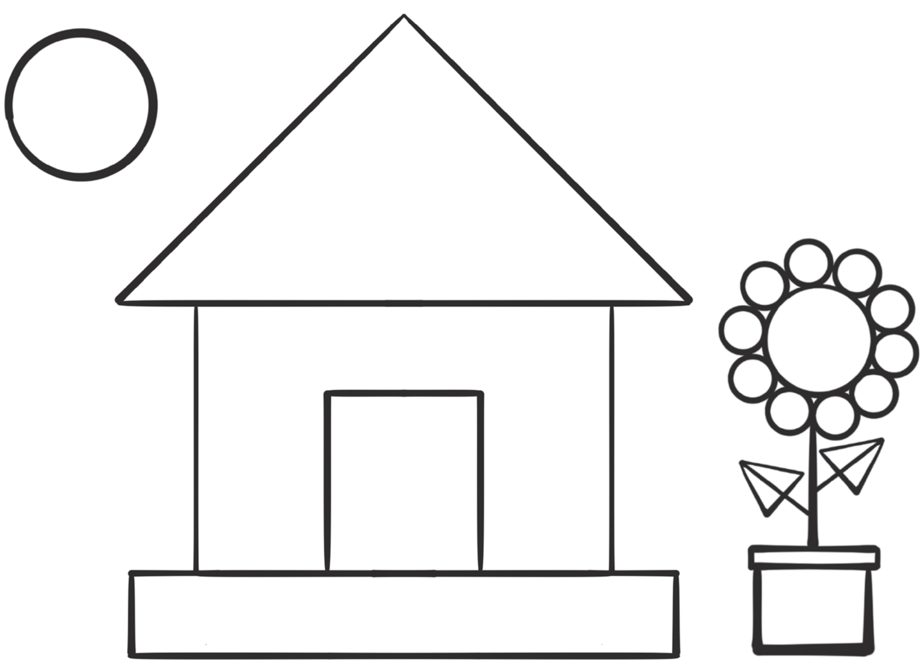
புள்ளிகளின் வழியாக வரையவும்.

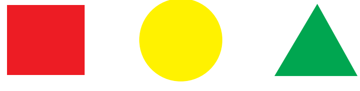


சொந்தமாக வரையவும்.

வண்ணம் தீட்டுங்கள்.

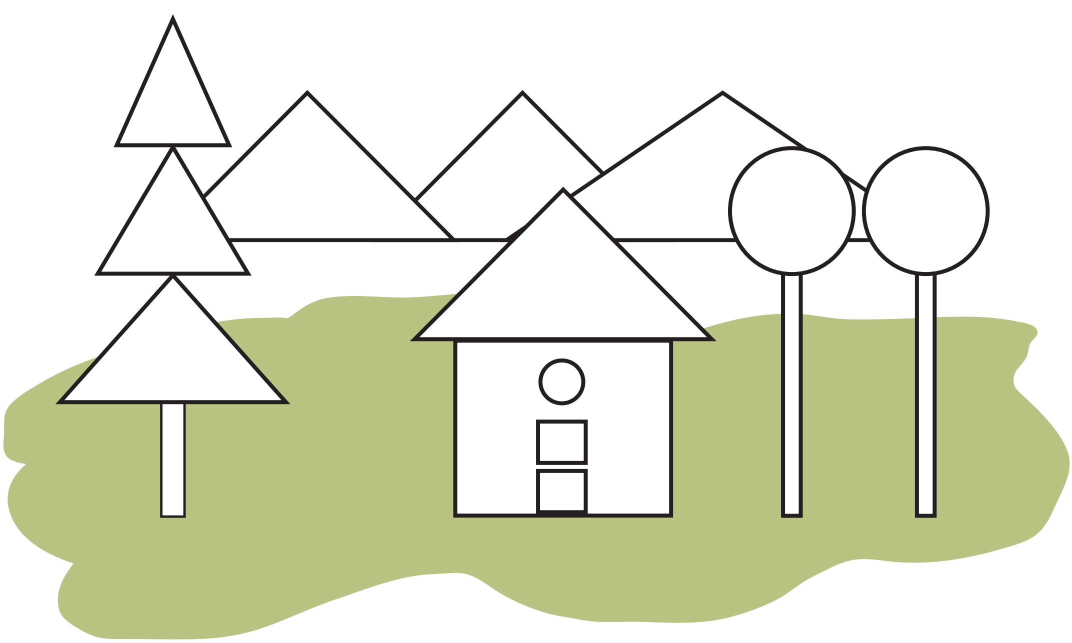




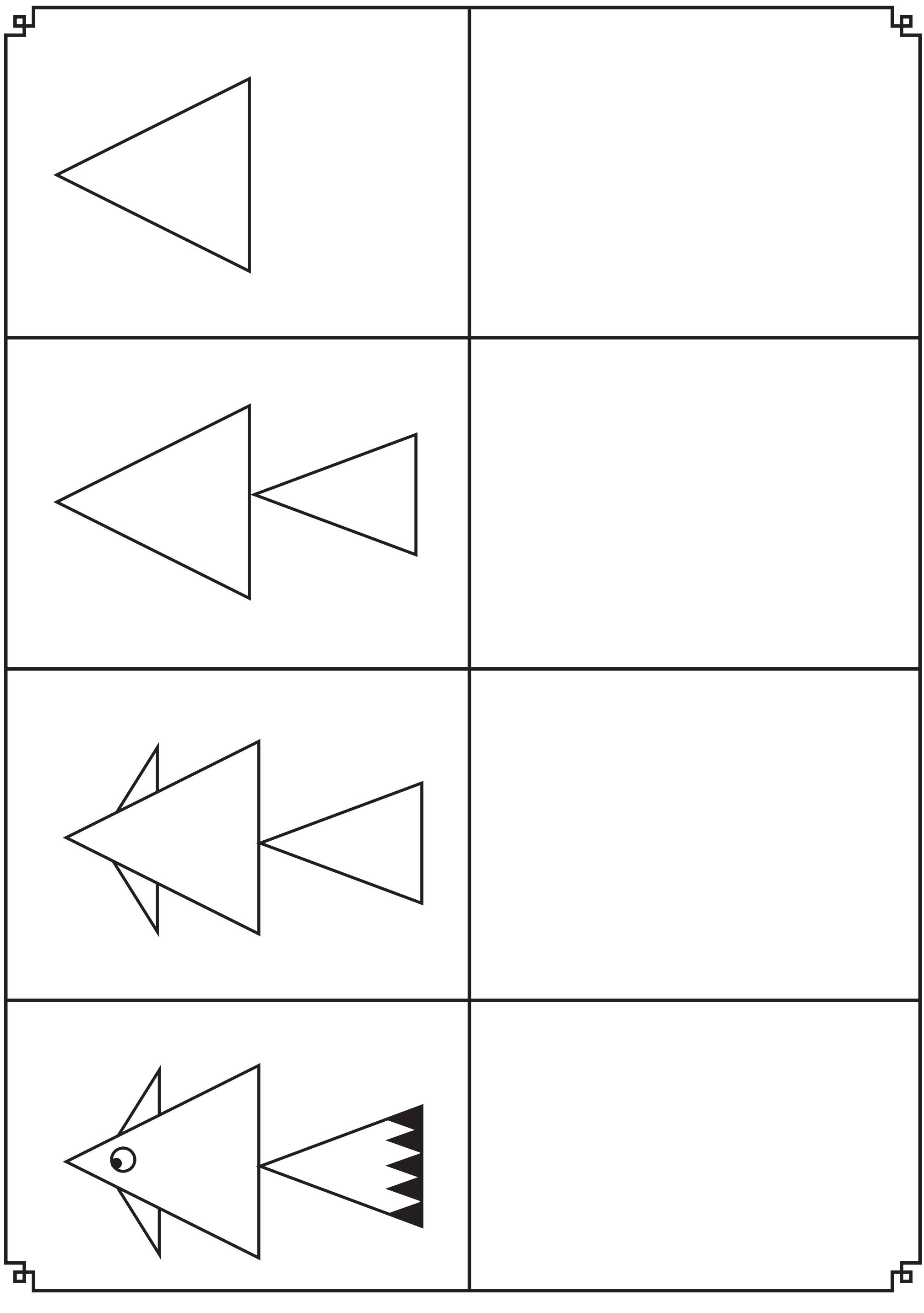


வீட்டைச் சுற்றி

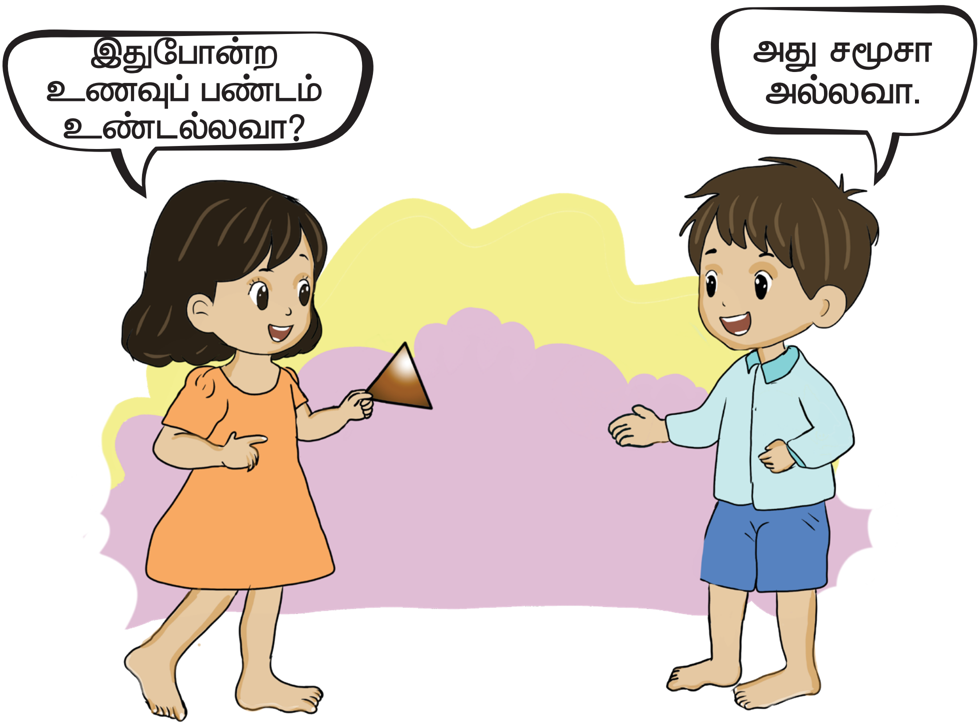
கீழே உள்ள வடிவங்களுக்கு அதே வண்ணம் தீட்டலாம்.



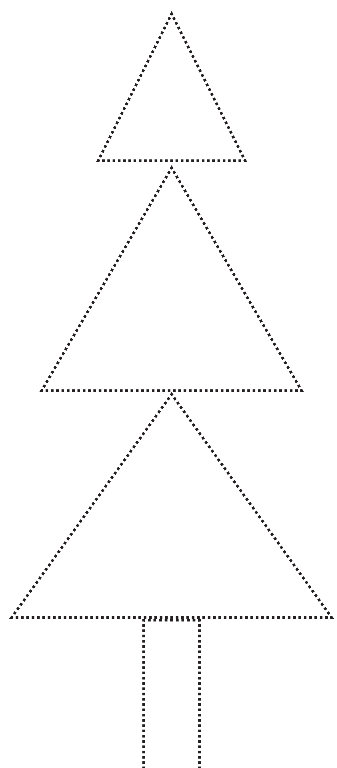
வரையலாம்... வண்ணம் தீட்டலாம்.



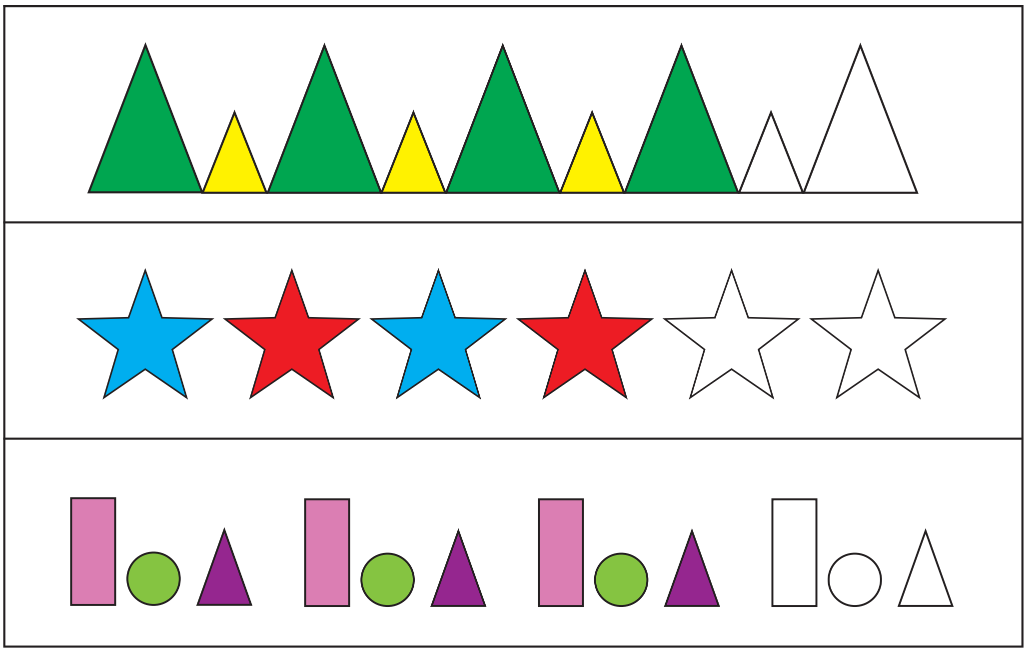
புள்ளிகளின் வழியாக...



புள்ளிகள் வழியாக வரையலாம்.
வண்ணம் தீட்டலாம்.

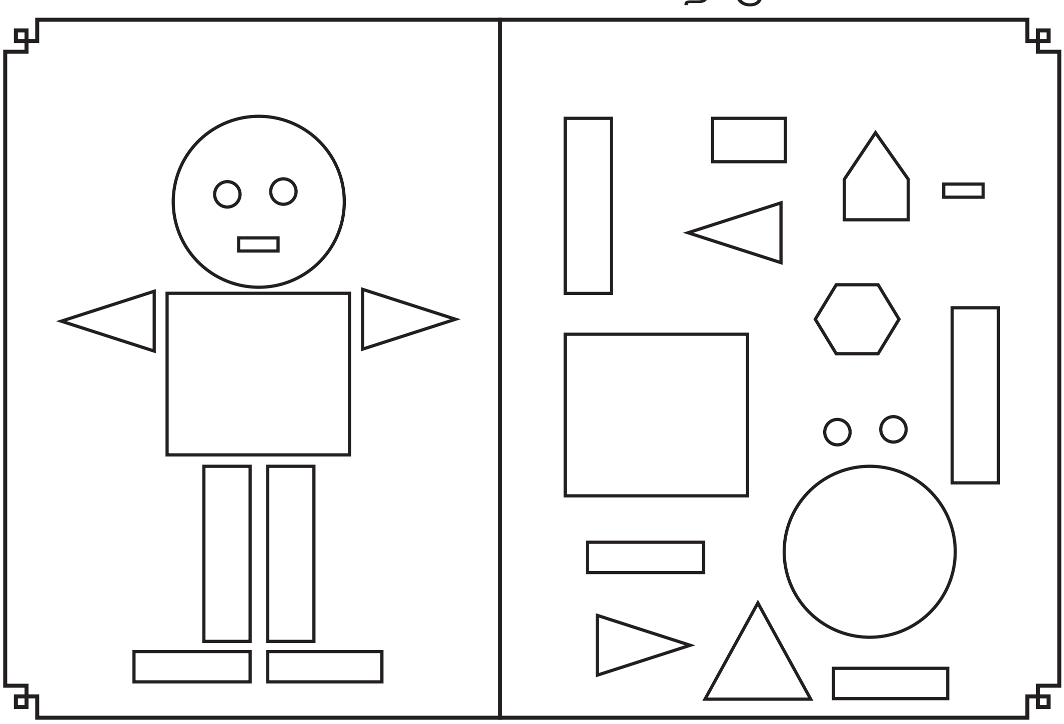


அடுத்த படத்திற்கு வண்ணம் தீட்டவும்.



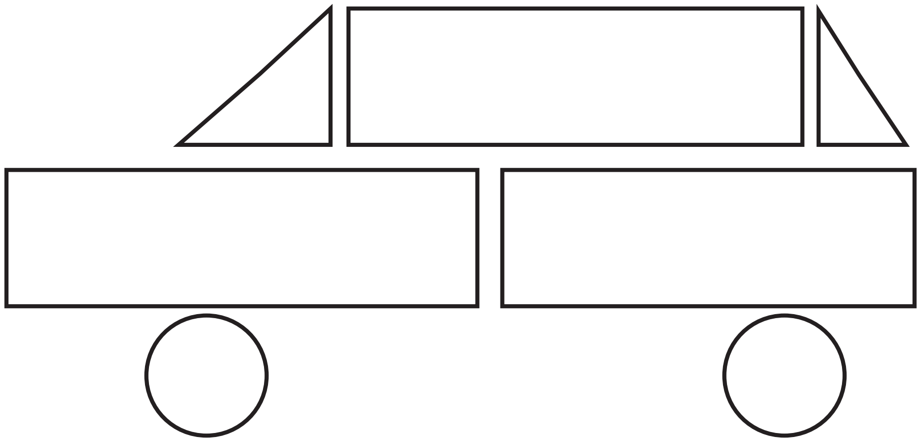
மானசா வரைந்த படத்தை பாருங்கள்

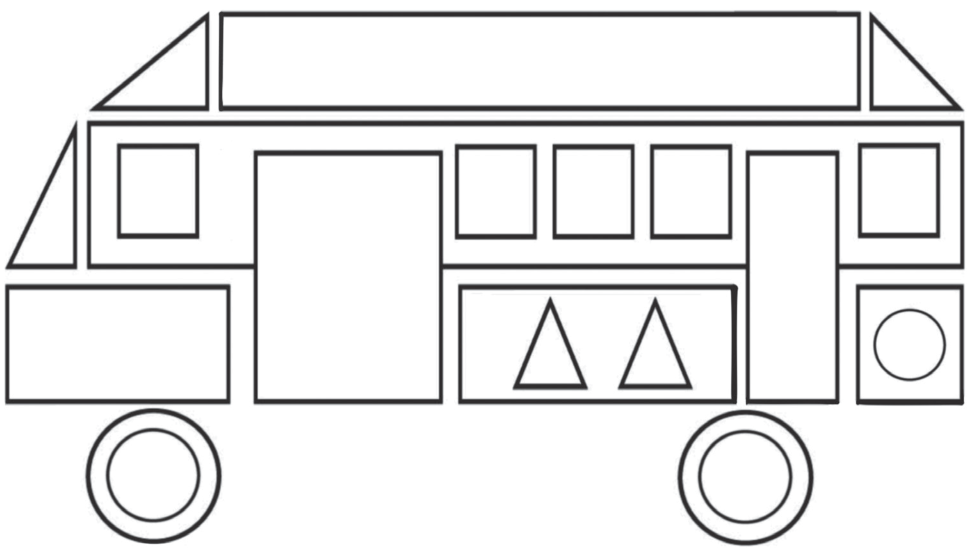
மானசா வரைந்த படத்திலுள்ள வடிவத்திற்கு மட்டும் வண்ணம் தீட்டுங்கள்.



வாகனங்கள்.

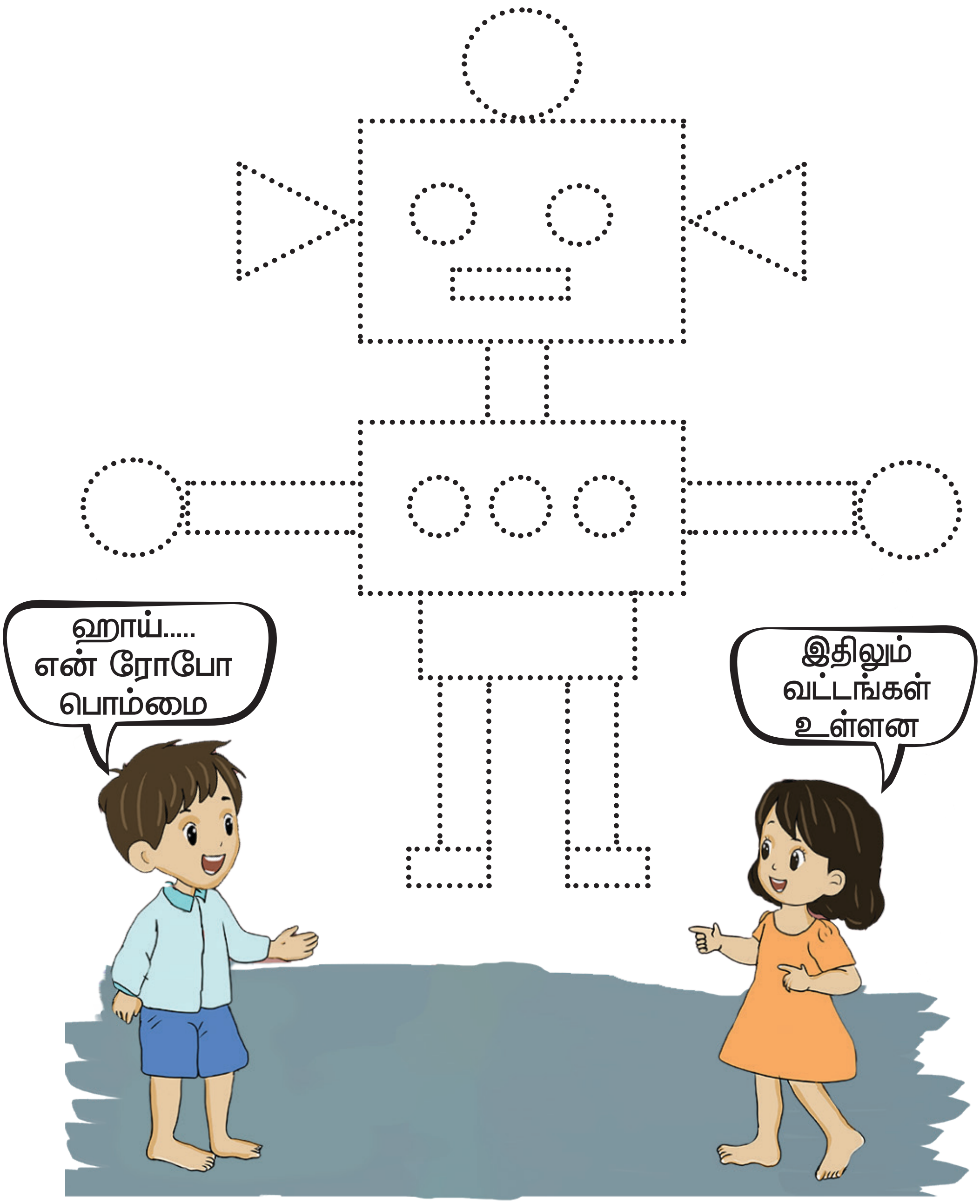
வண்ணம் தீட்டலாம்.



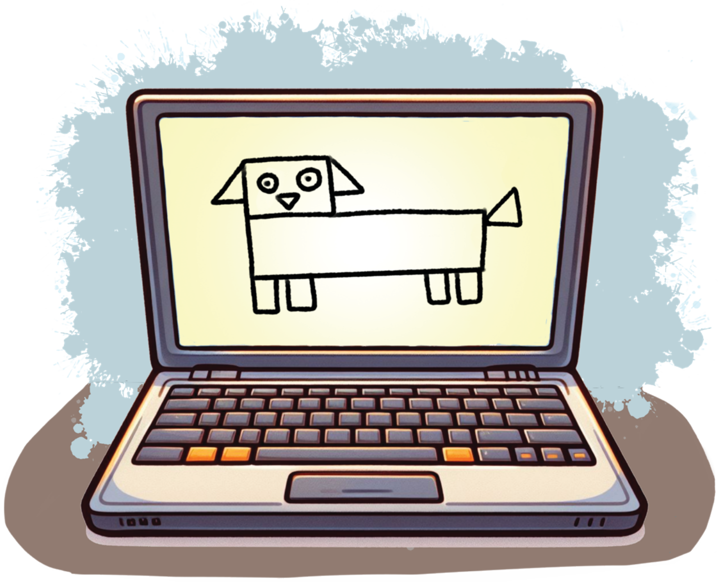


ரோபோ

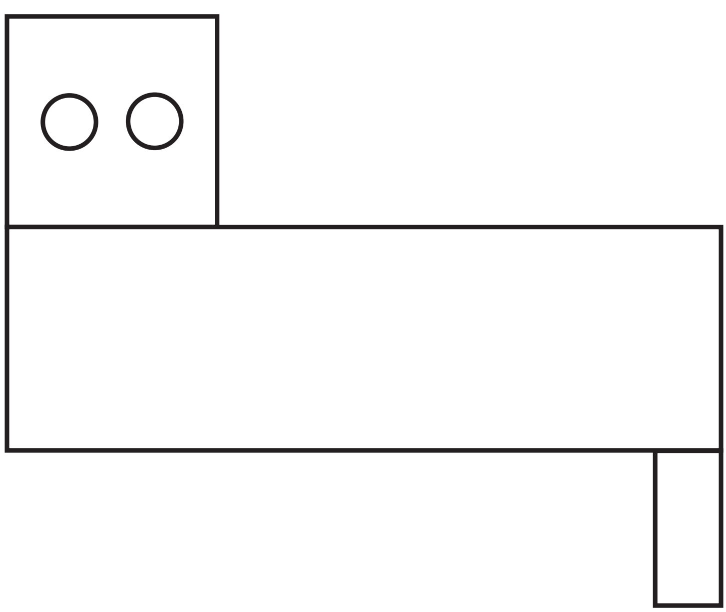
புள்ளிகள் வழியாக வரையலாம்...
வண்ணம் தீட்டலாம்.



வரைந்து சேர்க்கலாம். வண்ணம் தீட்டலாம்.

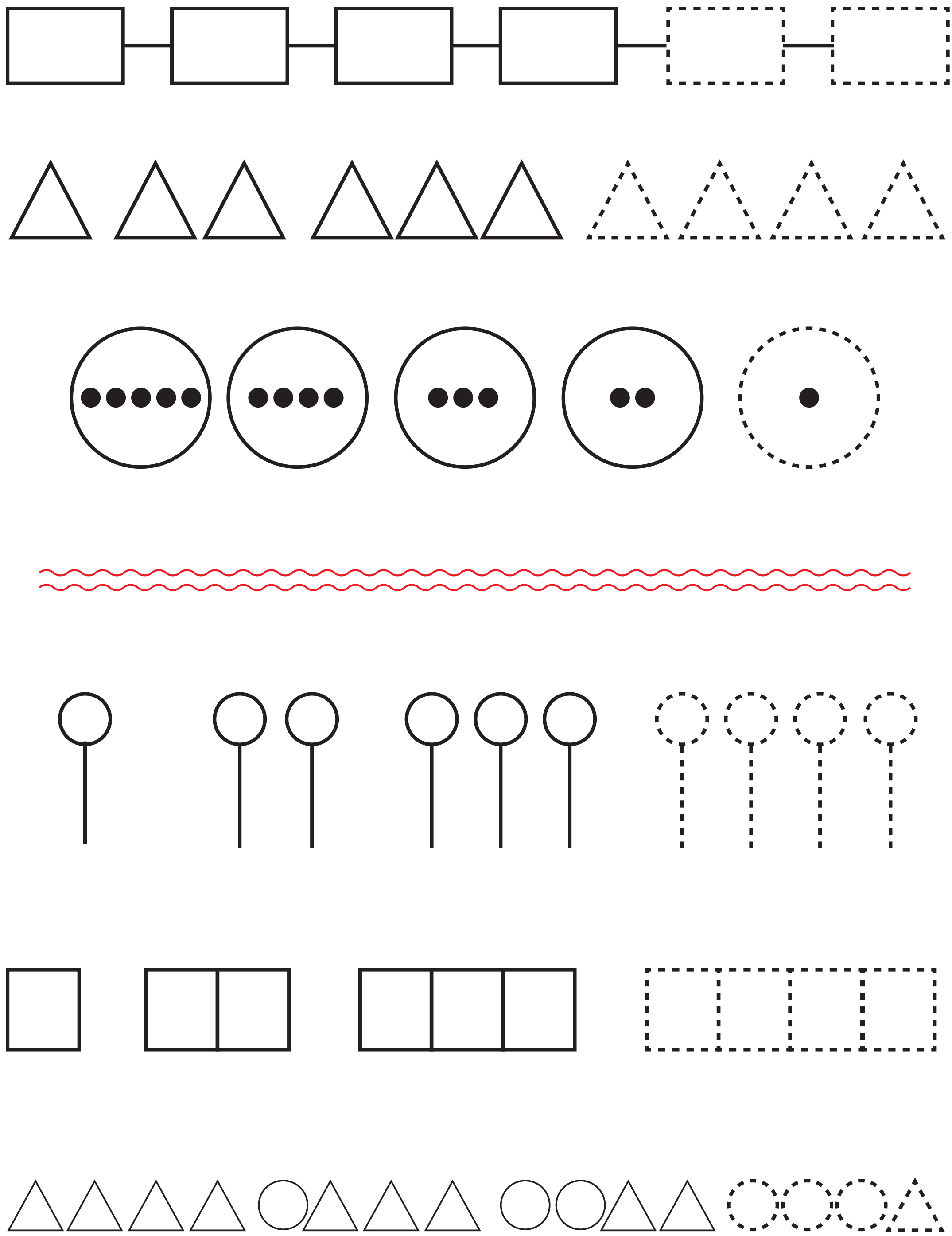


மேலே உள்ள படத்தைப் பாருங்கள்
நாய்க்குட்டியை பார்த்தீர்களா?
கீழே உள்ள படத்தில் விடுபட்டவைகளை
வரைந்து சேர்க்கவும்.



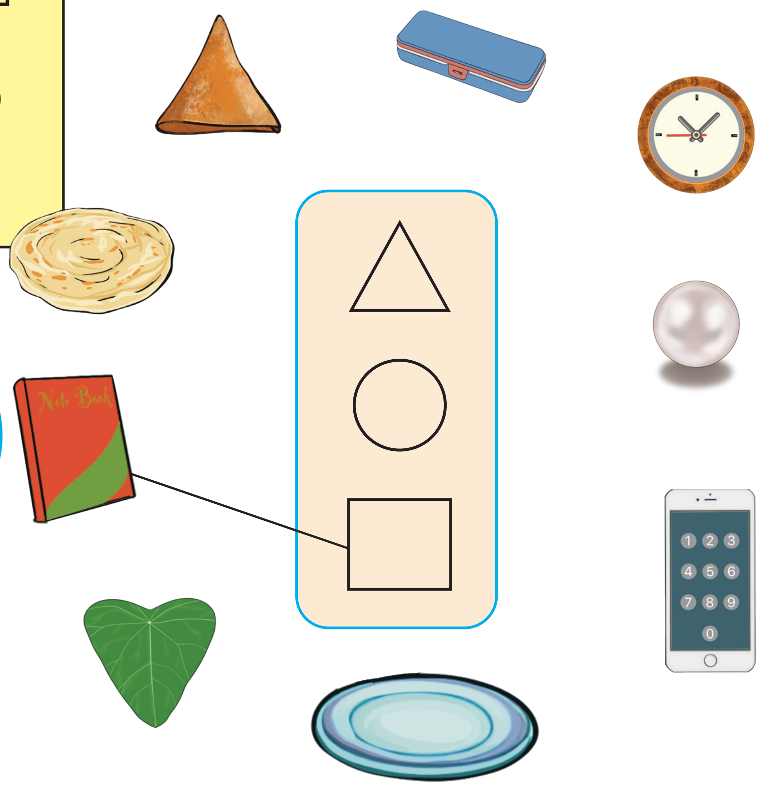
அடுத்தது வரையலாம்.

அடுத்தது வரைந்து சேர்க்கவும்..

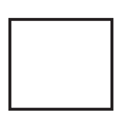
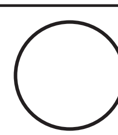


வரையுங்கள்... இணையுங்கள்.

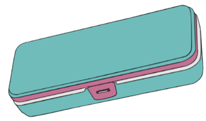
நடுவிலுள்ள வடிவங்களைப் போல் உள்ளவற்றை இணைத்து வரையுங்கள்.



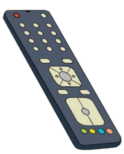
இதே வடிவத்தில் நீங்கள் பார்த்த பொருளின் படம் வரையுங்கள்.

கூடுதல் வரிகள் சேர்த்து இராகத்தில் பாடலாம்.



வட்டத்தில் வட்டத்தில் என்ன உண்டு?
வட்டத்தில் வட்டத்தில் தோசை உண்டு
வட்டத்தில் வட்டத்தில் என்ன உண்டு?
வட்டத்தில் வட்டத்தில் வளையல் உண்டு



வட்டத்தில் வட்டத்தில் என்ன உண்டு?

....

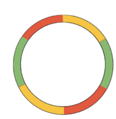
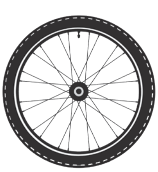
....

....

செவ்வகத்தில் செவ்வகத்தில் என்ன உண்டு?
செவ்வகத்தில் செவ்வகத்தில் பெட்டி உண்டு

செவ்வகத்தில் செவ்வகத்தில் என்ன உண்டு?

....

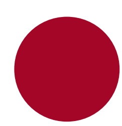
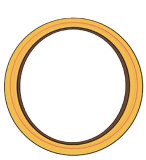
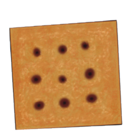



....

....

....

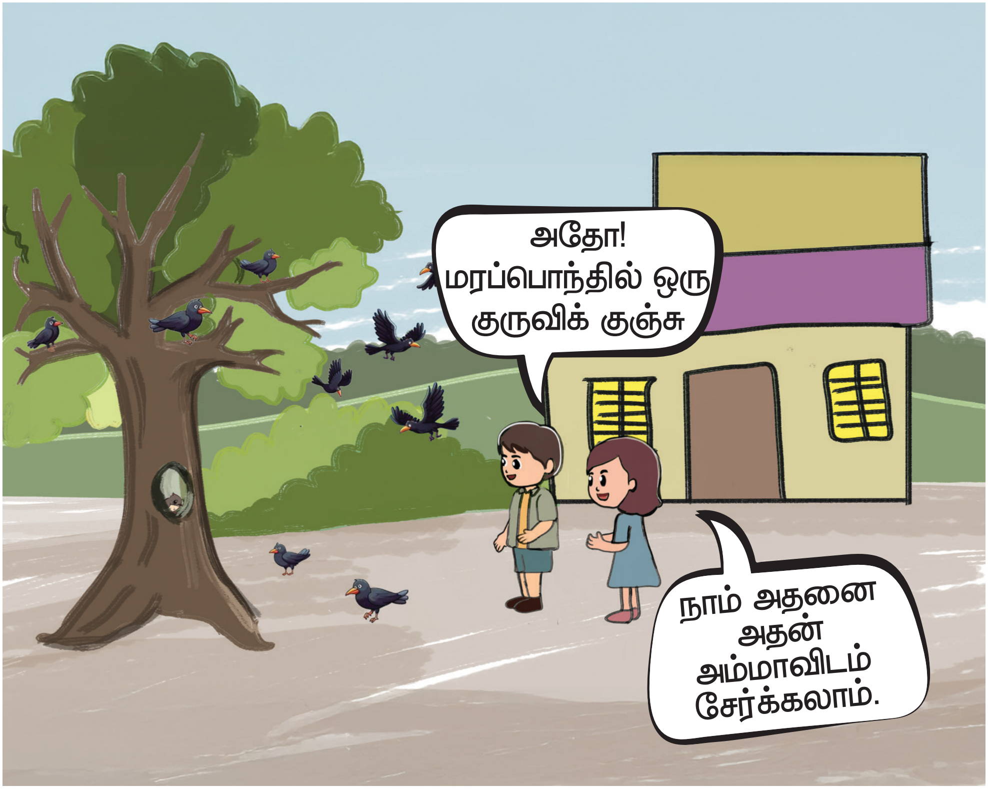
....

22

2

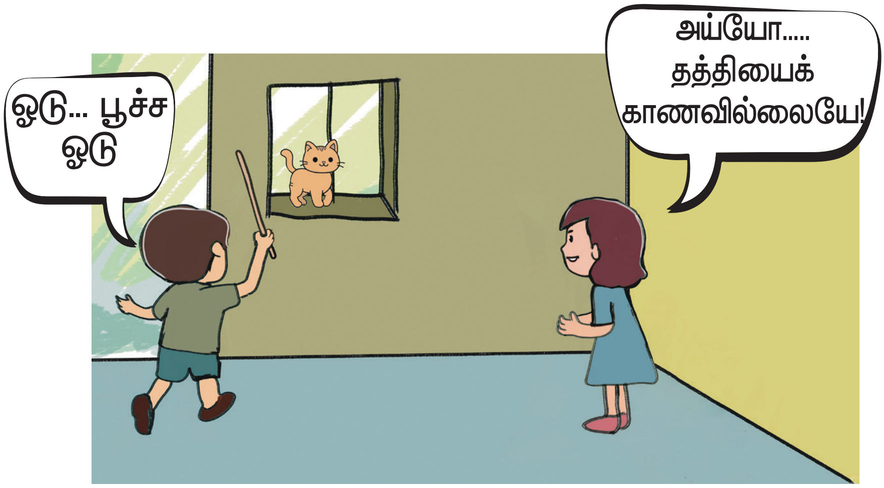
தத்திக்குருவியும் நண்பர்களும்


அதோ! மரப்பொந்தில் ஒரு குருவிக் குஞ்சு
நாம் அதனை அதன் அம்மாவிடம் சேர்க்கலாம்.

காகமும் பூனையும் பிடிக்காமல் பார்க்க வேண்டும்.
ஆம்..... சரிதான்.

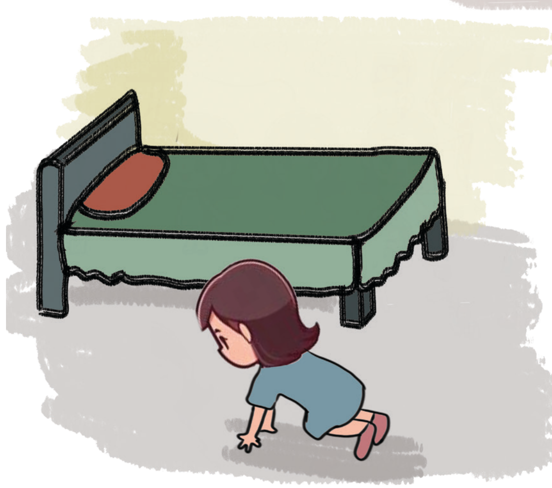
குருவிக் குஞ்சைப் பிடிக்க
பூனை பதுங்கிப்பதுங்கி வந்தது.

பூனையை விரட்ட அமல் கம்புடன் வந்தான்.



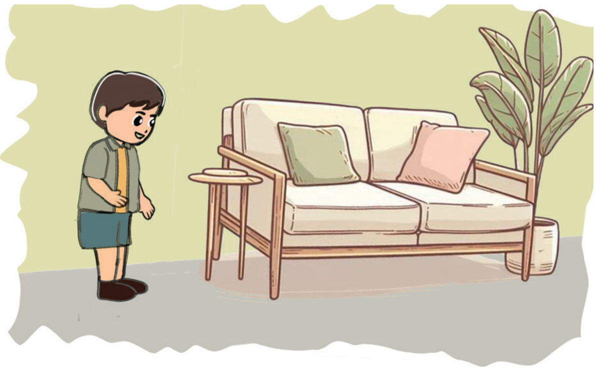
அவர்கள் தத்தியைத் தேடி சென்றார்கள்.

அலமாரியின் **மேலே** இல்லை.

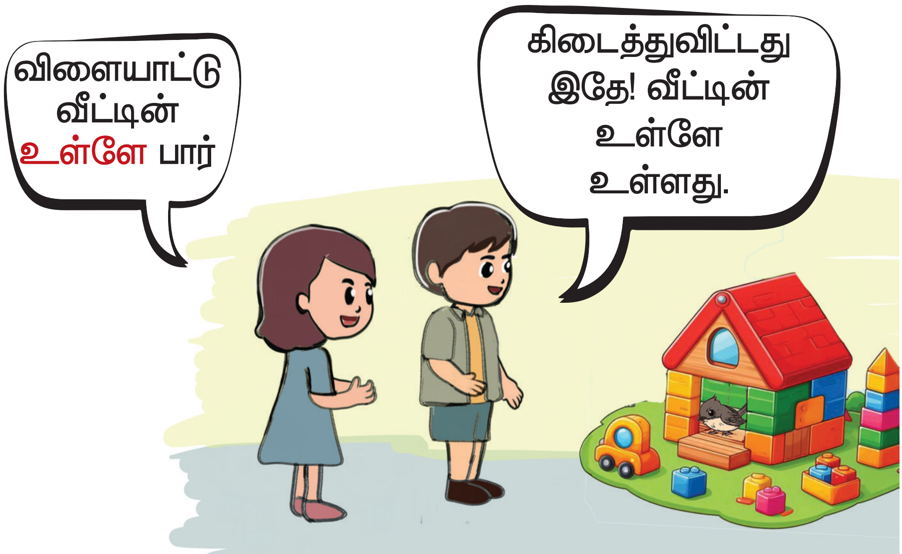


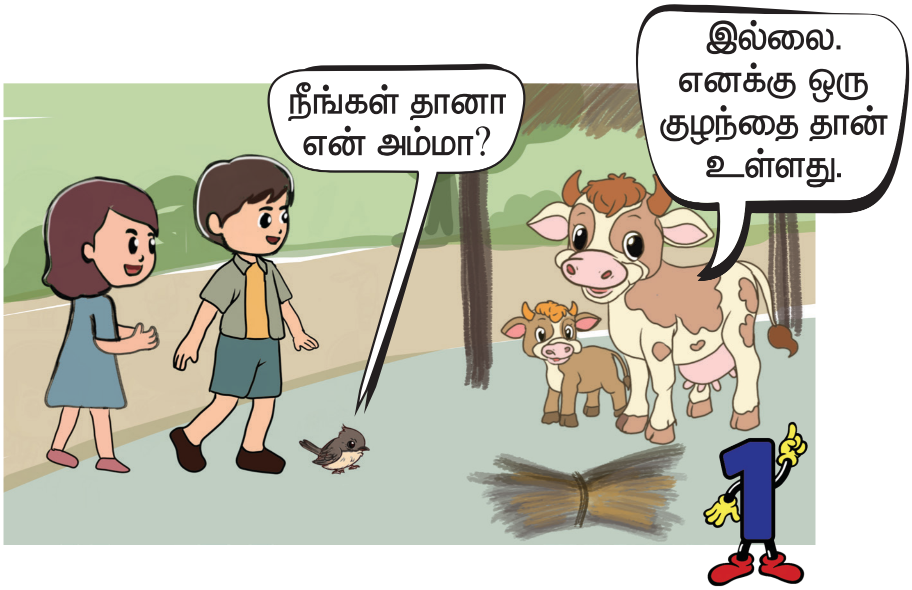
கட்டிலுக்கு **கீழே** இல்லை.

சோபாவின்
முன்னாலும்
பின்னாலும் இல்லை



வெளியே எங்கும் காணவில்லை.




நீங்கள் தானா என் அம்மா?
இல்லை. எனக்கு ஒரு குழந்தை தான் உள்ளது.
1

நீங்கள் என்னுடைய அம்மாவா?
எனக்கு இரண்டு குழந்தைகள். உன்னைப் போல் இல்லையே
2

இந்தக் குழந்தை உன்னுடையதா?
இல்லை. என் மூன்று முட்டைகளும் விரியவில்லை.
3

இது உன் குழந்தையா?
எனக்கு நான்கு பேர். இந்த குழந்தையைப் போல இல்லை என் குழந்தைகள்.
4

நீங்கள் என் அம்மாவா?
எனக்கு ஐந்து குழந்தைகள். இதோ பார்..... உன்னைப் போலவா? இருக்கிறது.
5

படத்தில் யார் யார் உள்ளனர் ?
ஒவ்வொன்றையும் எண்ணி எழுதுங்கள்?

1

4

5

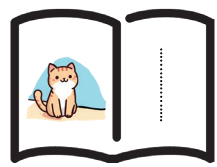
2

3

1	2	3	4	5
1				

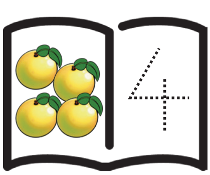
ஆசிரியையோடு சேர்ந்து பாடலாம்... எழுதலாம்...

பக்கம் ஒன்றில் என்ன உண்டு?
பக்கம் ஒன்றில் பூனை ஒன்று
ஒன்றே ஒன்றே 1



பக்கம் இரண்டில் என்ன உண்டு ?
பக்கம் இரண்டில் வண்டு இரண்டு
இரண்டே இரண்டே 2

பக்கம் மூன்றில் என்ன உண்டு?
பக்கம் மூன்றில் ஆந்தை மூன்று
மூன்றே மூன்றே 3

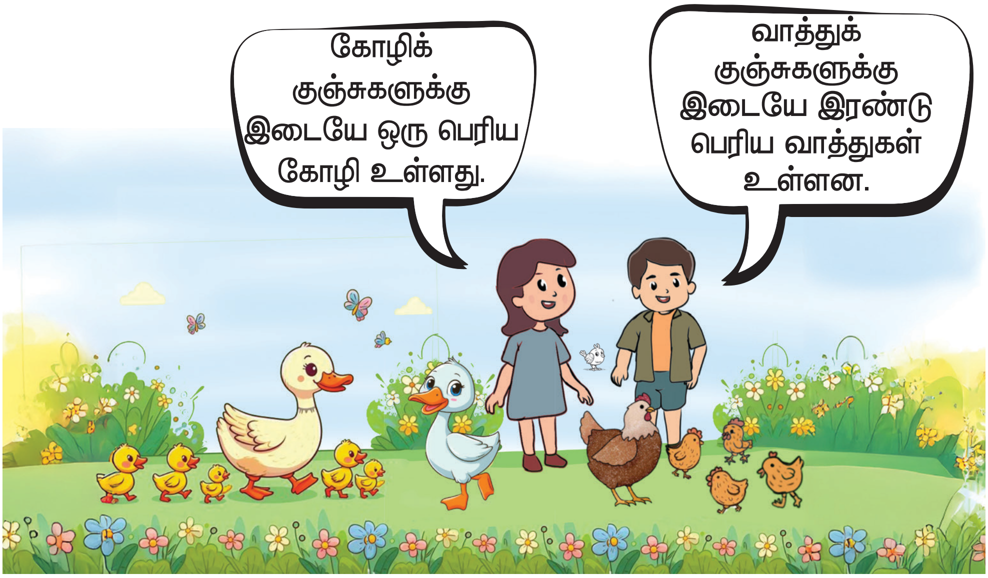


பக்கம் நான்கில் என்ன உண்டு?
பக்கம் நான்கில் எலுமிச்சை நான்கு
நான்கே நான்கே 4

பக்கம் ஐந்தில் என்ன உண்டு ?
பக்கம் ஐந்தில் படகு ஐந்து
ஐந்தே ஐந்தே 5

பாருங்கள் சொல்லுங்கள்.

படம் பார்த்து என்னென்ன சொல்லலாம்?



கூட்டம் கூடினால்

படம் பார்த்துச் சொல்லுங்கள்... எழுதுங்கள்...

அம்மா வாத்தின் முன்னால் [ ] குஞ்சு.

பின்னால் [ ] குஞ்சு.

[2] உம் [3] உம் [5]

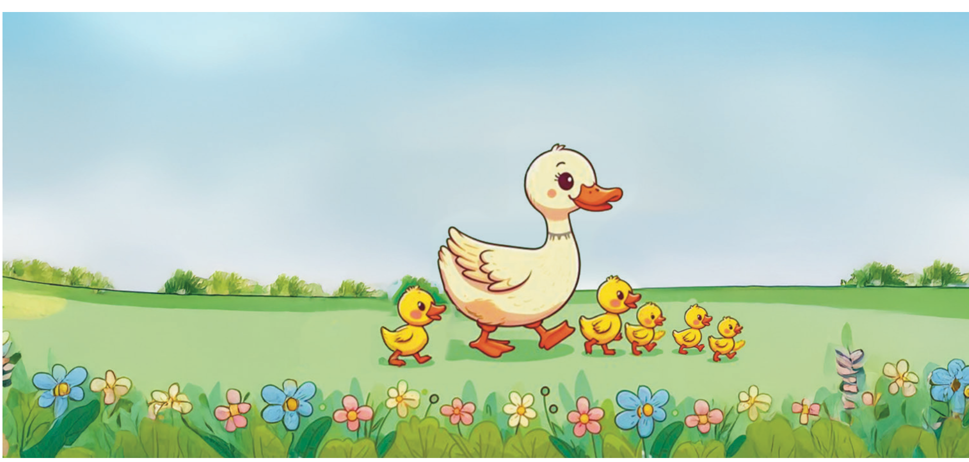
2 குஞ்சுகள் நடந்து அம்மாவுடன் சேர்ந்தன.

ஒன்று பின்னால் ஆனது.

முன்னால் ☐ குஞ்சு, சேர்ந்து நடந்தவை ☐ குஞ்சு.

பின்னால் ஒரு குஞ்சு

☐ உம் ☐ உம் 1 உம் சேர்ந்து ☐



அம்மா வாத்துடன் சேர்ந்து நடந்த 2 குஞ்சுகள் முன்னால் வந்தன.

முன்னால் ☐ குஞ்சு. பின்னால் ஒரு குஞ்சு.

☐ உம் 1 உம் சேர்ந்தால் ☐

அமலும் உமாவும் தத்தியும் பூந்தோட்டத்திற்கு வந்தார்கள்.

எண்ணலாம்.... எழுதலாம்

ஆசிரியையோடு பாடி மகிழலாம்... எழுதலாம்...

அழகான சிவப்பு நிற
செம்பருத்தி ஒன்று

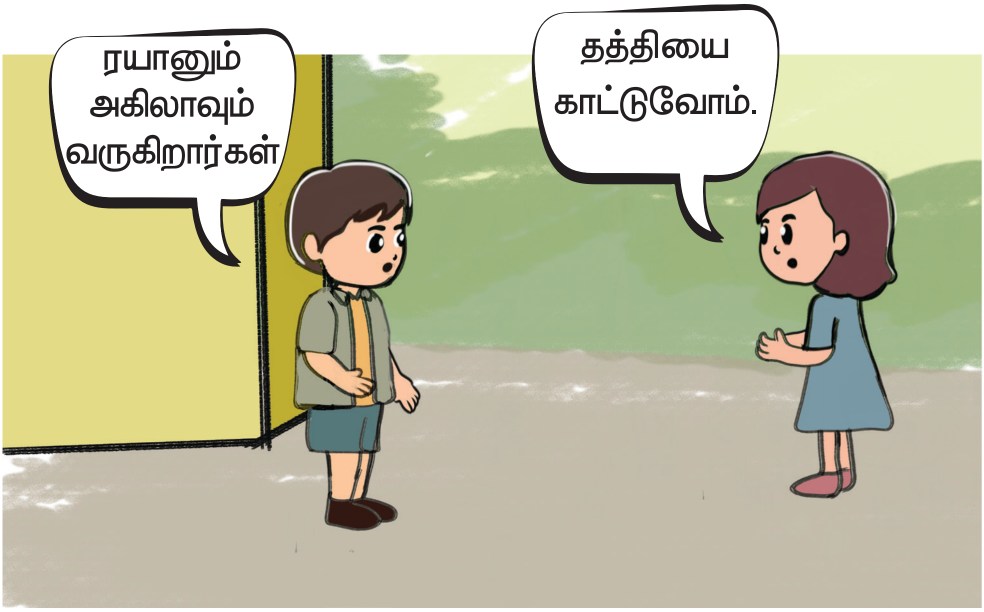
ஆரஞ்சு நிறமுள்ள
செண்டு மல்லி இரண்டு

மஞ்சள் நிறம் சூடி வரும்
முக்குற்றிப் பூ மூன்று

கருநீல நிறமுள்ள
சங்குப்பூ நான்கு

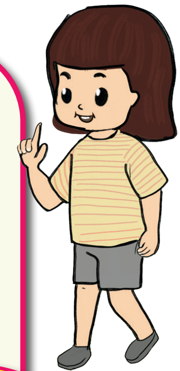
தண்ணீரில் உயர்ந்து நிற்கும்
வெள்ளாம்பல் ஐந்து

விளையாட்டு நண்பர்கள்



அவன் தத்தியை தொட்டுப் பார்த்தான்.
'நல்ல மென்மை' ரயான் சொன்னான்.

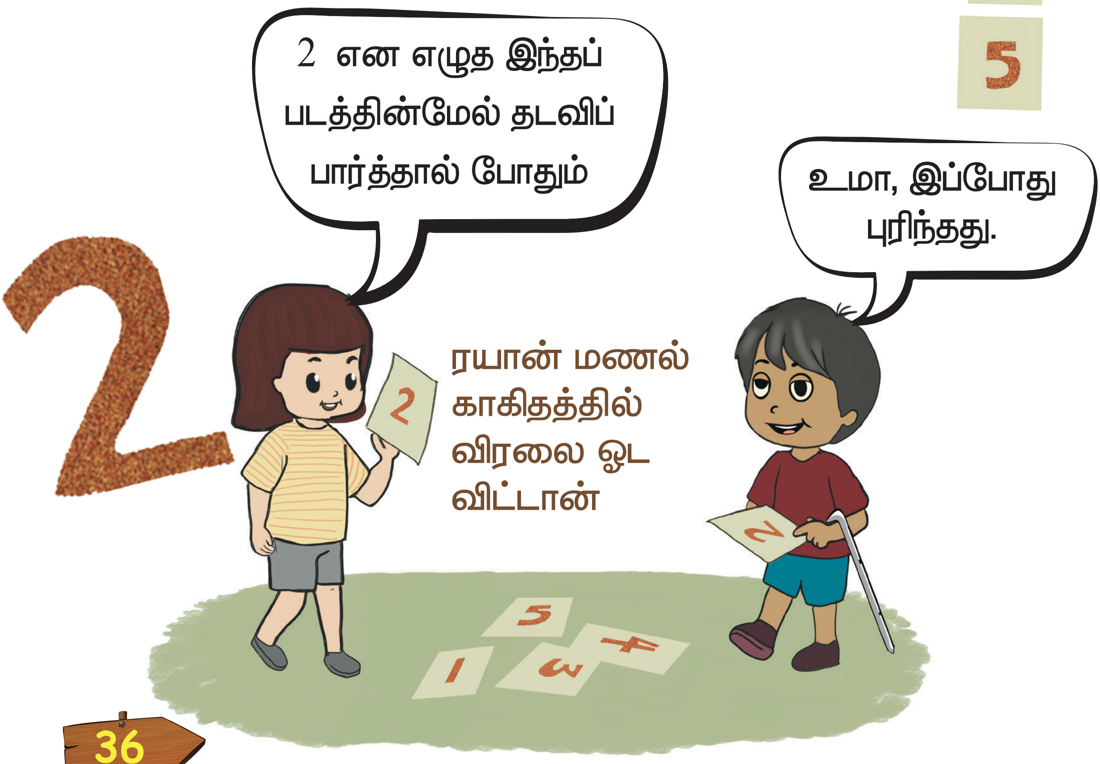
பாடி ரசிப்போம்...



ஒன்றை எப்படி எழுதலாம்
ஒன்றை இப்படி எழுதலாம்
வளைவும் வேண்டாம்
நெளிவும் வேண்டாம்
சாய்வும் வேண்டாம்
சரிவும் வேண்டாம்
நேராக ஒரு கோடு
குறுகிய கோடு
ஒன்றாய் நன்றாய்
ஒன்றாய் நின்றால் நன்றாகும்

– குஞ்ஞுண்ணி

தொட்டுப் பார்த்து எழுதலாம்.

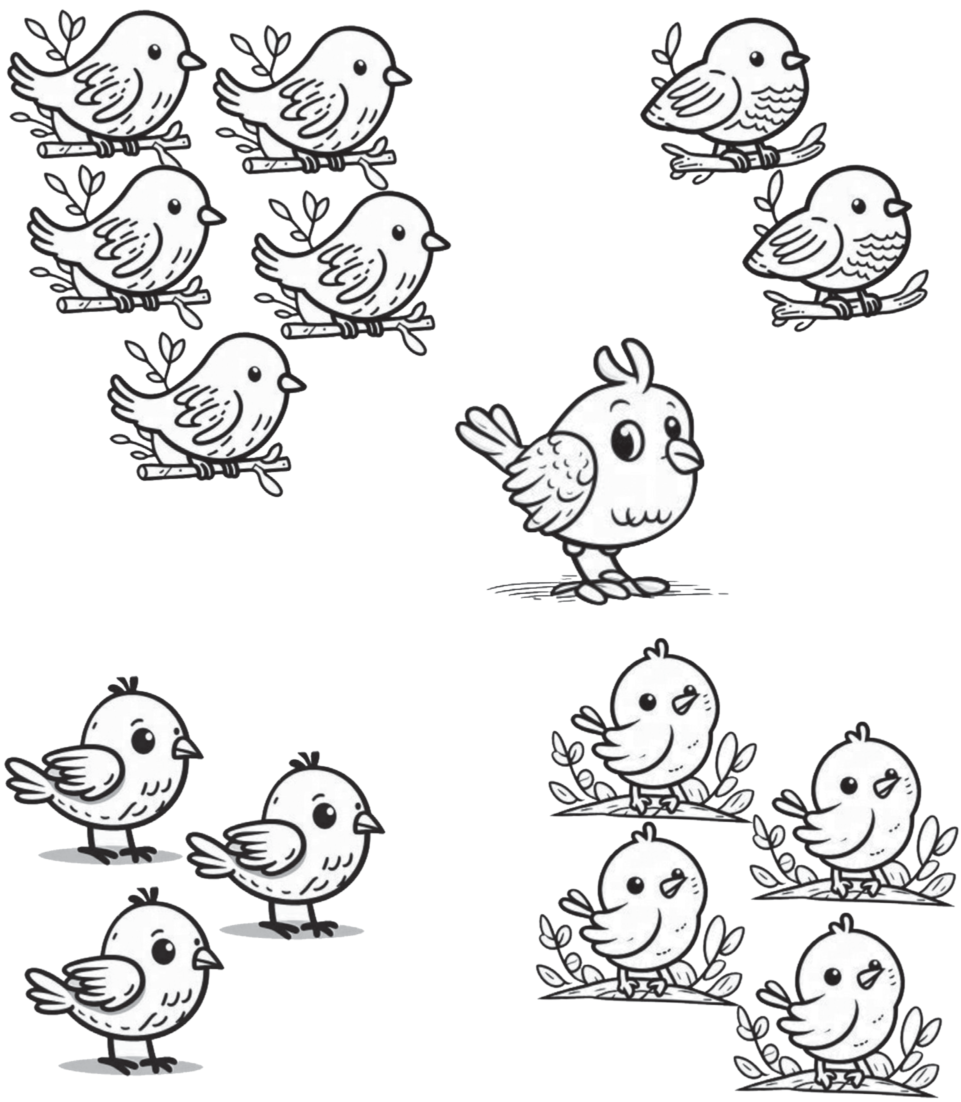


மகளே...
இதோ! உன் அம்மா
அம்மா...

வண்ணம் தீட்டலாம்

எண்ணிக்கைப் பார்த்து கட்டத்திலுள்ள அதே நிறத்தை குருவிகளுக்கு கொடுக்கவும்.

1 2 3 4 5



எந்த நிறம் உள்ளது அதிகம் ?

எத்தனை?

பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண் வரை எழுதவும்.

3

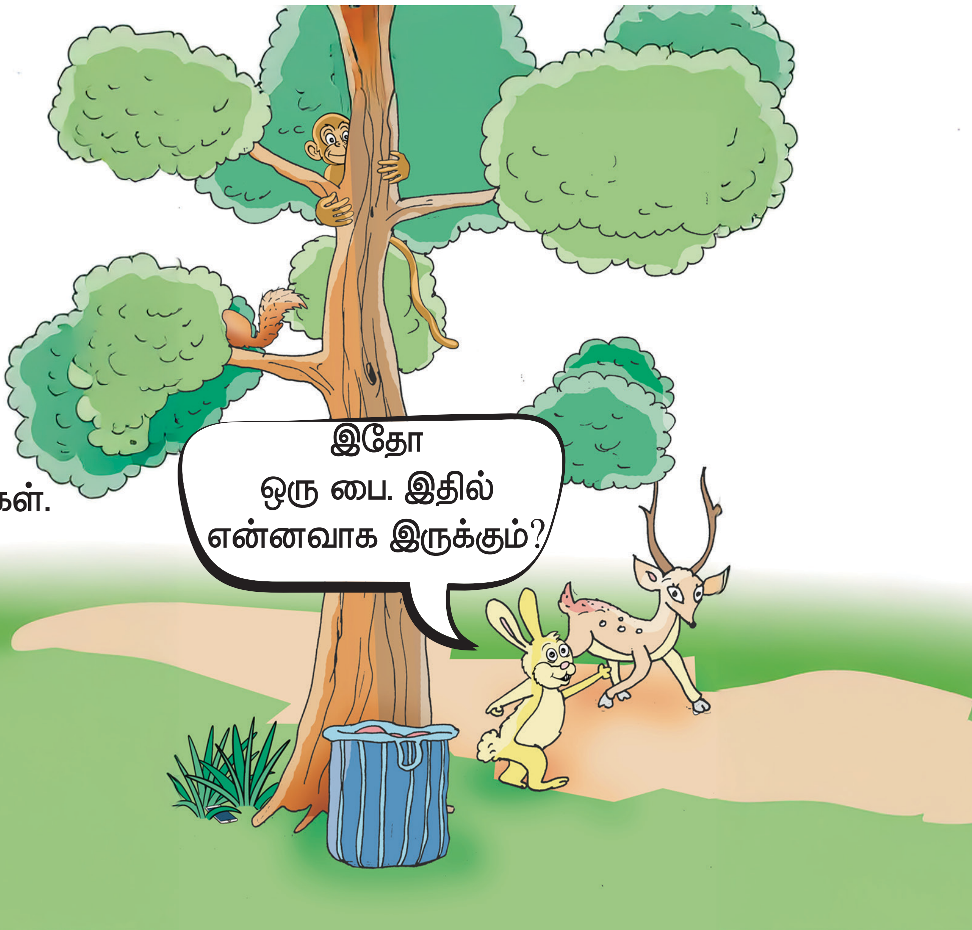
நடையாய் நடந்து...

என்னென்ன பார்க்கிறீர்கள்?

எத்தனை வண்ணத்துப் பூச்சிகள் ? ☐ எத்தனை பூக்கள் ? ☐

மூன்று பூக்கள் மிக மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றன. எதனால் மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றன?

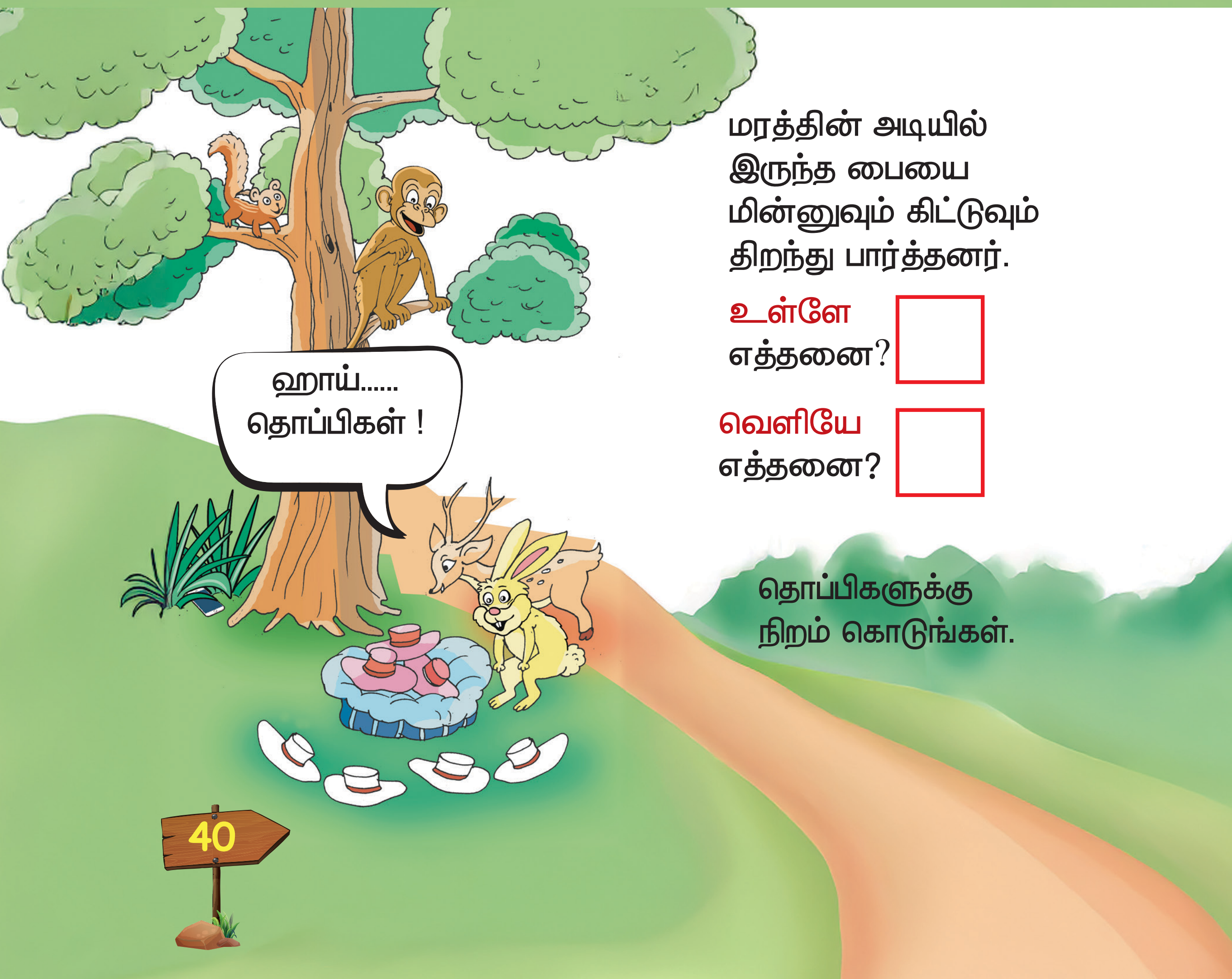
மின்னுவும்
கிட்டுவும்
காட்டுக்குள்ளே
நடக்கத்
தொடங்கினார்கள்.



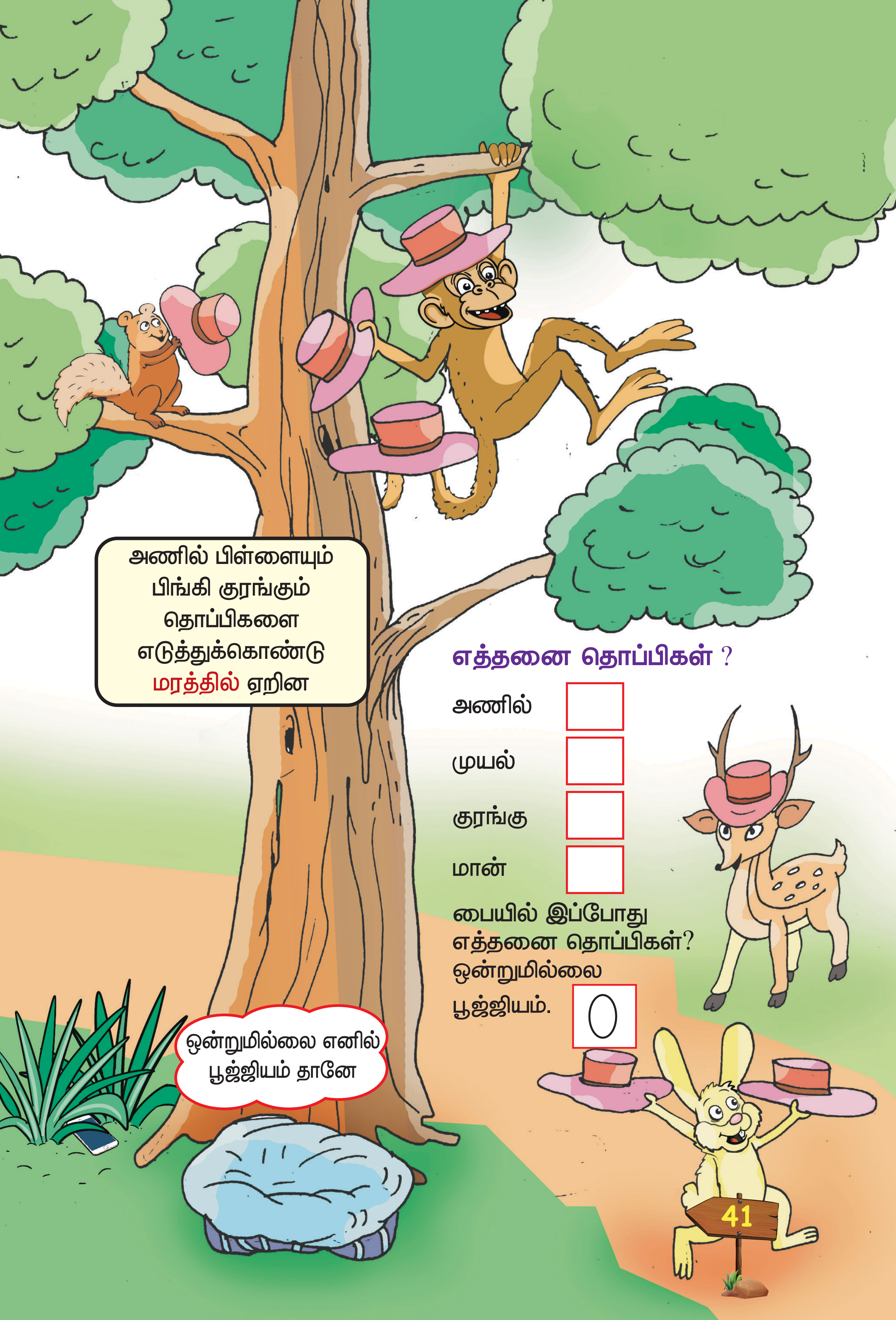
மரத்தின் அடியில்
இருந்த பையை
மின்னுவும் கிட்டுவும்
திறந்து பார்த்தனர்.

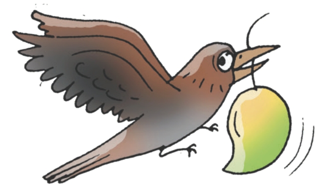
உள்ளே
எத்தனை? ☐

வெளியே
எத்தனை? ☐



தொப்பிகளுக்கு
நிறம் கொடுங்கள்.


அணில் பிள்ளையும்
பிங்கி குரங்கும்
தொப்பிகளை
எடுத்துக்கொண்டு
மரத்தில் ஏறின
எத்தனை தொப்பிகள் ?
அணில்
முயல்
குரங்கு
மான்
பையில் இப்போது
எத்தனை தொப்பிகள்?
ஒன்றுமில்லை
பூஜ்ஜியம்.
0
ஒன்றுமில்லை எனில்
பூஜ்ஜியம் தானே



ஆசிரியையோடு சேர்ந்து பாடலாம்.... எழுதலாம்...

எத்தனை மாங்காய்?

முற்றத்து மாமரத்தில் மாங்காய் ஐந்து 5

பூவால் அணில் ஒன்று தின்றது
மாமரத்தில் இனி எத்தனை மீதி உள்ளன?

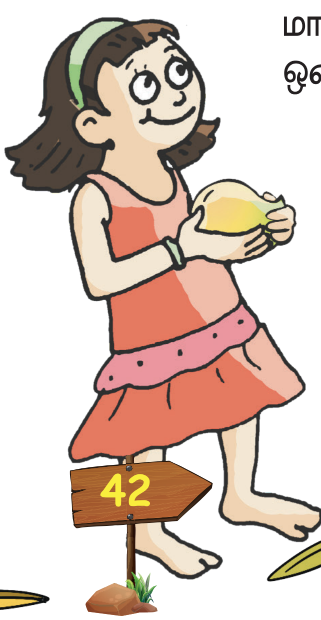
காற்றடித்து ஒன்று விழுந்தது
மாமரத்தில் இனி எத்தனை மீதி உள்ளன?

காகம் வந்து ஒன்று கொத்தித்தின்றது
மாமரத்தில் இனி எத்தனை மீதி உள்ளன?

அம்மு எறிந்ததால் ஒன்று விழுந்தது
மாமரத்தில் இனி எத்தனை மீதி உள்ளன?

அப்பு வந்தான் ஒன்றைப் பறித்தான்
மாமரத்தில் இனி எத்தனை மீதி உள்ளன?

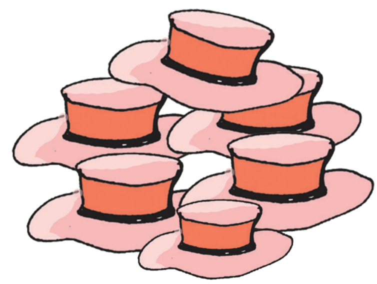
மாமரத்தில் மாங்காய் ஒன்றுமில்லை
ஒன்றுமில்லை எனில் பூஜ்ஜியம் தானே! 0

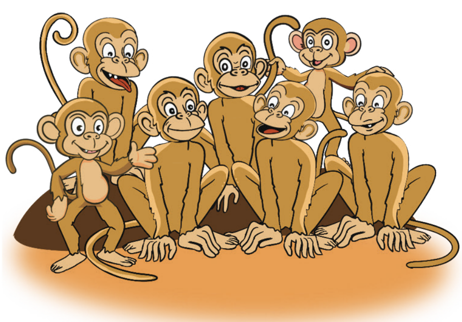


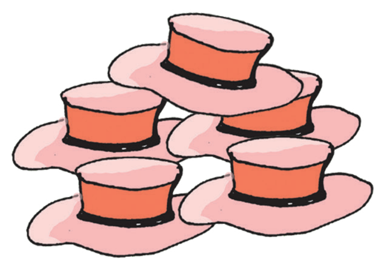
பையில் தொப்பிகள் ஒன்றுமில்லை. பூஜ்ஜியம் 0

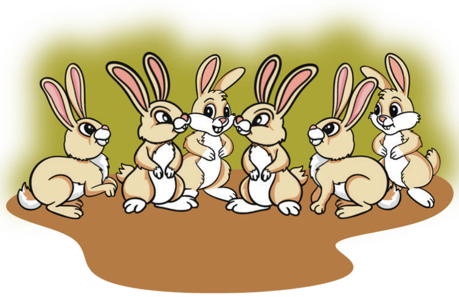
ராமு மாமா கவலைப்பட்டார்.

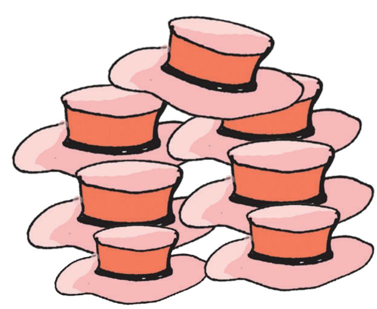
ஒரே எண்ணிக்கையுள்ள கூட்டத்தை வரைந்து இணையுங்கள்.











பிங்கி மூன்று தொப்பிகளையும்
கிட்டு முயல்
இரண்டு தொப்பிகளையும்
திரும்பக் கொடுத்தன.
எத்தனை தொப்பிகள்
திரும்பக் கிடைத்தன?

□

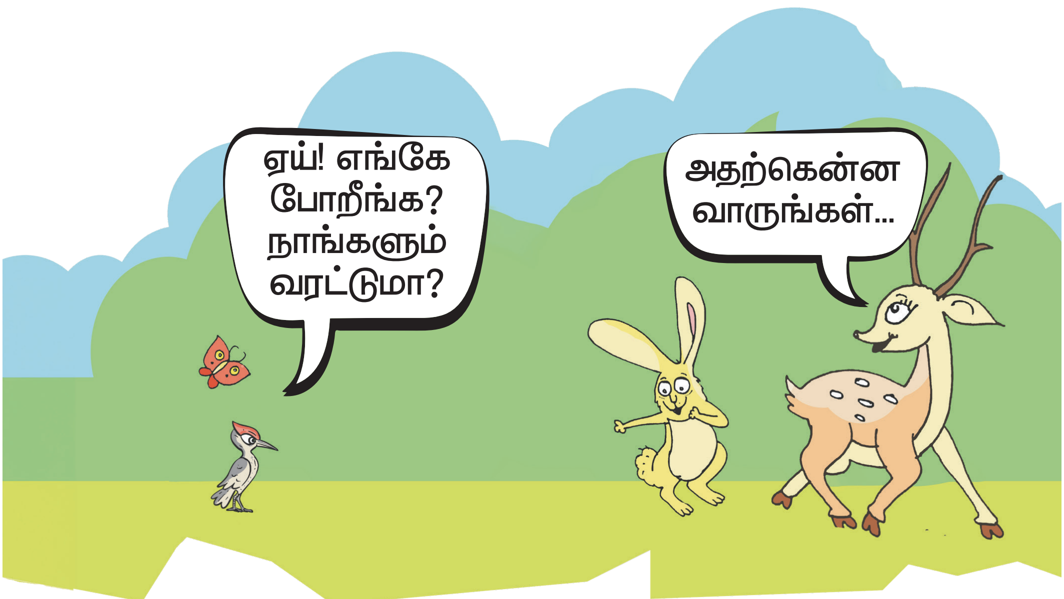
ஒரு தொப்பி கூட
கிடைத்தபோது
தொப்பிகள்
எத்தனை?
ஐந்தும் ஒன்றும் ஆறு.
6 தொப்பிகள்.

6

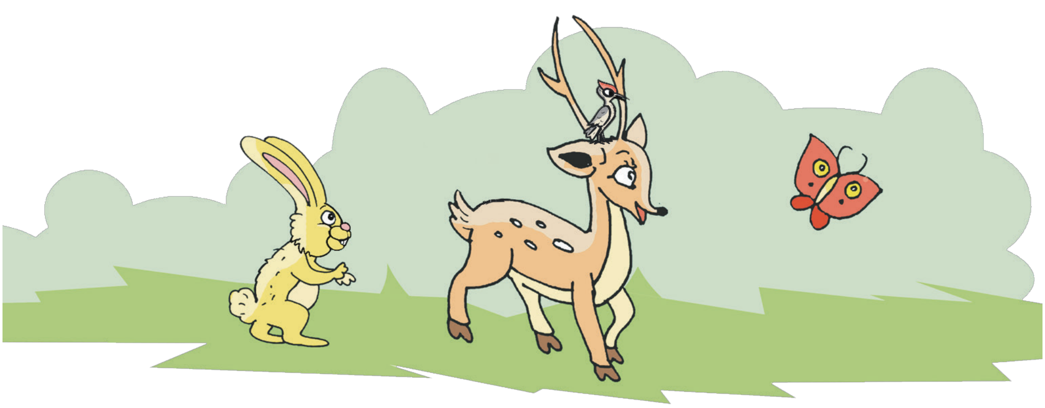
இப்போது எத்தனை
தொப்பிகள்?
ஆறும் ஒன்றும் ஏழு
7 தொப்பிகள்.
ராமு மாமா
மகிழ்ச்சியடைந்தார்.

7

மின்னுவும் கிட்டுவும் நடக்கத் தொடங்கினர்.

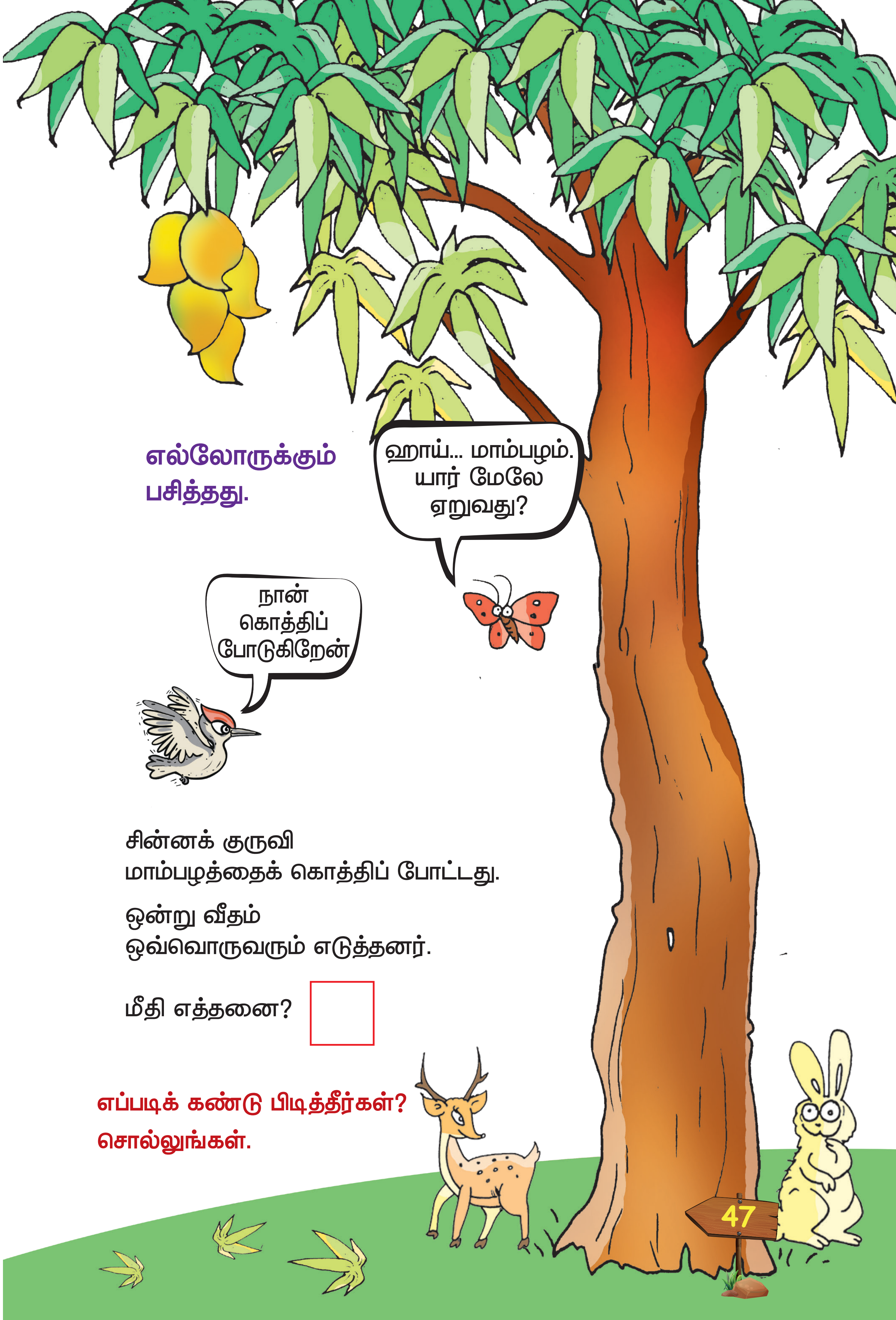


அவர்கள் நான்குபேரும் பயணம் தொடர்ந்தனர்.



மின்னு மானின் **முன்னால்** யார்? போடவும்.

மின்னு மானின் **பின்னால்** யார்? வரையவும்.



எல்லோருக்கும்
பசித்தது.

சின்னக் குருவி
மாம்பழத்தைக் கொத்திப் போட்டது.

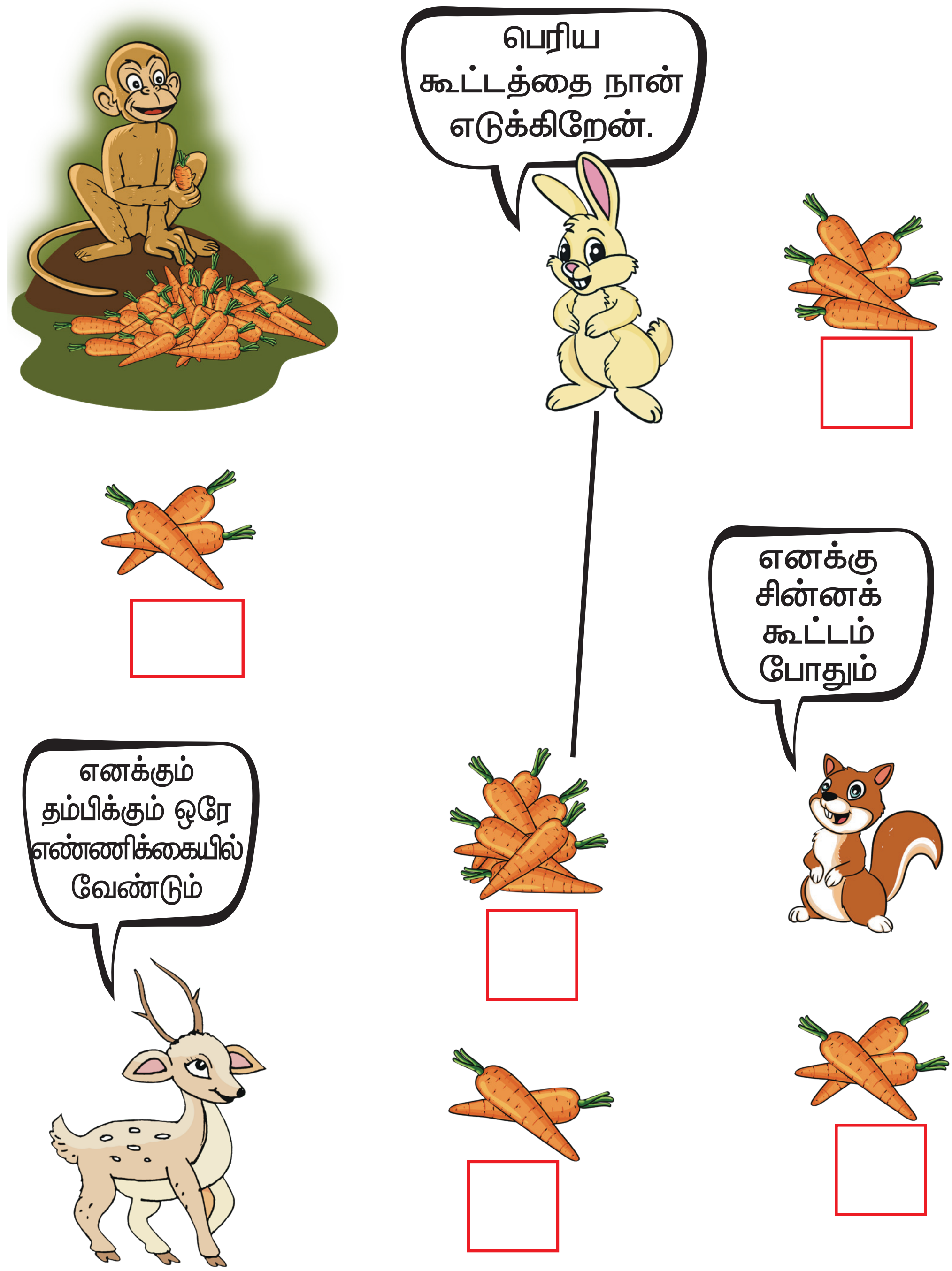
ஒன்று வீதம்
ஒவ்வொருவரும் எடுத்தனர்.

மீதி எத்தனை? ☐

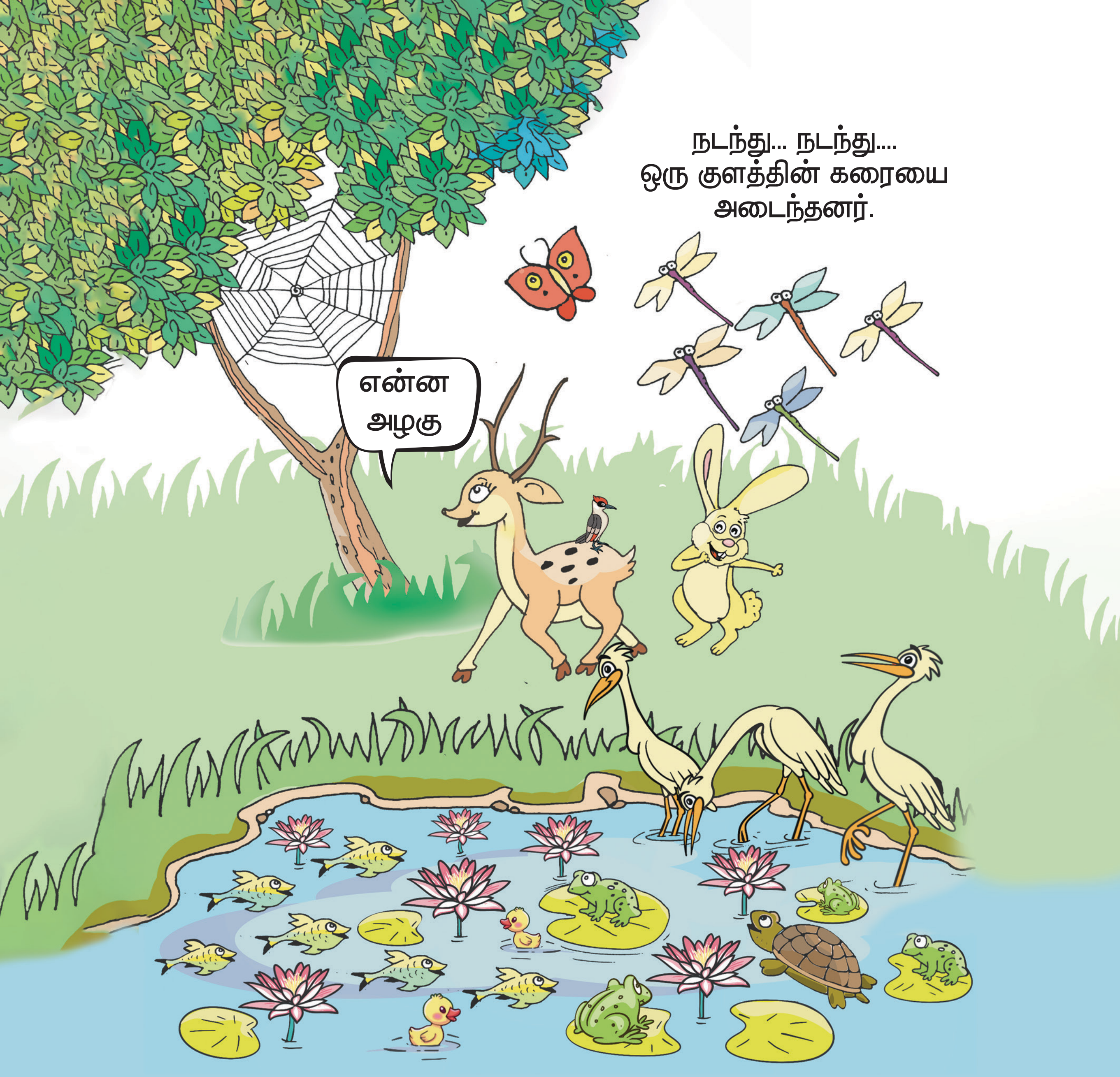
எப்படிக் கண்டு பிடித்தீர்கள்?
சொல்லுங்கள்.

வரைந்து இணைக்கவும்.. எண்ணிக்கையை எழுதவும்.

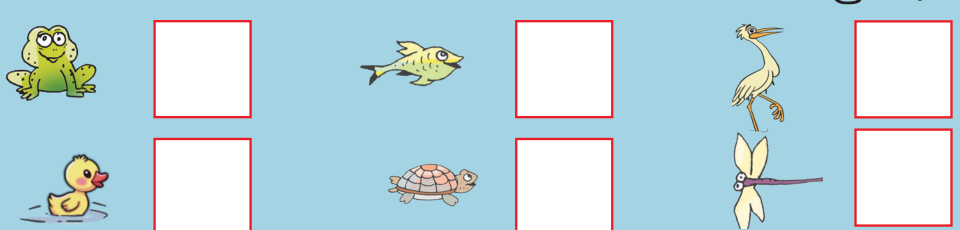
வழியருகே காரட் விற்பதை பார்த்த முயல் மகிழ்ச்சியடைந்தது.



அணிலும் மானும் எடுத்த கூட்டங்களை வரைந்து இணைக்கவும்.... எண்ணிக்கையை எழுதவும்.



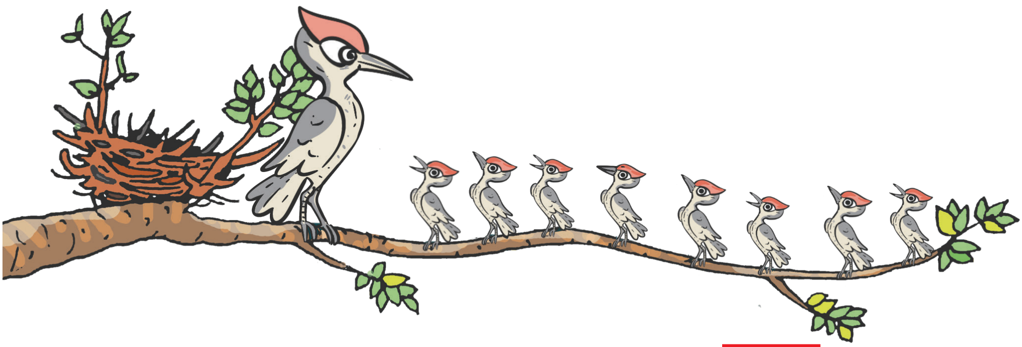
அவர்கள் யார் யாரைப் பார்த்தார்கள்? எண்ணி எழுதவும்.



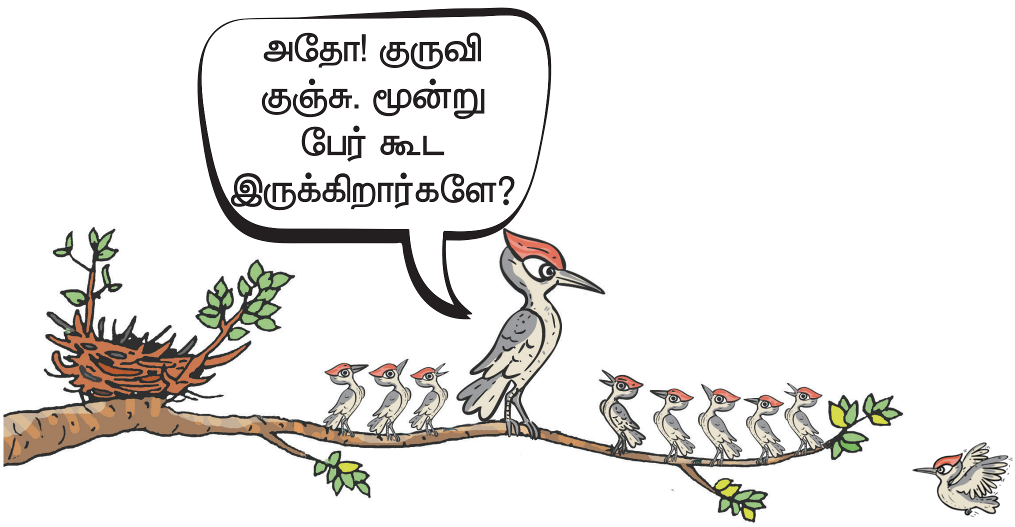
எது கூடுதல்? எண்ணிக்கை எத்தனை ?

குறைந்த எண்ணிக்கையில் இருந்து கூடிய எண்ணிக்கை வரிசையாக எழுதவும்.

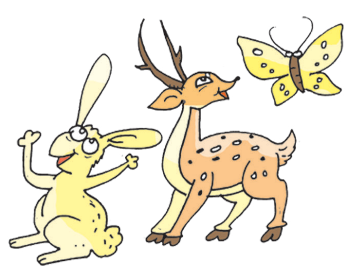
குருவிக் குஞ்சுகள்



குருவிக்குஞ்சுகள் எத்தனை? **8** 8



குருவிக் குஞ்சு அம்மாவிடம் சென்றது.

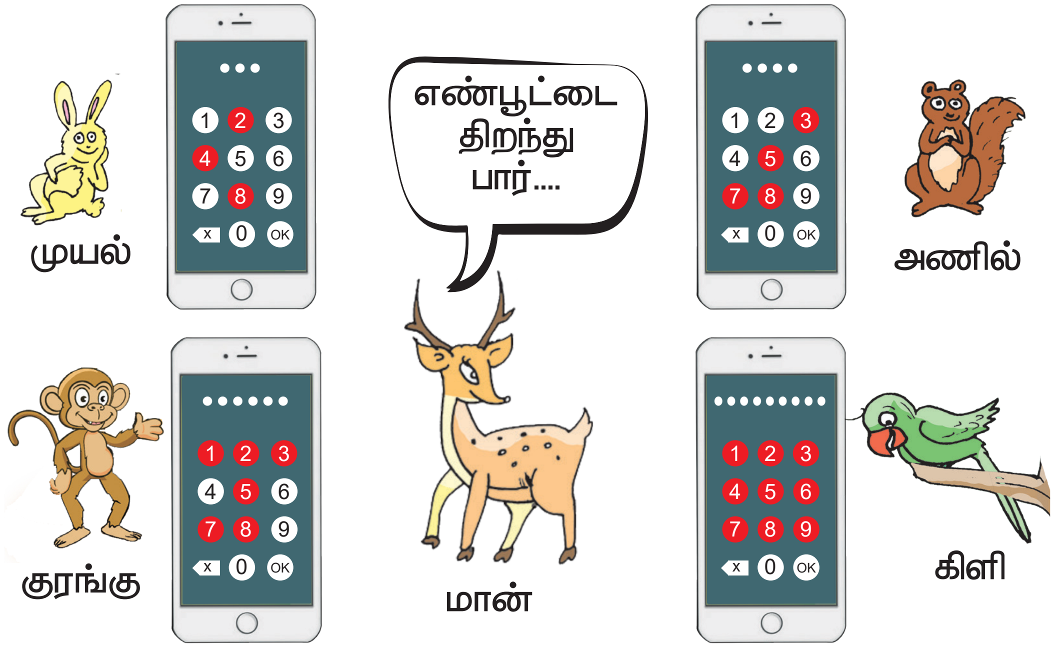


இப்போது குருவிக் குஞ்சுகள் ஒன்பது.
9 பேரும் மகிழ்ந்தார்கள். 9

வரிசையாக எழுதவும்... 6 7 8 9

நீங்கள் திரும்பி வந்துவிட்டீர்களா!...
இதோ பார்.... கைப்பேசி
தொப்பிக் காரருடையதாக இருக்கலாம்.

கைப்பேசியின் பூட்டைத் திறக்கலாம்.



ஒவ்வொருவரும் அழுத்திய எண்ணில்
சிகப்பு நிறம் தெரிந்தது.

என் கைப்பேசியை திறக்க
1 முதல் 9 வரை உள்ள
எல்லா எண்களையும் அழுத்த வேண்டும்.

யாரால் கைப்பேசியை
திறக்க முடிந்தது?

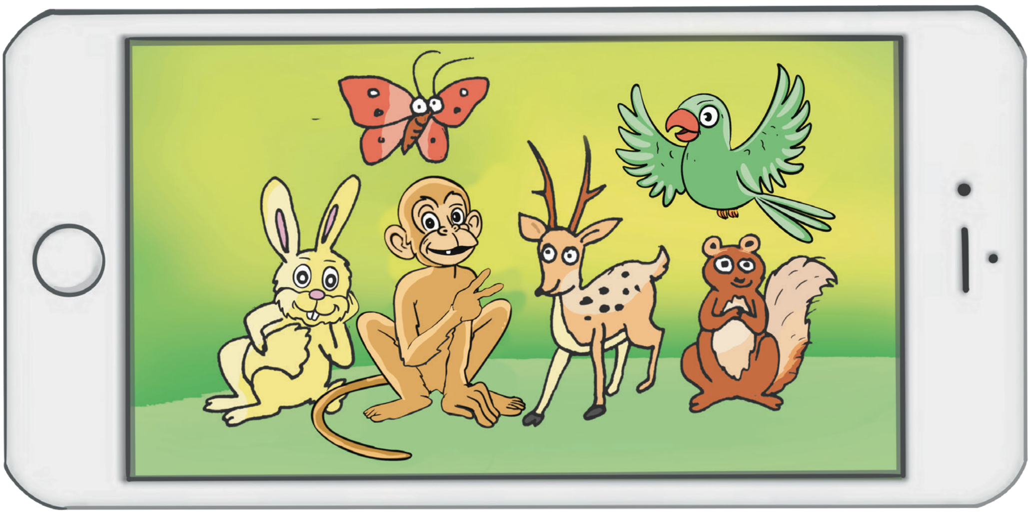
அந்த எண்களை வரிசையாக எழுதவும்....

கைப்பேசியில் ஒரு எண் கூட உண்டல்லவா....

அந்த எண் எது ?

புகைப்படத்தைப் பார்க்கவும்.

தொப்பிக்காரனுக்கு கைப்பேசி திரும்பக்கிடைத்தது.
கைப்பேசியில் எடுத்த புகைப்படத்தைப் பார்க்கவும்.



புகைப்படத்தில் மொத்தம் எத்தனைபேர் உள்ளனர்? ☐

சரியான விடையை (✓) செய்யவும்.

4 கால்கள் உள்ள 4 விலங்குகள் உள்ளன	சரி	தவறு
பறப்பவை அதிகம் உள்ளன.	சரி	தவறு
வண்ணத்துப்பூச்சியும் கிளியும் மற்றவர்களின் மேலே உள்ளன.	சரி	தவறு

மரத்தில் ஒளிந்திருப்பது யார்?

1 முதல் 9 வரை தொடர்ந்து வரைந்து இணைக்கவும்.

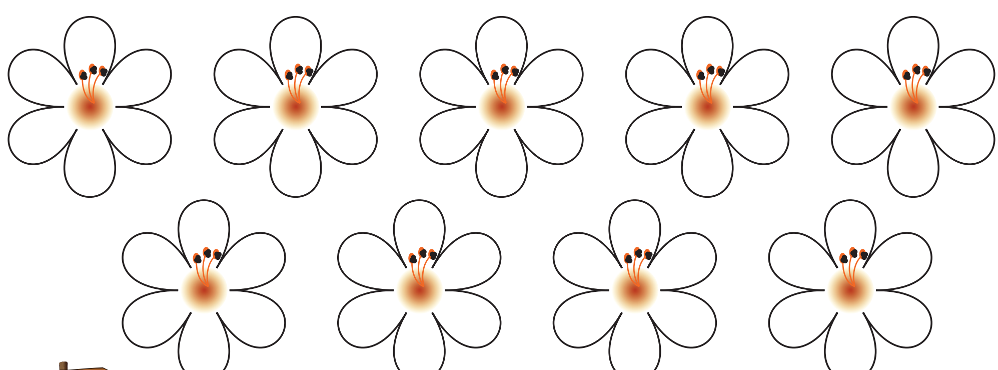
வண்ணம் தீட்டவும்.

எண்களை இறங்கு வரிசையில் எழுதவும்.

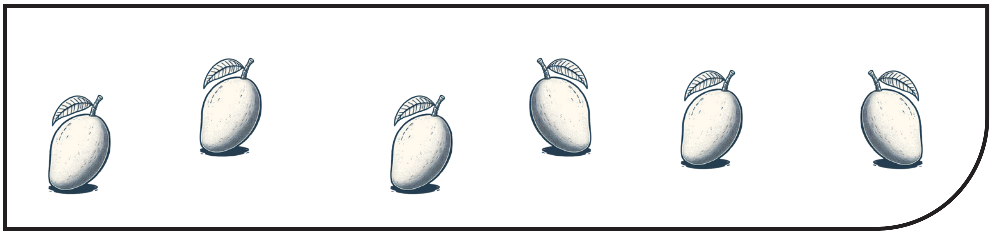
9				

ஒன்று அதிகம்

பூக்களுக்கு வண்ணம் தீட்டவேண்டும். மஞ்சள் பூக்களை விட சிவப்பு பூக்கள் ஒன்று அதிகமாக இருக்க வேண்டும்.

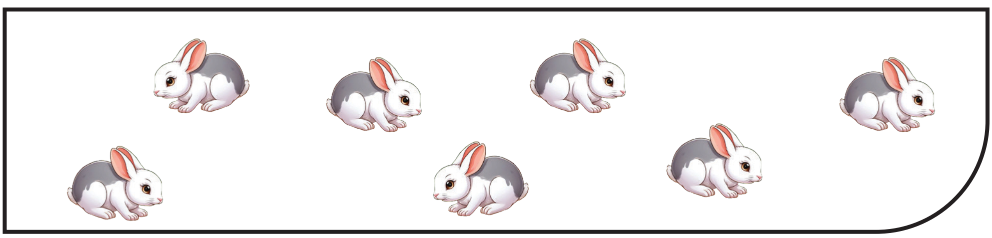


நான்கிற்கு வண்ணம் தீட்டவும்



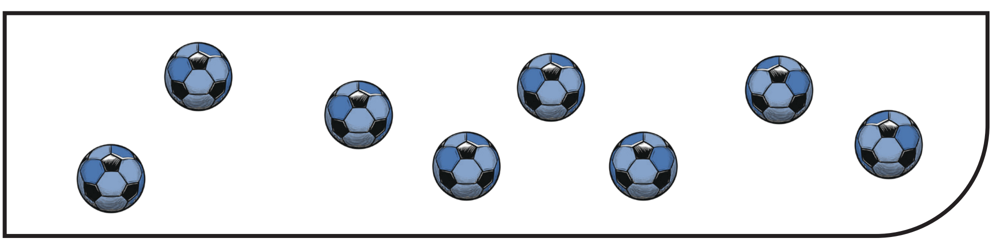
நிறமுள்ளது எத்தனை? ☐ நிறமில்லாதது எத்தனை ? ☐

ஐந்து முயல்களை ஒரு கூட்டில் அடைக்கவும்.



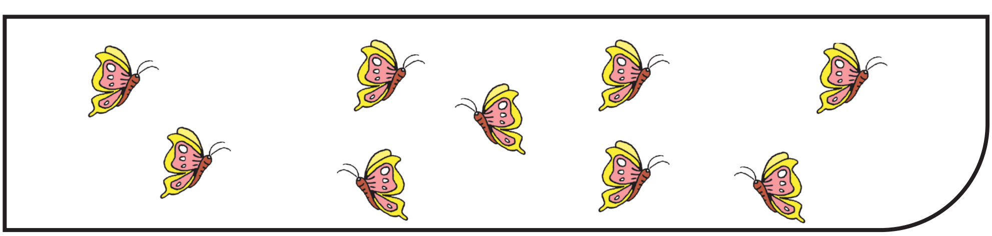
கூட்டின் உள்ளே எத்தனை? ☐ வெளியே எத்தனை? ☐

இரண்டு பந்துகளை ஒரு பெட்டியில் போடவும்.



பெட்டியின் உள்ளே எத்தனை? ☐ வெளியே எத்தனை? ☐

மூன்று வண்ணத்துப் பூச்சிகளை ஒரு வட்டத்திற்குள்ளாக்கவும்.



வட்டத்தின் உள்ளே எத்தனை? ☐ வெளியே எத்தனை? ☐

4 ஆமியின் பிறந்த நாள்

ஆகஸ்ட் 10

இன்றைக்கு ஆமியின் பிறந்த நாள்.
ஏற்பாடுகள் தொடங்கின.

வகுப்பறையை அலங்கரிப்போம்

வகுப்பறையில் 9 பேர் இருந்தனர்.

ஆமியும் வந்தபோது 10 பேர் ஆயினர்.

9-உம் 1-உம் பத்து 10

ஆதனும் வந்தான்

இப்போது எத்தனை பேர் ?

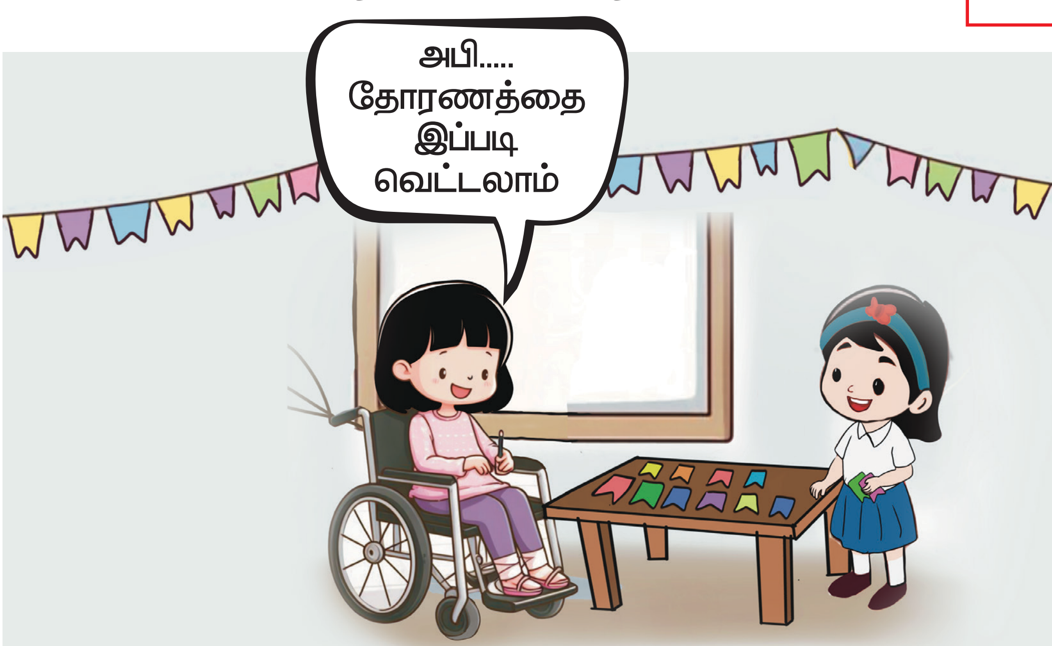
10-உம் 1-உம் பதினொன்று 11

வாழ்த்து அட்டைகள்

நண்பர்கள் சிலர் வாழ்த்து அட்டைகளுடன் வரிசையாக வந்தனர்.

வரிசையில் எத்தனைபேர் உள்ளனர்?

அபி முன்னால் இருந்து எத்தனையாவது இடத்தில் நிற்கிறாள்.

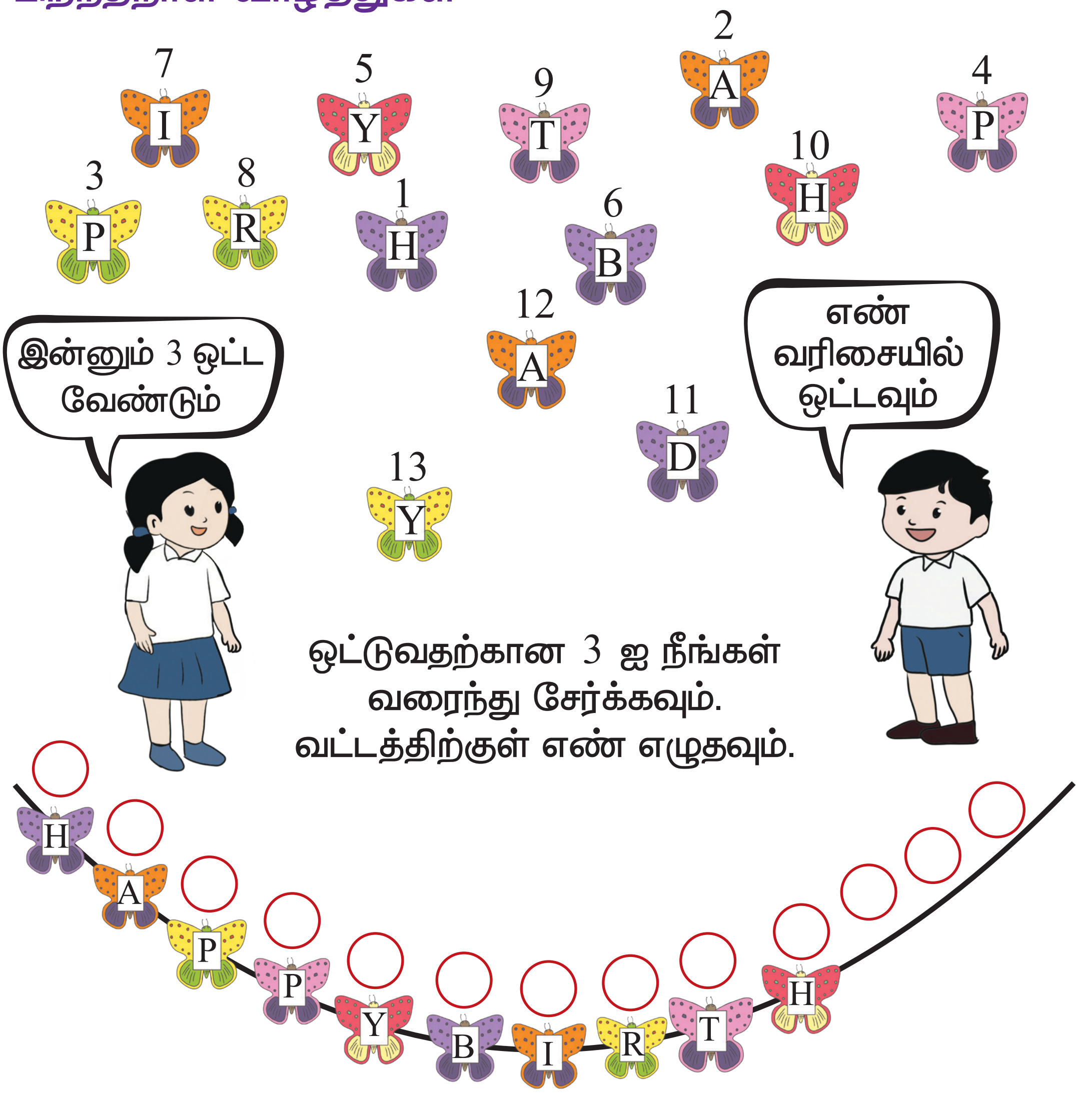


மேசையின் மீது எத்தனை உள்ளன?

இரண்டு கூட வெட்டி எடுத்தபோது

10-உம் 2-உம் பனிரெண்டு **12** 12

பிறந்தநாள் வாழ்த்துகள்



ஒட்டுவதற்கான 3 ஐ நீங்கள் வரைந்து சேர்க்கவும்.
வட்டத்திற்குள் எண் எழுதவும்.

தோரணத்தில் ஒட்டிய அட்டைகள்	☐	எண்ணிக்கை.
வரைந்து சேர்த்தவை	☐	எண்ணிக்கை.
10-உம் 3-உம் பதிமூன்று 13	13	

1 முதல் 13 வரையுள்ள எண்களை தொடர்ச்சியாக எழுதவும்.

மெழுகுவர்த்தியைக் கொழுத்துவோம்

பெட்டிக்குள் மெழுகுவர்த்தி ☐ எண்ணிக்கை.

வெளியே ☐ எண்ணிக்கை.

10-உம் 4-உம் பதினான்கு 14 ☐ 14

பிறந்தநாள் கேக்.

மொத்தம் எத்தனை பேர் உள்ளனர்? ☐

பாத்திரத்திலுள்ள கேக் துண்டுகள் எத்தனை? ☐

எத்தனை துண்டுகள் இருந்தால் எல்லோருக்கும் கொடுக்கலாம்? ☐

10-உம் 5-உம் பதினைந்து 15

நடனம்

அவர்கள் பூக்களின் முகமூடி அணிந்தனர்.
கலை நிகழ்ச்சிகளுக்குத் தயாரானார்கள்.

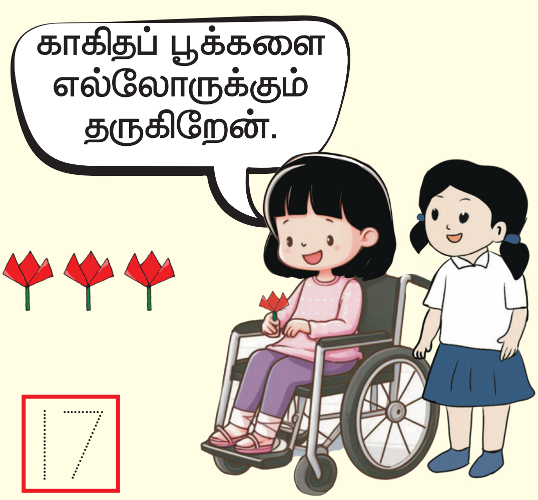
எல்லோரும் அணிய முகமூடிகள் உள்ளனவா? | உண்டு | இல்லை |

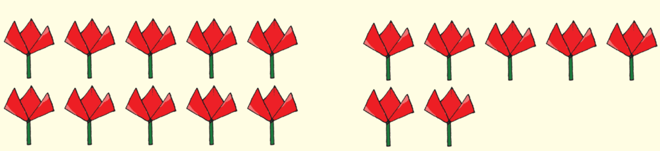
எத்தனை பூக்கள்? ☐

இனி எத்தனை வேண்டும்? ☐

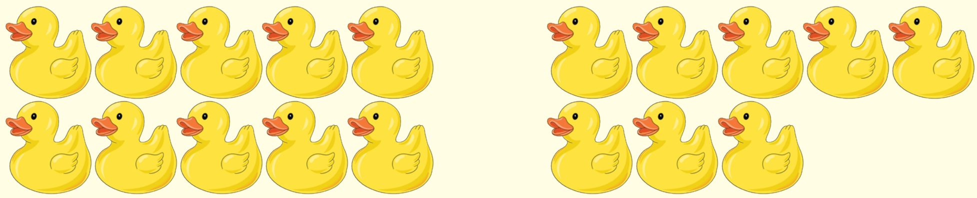
10-உம் 6-உம் பதினாறு 16 | 16 |

நண்பர்களுக்கான பரிசு





10-உம் 7-உம் பதினேழு 17 | 17 |

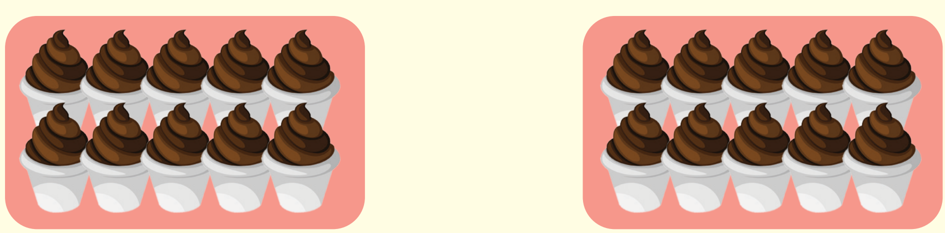


10-உம் 8-உம் பதினெட்டு 18 | 18

10-உம் 9-உம் பத்தொன்பது 19 | 19

ஐஸ்கிரீம்

ஆமியின் அம்மா ஐஸ்கிரீம் கொண்டு வந்தார்.



முதல் பெட்டியில் எத்தனை கப் ஐஸ்கிரீம்கள் உள்ளன? ☐

இரண்டாவது பெட்டியில் எத்தனை கப் ஐஸ்கிரீம்கள் உள்ளன? ☐

மொத்தம் எத்தனை கப் ஐஸ்கிரீம்கள் | 20

10-உம் 10-உம் இருபது 20

ஆசிரியையோடு சேர்ந்து பாடலாம்...

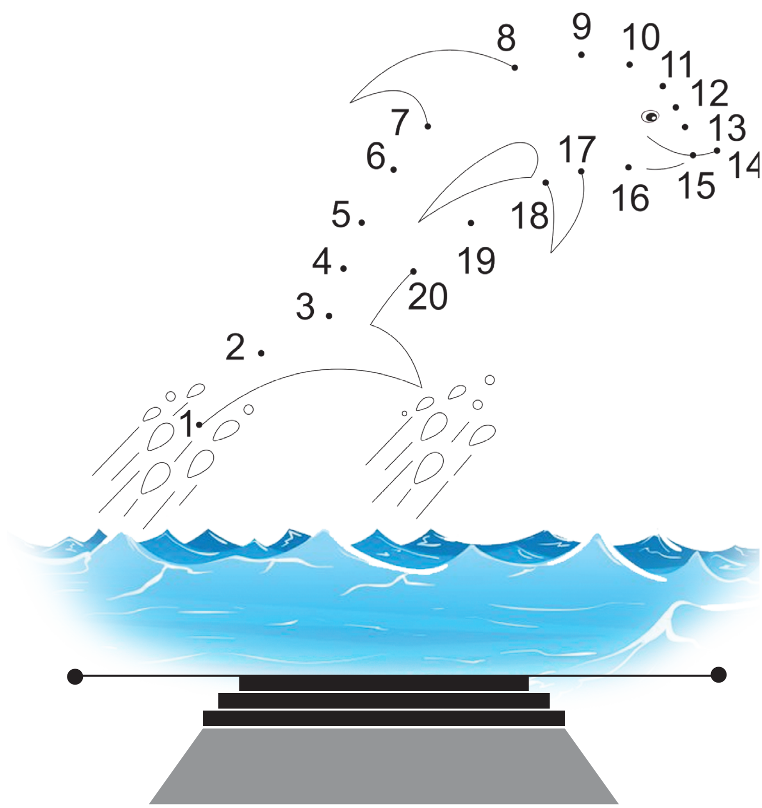
அத்திமரக் கொம்பினிலே
பத்து பனங்கிளிகள்
அத்திப் பழம் தின்பதற்கு
ஒன்று கூடி வந்தது.
அத்திமரக் கொம்பில் இப்போது
எத்தனை பனங்கிளிகள்? ☐

அத்திமரக் கொம்பினிலே
பதினொன்று பனங்கிளிகள்
அத்திப்பழம் கொத்தித் தின்ன
ஒன்று கூடி வந்தது
அத்திமரக் கொம்பில் இப்போது
எத்தனை பனங்கிளிகள்? ☐

10	உம்	1	உம்	11
11	உம்	1	உம்	12
12	உம்	1	உம்	13
13	உம்	1	உம்	
	உம்	1	உம்	15
15	உம்		உம்	
	உம்		உம்	
	உம்		உம்	
	உம்		உம்	
	உம்	1	உம்	20

ஒளிந்திருப்பவர் யார்?

1 முதல் 20 வரை உள்ள புள்ளிகளை இணைத்துப் பார்.
ஆமிக்கு கிடைத்த பிறந்தநாள் பரிசை
கண்டுபிடியுங்கள் வண்ணம் தீட்டுங்கள்.



கட்டங்களை நிரப்பி விளையாடலாம்

1, 2, 3, 4 என்ற எண்கள் ஒவ்வொரு நிரையிலும், நிரலிலும் வரும்விதம் நிரப்புங்கள்.

1			
3	4		2
	3	2	
2			4

வண்ணம் தீட்டலாம்.

எண்களைப் பார்த்தீர்களல்லவா? எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப கட்டங்களுக்கு வண்ணம் தீட்டவும்.

15

17

16

18

20

19

எண்களைச் சிறியதில் இருந்து பெரியது என்ற வரிசையில் எழுதவும்.

		17			

5

பூக்காலம் வந்தது

அத்தம் பத்தாவது நாள் பொன்னோணம்
பூக்கோலம் தயார் செய்ய வேண்டும்

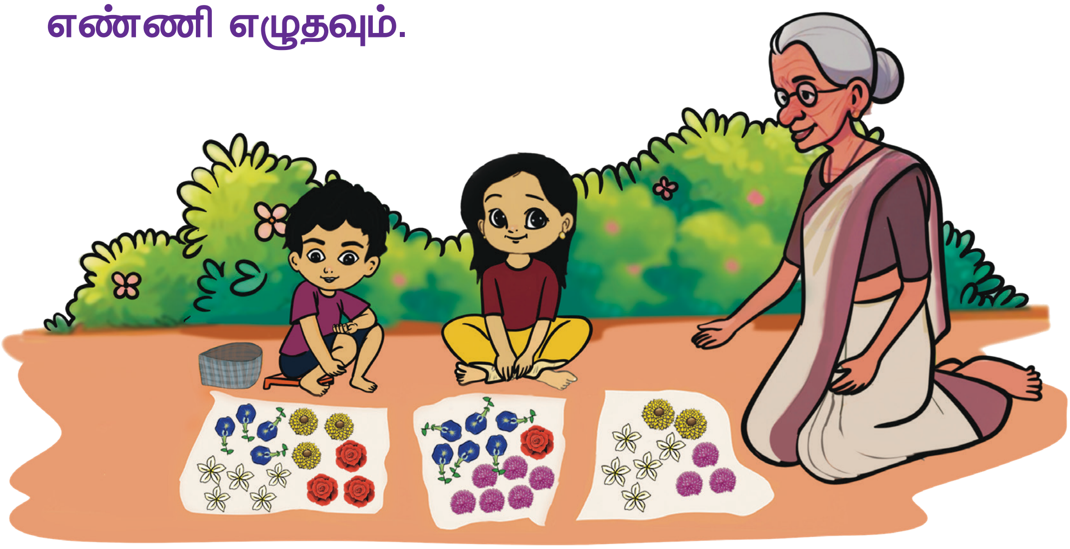
ஓணப்பண்டிகையை இந்த முறை பாட்டியுடன் கொண்டாடலாமா?
நல்லது
ஹாய்! அது நன்றாக இருக்கும்
OMG!

குழந்தைகளே வந்தீட்டீர்களா
பாட்டீ....

பூக்கோலம் போடலாம்

பூக்கோலம் போட நீரவ், நியா, பாட்டி ஆகியோர் பூக்கள் கொண்டு வந்தனர்.

எண்ணி எழுதவும்.



நீரவ் நியா பாட்டி

நீரவ்		நியா		பாட்டி	
சங்குபுஷ்பம்	☐	சங்குபுஷ்பம்	☐	முல்லை	☐
ரோஜா	☐	ரோஜா	☐	வாடாமல்லி	☐
முல்லை	☐	வாடாமல்லி	☐	சாமந்தி	☐
சாமந்தி	☐				

ஒவ்வொரு வகை பூக்களையும் அவர்கள் தனித்தனி கூடையில் போட்டார்கள். ஒவ்வொன்றும் எத்தனை?

ரோஜா

நீரவ் கொண்டுவந்தது ☐

நியா கொண்டுவந்தது ☐

மூன்றும் ஒன்றும் நான்கு 4

3-உம் 1-உம்

3 + 1 = 4

இரண்டு பேரின் பூக்களை கூட்டினால் 4

சாமந்தி

நீரவ் கொண்டுவந்தது ☐

பாட்டி கொண்டுவந்தது ☐

மூன்றும் இரண்டும் ஐந்து 5

3-உம் 2-உம்

3 + 2 = ☐

வாடாமல்லி

நியா கொண்டுவந்தது ☐

பாட்டி கொண்டுவந்தது ☐

ஆறும் மூன்றும் ஒன்பது 9

6-உம் 3-உம்

6 + 3 = ☐

முல்லை

நீரவ் கொண்டுவந்தது ☐

பாட்டி கொண்டுவந்தது ☐

ஐந்தும் ஐந்தும் பத்து
5-உம் 5-உம் 10

முல்லை பூக்கள் மொத்தம் எத்தனை? ☐

5 + 5 = ☐

சங்குபுஷ்பம்

நீரவ் கொண்டுவந்தது ☐

நியா கொண்டுவந்தது ☐

நாலும் ஆறும் பத்து
4-உம் 6-உம் 10

இரண்டு பேரின் பூக்களையும் கூட்டினால் மொத்தம் எத்தனை ?

4 + 6 = ☐

விருந்து உண்ண ரயானும் வந்தான். கப்புகளை எண்ணி எடுக்க அவனும் உதவினான்.

5-உம் 1-உம் ☐ 5 + 1 = ☐

நீரவ் எடுத்தது ☐ நியா எடுத்தது ☐

கப்புகள் ◯ + ◯ = ◯

நீரவ் 2 கப்புகள் நியாவுக்குக் கொடுத்தான்.

இப்போது நீரவின் கையில் □ கப்புகள்

நியாவின் கையில் □ கப்புகள்

வளையல் போட்ட கைகள்

மொத்த வளையல்கள் எத்தனை ?

4 + 4 = □

வளையல்கள் பல விதத்தில் இடலாம்

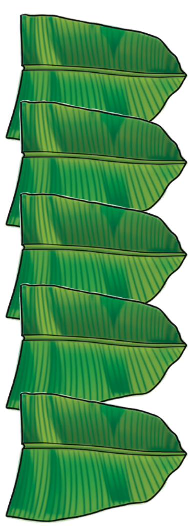
2 + 6 = □

□ + □ = □

□ + □ = □

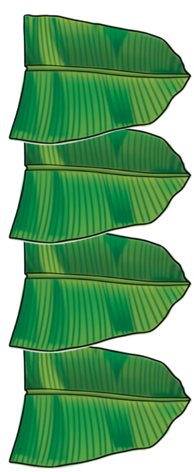
விருந்துக்குத் தயார் ஆகுதல்.

உறவினர்களும் அக்கம்பக்கத்தினரும் விருந்துண்ண வந்தனர்



நீரவ் எடுத்த இலைகள்

☐

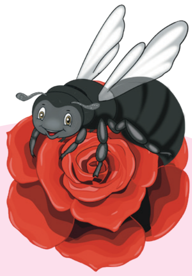


நியா எடுத்த இலைகள்

☐

மொத்தம் ◯ + ◯ = ◯

நியாவின் பாட்டு



பூவில் இருந்த வண்டு சத்தமிட்டது

ஒன்றும் ஒன்றும் இரண்டாகும்

உருண்டைக் கண்ணன் நண்டு சொன்னது

இரண்டும் இரண்டும் நான்கென்று

பொந்தில் இருந்த ஆந்தை சொன்னது

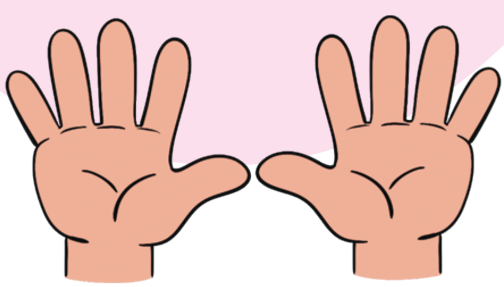
மூன்றும் மூன்றும் ஆறென்று

ஓலையில் இருந்து குருவிகள் பாடின

நான்கும் நான்கும் எட்டென்று

பஞ்சவர்ணக்கிளி கொஞ்சி மொழிந்தது

ஐந்தும் ஐந்தும் பத்தென்று



சாப்பிட்ட பின் அவர்கள் முற்றத்திற்கு வந்தனர். அங்கே குருவிகளை பார்த்தனர்.

மரக்கிளையில் எத்தனை குருவிகள் உள்ளன ? ☐

மரத்தின் அடியில் உள்ள குருவிகள் எத்தனை? ☐

மொத்தம் எத்தனை குருவிகள்? ☐ + ☐ = ☐

மரக்கிளையிலா, மரத்தின் அடியிலா கூடுதல் குருவிகள் ? ☐

எத்தனை கூடுதல் ? ☐

நான்கு குருவிகளில் இரண்டு குருவிகள் பறந்து சென்றது. மீதி குருவிகள் எத்தனை?

மரக்கிளையில் குருவிகள் எத்தனை? ☐

$4 - 2 =$ ☐

பூக்களின் எண்ணிக்கை? ☐

நியா எடுத்தவை? 4

மீது உள்ளது? ☐

☐ - ☐ = ☐

மொத்தம் எத்தனை பலூண்? ☐

நீரவ் நான்கு பலூண் வாங்கினான்

மீதி பலூண் எத்தனை?

☐ - 4 = ☐

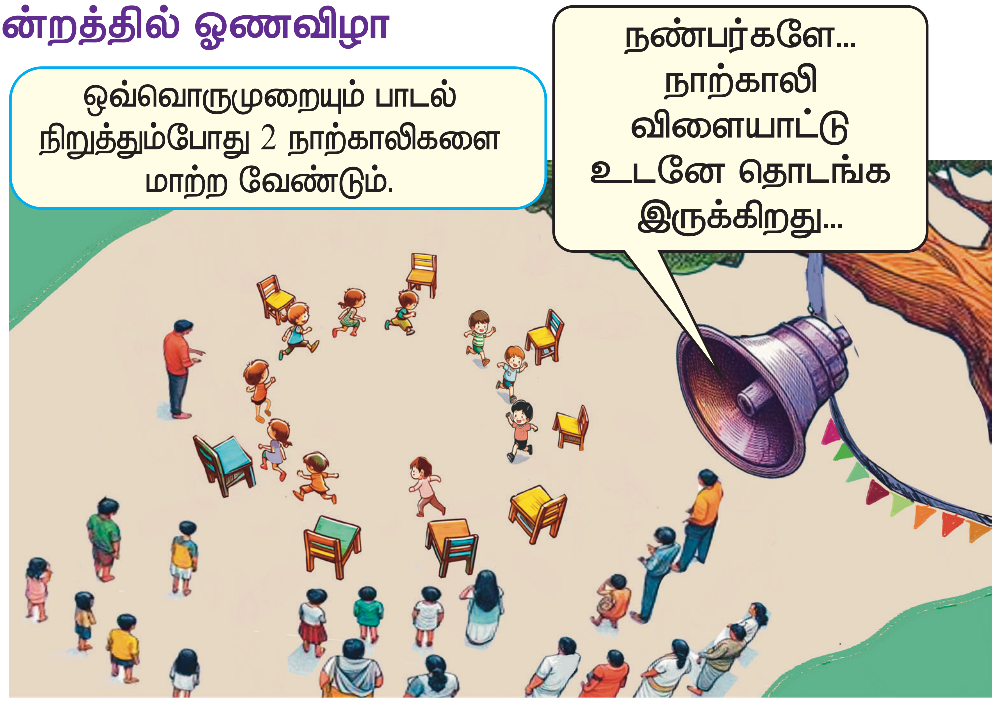
குழுப் பாடலில் பங்கெடுக்க வேண்டியவர்கள் 7 பேர்

பங்கெடுத்தவர் 5 பேர்

இனி எத்தனை பேர் வரவேண்டும்?

☐ - ☐ = ☐

மன்றத்தில் ஓணவிழா



போட்டியில் பங்கெடுத்த குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை. ☐

நாற்காலிகளின் எண்ணிக்கை ☐

முதல் முறை பாட்டு நிறுத்தப்பட்ட போது 2 பேர் வெளியேறினர்.

எத்தனை குழந்தைகள் மீதியுள்ளனர்? ☐ எத்தனை நாற்காலிகள்? ☐

விளையாட்டு தொடர்ந்தது மீண்டும் 2 பேர் வெளியேறினர்.

எத்தனை குழந்தைகள் மீதியுள்ளனர் ? ☐ எத்தனை நாற்காலிகள்? ☐

மூன்றாவது முறை 2 பேர் வெளியேறினர்.

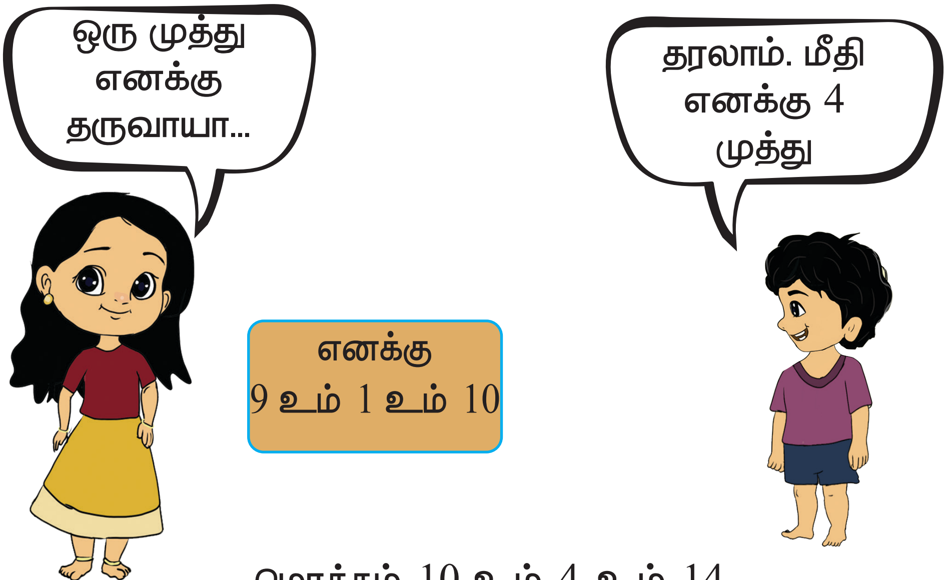
எத்தனை குழந்தைகள் மீதியுள்ளனர் ? ☐ எத்தனை நாற்காலிகள்? ☐

நான்காவது முறை 2 பேர் வெளியேறினர்.

எத்தனை குழந்தைகள் மீதியுள்ளனர் ? ☐

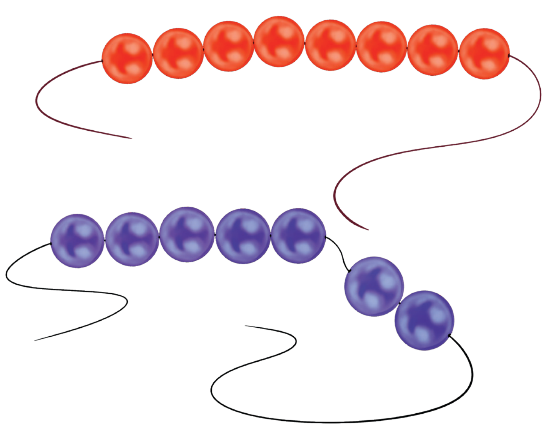
நியாவின் மாலையில் 9 முத்துக்கள்.

நீரவின் மாலையில் 5 முத்துக்கள்.



மொத்தம் 10 உம் 4 உம் 14

மாலையிலுள்ள முத்துக்களை பாருங்கள்.



முதல் மாலையில் ☐

இரண்டாவது மாலையில் ☐

7 முத்திலிருந்து 2 முத்து எடுத்து 8 னோடு சேர்த்தால்.

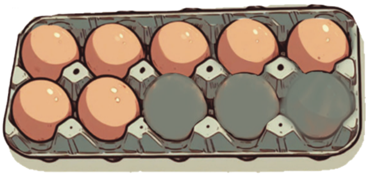
இப்போது முதல் மாலையில் 8 உம் 2 உம் ☐

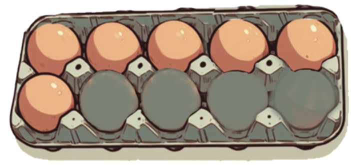
7 லிருந்து 2 எடுத்தபோது 5

10 உம் 5 உம் ☐

பத்துகள் ஆக்கலாம்.... கூட்டலாம்

தட்டில் உள்ள முட்டைகளை பாருங்கள். மொத்தம் எத்தனை முட்டைகள்.

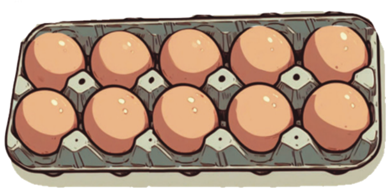




முதல் தட்டில் 10 முட்டைகள் வைக்க வேண்டும்.

இரண்டாவது தட்டில் இருந்து எத்தனை முட்டைகள் எடுக்க வேண்டும்?

7+3 = 10



3

7+6

7	+	3	+	3	=	10	+	3	=	13

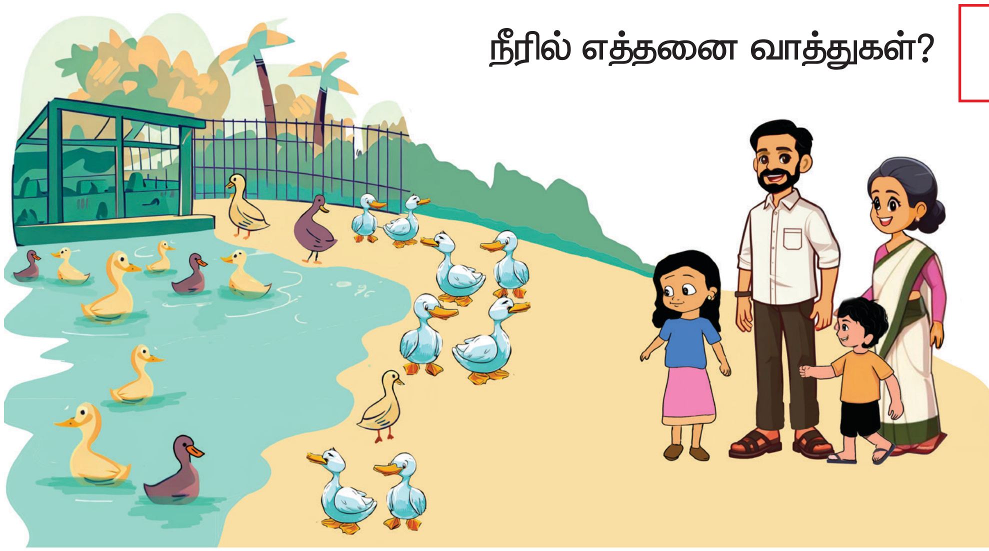
9 + 7 எத்தனை? கட்டங்களில் முட்டைகள் வரைந்து கண்டுபிடிக்கவும்...

	+		+		=		+		=	

வாத்துகள்.

கரையில் எத்தனை வாத்துகள் உள்ளன? ☐

நீரில் எத்தனை வாத்துகள்? ☐



கரையிலா நீரிலா அதிகம்?

எத்தனை அதிகம்? ☐

அதோ 3 வாத்துக்கள்
தண்ணீரில்
இறங்குகிறது

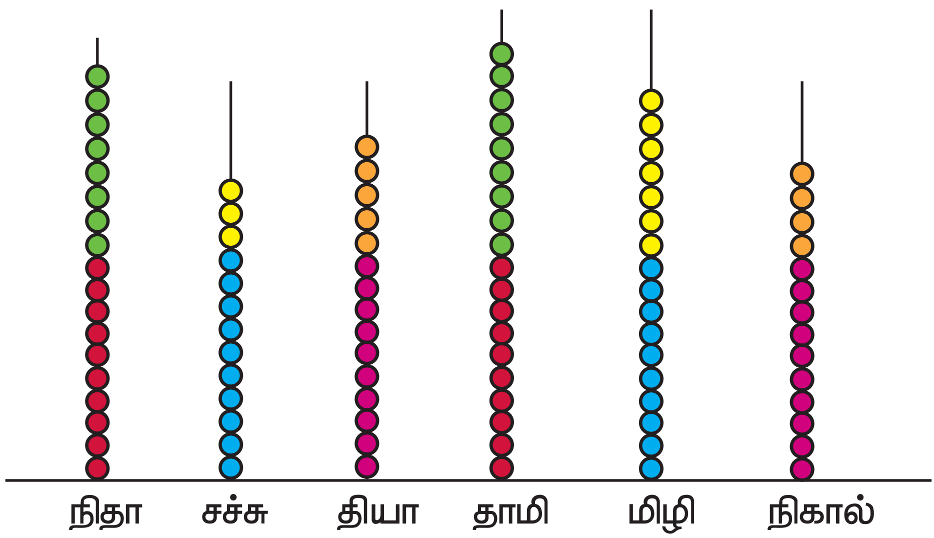
2 வாத்துகள்
கரைக்கும்
வருகிறது.

இப்போது தண்ணீர் எத்தனை வாத்துக்கள் ? ☐

கரையில் எத்தனை வாத்துக்கள் ? ☐

முத்து கோர்த்தல் போட்டி

6 பேர் கலந்து கொண்டனர். ஒவ்வொருவரும் கோர்த்த முத்துகளைப் பார்க்கவும். அதிக முத்துகளைக் கோர்த்தவர் யார்?



ஒவ்வொருவரும் கோர்த்த முத்துகள் எத்தனை?

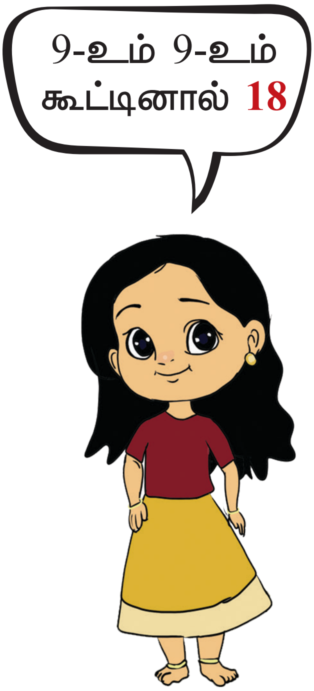
நிதா		சச்சு		தியா	
தாமி		மிழி		நிகால்	

வெற்றி பெற்றது யார்?

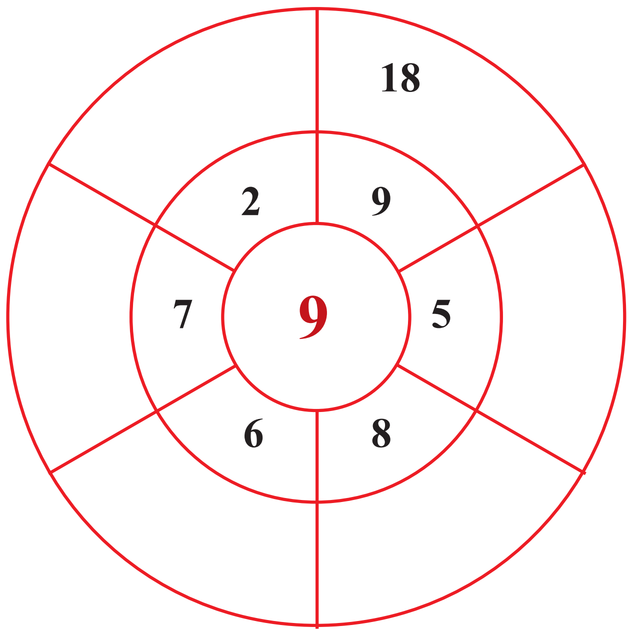
கிடைத்த முத்துகளின் எண்ணிக்கையை பெரியதில் இருந்து சிறியதிற்கு எழுதவும்..

இந்த விளையாட்டை வகுப்பில் விளையாடவும்.

கூட்டலாம்.



கட்டங்களை நிரப்பவும்.



பரிசு வழங்குதல்

போட்டிகளில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு அளிப்பதற்காக பரிசு கோப்பைகள் கொண்டுவரப்பட்டன.

எத்தனை கோப்பைகள்?

$\square + \square = \square$

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம்

பாகம் 4 அ

இந்தியக் குடிமக்களின் அடிப்படைக் கடமைகள்

51 அ பிரிவுக்கூறு

(அ) இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்துக்கு இணங்கி ஒழுகுதலும், அதன் உயரிய நோக்கங்களையும் நிறுவனங்களையும் மற்றும் தேசியக் கொடியையும் தேசிய கீதத்தையும் மதித்தலும்;

(ஆ) நம் நாட்டின் விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு எழுச்சியூட்டிய உயர்ந்த எண்ணங்களை நெஞ்சில் நிறுத்திப் பின்பற்றுதல்;

(இ) இந்தியாவின் இறையாண்மையையும் ஒற்றுமையையும் நேர்மையையும் நிலைநிறுத்திக் காப்பாற்றுதல்;

(ஈ) இந்திய அரசு வேண்டும்போது நாட்டைப் பாதுகாக்கவும் நாட்டுக்காகத் தொண்டு புரியவும் தயாராயிருத்தல்;

(உ) சமயம், மொழி, வட்டாரம், இன வேற்றுமைகள் வரம்பு மீறுகிற நிலையில் அதற்கு எதிராக எல்லா இந்திய மக்களிடையேயும் நல்லிணக்கத்தையும், பொதுவான உடன்பிறப்பு உணர்வையும் வளர்த்தல்; பெண்மையின் மதிப்புக்கு இழிவு ஏற்படுத்தும் செயல்களை விட்டொழித்தல்;

(ஊ) நமது கலவைப் பண்பாட்டின் உயர்ந்த மரபை மதித்துப் பேணுதல்;

(எ) காடுகள், ஏரிகள், ஆறுகள், வனவிலங்குகள் உள்ளிட்ட இயற்கையான சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பாதுகாத்து மேம்படுத்தலும், வாழும் உயிர்கள் மீது இரக்கம் கொள்ளுதலும்;

(ஏ) அறிவியல் சார்ந்த மனப்பாங்கு, மனிதநேயம், விசாரித்து அறியும் உள்ளறிவுத்திறம், சீர்திருத்தத்திறம் ஆகியவற்றை வளர்த்தல்.

(ஐ) பொது உடைமைகளைப் பாதுகாத்தலும் வன்முறையை விட்டொழித்தலும்;

(ஒ) பெரும் முயற்சிகள் சாதனைகளின் உயர்ந்த படிகளை நோக்கி இடைவிடாமல் முன்னேறத்தக்க வகையில் தனிமனித கூட்டு நடவடிக்கையின் எல்லாப் பரப்புகளிலும் முதன்மை நிலை எய்த முயலுதல்;

(ஓ) ஆறு வயதிற்கும் பதிநான்கு வயதிற்கும் இடைப்பட்ட பருவமுள்ள தன் குழந்தைக்கு, அதன் பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர் கல்விக்கான வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்;

ஆகிய இவையனைத்தும் ஒவ்வொரு இந்தியக் குடிமகனின் அடிப்படைக் கடமைகளாகும்.

குழந்தைகளின் உரிமைகள்

அன்பார்ந்த குழந்தைகளே,

உங்கள் உரிமைகள் எவையென்று தெரியவேண்டாமா? உங்கள் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கத் தற்போது ஓர் ஆணையம் செயல்பட்டு வருகிறது. அதன் பெயர் கேரள மாநிலப் பாலர் உரிமைப் பாதுகாப்பு ஆணையம் என்பதாகும். உரிமைகள் பற்றிய அறிவு, உங்கள் பங்கேற்பு, பாதுகாப்பு, சமூகநீதி போன்றவற்றை உறுதிப்படுத்த ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளிக்கிறது இவ்வாணையம். உங்கள் உரிமைகள் எவையென்று பார்ப்போம்.

- பேசுவதற்கும்கருத்து வெளியீட்டிற்குமான சுதந்திரம்.
- தனிநபர் சுதந்திரம் மற்றும் உயிர் பாதுகாப்பு உரிமை.
- வாழ்வதற்கும் வளர்வதற்குமான உரிமை.
- ஜாதி-மத-இன-நிற சிந்தனைகளுக்கு அப்பாற்பட்டு மதிப்பதற்கும் அங்கீகரிப் பதற்குமான உரிமை.
- உடல், உள, பால் பலாத்காரங்களிலிருந்து பாதுகாத்துக்கொள்வதற்கும் பராமரிப்பதற் குமான உரிமை.
- பங்கேற்பிற்கான உரிமை.
- குழந்தைத் தொழில் மற்றும் ஆபத்தான தொழில்களிலிருந்து விடுதலை.
- குழந்தைத்திருமணத்திலிருந்து பாதுகாப்பு.
- தமது பண்பாட்டை அறிந்து அதற்கேற்ப வாழ் வதற்கான உரிமை.
- புறக்கணிப்புகளிலிருந்து பாதுகாப்பு.
- இலவச - கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமை.
- விளையாடுவதற்கும் கற்பதற்குமான உரிமை.
- அன்பும் பாதுகாப்பும் நிறைந்த குடும்பத்தையும் சமூகத்தையும் பெறுவதற்கான உரிமை

சில கடமைகள்

- பள்ளிக்கூடம், பொதுஇடங்கள் ஆகியவற்றை அழியாமல் பாதுகாக்க வேண்டும்.
- பள்ளிக்கூடத்திலும் கற்றல் செயல்பாடு களிலும் ஒழுக்கத்தைக் கடைபிடிக்க வேண்டும்.
- பள்ளிக்கூட அதிகாரிகள், ஆசிரியர், பெற்றோர், உடன் பயில்வோரை மதிக்கவும் அங்கீகரிக் கவும் வேண்டும்.
- ஜாதி-மத-இன-நிறச் சிந்தனைகளுக்கு அப்பாற் பட்டு எல்லோரையும் மதித்து அங்கீகரிப்பதற் கான மன நிலையை அடையவேண்டும்

தொடர்புகொள்ள வேண்டிய முகவரி:

KERALA STATE COMMISSION FOR PROTECTION OF CHILD RIGHTS

கேரளமாநிலக் குழந்தைகள் உரிமைப் பாதுகாப்பு மையம்

ஸ்ரீ கணேஷ், TC. 14/2036, வான்ரோஸ் ஜங்ஷன்,

கேரளா பல்கலைகழகம் P.O, திருவனந்தபுரம்–34, தொலைபேசி : 0471–2326603

இ-மெயில் : childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in

www.kescpcr.kerala.gov.in

சைல்டு ஹெல்ப் லைன்-1098, கிரைம் ஸ்டோப்பர்-1090, நிர்பயா-1800 425 1400
கேரள போலீஸ் ஹெல்ப் லைன் - 0471-324300/44000/45000

*Online **R. T. E Monitoring : www.nireekshana.org.in***