

HIGHER SECONDARY COURSE

French

AU-DELÀ 1



Government of Kerala
Department of General Education

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT), Kerala
2026

The National Anthem

Jana-gana-mana adhinayaka, jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata.
Punjab-Sindh-Gujarat-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchala-Jaladhi-taranga
Tava subha name jage,
Tava subha asisa mage,
Gahe tava jaya gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharatha-bhagya-vidhata
Jaya he, jaya he, jaya he,
Jaya jaya jaya jaya he!

PLEDGE

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.

I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage. I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders, respect and treat everyone with courtesy.

To my country and my people. I pledge my devotion. In their well-being and prosperity alone, lies my happiness.

French

Au-delà 1

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT), Kerala

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com

Designed by : SCERT

First Edition : 2026

Printed at : Centre for Advanced Printing and Training (C-apt), Thiruvananthapuram-695 013

© Department of General Education, Government of Kerala

ISBN : 978-93-47213-51-9

Dear Children,

It is with immense pleasure that I present this new French textbook, a vital addition to our curriculum designed to ignite the spark of language learning among the young minds of Kerala. In an increasingly interconnected world, proficiency in French opens doors to endless opportunities. This textbook, meticulously crafted for beginner learners at the A1 level, aligns seamlessly with Kerala's vision for holistic education. Through simple dialogues, interactive exercises, and glimpses into French life, students will build foundational skills in speaking, reading, writing, and listening. What sets this book apart is its Kerala-centric approach: relatable scenarios blending local contexts with French traditions, ensuring our students feel at home while exploring new horizons. Developed by dedicated educators and experts, it promotes joyful learning, critical thinking, and cultural empathy, fostering global citizens rooted in our rich heritage. I commend our teachers, students, and SCERT team for embracing this journey. Let this textbook be more than pages—may it be a bridge to dreams, friendships, and discoveries across borders.

With love and regards,

Dr. Jayaprakash R.K.

Director,
SCERT, Kerala

TEXTBOOK DEVELOPMENT TEAM

CHAIRPERSON

Dr. Sarmila Acharif, Ph.D.

Associate Professor & Head Department of French,
Pondicherry University.

EXPERTS

Effy Christy Cherian

Professor, Providence Women's College, Calicut.

Reshma Maria Sampath

Assistant Professor of French
University College, Thiruvananthapuram.

MEMBERS

Antoinette Manicom

HSST, Sacred Heart HSS, Thevara, Ernakulam

Sr. Sheena Charles

HSST, St Teresa's CGHSS, Ernakulam

Sangeetha S Nair

HSST, Carmel HSS, Vazhuthacaud, Tvpam.

Rosemary Anasthas

Rtd. HSST Krist Raj HSS, Kollam

ARTISTS

Renjith Cripson

CSI School for deaf, Valakom Kollam

Academic Coordinator

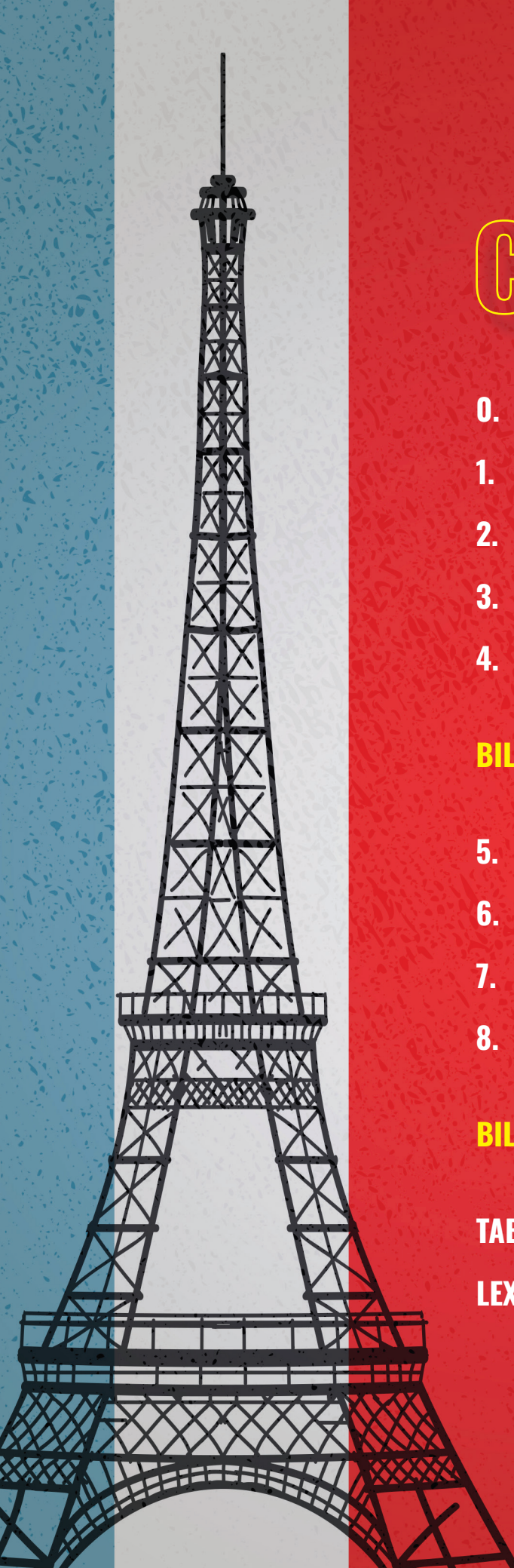
Dr. Meena S.

Assistant Professor, SCERT Kerala



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Vidhyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012



CONTENUS

0. AU DÉBUT 1

1. À PROPOS DE MOI 7

2. AU LYCÉE 17

3. CHEZ MOI 27

4. À LA DÉCOUVERTE DES LOISIRS 37

BILAN 1-4 47

5. À L'HYPERMARCHÉ 57

6. À LA CUISINE 67

7. À LA FÊTE 77

8. AU VOYAGE 87

BILAN 5-8 97

TABLEAU DES CONJUGAISONS 108

LEXIQUE 114

TABLEAU DES CONTENUS

No.	LEÇON	DE QUOI LIRE?	PARLONS!
0.	Au début	Salutations en langue variés	Les mots français qu'on utilise en anglais
1.	À propos de moi	Salutations en français	Salutations entre deux personnes (formelle et informelle)
2.	Au lycée	Les différentes écoles en France	Julie, Marc et Léa se rencontrent à l'école
3.	Chez moi	La vie quotidienne d'une famille française	Les voisins Paul et Marie parlent de la routine familiale quotidienne
4.	À la découverte des loisirs	Les loisirs des français	Les amis, Marie, Alex et Sophie et leurs activités du week-end
BILAN 1 - 4			
5.	À l'hypermarché	Faire ses courses	Sylvie et Paul font du shopping avec leurs parents Dans un magasin de vêtements
6.	À la cuisine	La cuisine française	Virgine et Rebecca préparent du repas familial avec leurs parents
7.	À la fête	Les fêtes en France	Claire, Julien et Sophie se partagent à propos de leurs célébrations en famille
8.	Au voyage	Les monuments célèbres à Paris	Marie, Paul et Lucie voyagent à travers la France
BILAN 5 - 8			
TABLEAU DES CONJUGAISONS			
LEXIQUE			

S'ENTRAÎNER	APPROFONDIR	POINTS DE VUE SUR...
L'alphabet Les accents	Les jours, Les mois, Les nombres, Les saisons, Les couleurs	Le français dans le monde
Les pronoms sujets, Les pronoms toniques, Les articles : définis et indéfinis Les verbes réguliers en 'er'	Les pays et les nationalités Les professions	La géographie de la France et du Kerala
Avoir et les expressions d'avoir La négation, L'interrogation, Les mots interrogatifs, Exprimer l'accord et le désaccord	Les prépositions de lieu	Les universités en France Le système d'éducation au Kerala
Le pronom 'On', Les adjectifs démonstratifs, Les verbes réfléchis, Les verbes en : ger, cer, yer	Les maisons et les meubles, L'heure	Les logements français et l'intérieure d'une maison typique française Les maisons traditionnelles du Kerala
L'adjectif possessif, Être à +pronom tonique, Les verbes réguliers en 'IR', Les articles contractés, Les adverbes de fréquence	Les sports et les loisirs	Les parcs d'attractions en France et au Kerala
Les articles partitifs, Les adverbes de quantité, Les expressions de quantité Les adjectifs qualificatifs, Les verbes réguliers et irréguliers en « RE »	Les noms de commerce-les Vêtements et les accessoires, les fruits	Les marchés traditionnels en France et au Kerala
L'Impératif: un ordre, un conseil, une suggestion, une direction, une recette, une interdiction. Le verbe 'Falloir'	Les ustensiles de cuisine	La gastronomie française, Recette de la Ratatouille, La spécialité de la cuisine du Kerala, Recette du Payasam
Le passé composé : Avec auxiliaire avoir & être	Les vœux	La fête nationale française Mardi Gras, Les fêtes du Kerala
Le futur Pour exprimer un but: pour Pour exprimer une cause/raison: parce que	Les moyens de transports	Les moyens de transports en France Les transports au Kerala

EMPLOI DES PAGES

Entry activity-General questions to introduce the topic of the lesson.

Questions about the topic in connection with France.

De quoi lire?

- École Maternelle** (de 3 à 5 ans)
 - Petite section
 - Moyenne section
 - Grande section
- École Primaire** (de 6 à 10 ans)
 - Cours préparatoire (CP)
 - Cours élémentaire première année (CE1)
 - Cours élémentaire deuxième année (CE2)
 - Cours moyen première année (CM1)
 - Cours moyen deuxième année (CM2)
- Collège** (de 11 à 14 ans)
 - La sixième (6e)
 - La cinquième (5e)
 - La quatrième (4e)
- Brevet des collèges**
 - Le diplôme national du brevet évalue les connaissances acquises à la fin du collège.
- Lycée** (de 15 à 18 ans)
 - La seconde
 - La première
 - La terminale
- Baccalauréat**
 - Le diplôme national français (souvent appelé "le bac") est obtenu à la fin du lycée.

Les Matières

le dessin, l'anglais, la chimie, la géographie, l'histoire, le français, l'instruction religieuse, les maths, la musique, l'informatique, l'EPS, la biologie

Les différentes écoles en France

École maternelle

- Pour les enfants de 3 à 5 ans.
- On apprend à parler, compter, et découvrir la vie en groupe.

École élémentaire

- Pour les enfants de 6 à 10 ans.
- On apprend à lire, écrire, compter, et les matières de base.

Collège

- Pour les élèves de 11 à 14 ans.
- C'est le premier cycle du secondaire avec plusieurs matières (français, maths, sciences).

Lycée

- Pour les élèves de 15 à 18 ans.
- Dernière étape avant l'université.
- On prépare le baccalauréat (examen final).

Types d'écoles

- Écoles publiques : gratuites, ouvertes à tous
- Écoles privées sous contrat : payantes, mais avec programme officiel.
- Écoles privées hors contrat : indépendantes, souvent avec un enseignement spécifique

Facts about the topic in French context.

Follow up activity to help understand the dialogue better.

Leçon 5

À l'hypermarché

Entrée en relation

Vous préférez faire du shopping en ligne?

a) Oui b) Non c) Parfois

Est-ce que vous faites du lèche-vitrine?

a) Oui b) Non c) Parfois

Vous achetez plus de choses pendant les soldes?

a) Oui b) Non c) Parfois

Quel mot français décrit une grande surface où l'on trouve presque tout?

a) La boulangerie b) L'hypermarché c) Le kiosque

Comment s'appelle le meuble où les clients mettent leurs achats?

a) Un chariot b) Une caisse c) Une étagère

Quelle marque française préférez-vous?

a) Chanel b) Dior c) L'Oréal

Dialogue in real life situation based on the context.

Audio of dialogue to practice French pronunciation

Parlons!

Situation : Julie, Marc et Léa se rencontrent à l'école.

Julie : Bonjour, Marc ! Bonjour, Léa !
Comment ça va aujourd'hui?

Marc : Salut Julie ! Ça va bien, merci et toi?

Léa : Moi aussi, ça va. Vous avez cours de maths ce matin?

Julie : Oui, à huit heures. Le professeur Dupont est très gentil, mais le cours est difficile!

Marc : Ah oui ! Moi, je préfère le cours d'histoire.

Léa : Moi aussi ! Et après les maths, vous avez quel cours?

Julie : On a l'anglais à 10h.

Marc : Super ! J'aime parler l'anglais. Et toi, Léa, tu as quoi?

Léa : J'ai cours de biologie.

Julie : C'est bien ! Après, on mange à la cantine?

Marc : Oui, j'ai très faim ! Qu'est-ce qu'il y a au menu?

Julie : Je pense qu'il y a des pâtes et du poulet.

Léa : Miam ! Et après le déjeuner, on a le sport?

Marc : Oui, on joue au foot sur le terrain du lycée.

Julie : Génial ! J'adore le foot!

Léa : D'accord, à tout à l'heure en sport alors!

Julie : À tout à l'heure!

Marc : À bientôt, les filles!

1. Dites vrai ou faux :

- Le cours de maths est facile.
- Léa apprend les plantes en biologie.
- Après le déjeuner, ils jouent au tennis.
- Le professeur Dupont est gentil.
- Marc aime le cours d'histoire.

2. Complétez :

- Le cours d'anglais commence à heures.
- Léa apprend les en biologie.
- Ils mangent des pâtes et du ... à la cantine.
- Après le déjeuner, ils vont jouer au
- Marc a très à midi.

3. Répondez aux questions :

- Qui parle avec Julie au début du dialogue ?
- À quelle heure est le cours de maths ?
- Quel professeur enseigne les maths ?
- Quel cours Marc préfère-t-il ?
- Qu'est-ce qu'ils mangent à la cantine ?

4. Faites des phrases avec :
gentil, avoir faim, le terrain, après, tout à l'heure.

EMPLOI DES PAGES

S'entraîner

Les adverbes de quantité

• Les quantités imprécises

un peu de
assez de
beaucoup de
trop de
Plus de
Moins de
Pleine de

• Les quantités précises

On utilise des nombres, des articles indéfinis ou des expressions de mesure pour parler de quantités exactes.
un, une
deux, trois, dix, etc.
un kilo de, un litre de, une bouteille de, une boîte de, une tranche de ...

• Quelques expressions utiles supplémentaires

plusieurs (plusieurs livres)
quelques (quelques amis)
un tas de (un tas de problèmes)
une pincée de (une pincée de sel)

J'ai un peu de temps.

Il y a beaucoup de monde.

J'ai trois stylos.

Elle achète une bouteille de jus d'orange.

Nous prenons un kilo de pommes.

La négation : les articles partitifs et indéfinis se transforment en de ou d' devant voyelle/h muet.

Je bois du lait. → Je ne bois pas de lait.

Les articles partitifs

On utilise les articles partitifs pour parler d'une quantité

du (masculin singulier)
de la (féminin singulier)
de l' (devant une voyelle ou un h muet)
des (pluriel)

Je bois du café.
Elle mange de la salade.
Il y a de l'eau sur la table.
Nous achetons des pommes.

1. Complétez avec les articles partitifs :

- Je veux ___ pain et ___ beurre.
- Elle boit ___ eau tous les matins.
- Nous mangeons ___ légumes et ___ fruits pour rester en forme.
- Il faut ___ patience pour apprendre une langue.
- Ils achètent ___ roses pour le jardin.

2. Complétez avec l'expression de quantité correcte : (beaucoup de, trop de, assez de, une bouteille de, un kilo de...)

- Il n'y a pas ___ sucre dans mon café.
- Je veux ___ pommes, s'il vous plaît.
- Elle a ___ patience pour attendre.
- Nous achetons ___ jus d'orange.
- Tu manges ___ chocolat, ce n'est pas bon pour la santé.

Blue boxes contain grammatical explanation.

Examples of the grammar topic explained in the lesson.

Grey boxes contains additional information to understand the language better.

L'Adjectif Qualificatif : est un mot qui exprime une qualité, une caractéristique ou une manière d'être d'un nom ou d'un pronom.

L'adjectif s'accorde en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

Règle générale : ajoutez un 'e'

Il est grand. Elle est grande.
Il est fatigué. Elle est fatiguée.

L'adjectif terminant par 'e' ne change pas : Il est jeune. Elle est jeune.

La formation irrégulière :

C'est une réponse fautive.
C'est sa chanson favorite.
Elle a une voix douce.

3. Accordez les adjectifs avec les noms :

- Une maison (ancien) ___ se trouve à la campagne.
- Des filles (heureux) ___ jouent dans le parc.
- Mon frère veut une chemise (neuf)
- Une voiture (rouge) ___ traverse la ville.
- Les fleurs (blanc) ___ ornent le jardin.

4. Placez l'adjectif correctement :

- (jolie) la fleur - _____
- (jeune) l'homme - _____
- (intéressante) l'histoire - _____
- (bleu) la chemise - _____
- (froid) l'eau - _____

Règle	Masculin Singulier	Féminin Singulier
terminant par consonne -doux-blez le consonne	bon coquet gentil	bonne coquette gentille
eux-eux-euse	travailleur heureux	travailleuse heureuse
er - ère et - ète	cher discret	chère discrète

La formation du pluriel des adjectifs et des noms

Règle générale

-Ajoutez 's' : grand - grands

-Ajoutez 'x' : beau - beaux

-Changez -al en -aux : normal - normaux

(féminin : normale - normales)

Exceptions :

hibou, caillou, bijou, joujou, chou, genou.

Je genou - les genoux

Pas de changement

-Si le mot finit déjà par -s, -x ou -z

gris - gris (féminin : grises)

heureux - heureux (féminin : heureuses)

La position des adjectifs

Adjectifs courts avant le nom, longs après le nom.

un petit livre une histoire intéressante

Adjectifs avant le nom :

-beauté, âge, bonté/mal, taille.

une jolie fille un petit chien

une jeune femme une mauvaise odeur

Adjectifs après le nom :

-couleur, forme, température, nationalité.

une robe rouge une table ronde un ami italien

A l'hypermarché

AU-DEBUT 1

Approfondir

1. Associez les produits aux magasins :

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| a. Le fruit | (i) la papeterie |
| b. La baguette | (ii) le supermarché |
| c. La viande | (iii) la boulangerie |
| d. Le livre | (iv) la poissonnerie |
| e. Le poisson | (v) la boucherie |
| f. Les chaussures | (vi) le magasin de chaussures |
| g. Le stylo | (vii) la librairie |
| h. Le sucre | (viii) la boutique |
| i. Le porc | (ix) L'épicerie |
| j. Le café | (x) la charcuterie |
| k. La robe | (xi) le restaurant |

Les Vêtements et les accessoires



2. Regardez l'image et écrivez le bon mot :

- Je porte une quand il fait froid.
- On met une au travail avec un costume.
- Pour faire du sport, je mets des
- Une femme peut porter une ou une jupe.
- On attache le pantalon avec une



- Vous êtes à l'hypermarché avec vos parents. Vous allez acheter. (fruits, lait, pain)

Mots clés : On achète du riz?
Oui/non, c'est cher.

Exercises to practice the grammar/ language.

Activities to enrich the vocabulary.

Role play to practice real life communication and to develop interactive skills.

EMPLOI DES PAGES

Points de vue sur...

La **gastronomie française** est célèbre dans le monde. Elle utilise de bons produits comme le fromage, le vin et le pain. Les Français aiment manger ensemble : entrée, plat, fromage et dessert. Il y a des plats simples comme la salade niçoise avec des tomates et des œufs, ou la ratatouille avec des légumes. En France, on mange aussi des crêpes sucrées ou salées, et du gratin dauphinois avec des pommes de terre.

Les spécialités régionales :

Alsace et Lorraine : la choucroute avec des saucisses et la quiche lorraine.

Hauts-de-France : les moules-frites

Bretagne : les crêpes, les galettes et le kouign-amann sucré.

Normandie : des plats avec du cidre, de la crème et des pommes.

Bourgogne : le bœuf bourguignon et les escargots.

Sud-Ouest : le cassoulet et le foie gras.

Alpes : la raclette, la tartiflette et la fondue au fromage

Provence : la bouillabaisse (soupe de poissons) et la ratatouille aux légumes

Recette de la Ratatouille



Ingédients :

1 aubergine	:	1 oignon
1 courgette	:	2 gousses d'ail
1 poivron rouge	:	3 cuillères à soupe d'huile d'olive
1 poivron jaune	:	Sel, poivre
2 tomates	:	Herbes de Provence (thym, romarin)

Préparation

Lavez et coupez tous les légumes en petits cubes.

Émincez l'oignon et l'ail.

Faites chauffer l'huile d'olive dans une grande poêle.

Ajoutez l'oignon et l'ail, faites revenir jusqu'à ce qu'ils deviennent dorés.

Ajoutez les poivrons, cuis pendant 5 minutes.

Ajoutez la courgette et l'aubergine, laissez cuire 10 minutes.

Ajoutez les tomates, sel, poivre et herbes de Provence.

Couvrez et laissez mijoter à feu doux pendant 20 minutes.

Remuez de temps en temps.

Servez chaud, en accompagnement ou plat principal.

Information about the cultural aspect on France, to develop a deeper connection with the language.

The green box contains a specific example of the French cultural aspect dealt in the lesson.

To draw parallels between Kerala and France and express their cultural identity in French.

A specific example of the Kerala cultural aspect dealt in the lesson.

SAVEURS DU KERALA

La spécialité de la
**CUISINE
DU KERALA**

● PLATS CÉLÈBRES ●

PUTTU ET KADALA

Puttu est un gâteau de riz et noix de coco cuit à la vapeur en forme cylindrique, accompagné d'un curry de pois chiches noirs épicés.

APPAM ET STEW

Appam est une crêpe faite de farine de riz fermentée et de lait de coco, servie avec un ragoût doux à base de lait de coco et épicé, souvent avec légumes ou poulet.

KARIMEEN POLLICHATHU

Plat traditionnel à base de poisson perle (karimeen), mariné puis cuit dans une feuille de bananier avec épicés.

SADYA

Repas festif servi sur une feuille de bananier, comprenant une variété de plats végétariens très colorés et parfumés.

Ces plats reflètent la richesse aromatique, l'utilisation originale de la noix de coco et des épices

Le Payasam

Ingédients

- ½ tasse de riz cassé
- 1 litre de lait
- ½ tasse de jaggery
- ¼ cuillère à café de poudre de cardamome
- 2 c.à soupe de beurre clarifié
- noix de cajou ou de raisins secs pour décorer

Méthode

- Laver et cuire le riz avec ½ tasse d'eau et la moitié de lait dans une casserole jusqu'à ce qu'il soit mou.
- Ajouter le jaggery fondu, le reste du lait et la cardamome et cuire pour 15 minutes.
- Faire cuire les noix et les raisins avec du ghee et ajouter au payasam
- Servir chaud ou froid. Bon appétit!

EMPLOI DES PAGES

How to prepare for the exam

BILAN - 3

Partie - A

1. Mettez les adjectifs démonstratifs :

- a. ___ avion décolle dans une heure.
- b. ___ idée est vraiment originale.
- c. ___ fleurs sont très belles.
- d. ___ ordinateur ne fonctionne plus
- e. ___ garçon parle trop

2. Conjuguez les verbes au présent :

- a. Je ___ (se lever) à 7 heures.
- b. Tu ___ (s'habiller) rapidement.
- c. Il ___ (se laver) les mains.
- d. Nous ___ (se promener) dans le parc.
- e. Vous ___ (se reposer) après le travail.

3. Mettez les verbes au présent :

- a. On ___ (avoir) beaucoup de travail.
- b. On ___ (aller) en bus ?
- c. On ___ (manger) assez.
- d. On ___ (se reposer) un peu.
- e. On ___ (faire) du sport le samedi.

4. Transformez les phrases en remplaçant le sujet Nous par On :

- a. Nous parlons français.
- b. Nous nous réveillons tôt.
- c. Nous regardons ce film.
- d. Nous avons le petit-déjeuner ensemble.
- e. Nous nous dépêchons le matin.

5. Mettez en bon ordre :

- a. A midi/ Nous/à la cantine/manger.
- b. Les devoirs/ Tu/commencer/à quatre heures.
- c. La table/mon frère/ le dîner/après/nettoyer.
- d. Elle/te/se lever/le matin.
- e. Les étudiants/en classe/français/essayer/de parler.

Partie - B

6. Traduisez en français :

- a. Do you go for walk in the evening?
- b. They often have lunch together.
- c. This table is made of wood.
- d. I go to bed at 10'o'clock
- e. Every morning she gets up at 5'o'clock

7. Corrigez les phrases :

- a. Elle prenons le petit déjeuner
- b. Je te lave a 6 heures.
- c. Nous habite dans un appartement.
- d. Je me lève a 5 heure.
- e. Ils choisissent cet vêtements.

8. Reliez :

- a. une pièce chaleureuse i) fait
- b. une salle de bains ii) HLM
- c. Nalakkettu iii) Le salon
- d. Les logements moins chers iv) une baignoire
- e. Un toit v) Nadumuttam

9. Choisissez l'expression ou le mot convenable :

- a. La cuisine n'est pas équipée d'un ___ (avion/évier)
- b. Au Kerala il y a ___ veranda autour de la maison (Une grande / Une grand)
- c. Il y a un lit dans ___ (la cuisine/la chambre)
- d. On a le petit-déjeuner ___ (a la salle a manger/ a la cheminée)
- e. Les français ___ les logements confortables et jolis (aiment/détestent)

10. Répondez aux questions :

- a. Comment s'appellent les grandes maisons du Kerala ?
- b. Ou se trouve le canapé ?
- c. Nommez trois logements différents.
- d. Combien de chambres y a-t-il dans votre maison ?
- e. Nommez quatre pièces dans votre maison !

Partie - C

- 11. Décrivez votre maison !

- 12. Parlez de votre journée quotidienne !

Self Assessment

AUTOÉVALUATION

Compétences visées dans les leçons 1 - 4		Je suis capable de...	Je trouve difficile à...	Je n'arrive pas encore à
1. À propos de moi	saluer			
	faire une présentation personnelle			
	demandeur les coordonnées aux autres			
	parler de la France et du Kerala en général			
2. Au lycée	comprendre le système scolaire en France			
	présenter ma vie scolaire			
	formuler des questions et répondre			
3. Chez moi	comparer l'enseignement supérieur en France et au Kerala			
	présenter les membres de ma famille			
	comprendre la vie familiale française			
	décrire ma maison et son mobilier			
4. À la découverte des loisirs	indiquer l'heure et raconter mes activités quotidiennes			
	parler de mes activités de loisirs			
	comprendre les loisirs des Français			
	exprimer mes goûts et préférences			
	explorer les parcs d'attractions en France et au Kerala			

Pour améliorer	En classe	Chez moi/en dehors
Mon lexique		
Ma grammaire		
Mon orthographe		
Mon prononciation		
Ma lecture		
Ma production orale		
Ma production écrite		

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a ¹**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the ²[unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)



Au début

Entrée en relation



Associez :

A. Les capitales

Canada	Paris
Sénégal	Port Louis
France	Ottawa
L'île Maurice	Dakar

B. Les monuments

La Tour Eiffel	Suisse
Le Jet d'Eau	Belgique
L'Atomium	Québec
La Citadelle	France



C. Les personnages

Napoléon Bonaparte

Kylian Mbappé

Emmanuel Macron

Indila



De quoi lire?



Parlons!



1. Complétez :

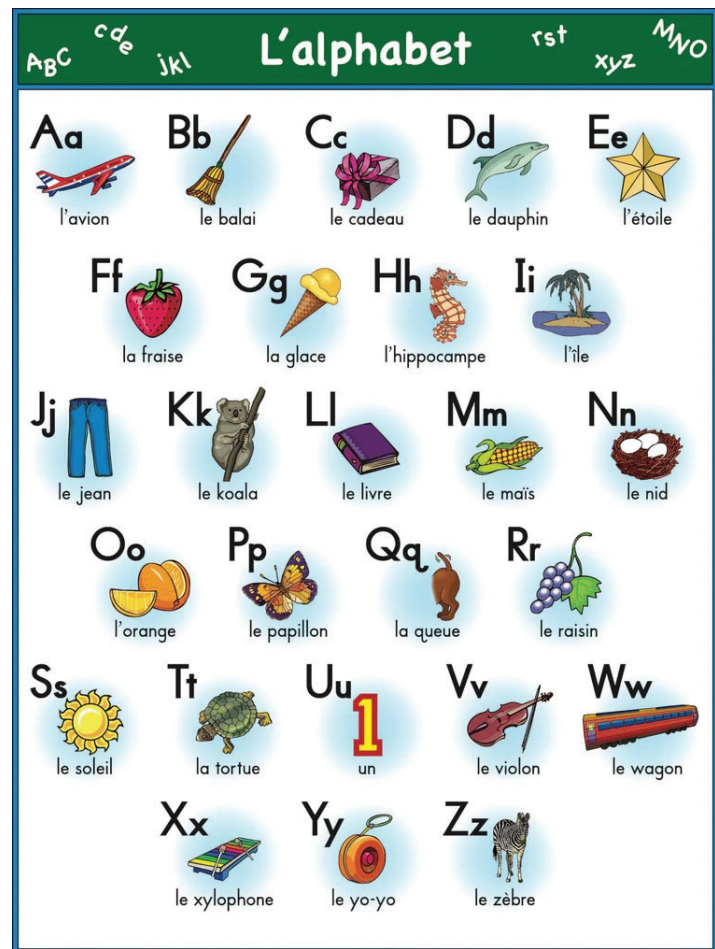
(chic, décor, par avion, déjà vu, Bon voyage, café au lait)

- I had a strange feeling of when I entered the room.
- She always looks in her black outfits

- The of the restaurant was beautiful and elegant.
- She is travelling to France tomorrow, so I told her “.....”
- I had a at the airport lounge.
- My cousin sent me a parcel from France.

S'entraîner

A Anatole	N Nicolas
B Berthe	O Olivier
C Célestin	P Pierre
D Denise	Q Quentin
E Émile	R Raoul
F François	S Suzanne
G Gaston	T Thérèse
H Henri	U Ursule
I Irène	V Victor
J Joseph	W Willie
K Kamel	X Xavier
L Louis	Y Yvonne
M Marcel	Z Zoé



1. Épelez le prénom et le nom :

Albert DUMAS

A comme Anatole	D comme
L comme Louis	U comme
B comme	M comme
E comme	A comme
R comme	S comme
T comme	

2. Épelez votre prénom et votre nom.

3. Ajoutez les accents :

a. café	d. été	g. soirée	j. à la carte
b. français	e. garçon	h. façade	k. souffle
c. cliché	f. décor	i. entrée	l. crème



Approfondir



Les mois de l'année



Les nombres					
0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	
10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	
60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix	100 cent	

2	+	3	=	5
deux	plus	trois	égale	cinq
5	-	1	=	4
cinq	moins	un	égale	quatre



1. Faites les calculs, écrivez en lettres et lisez :

a. $4 + 5 =$

b. $9 - 3 =$

c. $10 + 7 =$

d. $15 - 1 =$

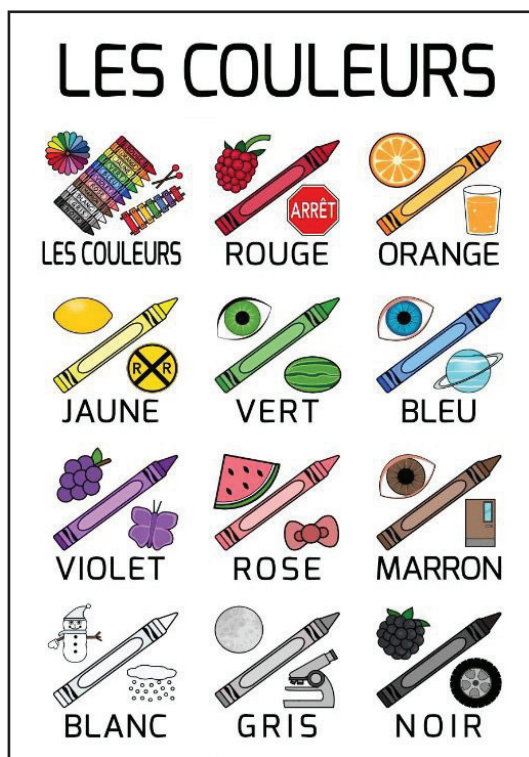
e. $18 + 2 =$

f. $8 - 6 =$



2. Complétez avec la saison correcte :

- En août, c'est
- En décembre, c'est
- En avril, c'est
- En octobre, c'est
- La saison apres l'été, c'est
- La saison avant l'hiver, c'est
- Le, c'es super!

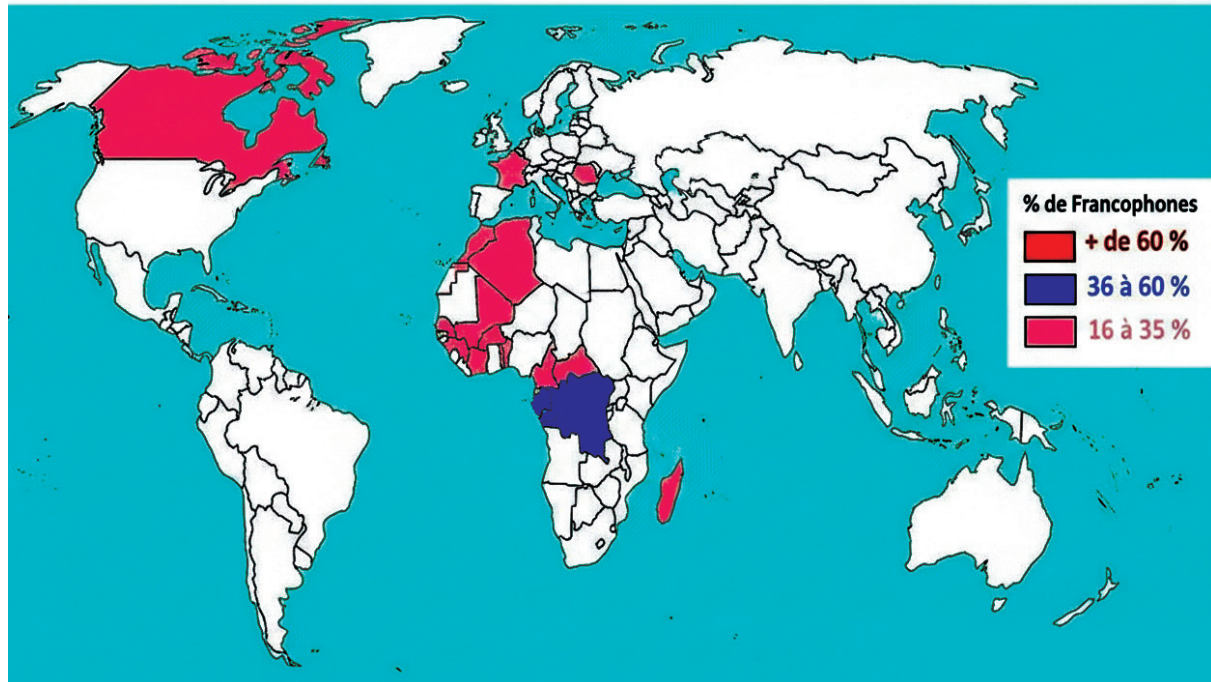


3. Associez les couleurs :



Points de vue sur...

OÙ PARLE-T-ON FRANÇAIS DANS LE MONDE ?



Look at the images and say if the sentences are true or false.

1. French is spoken in Canada.
2. Belgium has less than 20% French speakers.
3. Germany has more French speakers than Italy.
4. Cameroon has more than 40% French speakers.
5. Morocco has 13.5 million French speakers.
6. The United Kingdom has more French speakers than Canada.

Algérie	14,9	33 %
Maroc	13,5	36 %
Allemagne	12,3	15 %
Italie	11,8	20 %
Cameroun	11,5	41 %
Royaume-Uni	11,3	16 %
Canada	11,1	29 %
Côte d'Ivoire	9,3	34 %
Belgique	8,8	76 %

Leçon 1

À propos de moi

Entrée en relation

- Vous êtes Paul?
- Oui, je suis Paul.
 - Tu es français?
 - Oui, je suis français.
- Vous êtes professeur?
- Non, je suis étudiant.
 - Je m'appelle _____
 - Je suis _____



CARTE DE VISITE



De quoi lire?



LES SALUTATIONS

Façons simples de dire «bonjour»

 **Bonjour** – Hello, bonjour.
Utilisé à tout moment de la journée pour saluer poliment.

 **Salut** – Salut, façon informelle de dire bonjour, utilisé avec des amis ou des gens de ton âge.



Bonjour!



Salut!

 **Bonsoir** – Good evening, utilisé le soir pour saluer.

 **Coucou** – Une salutation affectueuse, utilisée souvent entre amis, famille ou enfants, surtout dans les messages ou les conversations informelles

Questions courantes pour dire bonjour

-  **Ça va ?** – How are you. (informel)
-  **Comment ça va ?** – How are you? (un peu plus formel)
-  **Comment allez-vous ?** – formel, utilisé pour des inconnus ou des aînés)

Réponses simples

-  **Ça va bien, merci.** – I'm good, thank you.
-  **Comme ci, comme ça.** – So-so.



Coucou!



Enchanté!

Parlons!



Dialogue 1

Situation : Salutations entre Léa et Christophe

- Léa** : Salut!
Christophe : Salut! Moi, je m'appelle Christophe. Comment tu t'appelles?
Léa : Je m'appelle Léa.
Christophe : Je suis canadien. Et toi?
Léa : Je suis française.
Christophe : Enchanté!

Dialogue 2

Situation : Virginie et Albert se présentent

- Virginie** : Bonjour, je m'appelle Virginie MARTIN
Albert : Bonjour Mme. MARTIN! Je suis Albert DUMAS.
Virginie : Comment allez-vous?
Albert : Je vais bien merci. Et vous?
Virginie : Très bien. Vous travaillez où?
Albert : Je suis professeur à l'université.
Virginie : Je suis musicienne.
Albert : Enchanté!

1. Dites vrai ou faux:

- Virginie est journaliste. -
- Albert est professeur. -
- Christophe est de France. -
- Léa est belge. -
- Albert parle à Virginie. -

2. Répondez:

- Virginie est musicienne?
- Albert travaille où?
- Christophe est suisse?
- Léa parle à Albert?
- Comment tu t'appelles?

3. Remplissez:

- Salut! Comment tu?
- Je.....professeur.
- Je.....bien.
- Vous travaillez.....?
-allez-vous?

4. Faites des phrases:

- très bien -
- enchanté -
- et -
- où -
- comment -

S'entraîner

Pronoms sujets

Singulier Pluriel

Je	Nous
Tu	Vous
Il	Ils
Elle	Elles

Etre

Je suis
Tu es
Il est
Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils sont
Elles sont

Je suis professeur.
Tu es étudiant(e).
Il est médecin.
Elle est chanteuse.
Nous sommes photographes.
Vous êtes pilote(s).
Ils sont vendeurs.
Elles sont danseuses.

Les verbes réguliers en 'er'

Parler		
Je	parl	e
Tu		es
Il		e
Elle		e
Nous		ons
Vous		ez
Ils		ent
Elles		ent

Je parle français.
Tu regardes la télévision.
Il aime le film.
Elle écoute de la musique.
Nous habitons à Thiruvananthapuram.
Vous détestez le thé?
Ils visitent la Tour Eiffel.
Elles rencontrent le médecin.

Je- J' (devant une voyelle ou muet).- J'aime la musique ; J'habite à Paris.

- Tu : pour parler à une personne que l'on connaît bien .
- Vous : pour parler à une seule personne avec respect
: pour parler à plusieurs personnes.

Ils et Elles sont pluriels. Ils = masculin ou groupe mixte (hommes et femmes)

Elles = uniquement féminin.

Quelques verbes en 'er': donner, inviter, enseigner, accepter, refuser, entrer, comparer, observer, expliquer, exprimer, trouver, chercher, chanter, étudier, aimer, détester, présenter

Pronoms toniques

Moi, je suis indien.
Toi, tu rencontres Jean.
Lui, il parle japonais.
Elle, elle est danseuse.
Nous, nous regardons le film.
Vous, vous aimez l'anglais.
Eux, ils habitent en Inde.
Elles, elles sont italiennes.

Pronoms toniques	
moi	nous
toi	vous
lui	eux
elle	elles

Verbes pronominaux**S'appeler**

Je m'appelle André.
 Tu t'appelles Bernard.
 Il s'appelle Henri
 Elle s'appelle Laura.
 Nous nous appelons les Dubois
 Vous vous appelez Nicolas
 Ils s'appellent les Dupont

Se présenter

Je me présente
 Tu te présentes
 Il se présente
 Elle se présente
 Nous nous présentons
 Vous vous présentez
 Ils se présentent
 Elles se présentent

1. Complétez avec un pronom sujet:

- _____ suis français.
- _____ parlent italien.
- _____ étudiez l'anglais
- _____ sommes indiens.
- _____ habite à Paris.
- _____ rencontres l'avocat.

2. Conjuguez les verbes:

Je (s'appeler) _____ Michel Legrand. Je (être) _____ canadien. Je
 (travailler) _____ dans une banque. Sophie (être) _____ pilote. Nous
 (habiter) _____ dans un studio. Nous (aller) _____ ensemble à l'université.

Verbe irrégulier - Aller

Je vais Nous allons
 Tu vas Vous allez
 Il va Ils vont
 Elle va Elles vont

Je vais à la gare

Nous allons à l'école

Articles indéfinis		
Genre	Singulier	Pluriel
Masculin	un garçon	des garçons
Feminin	une fille	des filles
Voyelle/ mot qui commence par 'h'muet	un homme, une école	des hommes, des écoles

Indications imprécises :

3. Mettez les articles indéfinis :

- _____ rue
- _____ quartier
- _____ hôtel
- _____ français
- _____ indienne
- _____ anglais
- _____ musée
- _____ place

Articles définis		
Genre	Singulier	Pluriel
Masculin	le garçon	les garçons
Feminin	la fille	les filles
Voyelle/ mot qui commence par 'h'muet	l'homme, l'école	les hommes, les écoles

Indications précises :

4. Mettez les articles définis : (Paris et les endroits touristiques)

- _____ Tour Eiffel
- _____ Basilique Notre-Dame
- _____ Arc de Triomphe
- _____ Musée du Louvre
- _____ Panthéon
- _____ rues du quartier

(Les articles définis servent à désigner une personne ou une chose précise, déjà mentionnée. On utilise les articles définis aussi devant les jours de la semaine, les langues, les pays et les parties du corps.)

5. Mettez les articles indéfinis ou définis :

- C'est _____ film ; C'est _____ film *La Haine*.
- C'est _____ boutique ; C'est _____ boutique Dior
- C'est _____ palais ; C'est _____ Palais Garnier
- Paris est _____ capitale de la France ; Paris est _____ belle ville.
- C'est _____ journal ; C'est _____ journal *The Hindu*.

Approfondir

Pays et Nationalités



Les prépositions devant les pays



1. Complétez avec la bonne préposition :

- Jérôme est né.....Montréal.
- Il habite.....Canada.
- Harold est né.....Boston.
- Il habite.....Etats-Unis.
- Josiane est née.....Lausanne.

Les professions

Profession masculin et féminin

Journaliste	Professeur	Secrétaire	Architecte	Photographe
Pilote	Dentiste	Concierge	juge	pianiste

Masculin				
	Infirmier	Couturier	Ouvrier	Chanteur
Féminin				
	Infirmière	Couturière	Ouvrière	Chanteuse

2. Choisissez une profession selon la description: (professeur – médecin – infirmier / infirmière – policier / policière – cuisinier / cuisinière)

- a. Marie travaille dans un hôpital. Elle est
- b. Paul prépare les repas dans un restaurant. Il est
- c. Julie enseigne le français. Elle est
- d. Claire soigne les patients. Elle est.....
- e. Marc protège les citoyens. Il est.....



3. Vous rencontrez un(e) français(e) pour la première fois. Présentez-vous !

Mots clés : Bonjour, Je m'appelle Enchanté (e)

Points de vue sur...

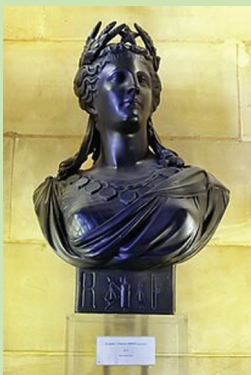


La France ou La République française est un pays en Europe. Elle ressemble à un hexagone, donc on appelle la France souvent « l'Hexagone ». Paris est la capitale de la France.

La France est entourée de six pays : l'Angleterre, la Belgique, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie et l'Espagne. La France est bordée par plusieurs mers et océans : la Manche, l'océan Atlantique et la mer Méditerranée. La Manche sépare la France de l'Angleterre.

En France il y a plusieurs grandes montagnes : Les Alpes, Les Pyrénées, Le Massif Central, Le Jura et les Vosges.

Il y a aussi de grands fleuves en France : La Seine, La Loire, La Garonne, Le Rhône et Le Rhin.



- L'hymne national : *La Marseillaise*.
- La devise française : la liberté, l'égalité et la fraternité.
- Le drapeau français: bleu, blanc et rouge.
- Le symbole républicain : Marianne - une icône de la liberté et de la démocratie.
- La monnaie : l'euro
- Les écrivains connus : Sartre, Camus, Rousseau, Voltaire, Baudelaire, Victor Hugo ...
- Les plats célèbres : le croissant ...

LE KERALA

- ✓ Le **Kerala** se trouve au sud-ouest de l'Inde.
- ✓ Il est bordé par la **mer d'Arabie** à l'ouest.
- ✓ Le **Kerala** est célèbre pour ses belles **plages**.
- ✓ Le **climat** est tropical, chaud et humide.
- ✓ La cuisine du Kerala utilise beaucoup d'épices et de noix de coco.
- ✓ Le **tourisme** est très important dans cette région.
- ✓ La capitale du Kerala est **Thiruvananthapuram**.



Mer d'Arabie



Leçon 2

Au Lycée

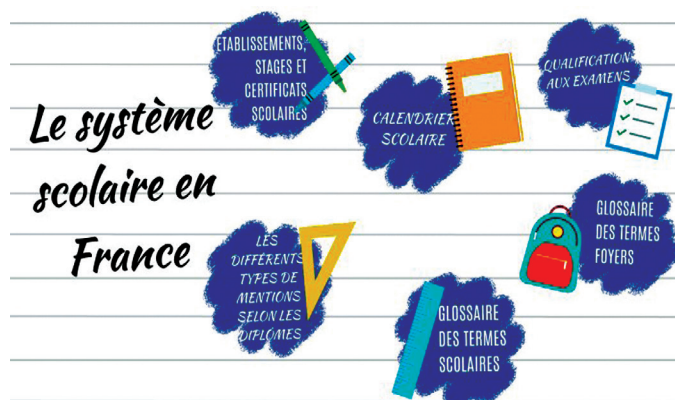
Entrée en relation

Aimez -vous aller à l'école?

Votre école est privée ou publique?

Qui est le directeur de votre école?

Quelle est votre matière préférée?



Connaissez-vous des universités célèbres en France?

Que savez-vous de l'Alliance Française?

Qu'est-ce que c'est le DELF?

Quand est la rentrée scolaire en France ?



De quoi lire?

École Maternelle (de 3 à 5 ans)	• Petite section • Moyenne section • Grande section
École Primaire (de 6 à 10 ans)	• Cours préparatoire (CP) • Cours élémentaire première année (CE1) • Cours élémentaire deuxième année (CE2) • Cours moyen première année (CM1) • Cours moyen deuxième année (CM2)
Collège (de 11 à 14 ans)	• La sixième (6e) • La cinquième (5e) • La quatrième (4e)
Brevet des collèges	• Le diplôme national du brevet évalue les connaissances acquises à la fin du collège.
Lycée (de 15 à 18 ans)	• La seconde • La première • La terminale
Baccalauréat	• Le diplôme national français (souvent appelé "le bac") est obtenu à la fin du lycée.

Les différentes écoles en France

École maternelle

- Pour les enfants de 3 à 5 ans.
- On apprend à parler, compter, et découvrir la vie en groupe.

École élémentaire

- Pour les enfants de 6 à 10 ans.
- On apprend à lire, écrire, compter, et les matières de base.

Collège

- Pour les élèves de 11 à 14 ans.
- C'est le premier cycle du secondaire avec plusieurs matières (français, maths, sciences).

Lycée

- Pour les élèves de 15 à 18 ans.
- Dernière étape avant l'université.
- On prépare le baccalauréat (examen final).



Types d'écoles

- **Écoles publiques** : gratuites, ouvertes à tous
- **Écoles privées sous contrat** : payantes, mais avec programme officiel.
- **Écoles privées hors contrat** : indépendantes, souvent avec un enseignement spécifique

Parlons!

Situation : Julie, Marc et Léa se rencontrent à l'école.



- Julie** : Bonjour, Marc! Bonjour, Léa!
Comment ça va aujourd'hui?
- Marc** : Salut Julie! Ça va bien, merci et toi?
- Léa** : Moi aussi, ça va. Vous avez cours de maths ce matin?
- Julie** : Oui, à huit heures. Le professeur Dupont est très gentil, mais le cours est difficile!
- Marc** : Ah oui ! Moi, je préfère le cours d'histoire.
- Léa** : Moi aussi ! Et après les maths, vous avez quel cours?
- Julie** : On a l'anglais à 10h.
- Marc** : Super! J'aime parler l'anglais. Et toi, Léa, tu as quoi?
- Léa** : J'ai cours de biologie.
- Julie** : C'est bien! Après, on mange à la cantine?
- Marc** : Oui, j'ai très faim ! Qu'est-ce qu'il y a au menu?
- Julie** : Je pense qu'il y a des pâtes et du poulet.
- Léa** : Miam! Et après le déjeuner, on a le sport?
- Marc** : Oui, on joue au foot sur le terrain du lycée.
- Julie** : Génial! J'adore le foot!
- Léa** : D'accord, à tout à l'heure en sport alors!
- Julie** : À tout à l'heure!
- Marc** : À bientôt, les filles!

1. Dites vrai ou faux :

- Le cours de maths est facile.
- Léa apprend la biologie.
- Après le déjeuner, ils jouent au tennis.
- Le professeur Dupont est gentil.
- Marc aime le cours d'histoire

2. Complétez :

- Le cours d'anglais commence à..... heures.
- Léa a le..... de biologie.
- Ils mangent des pâtes et du.... à la cantine.
- Après le déjeuner, ils vont jouer au.....
- Marc a très..... à midi.

3. Répondez aux questions :

- Qui parle avec Julie au début du dialogue?
.....
- À quelle heure est le cours de maths?
.....
- Quel professeur enseigne les maths?
.....
- Quel cours Marc préfère-t-il ?
.....
- Qu'est-ce qu'ils mangent à la cantine?
.....

4. Faites des phrases avec :

gentil, avoir faim, le terrain, après, tout à l'heure.

S'entraîner

Les Emplois du verbe *Avoir*

- Pour exprimer la possession: J'ai un livre.
- Pour parler de l'âge: J'ai 30 ans
- Dans les expressions :

Avoir faim

Avoir soif

Avoir chaud

Avoir froid

Avoir raison

Avoir tort

Avoir peur

Avoir sommeil

Avoir besoin de

Avoir

J'ai

Tu as

Il/Elle/on a

Nous avons

Vous avez

Ils/Elles ont

1. Complétez avec la forme juste du verbe *Avoir* :

- Elle _____ deux enfants.
- Ils _____ un professeur.
- Nous _____ un cours de maths
- Henri _____ une voiture.
- Les enfants _____ des jouets.

2. Complétez avec une expression avec *avoir faim/soif/ chaud/peur/raison* :

- Les examens sont proches. Donc J' _____
- La bébé pleure car elle _____
- Donnez une bouteille d'eau ; J' _____
- Le climat n'est pas bon ; Nous _____
- Les professeurs _____ toujours _____

3. Mettez les phrases à la forme négative :

- J'ai une amie.

- Roland a des amis.

- Nous avons des images.

- Vous avez les stylos de Paul.

- Elle a un problème.

La Négation : sujet + ne/n' + verbe + pas

Je suis malade -- Je ne suis pas malade

Le verbe avoir à la forme négative avec un article indéfini :

J'ai un livre. → Je n'ai pas **de** livre

Elle a une sœur. → Elle n'a pas **de** sœur.

Nous avons des amis. → Nous n'avons pas **d'**amis.

L'article défini (le, la, les) ne change pas dans la négation.

Interrogation

Il y a deux sortes d'interrogation

- **Interrogation totale :**
avec réponse oui ou non.
– Es-tu malade?
– Oui, je suis malade.
– Non, je ne suis pas malade
- **Interrogation partielle :**
avec réponse sur un élément de la phrase (lieu, temps, manière..)
– Où allez- vous ?
– À l'hôpital.

Trois structures d'interrogation

1. **Intonation:** Vous chantez bien?
2. **Est-ce que** (on met *est-ce que* avant le sujet) Est-ce que tu consultes le médecin?
3. **Inversion** - Il y a deux cas d'inversion.
 - a. **Inversion avec le pronom sujet:**
Vous habitez à Delhi - Habitez-vous à Delhi?
Elle aime la glace - Aime-t-elle la glace?
 - b. **Inversion avec le nom:**
Raymond regarde la photo. - Raymond, regarde-t-il la photo?
Les filles donnent les livres aux copains.
Les filles, donnent-elles les livres aux copains?

4. Mettez à l'interrogatif avec Est-ce que et avec l'inversion :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| a. Ils parlent l'anglais. | b. Anna visite ses amis. |
| c. Les enfants jouent au foot. | d. Il aime les chocolats. |
| e. Elle achète les légumes. | |

Les Mots Interrogatifs :

Qui, Que, Où, Pourquoi, Comment, Combien (de), Quand, Quel(s)/Quelle(s)

Qui parle?

Que voulez-vous? / Qu'est-ce que vous voulez?

Où vas-tu? / Où est-ce que tu vas?

Quand sort-il?/ Quand est-ce qu'il sort?

Pourquoi pleure-t-il?/ Pourquoi est-ce qu'il pleure?

Comment allez-vous?/ Comment est-ce que vous allez?

Le sari, **combien** coûte-t- il?/Combien est-ce que le sari coûte?

Combien d'amis visitez-vous?/Combien d'amis est-ce que vous visitez?

Quel film regardes-tu? / Quel film est-ce que tu regardes?

5. Complétez les questions avec :

(Où, Quand, Qui, Pourquoi, Comment)

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| a. _____ habites-tu? | d. _____ tu t'appelles? |
| b. _____ vas-tu à l'école? | e. _____ es-tu triste? |
| c. _____ est ton ami? | |

Accords et désaccords= Dire oui, non ou peut-être

Phrase affirmative	Accord	Désaccord
Phrase négative	Moi aussi	Moi non/pas moi
	Moi si	Moi non plus

1. Exprimer un accord total (oui fort!)

- D'accord! (pour accepter une proposition)
- Oui, je suis d'accord.
- Tout à fait ! (accord fort)

On mange des crêpes? – D'accord!

2. Exprimer un accord partiel (oui, mais...)

- C'est vrai, mais...
- Jusqu'à un certain point.

Les dosas sont bons. – C'est vrai, mais les crêpes aussi!

3. Exprimer le désaccord (non poli)

- Je ne pense pas.
- Pas du tout! /Au contraire. (désaccord total)
- Je ne suis pas sûr(e). (désaccord partiel)

“Les crêpes sont meilleures que les dosas? – Pas du tout!”

6. Complétez le mini-dialogue avec une expression d'accord ou de désaccord :

Amélie : On va au supermarché ce soir?

Bruno :

Amélie : Les dosas ne sont pas bons.

Bruno :! Au contraire, ils sont délicieux.

Amélie : Le français est une langue très facile.

Bruno :, mais la grammaire est parfois difficile.

Amélie : On n'achète pas de fromage aujourd'hui.

Bruno : Je veux du fromage.

Approfondir

Les prépositions de lieu



Sur.



Sous.



Derrière.



Entre.



Devant.



À gauche de.



À droite de.



Dans.



Loin de.

sur x sous
avec x sans
avant x après
dans x hors de
devant x derrière
près de x loin de
en haut de x en bas de
à gauche x à droite
au dessus x au dessous

Maman met les clés **sur** le frigo.

Le petit frère cache son jouet **derrière** le lit.

La télécommande est **à côté de** l'ordinateur.

Le chat dort **devant** la porte de la salle de bain.

1. Regardez l'image et complétez avec les prépositions de lieu.



- Le chat estle lit.
- La voiture est..... la boîte et le livre.
- Le livre estla voiture.
- La chaise estla table.
- La trousse estla table.



2. Vous êtes en classe. Vous cherchez le livre de maths. Demandez à votre camarade de classe où il est.

Mots clés : Où est mon livre de maths? Il est sur



2. Complétez avec : (livre – gomme – règle – crayons de couleurs – ciseaux)

- Je dessine avec des.....
- J'étudie avec le.....
- Je coupe les papiers avec les.....
- J'efface avec une.....
- Je mesure avec une.....

Points de vue sur...

Les universités en France

Une université est un grand établissement où les jeunes étudient après le lycée. Ils choisissent de nombreuses matières, comme le français, les sciences, la médecine, ou l'ingénierie. Il faut avoir le baccalauréat pour entrer à l'université.

Les diplômes universitaires

- La licence - 3 ans d'études
- Le master - 2 ans
- Le doctorat - un diplôme avancé pour la recherche.

Autres enseignements supérieurs

Il y a aussi des écoles spécialisées appelées «Grandes Écoles». C'est un autre type d'études supérieures, souvent sélectif.

Elles donnent :

- Opportunités de recherche - La France offre de nombreuses opportunités de recherche et de collaborations.
- Expérience culturelle - Culture riche, histoire et villes vibrantes comme Paris, Lyon et Bordeaux.
- Reconnaissance mondiale - Les diplômes français sont reconnus dans le monde entier et appréciés des employeurs.
- Bourses disponibles - Diverses bourses et aides financières pour les étudiants internationaux.

De nombreux programmes sont enseignés en anglais, ce qui les rend accessibles aux étudiants internationaux.



La Sorbonne, université à Paris : La Sorbonne est située dans le Quartier Latin, au cœur de Paris. Elle est connue pour ses cours en lettres, histoire, philosophie, et sciences humaines. C'est un symbole important de la culture et de l'éducation en France. Les étudiants viennent du monde entier pour étudier à la Sorbonne. La vie étudiante est très active avec des clubs et des associations.

Leçon 3

Chez moi

Entrée en relation

Combien de personnes y a-t-il dans ta famille?

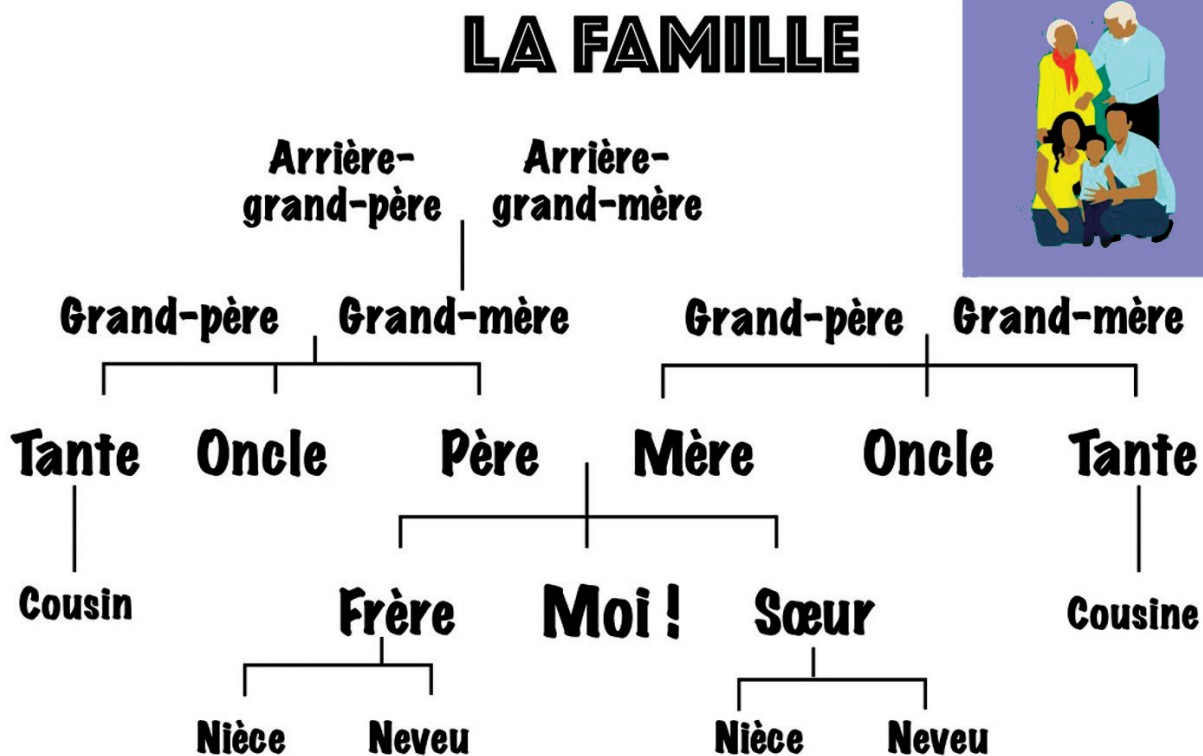
Comment s'appelle ton père?

Tu as des frères ou des sœurs?

Est-ce qu'il y a des appartements en France?

Qu'est-ce qu'un studio?

C'est quoi, HLM?

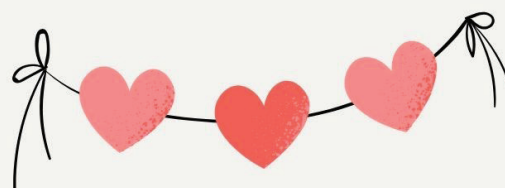
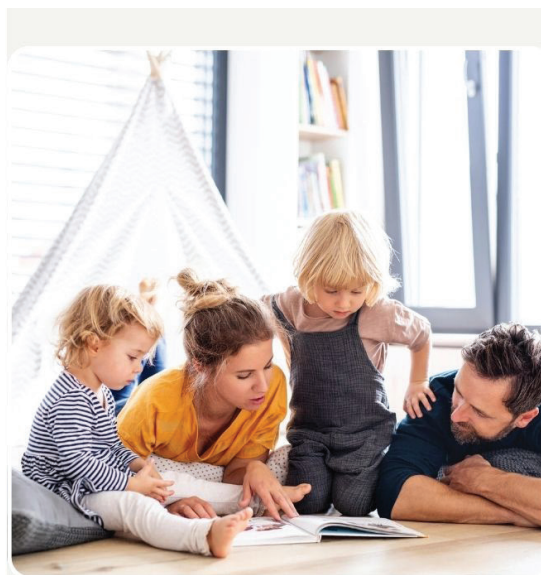


De quoi lire?

LA VIE DES FAMILLES FRANÇAISES AUJOURD'HUI

Évolution & Diversité des Familles

- La famille française moyenne a environ trois personnes.
- Les familles françaises aiment passer du temps ensemble.
- La famille est souvent composée de parents, enfants et parfois grands parents qui vivent près.
- Les traditions familiales restent importantes comme les fêtes de Noël et les anniversaires.



Vie quotidienne & Responsabilités



- La vie familiale est un moment important pour partager, se détendre et apprendre ensemble.
- Les parents consacrent leurs temps avec leurs enfants aux différentes activités sportives et culturelles.
- La majorité des enfants participent aux tâches domestiques comme mettre la table ou ranger la chambre.
- Le weekend, les familles font des promenades, vont aux parcs ou au cinéma.

Parlons!

Situation : Les voisins Paul et Marie parlent de la routine familiale quotidienne.



- Marie** : Bonjour Paul!
- Paul** : Bonjour Marie! Que faites-vous après le petit déjeuner?
- Marie** : Mon mari part au travail, et moi je prépare mon sac pour aller au magasin.
- Paul** : Et les enfants?
- Marie** : Ils vont à l'école jusqu'à midi. Après, ils mangent à la cantine.
- Paul** : Que faites-vous l'après-midi?
- Marie** : Je travaille à mi-temps jusqu'à 16 h. Ensuite, je vais chercher les enfants.
- Paul** : Est-ce qu'ils font les devoirs?
- Marie** : Oui, après le goûter, ils font les devoirs pendant une heure.
- Paul** : Et le soir?
- Marie** : Nous dînons ensemble vers 19 h. Après, on regarde un peu la télé ou on lit des histoires.
- Paul** : Ça a l'air très calme et agréable chez vous.
- Marie** : Oui, c'est important de passer du temps en famille. Parfois, on joue à des jeux de société.
- Paul** : Qu'est-ce que vous faites le week-end avec ta famille?
- Marie** : Le week-end, on fait souvent des promenades, on visite des amis ou on va au cinéma.
- Paul** : Merci Marie, c'est très intéressant!
- Marie** : Avec plaisir, Paul ! Au revoir!

1. Dites vrai ou faux:

- Marie prépare son sac pour aller au magasin.
- Les enfants de Marie mangent à la maison à midi.
- Le soir, la famille de Marie dîne ensemble vers 19 heures.
- Les enfants ne font pas les devoirs après le goûter.
- Le week-end, la famille de Marie fait parfois des promenades.

2. Répondez :

- Que fait Marie après le petit déjeuner?
- Où vont les enfants jusqu'à midi?
- À quelle heure Marie travaille-t-elle?
- Qu'est-ce que Marie et sa famille font le week-end?
- Pourquoi Marie dit-elle que c'est important de passer du temps en famille?

3. Complétez:

- Après le petit déjeuner, Marie prépare son sac pour aller au
- Marie va chercher les enfants 16 heures.
- La famille dîne ensemble 19 heures.
- Parfois, ils jouent à des
- La famille est très pour Marie.

4. Faites des phrases:

mi-temps, agréable, souvent, parfois, pendant

S'entraîner

Les Adjectifs Démonstratifs :

servent à montrer **une personne , un objet, un lieu.**

Ce : avant un mot masculin commençant par une consonne

Ce cahier , Ce garçon

Cet : avant un mot masculin commençant par une voyelle ou un h muet.

Cet enfant , Cet homme

Cette : avant un mot féminin singulier.

Cette fille, cette école

Ces : avant un mot pluriel.

Ces garçons, Ces écoles

1. Complétez :

- Nous visitons _____ musée d'art moderne, _____ endroit est très calme
- Regarde _____ peinture! Elle est magnifique.
- Et _____ tableau comment est-il?
- J'adore _____ sculpture et _____ cartes postales.

Le Pronom « On » est utilisé comme sujet pour parler de manière générale sans nommer une personne précise dans le langage courant. Il se conjugue à la 3e personne singulier. (comme il/elle)

On **dit** que le français est une belle langue.

On signifie « les gens », « tout le monde » et souvent « nous »

On va au cinéma ce soir?

2. Complétez les projets pour le soir :

- Emma : Salut Mario ! Qu'est-ce qu'on (faire)_____ ce soir?
- Mario : Salut Emma ! On (aller)_____ au cinéma?
- Emma : Bonne idée ! Mais il pleut.
- Mario : Alors, on (regarder)_____ un film chez moi?
- Emma : Parfait ! On (inviter)_____ aussi Lucas et Antoine.
- Mario : Bien sûr ! On (se promener)_____ au parc et on (dîner)_____ ensemble
- Emma : D'accord!

Verbe réfléchi ou

pronominal est un verbe accompagné d'un pronom réfléchi « se ».

Pronom « se » se change selon le sujet

Je **me** lève

Tu **t'**arrêtes

Il/Elle /On **se** lave

Nous **nous** amusons

Vous **vous** promenez

Ils/elles **se** couchent

3. Complétez :

- Amélie : Bonjour M. Bruno ! Vous (se réveiller)_____ à quelle heure habituellement ?
- Bruno : Je (se réveiller)_____ vers 7 h. Et vous, Mme. Amélie vous (se lever) _____ tôt ?
- Amélie : Oui, je (se lever)_____ à 6 h 30. Ensuite je (se doucher)_____ rapidement.
- Bruno : Super ! Moi, je me dépêche ce matin car j' (se préparer)_____ pour une réunion

4. Conjuguez :

Sophie : Tu (**manger**) _____ souvent au restaurant?

Luc : Non. Mario et moi, nous (**manger**) _____ à la maison. Mais le week-end, je (**aller**) _____ à la piscine avec lui et nous (**nager**) _____ un peu.

Sophie : Après, tu (**essayer**) _____ de (**s'habiller**) _____ élégamment pour sortir?

Luc : Oui! Je (**s'habiller**) _____ vite et je (**se préparer**) _____ pour voir mes amis.

5. Conjuguez :

Une journée ordinaire

Chaque matin, je (se lever) _____ vers sept heures. Je (aller) _____ dans la salle de bain pour (se laver) _____ et (s'habiller) _____. Ensuite, je (avoir) _____ un bon petit déjeuner pendant que je (commencer) _____ à penser à ma journée. Avant de partir, j'(appeler) _____ souvent ma mère pour dire bonjour. Au bureau, j'(essayer) _____ de rester concentré et je (travailler) _____ sérieusement. Après le travail, je (nettoyer) _____ un peu ma chambre et je (se reposer) _____ dans le salon et je (regarder) _____ la télévision.

Conjugaison des verbes en -ger, -cer, -yer et des verbes comme lever

(Des particularités à la conjugaison pour garder la prononciation correcte ou pour respecter les règles orthographiques.)

● Verbes en -ger (exemple : manger)

Pour garder le son [ʒ] devant a et o, on ajoute un e après le g.

- Je mange une pomme.
- Nous mangeons des croissants.

● Verbes en -cer (exemple : commencer)

Pour garder le son doux du «c» ([s]) devant les terminaisons en «a» et «o», on change le c en ç.

- Je commence à étudier le français.
- Nous commençons le devoir à 5h

● Verbes en -yer (exemple : payer, envoyer, nettoyer)

Dans certaines personnes, le y change en i (devant une consonne muette) pour faciliter la prononciation.

- Je paie / paye le chauffeur.
- Nous payons par la carte.

Remarque : Pour “nous” et “vous”, le “y” reste.

● Verbes comme “lever” (verbes en -e + consonne + er)

On change en accent grave (è) pour les personnes du singulier et la 3e personne du pluriel.

- Je lève le livre.
- Nous levons les cahiers.

La succession des événements

Une journée typique

Début d'histoire : *D'abord*, Marie se lève tôt le matin.

Milieu d'histoire : *Ensuite*, elle prend son petit-déjeuner, *puis* elle va à l'école en bus. *Après*, elle joue avec ses amis à la récréation.

Fin d'histoire : *Finalement*, elle rentre chez elle et fait ses devoirs.

Une visite au parc

Début d'histoire : *Au début*, le soleil brille dans le ciel bleu.

Milieu d'histoire : *Par la suite*, les enfants courent vers les balançoires, *plus tard* ils mangent une glace. *À ce moment-là*, un oiseau chante dans les arbres.

Fin d'histoire : *Enfin*, tout le monde rentre à la maison en souriant.

Une histoire quotidienne

Début d'histoire : Il y a un petit chat dans une maison.

Milieu d'histoire : Un matin, il mange sa nourriture, *puis* il dort sur le canapé. *Plus tard*, il joue avec une balle.

Fin d'histoire : *À la fin*, il se repose tranquillement.

Début d'histoire

Ces expressions introduisent le point de départ du récit.

- D'abord,
- Au début,
- Aujourd'hui, un jour, il y a une semaine,
- Il était une fois.

Milieu d'histoire

Ils marquent la progression des événements.

- Ensuite,
- Puis,
- Après,
- À ce moment-là,
- Par la suite,
- Plus tard.

Fin d'histoire

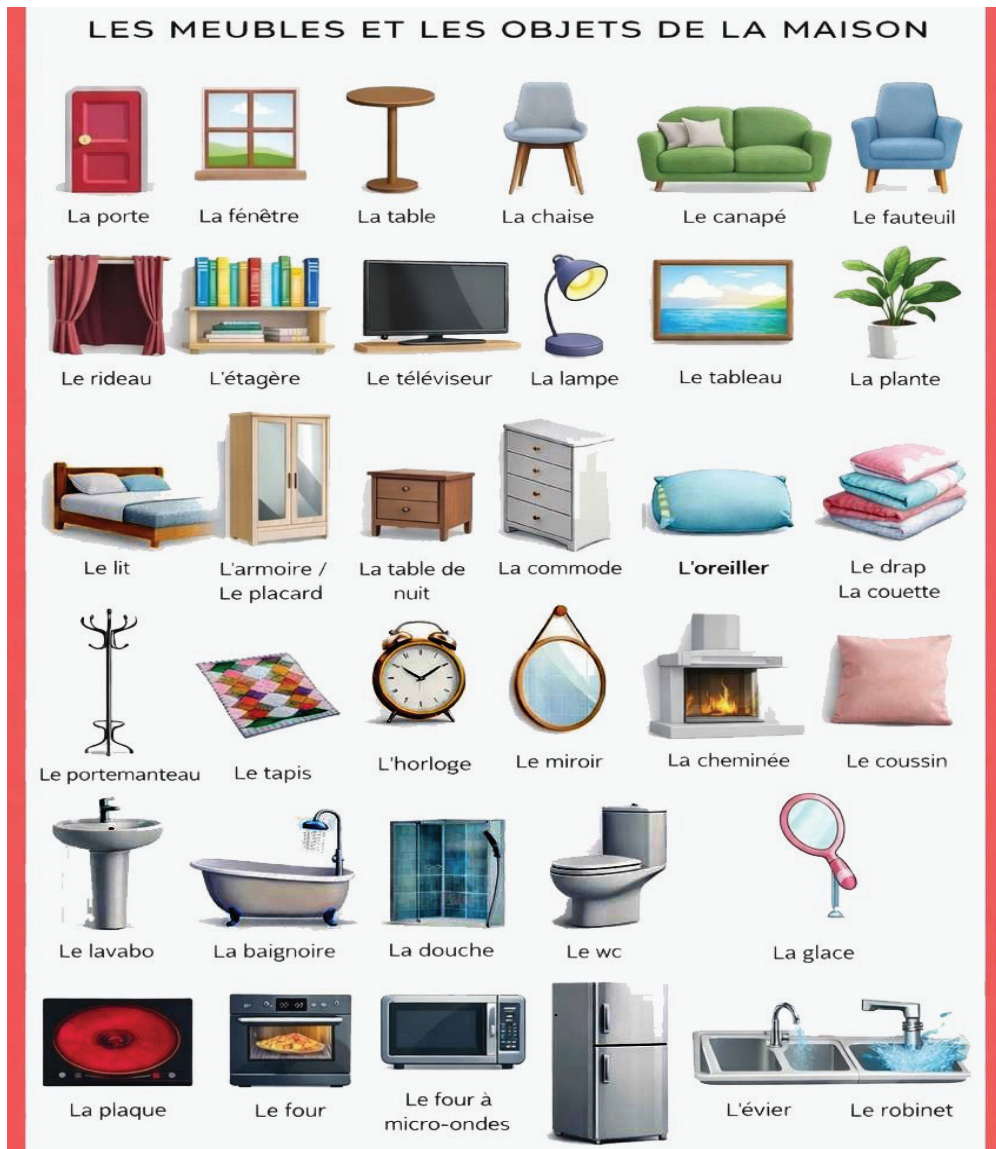
Ces mots signalent la conclusion.

- Finalement,
- À la fin,
- Enfin.

6. Complétez les phrases avec le mot qui convient :

_____, je me lève tôt le matin et je prends mon sac et une serviette. _____, je marche jusqu'à l'arrêt de bus et je monte dans le bus pour aller à la plage de Kovalam. _____, j'arrive à la plage, je enlève mes chaussures et je marche sur le sable chaud. _____, je nage dans la mer bleue et je joue avec les vagues. _____, je m'assieds sous un cocotier, je mange une noix de coco fraîche et je rentre à la maison fatigué mais heureux.

Approfondir



1. Reliez les meubles aux pièces de la maison :

- | | |
|--------------|------------------------|
| a. Le lit | i. Le salon |
| b. Le canapé | ii. La cuisine |
| c. La table | iii. La salle de bains |
| d. Le frigo | iv. Le bureau |
| e. La douche | v. La chambre |

2. Complétez et décrivez chaque pièce :

- Dans la chambre, il y a
- Dans la cuisine, il y a
- Dans le salon, il y a
- Dans la salle de bains, il y a
- Dans le bureau, il y a



3. Vous invitez des amis chez vous à Kochi. Montrez la maison et les pièces (chambre, cuisine, salon) à vos amis.

Mots clés : *Bienvenue! Voici la cuisine, la chambre à coucher, C'est grand/beau*

4. En quoi est-ce ?



Utilisez ces mots :

Le bois	Le métal
Le plastique	Le verre
La laine	L'acier
Le tissu / le coton	Le cuir
La pierre	Le papier
L'or	La soie

5. Trouvez les objets liés aux matériaux suivants:

- En bois
- En métal
- En verre
- En coton
- En argent

6. Complétez les phrases selon le modèle :

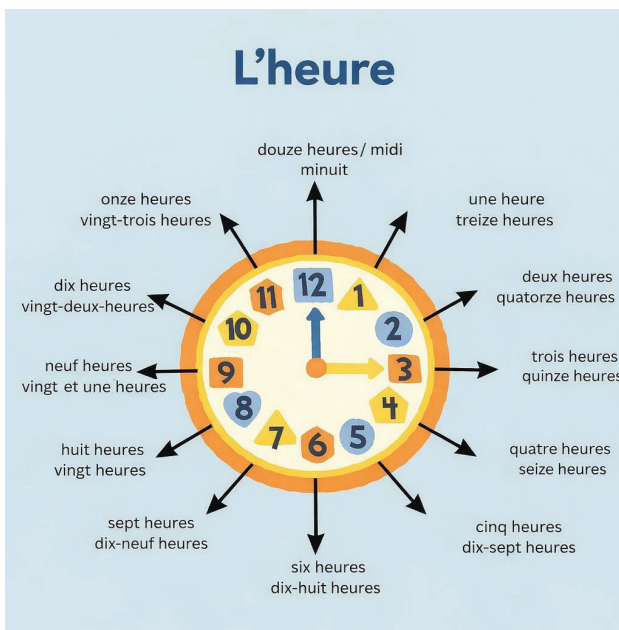
09h15 : *Il est neuf heures et quart.*

- 04:10 : Il est
- 07:30 : Il est
- 22:45 : Il est
- 05:50 : Il est
- 12:20 : Il est

7. Associez l'heure au moment de la journée :

(le matin / l'après-midi / le soir / la nuit)

- Il est 8 heures - c'est
- Il est midi et quart - c'est
- Il est 15 heures - c'est
- Il est 19 heures - c'est
- Il est minuit et demie - c'est



Points de vue sur...

Le logement en France :

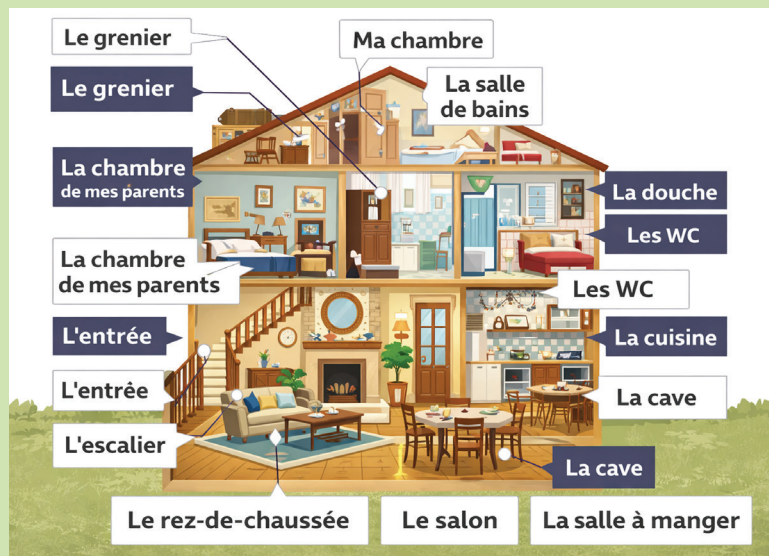
Les maisons reflètent la diversité des régions françaises, leur climat et leurs matériaux locaux.

Il y a différents logements : maison, appartement, studio.

À la campagne, les gens habitent dans des maisons. Les maisons peuvent être vieilles ou modernes.

Dans le sud, les maisons sont en pierre. En Bretagne, les maisons ont des toits en ardoise.

Les logements HLM (Habitation à Loyer Modéré) sont moins chers pour les familles.



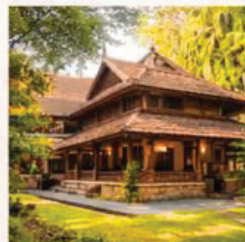
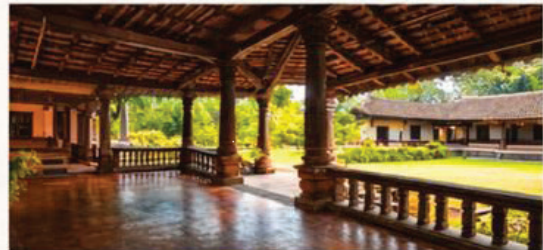
L'intérieur d'une maison typique française :

- **Le salon** est une pièce chaleureuse avec souvent une cheminée, un canapé et une table basse.
- **La cuisine** est équipée d'un évier, d'une cuisinière, d'un réfrigérateur et parfois d'une table pour les repas.
- **La salle à manger** peut être une pièce séparée avec une grande table et des chaises pour toute la famille.
- **Les chambres** sont confortables, avec un lit, une armoire et une petite table de nuit.
- La maison a aussi une **salle de bains**, avec une baignoire ou une douche, un lavabo et des toilettes.
- **Le sol** est souvent en parquet ou en carrelage, et les murs peuvent être peints dans des couleurs claires pour faire entrer la lumière.

MAISONS TRADITIONNELLES DU KERALA



- ✓ Les maisons traditionnelles du Kerala ont un toit en pente, souvent fait de tuiles ou de feuilles de palmier.
- ✓ La maison Nalukettu est la maison typique avec une cour centrale appelée Nadumuttam.
- ✓ Les maisons sont construites avec du bois, de la pierre locale appelée latérite, de l'argile et des tuiles en terre cuite.
- ✓ Il y a souvent une grande véranda autour de la maison pour se protéger du soleil et de la pluie.
- ✓ Les maisons sont conçues pour garder la fraîcheur grâce à la ventilation naturelle et la lumière.
- ✓ Certaines maisons traditionnelles ont des escaliers extérieurs en bois ou en pierre.
- ✓ Les grandes maisons s'appellent Ettukettu ou Pathinarukettu, avec plusieurs cours centrales.
- ✓ Les maisons modernes du Kerala conservent plusieurs éléments traditionnels, savoir-faire local.



- ✓ Les maisons modernes du Kerala conservent plusieurs éléments traditionnels, comme les toits en pente et les cours centrales.

Leçon 4

Au-delà 1

À la découverte des loisirs

Entrée en relation

Qu'est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre?

Que faites-vous le week-end?

Vous voulez regarder la télé? Quelle émission?

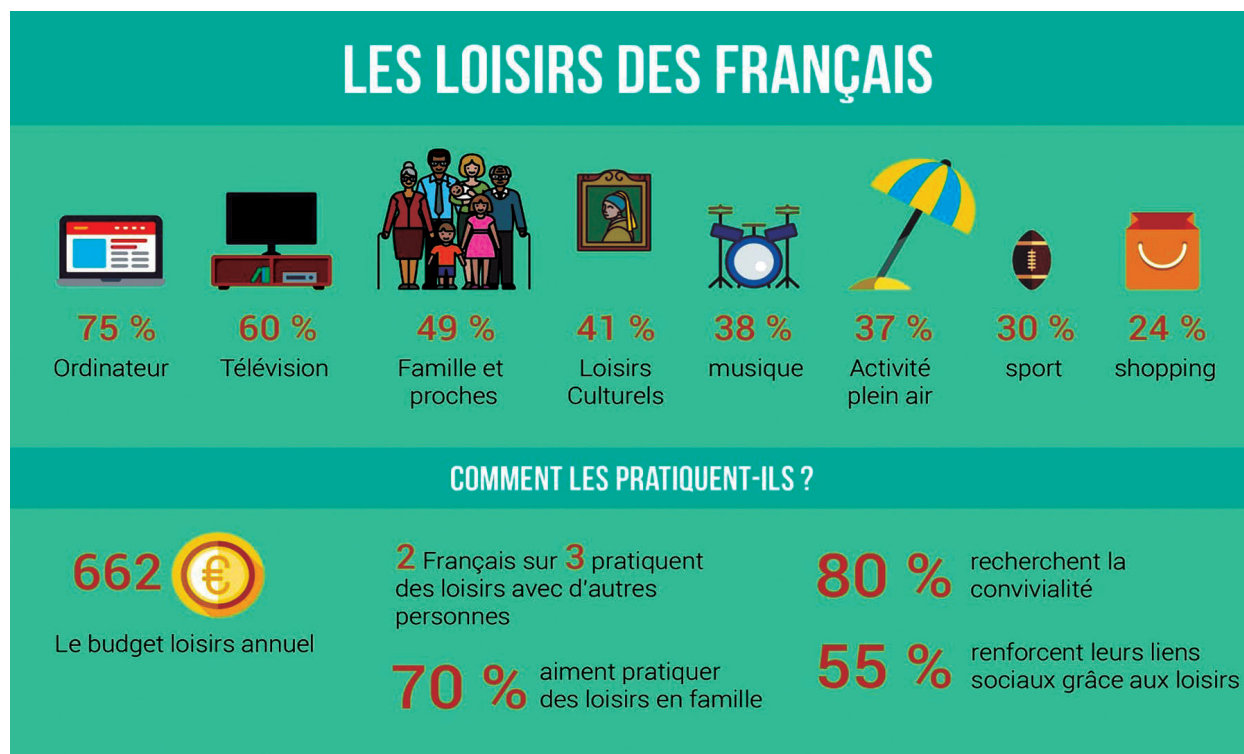
Est-ce que vous écoutez les chansons d'Indila?

Connaissez-vous un parc d'amusement en France?

Quel est le sport national en France?



De Quoi Lire?



Les loisirs occupent une place importante dans la vie quotidienne des français. Ils ont des loisirs différents.

- Regarder des films, des séries, écouter de la musique ou jouer à des jeux vidéo.
- Voyager pendant leurs vacances, pour visiter des villes.
- Faire la randonnée dans les montagnes, les forêts, la campagne et la mer.
- Lire les romans, les bandes dessinées, les journaux et la poésie.
- Le football est un sport très populaire. Beaucoup de gens vont au stade.
- Ils aiment aussi aller au restaurant ou au café pour passer du temps avec leurs amis.
- Les parcs d'attractions, les sorties en plein air et la pratique artistique sont très fréquents.

Ces activités favorisent la détente, le bien-être et les échanges sociaux. Les loisirs reflètent la diversité et la richesse de la culture française.

Catégorie	Types de loisirs
Sport	Le football, le tennis, le vélo, la natation, la randonnée, la danse, le jogging, le basket-ball, le yoga
Culture	La lecture, le musée, le cinéma, le théâtre, le concert, l'exposition, la poésie, la peinture
Intérieur	Regarder la télé, écouter de la musique, jouer aux jeux vidéo, lire, faire le bricolage, faire la cuisine, faire les jeux de société

Parlons!

Situation : Les amis, Marie, Alex et Sophie et leurs activités du week-end.

Marie : Bonjour Alex, bonjour Sophie! Qu'est-ce que vous aimez faire le week-end?

Alex : Salut Marie! Moi, j'aime faire du sport. Je joue au football avec mes amis le samedi.

Sophie : Moi, je préfère rester à la maison. J'aime lire des livres et regarder des films.

Marie : Ah oui! Moi, j'aime sortir. J'aime aller au café ou au cinéma avec mes amis.

Alex : Vous aimez les films d'action?

Sophie : Non, je préfère les comédies. Elles sont drôles.

Alex : Moi aussi Et la musique? Vous écoutez quoi?

Sophie : J'écoute de la musique pop. Et toi, Marie?

Marie : Moi, j'aime la musique française. Je chante souvent à la maison.

Sophie : Super ! On peut écouter de la musique ensemble un jour?

Alex : Bonne idée! Quel jour? Le dimanche?

Marie : Parfait! On va au cinéma après?

Sophie : Oui, à cinq heures chez moi!

Alex : À dimanche alors!

Marie et Sophie : À dimanche!



1. Dites vrai ou faux :

- a. Sophie joue au football le samedi.
- b. Marie préfère rester à la maison.
- c. Les trois amis vont au cinéma le dimanche.
- d. Alex aime les films drôles.

2. Complétez :

- a. Je joue football avec mes amis.
- b. Elle aime musique française.
- c. Les comédies sont
- d. Nous allons au parc.

3. Répondez aux questions :

- a. Quelles activités, Sophie aime-t-elle faire?
- b. Que fait Alex le weekend?
- c. Quel jour proposent-ils pour se retrouver?
- d. Quelle activité veulent-ils faire ensemble?
- e. Comment se disent-ils au revoir à la fin du dialogue?

4. Faites des phrases :

Rester, drôles, aussi, alors, ensemble

S'entraîner

L'adjectif possessif

Per- sonne	Masculin singulier/ Feminin Singulier qui commence par voyelle	Féminin singulier	Pluriel (M/F)
Je	mon livre	ma maison	mes clés
Tu	ton stylo	ta trousse	tes livres
Il/Elle	son chien	sa voiture	ses amis
Nous	notre jardin	notre école	nos enfants
Vous	votre sac	votre voi- ture	vos chaus- sures
Ils/Elles	leur chien	leur maison	leurs valises

C'est mon livre.
Voici ta trousse.
Il aime ses chats.
Nous habitons dans notre maison.

Avant le féminin singulier qui commence par voyelle:

Mon amie habite loin de chez moi.
Elle raconte **son** histoire avec
plaisir.

1. Complétez :

- J'aime beaucoup _____ frère.
- Tu as _____ cahier de maths?
- Il cherche _____ montre.
- Nous préparons _____ repas.
- Elles vont avec _____ copines.

Pronom tonique	
je - moi	nous - nous
tu - toi	vous - vous
il - lui	ils - eux
elle - elle	elles - elles

être à + pronom tonique

Ce stylo est à qui? - Il est à moi.
À qui est cette place? - Elle est à toi.
Le livre, il est à vous? - Non, il est à elle.
Ce sac est à eux? - Oui, il est à eux.

2. Complétez :

- J'ai un stylo rouge. → Le stylo rouge _____
- Marie a une belle robe. → La belle robe _____
- Nous avons un studio à Paris. → Le studio à Paris _____
- Tu as les clés? → Les clés _____

Le pronom tonique est utilisé aussi

- Pour insister : « Moi, je parle français. »
- Après une préposition : « Je viens avec toi. »
- Pour répondre court : « Qui veut venir? - c'est moi »
- Pour comparer : « Elle travaille plus que moi. »

Les verbes en -IR

Je finis la leçon.
 Tu remplis cette fiche.
 Il obéit au professeur.
 Nous choisissons les plats chinois.
 Vous grandissez vite.
 Elles rougissent de colère.

Quelques verbes irréguliers en -ir

J'**offre** des crayons aux étudiants.
 Tu **sers** le repas.
 Le médecin **découvre** le vaccin.
 Claire **ouvre** la porte.
 Nous **courons** à l'école
 Vous **partez** pour Paris
 Ils **sortent** du bureau.

Finir		
Je	fin	is
Tu		is
Il		it
Elle		it
Nous		issons
Vous		issez
Ils		issent
Elles		issent
Ouvrir	Partir	Courir
J'ouvre	Je pars	Je cours
Nous ouvrons	Nous partons	Nous courons

3. Conjuguez :

Amélie : Je (**finir**) mon devoir avant de (**sortir**) _____.
Bernard : Très bien ! Quand tu (**partir**) _____, je (**venir**) _____ avec toi.
Amélie : D'accord. Nous allons au café, puis nous (**réfléchir**) _____ à notre prochain voyage.
Bernard : Parfait. Je (**dormir**) _____ bien ce soir parce que j'(**obéir**) _____ à mes horaires.

Kerala-France - une visite touristique

Marie : Je **peux** voir la plage de Kovalam?

Raj : Oui, Vous **voulez** nager là-bas?

On **peut** souvent voir des dauphins!

Vous **voyez**?

Les verbes en -oir

Voir : je vois, nous voyons,
ils voient.

Savoir : je sais, nous savons,
ils savent.

Pouvoir : je peux, nous pouvons,
elles peuvent.

Vouloir : Je veux, nous voulons,
elles veulent.

Devoir : Je dois, nous devons,
elles doivent.

4. Complétez :

- Les enfants (voir) _____ un éléphant au temple.
- Nous (savoir) _____ cuisiner le biryani.
- Tu (pouvoir) _____ parler français?
- Vous (devoir) _____ finir l'exercice.
- Pierre ne (vouloir) _____ pas jouer dans le parc.

Les articles contractés

Règles de formation

- À + le = **au** : Je vais au marché (pas à le marché).
- À + les = **aux** : Ils parlent aux enfants.
- De + le = **du** : C'est le livre du professeur.
- De + les = **des** : Les jouets des enfants.

Pas de contraction avec la ou l' : **à la** plage, **de l'**hôtel.

Duane : Tu vas au supermarché?

Marie : Non, aux épiceries.
Tu viens avec moi?

Duane : Oui, Je veux acheter du sel et de la farine.

5. Complétez :

- Je parle ___ professeur (à + le).
- Ils viennent ___ Kerala (de + le).
- Je pense _____ guides (à + les)
- Ils racontent _____ vacances (de + les)

6. Complétez avec au, aux, à la, à l' :

- Je vais _____ marché de Kochi.
- Elle parle _____ enfants.
- Nous allons _____ plage de Kovalam.
- Ils rentrent _____ maison.

7. Complétez avec du, des, de la, de l' :

- C'est le poisson _____ Kerala.
- Il parle _____ fille.
- Elle vient _____ temple.
- Vous avez les livres _____ garçons.

8. Remplissez :

- Nous nous promenons (à) _____ bord (de) _____ rue.
- (À) _____ début (de) _____ roman, le héros est heureux.
- (À) _____ coin (de) _____ jardin, il y a deux arbres.
- Je vais (à) _____ milieu (de) _____ stade.
- Ils arrivent (à) _____ école (de) _____ enfants.
- (À) _____ fin (de) _____ film elle pleure.

Adverbes de fréquence

Les adverbes de fréquence

indiquent la régularité d'une action : **toujours** (100%), **souvent** (75%), **parfois** (50%), **rarement** (25%), **jamais** (0%).

Ils se placent généralement après le verbe : "Je mange **souvent** des crêpes."

Ces mots aident à décrire les habitudes quotidiennes :

Je vais **toujours** au marché le samedi.
Vous mangez **souvent** des dosas à la maison?
Elle va **parfois** à la plage.
Il cuisine **rarement** des plats épicés.
Je ne bois **jamais** de café.

9. Remettez en ordre :

- souvent / je / la télé/ regarde
- jamais / mangeons/ nous / de chocolat/ne
- parfois / tu / / du yoga/ fais
- elle / toujours/ / en retard / arrive

Approfondir



FAIRE DE + art. + sport / loisir
Je fais du karaté. Je fais de la natation

JOUER À + art. + sport d'équipe / jeu
Je joue au tennis. Je joue aux jeux vidéos

JOUER DE + art. + instrument de musique
Je joue du violon. Je joue de la batterie.

FAIRE + art. + activité
*Je fais les courses. Je fais le ménage.
 Je fais un cours de dessin.*

1. Complétez avec les verbes associés aux loisirs :

(jouer, lire, faire, se promener, sortir, écouter, regarder)

- J'aime un livre sur Paris le soir.
- Je préfère de la musique française dans un parc du Kerala.
- Le matin, je de la natation à Kovalam.
- Mes amis au cricket ou au badminton.
- Le week-end, je en ville à Thiruvananthapuram.
- Nous avec des amis pour danser.
- Le soir, je un film à la télé avec ma famille.

2. Activité :

Planifiez un week-end.

3. Choisissez au/aux ou du/des :

- Je joue cricket (sport).
- Elle joue piano (instrument).
- Nous jouons cartes (jeu).
- Tu joues flûte (instrument).
- Ils jouent foot (sport).

4. Créez des phrases avec jouer au /jouer du :

- Au Kerala : Je joue au et joue du (cricket / tabla)
- En France : Marie joue au et joue du (tennis / piano)

4. Reliez l'image avec l'activité :

LES SPORTS ET LES LOISIRS



1



2



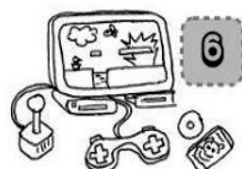
3



4



5



6



7

A. DÎNER AU RESTAURANT

☐

B. DESSINER / FAIRE DU DESSIN

☐

C. PRENDRE DES PHOTOS

☐

D. SE PROMENER / SE BALADER

☐

E. ÉCOUTER DE LA MUSIQUE

☐

F. FAIRE DU VÉLO

☐

G. JOUER AUX ÉCHECS

☐

H. DANSER

☐

I. VOYAGER

☐

J. JOUER DE LA GUITARE

☐

K. JOUER AU TENNIS

☐

L. REGARDER LA TÉLÉ

☐

M. CUISINER

☐

N. FAIRE DE LA NATATION

☐

O. ALLER AU CINÉMA

☐

P. JOUER AUX JEUX VIDÉO

☐


8



9



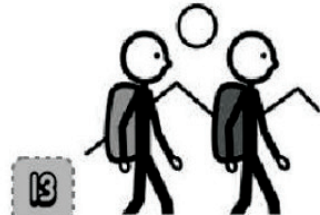
16



15



14



13



12



11



10



5. Le professeur demande à la classe de parler de ses loisirs préférés (lire, jouer au foot, regarder des films)

Mots clés : J'aime, dans mon temps libre, Je fais du sport/Je lis des livres.

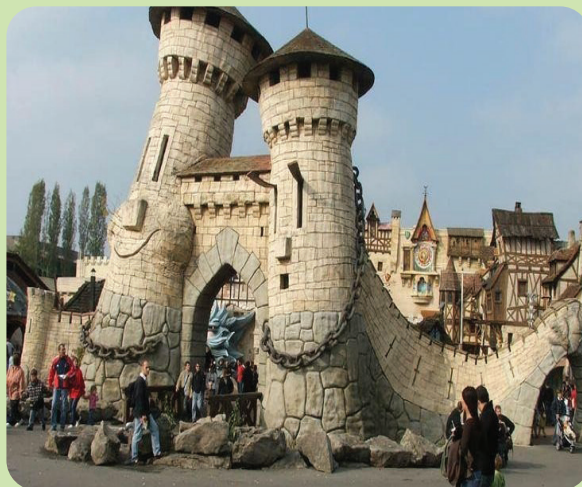
Points de vue sur...

Les parcs d'attractions en France :

- Disneyland Paris** : un grand parc à Paris avec beaucoup d'attractions et de personnages célèbres.
- Puy du Fou** : un parc avec des spectacles sur l'histoire (les Vikings, les chevaliers).
- Futuroscope** : un parc moderne sur la science et les images 3D.
- Walibi Rhône-Alpes** : un parc avec des manèges et un espace aquatique.
- Nigloland** : un parc familial avec beaucoup de manèges.
- Le Pal** : un parc avec un zoo et des attractions amusantes.

Le Parc Astérix, situé à Plailly (Oise), s'inspire de la célèbre bande dessinée d'Astérix. Il propose plus de 40 attractions et spectacles dans plusieurs univers (Gaule, Égypte, Rome, Grèce, Vikings...). Ouvert d'avril à décembre, il attire plusieurs millions de visiteurs chaque année et reste le 3^e parc le plus visité de France.

Il est très amusant et adapté pour les enfants et les adultes.



Meilleures astuces pratiques

- Horaires stratégiques : Entrez à l'ouverture, ciblez attractions populaires d'abord (Goudurix, Trace du Hourra), puis spectacles calmes (Les Menhirs). Les files baissent après 14h.
- Apps et outils : Utilisez l'app Parc Astérix pour timeslots virtuels et temps réel des files. Priorisez zones Gaulois/Empire Romain le matin.
- Groupes : Un seul passe par famille suffit pour enfants ; adultes sans pass gardent les affaires.



Vismaya Water Theme Park (Kannur)



- Vismaya est un grand parc aquatique à Kannur.
- Il a ouvert ses portes en 2008 et attire beaucoup de visiteurs chaque année.
- Le parc propose de nombreux toboggans et jeux d'eau.
- Il possède une piscine à vagues et une rivière lente.
- On y trouve aussi des restaurants et des espaces de repos.

Autres Parcs Aquatiques au Kerala



Sadhoo Merry Kingdom (Kannur)

- Parc d'attractions avec plusieurs jeux d'eau.
- Il y a aussi des manèges pour enfants et pour adultes.



Silver Storm Water Theme Park (Athirappilly)

- Situé près des célèbres chutes d'Athirappilly, ce parc combine nature et attractions modernes.



Dream World Water Park (Thrissur)

Pourquoi visiter un parc aquatique ?

- Pour se rafraîchir pendant la chaleur,
- Pour s'amuser en famille ou entre amis.
- Pour profiter de l'eau et du soleil.



BILAN

1 - 4

BILAN - 1

Partie – A

1. Mettez les articles indéfinis ou définis :

- a. C'est ___ chat noir. C'est ___ chien de Paul.
- b. ___ professeur est avec ___ élèves.
- c. ___ pomme est sur ___ table.
- d. Sur ___ bureau, il y a ___ ordinateur
- e. ___ école est dans ___ petite rue.

2. Conjuguez les verbes au présent :

Je (être) _____ élève et je (habiter) _____ à Lyon. Tous les jours, je (étudier) _____ et je (jouer) _____ avec mes amis. Ma sœur (chanter) _____ bien et elle (aimer) _____ danser. Nous (être) _____ heureux dans notre école.

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses :

- a. Nous (se présenter) _____ devant le professeur.
- b. Vous (s'appeler) _____ comment?
- c. Il (aller) _____ à l'église le dimanche.
- d. Nous (écouter) _____ la radio.
- e. Vous (regarder) _____ la télévision le soir.

4. Mettez en bon ordre :

- a. porter/Vous/des lunettes.
- b. être/chinois/Ils.
- c. s'appeler/Jacqueline/Tu.
- d. Ils/ le weekend/danser.
- e. penser / à la fête /Nous.

5. Complétez :

-Vous êtes Mademoiselle Garcia?

- _____

-Vous _____ française?

-Non, _____

-Vous aimez la musique ?

-Oui, _____

-Vous _____ anglais?

- Oui, un peu.

Partie – B

6. Traduisez en français :

- a. I am a student.
- b. We are Canadians.
- c. What is your name ?
- d. Pleased to meet you, Mr. Gérard !
- e. Good evening Mrs Bernard !

7. Corrigez les phrases :

- a. Ils sommes professeur.
- b. J'aimes bien la chocolat.
- c. Arundhati Roy êtes italienne.
- d. Nicolas et Marie es médecin.
- e. Les enfants étudiez la française.

8. Choisissez l'expression ou le mot convenable :

- a. Le Kerala est bordé par _____. (La Mer d'Arabie/La Mer Méditerranée)
- b. _____ sépare la France de l'Angleterre. (La Manche/La Seine)
- c. La cuisine du Kerala utilise beaucoup d'_____. (fromage/épices)
- d. La France est entourée de _____ pays. (dix/ six)
- e. Le climat du kerala est _____. (tropical/ désertique)

9. Reliez :

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| a. Kerala | i) écrivain français |
| b. La Marseillaise | ii) Une icône de la liberté |
| c. Victor Hugo | iii) Le noix de coco |
| d. La France | iv) Hymne National |
| e. Marianne | v) hexagone |

10. Répondez aux questions :

- a. Où se trouve Kerala?
- b. Nommez la monnaie de la France?
- c. Quelle est la capitale du Kerala?
- d. Nommez deux montagnes françaises.
- e. Nommez deux fleuves français.

Partie – C

- 11. Présentez-vous ou présentez votre ami/amie !
- 12. Préparez un dialogue entre deux amis.

BILAN - 2

Partie – A

1 Conjuguez le verbe avoir dans ces phrases :

(avoir faim, avoir soif, avoir chaud, avoir peur, avoir froid)

- a. Je mange le sandwich. Je _____
- b. Il ouvre la fenêtre. Il _____
- c. Mon voisin a un chien féroce. Je _____
- d. Il porte un pull. Il _____
- e. Elle est fatiguée après le sport, Elle _____

2. Complétez avec les prépositions :

(sur, devant, sous, sans, loin de)

- a. Il y a une voiture _____ le collège.
- b. Le chat est _____ la chaise.
- c. Nous habitons _____ la ville, dans un village.
- d. Je n'aime pas le thé _____ le sucre.
- e. Le livre est _____ la table.

3. Répondez au négatif :

- a. Tu aimes le football?
- b. Vous aimez chanter?
- c. Est-ce qu'ils ont peur?
- d. Est-ce que tu as faim?
- e. Est-ce que René est devant la table?

4. Mettez à l'interrogative :

- a. Vous visitez le Château de Rouge.
- b. Tu achètes des légumes.
- c. Il accepte l'invitation.
- d. Elle porte des vêtements.
- e. Ils ont l'adresse de l'agence de voyage.

5. Complétez avec un mot interrogatif:

- a. _____ voulez-vous?
- b. _____ arrives-tu à l'école?
- c. _____ coûte le stylo?
- d. _____ habites-tu?
- e. _____ pleurez-vous?

Partie – B

6. Traduisez en français:

- a. Do you have friends?
- b. We have Maths class in the evening.
- c. They are right.
- d. I am not scared.
- e. Which film are you watching?

7. Corrigez les phrases :

- a. Bruno n'avons pas de frère.
- b. Quel chanson écoutez-tu?
- c. Elles as sommeil.
- d. Tu n'aime pas un film.
- e. Est-ce que prends-vous la trousse?

8. Choisissez l'expression ou le mot convenable :

- a. La Sorbonne est une _____ (lycée/université)
- b. Au Kerala, l'éducation est très _____ (importante/matière)
- c. Il faut avoir le _____ pour entrer à l'université. (baccalauréat/ancienne)
- d. Il y a _____ de collèges à Kerala. (un peu/beaucoup)
- e. Une université est un _____ établissement. (grand/petite)

9. Reliez :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| a. Le Lycée | i) Le doctorat |
| b. La Sorbonne | ii) la licence |
| c. Le diplôme | iii) Les écoles spécialisés |
| d. Les Grandes Écoles | iv) Le brevet |
| e. L'Université | v) Paris |

10. Répondez aux questions :

- a. Quelles matières aimez-vous?
- b. Jusqu'à quel âge est l'éducation en France obligatoire et gratuite?
- c. Nommez des universités à Kerala.
- d. Qu'est-ce que c'est le brevet?
- e. Qu'est-ce qu'on étudie à l'Alliance Française?

Partie – C

- 11. Ecrivez cinq phrases à propos du système d'éducation en France!
- 12. Ecrivez un dialogue entre deux amis à propos de l'école.

BILAN - 3

Partie – A

1. Mettez les adjectifs démonstratifs :

- a. ____ avion décolle dans une heure.
- b. ____ idée est vraiment originale.
- c. ____ fleurs sont très belles.
- d. ____ ordinateur ne fonctionne plus
- e. ____ garçon parle trop

2. Conjuguez les verbes au présent :

- a. Je ____ (se lever) à 7 heures.
- b. Tu ____ (s'habiller) rapidement.
- c. Il ____ (se laver) les mains.
- d. Nous ____ (se promener) dans le parc.
- e. Vous ____ (se reposer) après le travail.

3. Mettez les verbes au présent :

- a. On ____ (avoir) beaucoup de travail.
- b. On ____ (aller) en bus ?
- c. On ____ (manger) assez.
- d. On ____ (se reposer) un peu.
- e. On ____ (faire) du sport le samedi.

4. Transformez les phrases en remplaçant le sujet Nous par On :

- a. Nous parlons français.
- b. Nous nous réveillons tôt.
- c. Nous regardons ce film.
- d. Nous avons le petit-déjeuner ensemble.
- e. Nous nous dépêchons le matin.

5. Mettez en bon ordre:

- a. À midi/ Nous/à la cantine/manger.
- b. Les devoirs/ Tu/commencer/à/ quatre heures.
- c. La table/mon frère/ le dîner/après/nettoyer.
- d. Elle/tôt/se lever/le matin.
- e. Les étudiants/en classe/français/essayer/de parler.

Partie – B

6. Traduisez en français :

- a. Do you go for walk in the evening?
- b. They often have lunch together.
- c. This table is made of wood.
- d. I go to bed at 10'o'clock
- e. Every morning she gets up at 5'o'clock

7. Corrigez les phrases:

- a. Elle prenons le petit déjeuner
- b. Je te lave a 6 heures.
- c. Nous habite dans un appartement.
- d. Je me lève a 5 heure.
- e. Ils choisissent cet vêtements.

8. Reliez:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| a. une pièce chaleureuse | i) en ardoise |
| b. une salle de bains | ii) HLM |
| c. Nalukettu | iii) Le salon |
| d. Les logements moins chers | iv) une baignoire |
| e. Un toit | v) Nadumuttam |

9. Choisissez l'expression ou le mot convenable :

- a. La cuisine est équipée d'un _____ (avion/évier)
- b. Au Kerala il y a _____ véranda autour de la maison (une grande/un grand)
- c. Il y a un lit dans _____ (la cuisine/la chambre)
- d. On a le petit-déjeuner _____ (dans la salle à manger/à la cheminée)
- e. La salle à manger a un grand _____ pour toute la famille (table/lit)

10. Répondez aux questions :

- a. Comment s'appellent les grandes maisons du Kerala?
- b. Où se trouve le canapé ?
- c. Nommez trois logements différents en France.
- d. Combien de chambres y a-t-il dans votre maison?
- e. Nommez quatre pièces dans votre maison!

Partie – C

- 11. Décrivez votre maison!
- 12. Parlez de votre journée quotidienne à votre ami(e)!

BILAN - 4

Partie – A

1. Mettez les adjectifs possessifs :

- a. Je demande ____ question ; Tu demandes ____ questions.
- b. Il dit ____ réponse ; Elles disent ____ réponse.
- c. Jacques lit ____ journal ; Annie et Sophie lisent ____ journaux.
- d. Nous apportons ____ cadeau ; Vous apportez ____ cadeaux.
- e. Elle visite ____ copine ; Le professeur visite ____ étudiante.

2. Remplacez les noms soulignés avec les pronoms :

- a. Le cahier est à Antoine.
- b. La peinture est à Camille et à Claire.
- c. Les jouets sont aux enfants.
- d. La poupée est à Jacqueline.
- e. Les ciseaux sont à toi et à George.

3. Remplissez les tirets avec le pronom convenable :

- a. C'est ta robe. Cette robe est à ____.
- b. Ce sont leurs cahiers. Ces cahiers sont à ____.
- c. C'est ma maison. Cette maison est à ____.
- d. Ce sont ses peintures. Ces peintures sont à ____.
- e. C'est notre voiture. Cette voiture est à ____.

4. Mettez les verbes au présent :

- a. Les fleurs _____ (fleurir) au printemps.
- b. Tu _____ (choisir) toujours la même chanson.
- c. Les élèves _____ (réussir) à l'examen.
- d. Vous _____ (finir) votre travail avant midi.
- e. Elles _____ (applaudir) après la pièce de théâtre.

5. Exprimez l'accord et le désaccord :

- a. Je vais au cinéma. Et toi ?
_____. J'adore les films.
- b. Jean est paresseux. Et Henriette ?
_____. Elle travaille bien.
- c. Je ne vais pas à Delhi. Et vous Monsieur ?
_____. Delhi est une belle ville.
- d. Ils ne partent pas en vacances. Et Henri ?
_____. Il est très occupé dans son bureau.
- e. Le cours est intéressant pour moi. Et pour vous, Michel et Eva ?
_____. Nous avons bien compris tout.

Partie – B

6. Traduisez en français :

- a. We can listen to music.
- b. I prefer action movies.
- c. They do not watch films.
- d. What do you like to do during weekend?
- e. She loves going out.

7. Corrigez les phrases:

- a. C'est mon livre, il est à toi.
- b. Elle prend sa livre.
- c. Je parle à ma amie.
- d. Elles finit les devoirs.
- e. Vous invitez votre amis.

8. Reliez:

- | | |
|-----------------|------------------------|
| a. Futuroscope | i) un parc d'amusement |
| b. Astérix | ii) Athirappilly |
| c. Puy du Fou | iii) bande dessinée |
| d. Dream World | iv) les images 3D |
| e. Silver Storm | v) Vikings |

9. Choisissez l'expression ou le mot convenable :

- a. Le Pal est un parc avec _____. (des spectacles sur l'histoire/un zoo)
- b. Vismaya Water Theme Park est à _____ (Pallakad/Kannur)
- c. Le parc le plus _____ en France, est Disney Land, Paris. (visité/petit)
- d. Il y a des _____ à Sathoo Merry Kingdom. (manèges/toboggans)
- e. Le parc _____ ouvre d'avril à décembre. (Asterix/Nigloland)

10. Répondez aux questions :

- a. Comment passez-vous vos loisirs ?
- b. Le Futuroscope, qu'est-ce que c'est ?
- c. Quelles sont les attractions à Sathoo Merry Kingdom?
- d. Quel est votre parc d'amusement préféré ?
- e. Nommez un parc d'amusement des personnages célèbres.

Partie – C

- 11. Ecrivez un para à propos de vos loisirs !
- 12. Vous allez à un parc d'amusement. Discutez avec votre ami/amie de différentes attractions.

AUTOÉVALUATION

Compétences visées dans les leçons 1 - 4		Je suis capable de....	Je trouve difficile à....	Je n'arrive pas encore à
1. À propos de moi	saluer			
	faire une présentation personnelle			
	demander les coordonnées aux autres			
	parler de la France et du Kerala en général			
2. Au lycée	comprendre le système scolaire en France			
	présenter ma vie scolaire			
	formuler des questions et répondre			
	comparer l'enseignement supérieur en France et au Kerala			
3. Chez moi	présenter les membres de ma famille			
	comprendre la vie familiale française			
	décrire ma maison et son mobilier			
	indiquer l'heure et raconter mes activités quotidiennes			
4. À la découverte des loisirs	parler de mes activités de loisirs			
	comprendre les loisirs des français			
	exprimer mes goûts et préférences			
	explorer les parcs d'attractions en France et au Kerala			

Pour améliorer	En classe	Chez moi/en dehors
Mon lexique		
Ma grammaire		
Mon orthographe		
Mon prononciation		
Ma lecture		
Ma production orale		
Ma production écrite		

Leçon 5

À l'hypermarché

Entrée en relation

Vous préférez faire du shopping en ligne?

- a) Oui b) Non c) Parfois

Est-ce que vous faites du lèche-vitrine?

- a) Oui b) Non c) Parfois

Vous achetez plus de choses pendant les soldes?

- a) Oui b) Non c) Parfois

Quel mot français décrit une grande surface où l'on trouve presque tout?

- a) La boulangerie b) L'hypermarché c) Le kiosque

Comment s'appelle le meuble où les clients mettent leurs achats?

- a) Un chariot b) Une caisse c) Une étagère

Quelle marque française préférez-vous?

- a) Chanel b) Dior c) L'Oréal



De quoi lire?

Faire ses courses



En France, faire les courses est un moment important de la vie quotidienne.

On peut acheter de la nourriture, des vêtements, ou des objets pour la maison dans les supermarchés, les marchés, les boulangeries ou les pharmacies.

Dans les supermarchés et les boutiques, la carte est acceptée presque partout.

Ainsi on peut payer avec: Carte bancaire, Carte de crédit, Carte de débit, Tickets restaurant, Portefeuille électronique (ex : PayLib, PayPal, GooglePay)



On dit “Bonjour” en entrant dans un magasin et “Au revoir” en partant.

Dans les grands magasins, on peut payer “sans contact” avec la carte.

Toujours dire “Merci” après son achat pour être poli.

Parlons!

Situation : Sylvie et Paul font du shopping avec leurs parents.

- Maman :** Bonjour les enfants! Aujourd'hui, nous allons faire du shopping pour des vêtements.
Papa : Très bien. Qu'est-ce que vous voulez?
Sylvie : Je voudrais un t-shirt bleu, s'il vous plaît.
Paul : Moi, je veux un pantalon noir.
Maman : Bon, d'accord!

Dans un magasin de vêtements

- Maman :** Bonjour, pouvez-vous nous aider?
Vendeur : Bonjour ! Bien sûr, que désirez-vous?
Papa : Nous cherchons un t-shirt bleu en taille M et un pantalon noir en taille 38.
Vendeur : Voici le t-shirt bleu. Voulez-vous essayer?
Sylvie : Oui, merci. Où sont les cabines d'essayage?
Vendeur : Là-bas. À droite.
Paul : Voici un pantalon noir, je peux essayer aussi?
Vendeur : Bien sûr, prenez votre temps.
Maman : Est-ce que tu cherches encore une veste à ta taille?
Paul : Oui, je veux une veste rouge.
Papa : Cette veste est jolie, n'est-ce pas?
Paul : Elle est belle, mais elle est un peu grande.
Vendeur : Voilà une taille plus petite!
Paul : Merci bien.
Maman : Combien ça coûte?
Vendeur : La veste coûte 40 euros, le pantalon 25 euros, le t-shirt 15 euros.
Papa : Très bien. Nous prenons tous.
Vendeur : Voulez-vous payer par carte ou Google Pay?
Maman : Par carte, s'il vous plaît.
Vendeur : Voilà votre reçu. Merci et bonne journée.
Famille : Merci, au revoir.



1. Dites vrai ou faux :

- Sylvie veut un t-shirt bleu.
- Papa cherche une veste rouge.
- La famille fait du shopping à l'hôpital.
- La veste coûte 40 euros.
- La famille paie en espèces.

2. Complétez avec :

(Bonjour – Merci – carte – taille – essayer)

-, pouvez-vous nous aider?
- Vous voulez ?
- Quelle fait votre fils?
- Nous payons par
- et bonne journée!

3. Cochez la bonne réponse :

- La famille va faire du shopping pour :
☐ la nourriture ☐ les vêtements
- Qui aide la famille dans le magasin?
☐ le caissier ☐ le vendeur
- Comment la famille paie-t-elle?
☐ en espèces ☐ par carte
- Que cherche Paul?
☐ un pantalon noir ☐ une jupe
- Où sont les cabines d'essayage?
☐ à gauche ☐ à droite

4. Faites des phrases :

Coûter, voilà, essayer, voici, taille

S'entraîner

Les adverbes de quantité

● Les quantités imprécises

un peu de
assez de
beaucoup de
trop de
Plus de
Moins de
Pleine de

● Les quantités précises

On utilise des nombres, des articles indéfinis ou des expressions de mesure pour parler de quantités exactes.

un, une
deux, trois, dix, etc.
un kilo de, un litre de, une bouteille de, une boîte de, une tranche de ...

● Quelques expressions utiles supplémentaires

plusieurs (plusieurs livres)
quelques (quelques amis)
un tas de (un tas de problèmes)
une pincée de (une pincée de sel)

J'ai un peu de temps.
Il y a beaucoup de monde.
J'ai trois stylos.
Elle achète une bouteille de jus d'orange.
Nous prenons un kilo de pommes.

La négation : les articles **partitifs** et **indéfinis** se transforment en **de** ou **d'** devant voyelle/h muet).

Je bois **du** lait → Je ne bois pas **de** lait.

Il veut **de** l'eau → Il ne veut pas **d'**eau.

Les articles partitifs

On utilise les articles partitifs pour parler d'une quantité

du (masculin singulier)
de la (féminin singulier)
de l' (devant une voyelle ou un h muet)
des (pluriel)

Je bois du café.
Elle mange de la salade.
Il y a de l'eau sur la table.
Nous achetons des pommes.

1. Complétez avec les articles partitifs :

- Je veux ____ pain et ____ beurre.
- Elle boit ____ eau tous les matins.
- Nous mangeons ____ légumes et ____ fruits pour rester en forme.
- Il faut ____ patience pour apprendre une langue.
- Ils achètent ____ rosiers pour le jardin.

2. Complétez avec l'expression de quantité correcte : (beaucoup de, trop de, assez de, une bouteille de, un kilo de...)

- Il n'y a pas ____ sucre dans mon café.
- Je veux ____ pommes, s'il vous plaît.
- Elle a ____ patience pour attendre.
- Nous achetons ____ jus d'orange.
- Tu manges ____ chocolat, ce n'est pas bon pour la santé.

L'Adjectif Qualificatif : est un mot qui exprime une qualité, une caractéristique ou une manière d'être d'un nom ou d'un pronom.

L'adjectif s'accorde en **genre (masculin / féminin)** et en **nombre (singulier / pluriel)** avec le nom qu'il qualifie.

Règle générale : ajoutez un 'e'

Il est grand. Elle est grande.
Il est fatigué. Elle est fatiguée.

L'adjectifs terminant par 'e' ne change pas : Il est jeune. Elle est jeune.

La formation irrégulière :

C'est une réponse **fausse**.
C'est sa chanson **favorite**.
Elle a une voix **douce**.

Règle	Masculin Singulier	Féminin Singulier
terminant par consonne -doublez le consonne	bon coquet gentil	bonne coquette gentille
eur, eux- euse	travailleur heureux	travailleuse heureuse
er – ère et - ète	cher discret	chère discrète

La formation du pluriel des adjectifs et des noms

Règle générale

-Ajoutez 's' : grand – grands
-Ajoutez 'x' : beau – beaux
-Changez -al en -aux : normal - normaux (féminin : normale - normales)

Exceptions :

hibou, caillou, bijou, joujou, chou, genou.
le genou → les genoux

Pas de changement

-Si le mot finit déjà par -s, -x ou -z
gris -gris (féminin : grises)
heureux - heureux (féminin : heureuses)

3. Accordez les adjectifs avec les noms :

- Une maison (ancien) _____ se trouve à la campagne.
- Des filles (heureux) _____ jouent dans le parc.
- Mon frère veut une chemise (neuf)
- Une voiture (rouge) _____ traverse la ville.
- Les fleurs (blanc) _____ ornent le jardin.

4. Placez l'adjectif correctement :

- (jolie) la fleur - _____
- (jeune) l'homme - _____
- (intéressante) l'histoire- _____
- (bleu) la chemise - _____
- (froid) l'eau- _____

La position des adjectifs

Adjectifs avant le nom :

-adjectifs *courts*
un *petit* livre

-beauté, âge, bonté/mal, taille.

une jolie fille un petit chien
une jeune femme une mauvaise odeur

Adjectifs après le nom :

-adjectifs *longs*
une histoire *intéressante*

-couleur, forme, température nationalité.
une robe rouge une table ronde un ami italien

Exceptions :

MS devant une con- sonne	MS devant une voyelle	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
beau	bel	belle	beaux	belles
nouveau	nouvel	nouvelle	nouveaux	nouvelles
vieux	vieil	vieille	vieux	vieilles

Un bel oiseau, un beau
livre, une belle maison

Un nouvel habit, un
nouveau film, une nouvelle
photo

Un vieil homme, un vieux
chien, une vieille femme

5. Placez et accordez les adjectifs avec les noms :

- La fille (bon , intelligent) vient ici - _____
- Une étudiante (beau,indien) a remporté le prix - _____
- Ils achètent les appartements (petit,moderne) - _____
- Une robe (nouveau ,élégant) se trouve dans la vitrine - _____

Les verbes réguliers en -RE

Attendre		
Je	attend	s
Tu		s
Il/Elle		-
Nous		ons
Vous		ez
Ils /Elles		ent

J'attends mes amis.

Tu vends des bonbons.

Il entend la musique.

Nous répondons aux questions.

Vous perdez votre stylo.

Ils descendent de l'escalier.

Quelques verbes irréguliers en - RE

Prendre	Dire	Écrire	Lire
Je prends	Je dis	J'écris	Je lis
Nous prenons	Nous disons	Nous écrivons	Nous lisons
Vous prenez	Vous dites	Vous écrivez	Vous lisez
Ils prennent	Ils disent	Ils écrivent	Ils lisent

6. Complétez :

- Je (attendre) _____ le bus tous les matins.
- Nous (apprendre) _____ le français.
- Tu (vendre) _____ tes livres à la bibliothèque.
- Elle (comprendre) _____ l'espagnol.
- Le professeur (décrire) _____ le poème.

Approfondir

1. Associez les produits aux magasins :

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| a. Le fruit | (i) la papeterie |
| b. La baguette | (ii) le supermarché |
| c. La viande | (iii) la boulangerie |
| d. Le livre | (iv) la poissonnerie |
| e. Le poisson | (v) la boucherie |
| f. Les chaussures | (vi) le magasin de chaussures |
| g. Le stylo | (vii) la librairie |
| h. Le sucre | (viii) la boutique |
| i. Le porc | (ix) L'épicerie |
| j. Le café | (x) la charcuterie |
| k. La robe | (xi) le restaurant |

Les Vêtements et les accessoires



2. Regardez l'image et écrivez le bon mot :

- Je porte une quand il fait froid.
- On met une au travail avec un costume.
- Pour faire du sport, je mets des
- Une femme peut porter une ou une jupe.
- On attache le pantalon avec une



- Vous êtes à l'hypermarché avec vos parents. Vous allez acheter. (vêtements fruits, lait, pain)

Mots clés : *On achète du riz?
Oui/non, c'est cher.*

4. Remplissez avec les fruits manquants :

(une banane, un melon , une pomme, un citron, une cerise, un raisin, un ananas, une framboise, une figue, une prune)

LES FRUITS

	1. →	
←... 2. Une poire	3. →	
	←... 4. Une orange	5. →
	←... 6. Une fraise	
	7. →	
←... 8. Une pêche	9. →	
	←... 10. Un abricot	11. →
	←... 12. Une pastèque	
13. →	←... 14. Un kiwi	
	15. →	
	←... 16. Une mangue	17. →
	←... 18. Une grenade	
19. →	←... 20. Une mûre	
		

Points de vue sur...

En France, les principales chaînes de supermarchés comme Carrefour, Leclerc, Intermarché et Auchan font des soldes.

Les soldes d'hiver commencent le 7 janvier 2026. Elles durent jusqu'au 3 février. **Leclerc** a souvent des prix bas. **Carrefour** fait des promos sur la nourriture. **Intermarché** donne des bons en janvier. **Auchan** vend des habits en solde. **Lidl et Aldi** proposent toujours des prix réduits. Les soldes d'été sont en juin. **Monoprix** a des soldes en ville. **Super U** fait des ventes spéciales.

En France, une « promotion » fait référence à l'ensemble des offres spéciales pour attirer les clients pendant une période festive comme Noël. Les promotions sont largement utilisées dans les magasins, les marchés de Noël et le commerce en ligne.



Marchés traditionnels

Chaque ville a un marché en plein air ou couvert où les producteurs vendent fruits frais, légumes, fromages, viandes et produits régionaux.

Pendant les marchés de Noël, il y a beaucoup de promotions. Il y a des réductions sur les produits faits à la main. Parfois, on reçoit un petit cadeau quand on achète quelque chose.



On trouve des offres sur les décorations, les jouets, la nourriture et les objets artisanaux. Pour les familles, il y a des spectacles, des défilés et le Père Noël vient voir les enfants.

Les hypermarchés ouvrent tôt pour les soldes. On trouve -30% sur les produits.

Les Français achètent beaucoup. Il y a des soldes deux fois par an.

Leclerc est le moins cher.

Intermarché aide les petits magasins.

Carrefour est partout.

Auchan a de grands parkings.

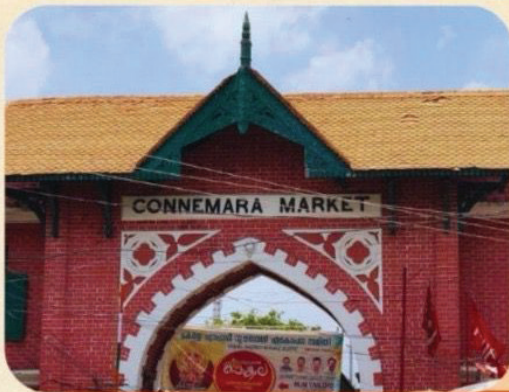
Faire des courses au Kerala



- Il y a de grands centres commerciaux comme le Lulu Mall ou le HiLITE Mall
- On trouve des supermarchés internationaux, des boutiques de vêtements, des cinémas et des food courts animés



LES MARCHÉS TRADITIONNELS



Le marché Connemara

- C'est un marché à Trivandrum.
- Il s'appelle aussi marché de Palayam.
- Les gens achètent des fruits, des légumes et du poisson frais.
- On trouve des produits locaux à prix raisonnables.



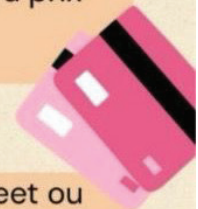
Mather Bazaar

- Il se retrouve à Broadway (Kochi).
- C'est le plus grand marché de Noël au Kerala en décembre.
- C'est un vieux marché qui attire des touristes.



Marché de la rue SM

- Aussi appelé Sweet Meat Street ou Mittayi Theruvu à Calicut.
- C'est l'une des rues commerçantes les plus historiques du Kerala
- Connue pour ses bonbons traditionnels (halwa de Kozhikode), épices et street food.



Événements
clés de
shopping
festif

Carnaval
de Cochin

Kerala
Bamboo
Fest

Vanitha
Utsav

À la cuisine

Entrée en relation

Est-ce que vous savez cuisiner? Quels plats?

Quels fruits et légumes aimez-vous?

Qu'est-ce que vous prenez pour le petit déjeuner?

Aimez-vous la nourriture épicée?

Quand dit-on « Bon appétit »?

« Croissant », est-ce un pain ou un gâteau?

Que veut dire « hors d'œuvre »?

Quel est votre plat préféré de France?



De quoi lire?

La cuisine française

La cuisine française est très célèbre dans le monde. On utilise surtout des produits frais, locaux et de saison. Chaque région a ses plats spéciaux..

Les repas du jour



Le petit-déjeuner



Le déjeuner



Le goûter



Le dîner



Quelques plats célèbres
le gratin dauphinois
la quiche lorraine
les escargots de Bourgogne
la ratatouille.

Le petit déjeuner

- Une boisson chaude comme du café, du thé ou du chocolat chaud.
- Du pain avec du beurre et de la confiture ou du miel, du croissant, du pain au chocolat.
- Un fruit frais ou un petit verre de jus de fruit frais, souvent d'orange.
- Parfois du fromage blanc ou un œuf pour ajouter des protéines.

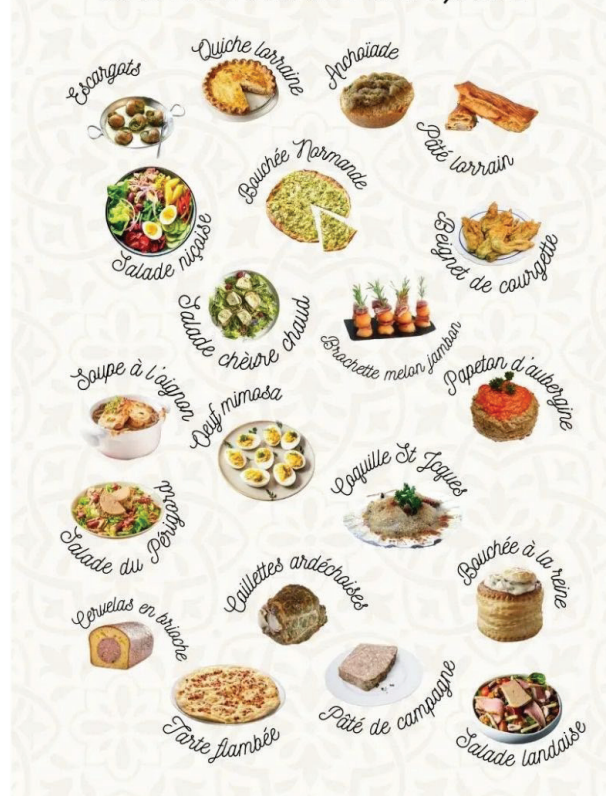
Le déjeuner

- Une soupe légère ou un petit amuse-bouche,
- Le plat principal est composé de viande, de poisson ou de plats mijotés, accompagnés de légumes, de pommes de terre ou de riz.
- Le fromage est souvent servi en tranche entre le plat principal et le dessert.
- Le dessert peut être une tarte, une mousse au chocolat, une crème brûlée ou une salade de fruits.

Le dîner

- Une entrée : une soupe comme la soupe à l'oignon gratinée, une salade ou un plat froid.
- Le plat principal : le coq au vin, la blanquette de veau, la ratatouille ou le gratin dauphinois.
- À la fin un plateau de fromage ou un dessert

LES ENTRÉES CLASSIQUES DE LA GASTRONOMIE FRANÇAISE



La gastronomie française est un vrai patrimoine de France.

Parlons!

Situation : *Virginie et Rebecca préparent le repas familial avec leurs parents.*



- Maman** : Aujourd'hui, préparons le dîner ensemble!
- Papa** : Oui, qu'est-ce qu'on cuisine?
- Virginie** : Je veux aider ! Je peux couper les légumes?
- Maman** : Bien sûr, mais fais attention avec le couteau.
- Virginie** : Rebecca, lave les tomates et le concombre!
- Papa** : Moi, je prépare le poulet pour la cuisson.
- Maman** : D'abord, il faut couper la laitue pour la salade.
- Virginie** : Voilà, la laitue est coupée.
- Rebecca** : Les tomates sont propres maintenant.
- Maman** : Très bien ! Maintenant, je prépare la sauce salade.
- Papa** : Le four est prêt, je mets le poulet dedans.
- Virginie** : Est-ce que je peux mettre un peu d'huile d'olive dans la salade?
- Maman** : Oui, ajoute un peu d'huile et un peu de vinaigre.
- Rebecca** : La salade est prête.
- Maman** : Parfait, allons mettre la table!
- Papa** : Je prends les assiettes et les couverts.
- Les filles (ensemble)** : Le dîner est bientôt prêt, on a faim!
- Maman** : Merci à tous pour votre aide!
- Papa** : Oui, c'est un bon travail d'équipe.

1. Dites vrai ou faux :

- La maman coupe les légumes.
- Rebecca lave les fruits pour la salade.
- Le papa prépare le poisson pour le dîner.
- La famille utilise de l'huile dans la salade.
- Les enfants mettent la table avant le repas.

2. Répondez :

- Papa, qu'est-ce qu'il fait?
- Qu'est-ce que Virginie ajoute dans la salade?
- Qui a faim?
- Aimez-vous la salade?
- Quels légumes préférez-vous?

3. Cochez la réponse :

- Maman** : Aujourd'hui, on prépare une (salade, soupe) avec des tomates et du concombre.
- Enfant** : Je peux (écrire, laver) les légumes ?
- Papa** : Je vais mettre le (four, frigo) en marche pour cuire le poulet.
- Maman** : N'oublie pas d'ajouter un peu de (sel, sucre) et de vinaigre dans la salade.
- Enfant** : La salade est prête, on peut (manger, dormir) maintenant?

4. Faites des phrases:

- la cuisson
- l'équipe
- propre
- mettre
- avant

S'entraîner

Formation : L'Impératif se forme à partir du présent de l'indicatif du verbe correspondant aux trois sujets : **Tu, Nous, Vous** sans le sujet.

Finir : Finis!	Finissons!	Finissez!
Dormir : Dors!	Dormons!	Dormez!
Voir : Vois!	Voyons!	Voyez!

L'Impératif est un mode utilisé pour :

Donner un ordre : Fermez la porte!

Donner un conseil : Faites attention!

Faire une suggestion : Allons à la ville!

Donner une interdiction : Ne dors pas!

Dans le cas des verbes en – er, on supprime le -s final de la conjugaison correspondant au sujet « tu »

Parle en français!

Va à la poste!

Ouvre le livre!

1. Mettez les verbes à l'impératif :

(Nous/avoir) de la patience! – *Ayons de la patience!*

- (Tu/venir) tôt - _____
- (Vous /dire) la vérité - _____
- (Tu/ne pas dormir) dans la classe - _____
- (Vous/ aller) à la gare - _____
- (Nous/ (servir) le dîner - _____

2. Complétez avec le bon impératif :

- (se réveiller - tu) _____! Tu es en retard.
- (s'habiller - nous) _____ vite pour le cours!
- (se dépêcher - vous) _____, le bus arrive!
- (se laver - tu) _____ les mains avant de manger!
- (ne pas s'énervé - nous) _____, restons calmes!

Exceptions

Être : Sois! Soyons! Soyez!

Avoir : Aie! Ayons! Ayez!

Savoir : Sache! Sachons! Sachez!

Pour les verbes réfléchis, on garde les pronoms réfléchis : se laver

Lave-toi!	Ne te lave pas!
Lavons-nous!	Ne nous lavons pas!
Lavez-vous!	Ne vous lavez pas!



3. Donnez des ordres :

- a. Pierre, (écouter) – moi! (Revenir) à six heures après le cours!
- _____
- b. Jacques et Marie, (ne pas se battre) dans la classe! (Écouter) les professeurs
et (apprendre) bien!
- _____

4. Donnez des conseils :

- a. À un ami qui est bavarde - _____
- b. À un petit qui court vite - _____
- c. À une fille qui ne fait pas de devoirs - _____
- d. À des étudiants qui jouent toujours - _____
- e. À un enfant qui parle trop fort - _____

5. Donnez des directions : Imaginez qu'un touriste vous demande son chemin

- (Prendre) _____ la première rue à gauche! (Ne pas tourner) _____ à droite!
- (aller) _____ tout droit jusqu' à la gare!
- (Traverser) _____ le pont et (continuer) _____ jusqu'au musée!
- (S'arrêter) _____ au feu rouge!

6. Donnez une interdiction :

Tu dois partir tôt - Pars tôt!

- a. Nous ne devons pas manger beaucoup - _____
- b. Vous devez être à l'heure - _____
- c. Nous devons finir tout bien - _____
- d. Tu ne dois pas boire de bière - _____
- e. Vous ne devez pas dormir dans la classe - _____

Pour une recette

7. Complétez la préparation de l'omelette:

Ingrédients

3 œufs	beurre
1 cuillère à soupe de lait	ciboulette
sel, poivre persil	basilic

La préparation

- (Battre) _____ les œufs avec le lait, le sel et le poivre!
- (Ajouter) _____ les herbes hachées!
- (Faire) _____ fondre le beurre!
- (Verser) _____ le mélange!
- (Faire cuire) _____ à feu moyen!
- (Replier) _____ et (servir) _____ chaud!

Le verbe impersonnel :

On utilise uniquement à la troisième personne du singulier avec le sujet "il" :

Falloir : il faut

Sa fonction est d'exprimer une nécessité, une obligation générale.

Il faut partir maintenant = Je dois partir maintenant
maintenant = Pars maintenant!

8. Mettez à l'impératif :

Il faut apprendre bien = *Apprends/Apprenez bien!*

a. Il faut étudier bien = _____

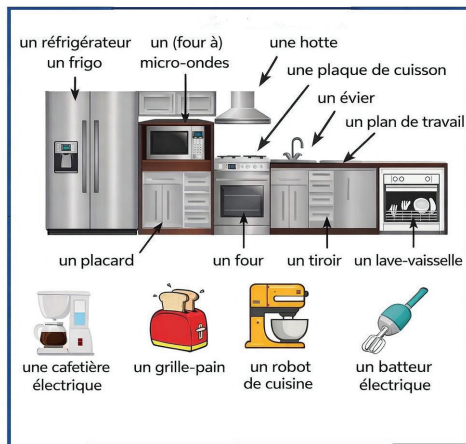
b. Il faut se lever tôt = _____

c. Il faut prendre le sirop = _____

d. Il ne faut pas s'arrêter ici = _____

e. Il ne faut pas boire le jus glacé = _____

Approfondir



1. Lisez et devinez l'objet :

Je suis dans la cuisine.

a. Je sers à couper les légumes.

Qui suis-je ? _____

b. Je suis chaud(e). Je sers à cuire un gâteau.

Qui suis-je ? _____

c. Je suis froid(e). Je garde le lait au frais.

Qui suis-je ? _____

d. Je suis sur la table. Je sers à manger.

Qui suis-je ? _____

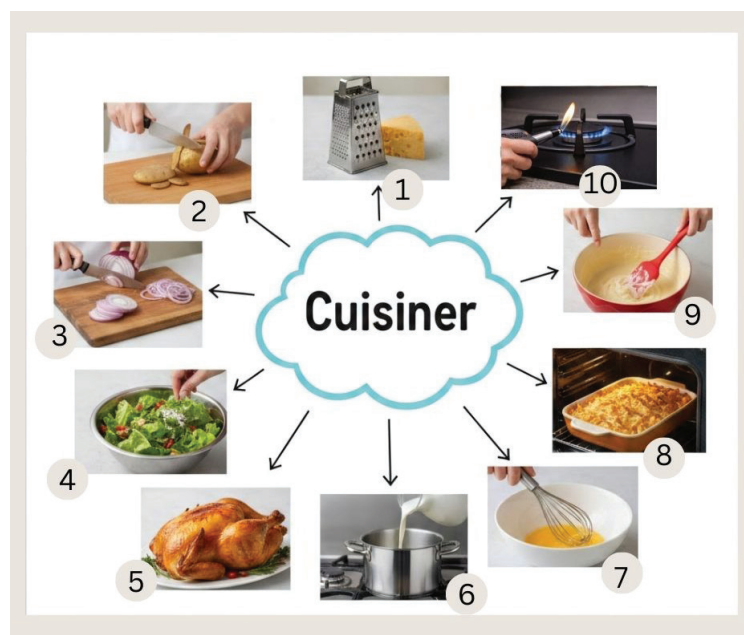
e. Je sers à boire. Je suis en verre.

Qui suis-je ? _____

f. Je sers à battre les œufs.

Qui suis-je ? _____

2. Associez les verbes à l'image correspondante :



☐ allumer

☐ éplucher

☐ couper

☐ râper

☐ assaisonner

☐ verser

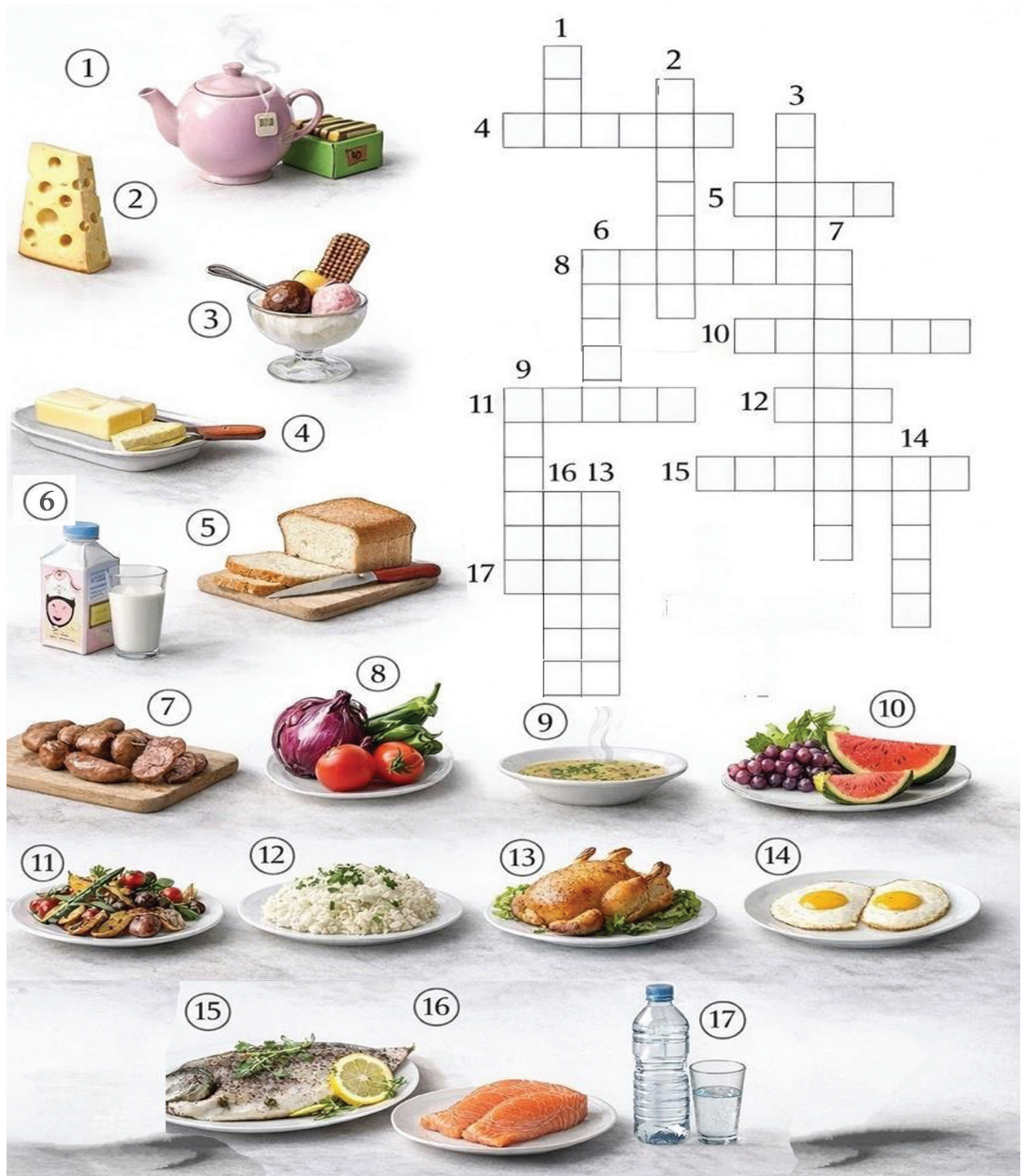
☐ mélanger

☐ battre

☐ rôtir

☐ cuire au four

3. Complétez les mots croisés :



4. Vous cuisinez un plat simple (comme une omelette) avec votre ami(e).
Discutez des ingrédients et des étapes.

Mots clés : Les ingrédients : œufs, oignons ; D'abord, coupez.....

Points de vue sur...

La gastronomie française est célèbre dans le monde. Elle utilise de bons produits comme le fromage, le vin et le pain. Les Français aiment manger ensemble : entrée, plat, fromage et dessert. Il y a des plats simples comme la salade niçoise avec des tomates et des œufs, ou la ratatouille avec des légumes. En France, on mange aussi des crêpes sucrées ou salées, et du gratin dauphinois avec des pommes de terre.

Les spécialités régionales :

Alsace et Lorraine : la choucroute avec des saucisses et la quiche lorraine.

Hauts-de-France : les moules-frites

Bretagne : les crêpes, les galettes et le kouign-amann sucré.

Normandie : des plats avec du cidre, de la crème et des pommes.

Bourgogne : le bœuf bourguignon et les escargots.

Sud-Ouest : le cassoulet et le foie gras.

Alpes : la raclette, la tartiflette et la fondue au fromage

Provence : la bouillabaisse (soupe de poissons) et la ratatouille aux légumes

Recette de la Ratatouille



Ingrédients :

1 aubergine	:	1 oignon
1 courgette	:	2 gousses d'ail
1 poivron rouge	:	3 cuillères à soupe d'huile d'olive
1 poivron jaune	:	Sel, poivre
2 tomates	:	Herbes de Provence (thym, romarin)

Préparation

Lavez et coupez tous les légumes en petits cubes.

Émincez l'oignon et l'ail.

Faites chauffer l'huile d'olive dans une grande poêle.

Ajoutez l'oignon et l'ail, faites revenir jusqu'à ce qu'ils deviennent dorés.

Ajoutez les poivrons, cuisez pendant 5 minutes.

Ajoutez la courgette et l'aubergine, laissez cuire 10 minutes.

Ajoutez les tomates, sel, poivre et herbes de Provence.

Couvrez et laissez mijoter à feu doux pendant 20 minutes.

Remuez de temps en temps.

Servez chaud, en accompagnement ou plat principal.



SAVEURS DU
KERALA



La spécialité de la Cuisine DU KERALA

● PLATS CELEBRES ●

PUTTU ET KADALA

Puttu est un gâteau de riz et noix de coco cuit à la vapeur en forme cylindrique, accompagné d'un curry de pois chiches noirs épicés.

APPAM ET STEW

Appam est une crêpe faite de farine de riz fermentée et de lait de coco, servie avec un ragoût doux à base de lait de coco et épices, souvent avec légumes ou poulet.

KARIMEEN POLLICHATHU

Plat traditionnel à base de poisson perle (Karimeen), mariné puis cuit dans une feuille de bananier avec épices.

SADYA

Repas festif servi sur une feuille de bananier, comprenant une variété de plats végétariens très colorés et parfumés.

Ces plats reflètent la richesse aromatique, l'utilisation originale de la noix de coco et des épices



Le Payasam



Ingrédients

- ½ tasse de riz cassé
- 1 litre de lait
- ¾ tasse de jaggery
- ¼ cuillère à café de poudre de cardamome
- 2 c.à soupe de beurre clarifié
- noix de cajou ou de raisins secs pour décorer

Méthode

- Laver et cuire le riz avec ½ tasse d'eau et la moitié de lait dans une casserole jusqu'à ce qu'il soit mou.
- Ajouter le jaggery fondu, le reste du lait et la cardamome et cuire pour 15 minutes.
- Faire cuire les noix et les raisins avec du ghee et ajouter au payasam
- Servir chaud ou froid. Bon appétit

77

De Quoi Lire?

LES FÊTES EN FRANCE



Fêtes traditionnelles et folkloriques

La fête de la Saint-Jean (24 juin) :
feux de joie et danses traditionnelles.

La Mi-Carême :
fête médiévale avec déguisements et parades colorées.

La Saint-Nicolas (6 décembre) : populaire en Alsace et en Lorraine, avec contes et spécialités régionales.

La Saint-Loup en Bretagne :
défilés, danses et musique bretonne.

Fêtes nationales et civiques

Le 14 juillet :
fête nationale commémorant la prise de la Bastille.

Le 1er mai :
fête du Travail, symbole du muguet.

Le 8 mai :
fête de la Victoire en Europe (1945).

Fêtes religieuses

Noël (24-25 décembre) :
fête chrétienne majeure avec repas traditionnels et échange de cadeaux.

La Toussaint (1er novembre) :
pour honorer tous les saints.

L'Assomption (15 août) :
fête en l'honneur de la Vierge Marie.

Pâques :
célébration de la résurrection de Jésus et chasse aux œufs.

Fêtes festives et populaires

Le Nouvel An (1er janvier) :
réveillons et festivités.

Le Carnaval de Nice :
défilés spectaculaires et animations colorées.

La Fête des Vendanges à Montmartre :
célébration des vendanges en octobre.

Parlons!

Situation : Claire, Julien et Sophie se partagent à propos de leurs célébrations en famille.

Claire : Bonjour Julien! Bonjour Sophie! Vous avez aimé les fêtes cette année?

Julien : Bonjour Claire! Oui, j'ai passé Noël avec ma famille. J'ai mangé une bonne bûche de Noël. Et vous?

Sophie : Bonjour! Moi aussi, j'ai adoré Noël. Chez nous, nous avons décoré un grand sapin et une crèche.

Claire : C'est super! Chez moi, nous avons chanté des chansons de Noël autour du feu. Et vous, Julien, quelle est ta fête préférée?

Julien : J'aime bien le Nouvel An. L'année dernière, j'ai regardé les feux d'artifice avec mes amis.

Claire : Génial! Moi, j'aime les anniversaires. L'année dernière, j'ai invité tous mes amis. Nous avons dansé et mangé un gâteau au chocolat.

Julien : Mmm, un gâteau au chocolat! C'est quoi la prochaine fête, Sophie?

Sophie : Mon anniversaire, le mois prochain! J'ai prévu une grande soirée avec ma famille et mes amis.

Claire : Super! Tu as réservé un endroit pour danser?

Sophie : Oui, un endroit génial!

Julien : Ça a l'air trop bien!



1. Dites vrai ou faux :

- a. Claire parle avec Marc.
- b. Pendant Noël, on décore la crèche
- c. On prépare la glace pendant Noël.
- d. Sophie fête son anniversaire demain.
- e. La bûche de Noël est délicieuse.

3. Complétez :

- a. Sophie adore les fêtes, surtout
- b. Julien aime le et les feux d'artifice.
- c. Claire aime manger du
- d. Sophie fête son le mois prochain.
- e. Tout le monde beaucoup les fêtes!

2. Cochez la bonne réponse :

- a. Claire préfère quelle fête?
a) Noël (b) Mardi Gras
- b. Sophie fête son anniversaire
a) le mois prochain (b) le lendemain
- c. La famille de Claire a chanté autour du quoi?
a) feu (b) sapin
- d. Quelle est la fête préférée de Julien
a) Le Nouvel An (b) L'anniversaire
- e. La spécialité de Noël
a) La dinde (b) L'eau chaude

4. Faites des phrases avec :

Le cadeau, délicieux, la fête, prochain, inviter

S'entraîner

Passé Composé sert à parler d'une action terminée dans le passé

Formation :

Auxiliaire **Avoir/être** au présent + **participe passé** (du verbe)

Le choix de l'auxiliaire : Être est l'auxiliaire pour les verbes pronominaux et les verbes suivants

arriver	partir	descendre	monter
venir	aller	entrer	sortir
tomber	rester	rentrer	retourner
mourir	naître		

J'**ai rencontré** le professeur.
Tu **as choisi** la chemise.
Il **a vendu** la voiture.
Elle **a pris** le petit-déjeuner à 8h.
Nous **avons fini** le projet.
Vous **avez ouvert** la fenêtre.

La Formation du participe passé :

-er	-ir	-re
Parler – parlé	Finir-fini	Répondre-répondu
Aller- allé	Partir -parti	Battre-battu

1. Mettez les verbes au passé composé :

- Je (donner) des bonbons - _____
- Ils (faire) le travail - _____
- Nous (ouvrir) la porte - _____
- Elle (savoir danser) - _____
- Tu (vouloir) du café - _____
- Les voisins (courir) vers nous - _____

Participe passé des verbes irréguliers :

-IR

Mourir-mort
Courir-couru
Ouvrir-ouvert
Souffrir-souffert
Venir -venu
Soutenir- soutenu

-RE

Croire-cru
Boire -bu
Prendre-pri
Mettre-mis
Rire -ri
Vivre-vécu
Conduire-conduit
Faire-fait
Lire-lu
Plaire-plu
Connaître-connu
Naître -né
Être -été

-OIR

Voir-vu
Savoir-su
Pouvoir-pu
Vouloir-voulu
Falloir -fallu
Devoir -dû
Recevoir - reçu
Apercevoir-aperçu
Pleuvoir -plu
Vouloir -voulu
Avoir -eu

2. Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé :

- Nous (aller) _____ à Paris.
- Elle (partir) _____ pour Bangalore.
- Vous (devenir) _____ riches
- Nous (tomber) _____ à la gare.
- Les amies (rester) _____ chez elle.

Accord du participe passé :

Les participes passés avec l'auxiliaire être s'accordent avec le sujet en genre et en nombre.

Elle est entrée à 4 heures.

Nous sommes venus.

Je me suis levé tard, hier.

M. et Mme. Vincent, Vous vous êtes levés tôt.

3. Complétez le dialogue entre Marie et Jean :

- Jean : Salut Marie! Qu'est-ce que tu (faire) _____ ce week-end?
- Marie : Samedi, je (se lever) _____ tôt et je (partir) pour le marché avec ma mère.
- Jean : Moi, je (se réveiller) _____ tard.
- Marie : Puis, je (se reposer) _____ un peu et je (regarder) _____ un match de football.
- Jean : Dimanche, moi et mes amis, nous (se promener) _____ dans le parc. On (prendre) _____ beaucoup de photos.
- Marie : Moi, je (se préparer) _____ pour la semaine et je (finir) _____ mes devoirs.

4. Mettez les phrases au négatif :

- Ils ont apporté des gâteaux.

- Tu as visité la ville.

- Elle a regardé un film.

- Il est rentré en train.

- Je me suis arrêté devant le temple.

Négation: ne (n') +auxiliaire +pas+ participe passé

J'ai posé des questions

- Je n'ai pas posé de questions

Ils ont mangé les fruits

- Ils n'ont pas mangé les fruits.

Nous sommes rentrés

- Nous ne sommes pas rentrés

Elles se sont fâchées

- Elles ne se sont pas fâchées

Interrogation :

Tu as mangé les fruits

-As-tu mangé les fruits?

Paul est arrivé, hier.

- Paul, est-il arrivé, hier?

Nous nous sommes levés à 3h.

Nous sommes-nous levés à 3h?

Le passé composé et le présent

-Hier, je suis allé(e) au concert.

Aujourd'hui, je regarde un film.

-Hier, j'ai téléphoné à ma famille.

Aujourd'hui, j'envoie un message.

-Ce matin, nous avons fait du sport.

Maintenant, nous nous reposons.

-Hier, elle a acheté des rosiers.

Aujourd'hui, elle plante un jardin.

-Hier, ils ont conduit la voiture.

Aujourd'hui, ils vont à pied.

5. Mettez à l'interrogatif :

a. Il a fini une leçon.

b. Thomas a pris un stylo.

c. Les invités sont venus avec leurs enfants.

d. Elle est tombée de l'escalier.

e. Nous avons tout écrit.

6. Complétez (présent ou passé composé) :

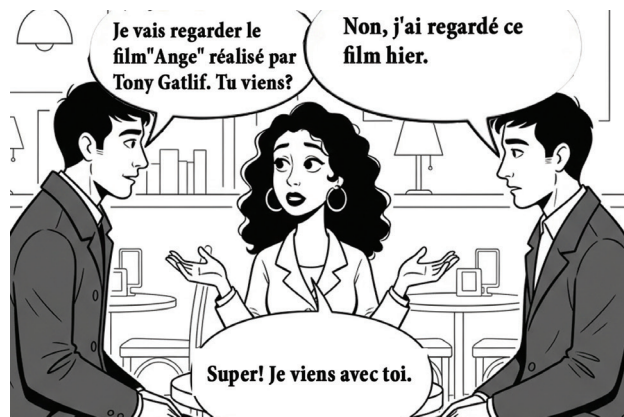
a. Hier, je _____ (lire) un journal.
Aujourd'hui, je _____ (regarder) la télé.

b. Ce matin, nous _____ (jouer) au foot. Maintenant, nous _____ (manger).

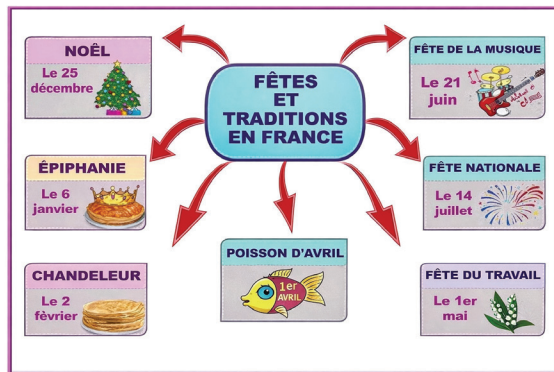
c. Ce matin, je _____ (rencontrer) un ami. Maintenant, nous _____ (aller) au cinéma.

d. Hier, nous _____ (visiter) un musée. Aujourd'hui, nous _____ (marcher) dans le parc.

e. Ce matin, je _____ (prendre) le bus.
Maintenant, je _____ (travailler)



Approfondir

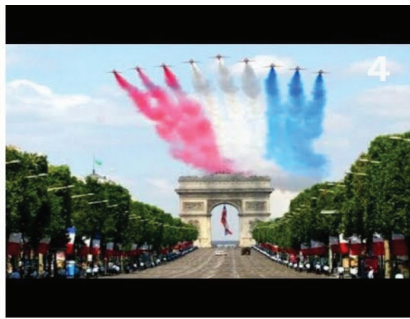


1. Reliez chaque fête à sa date :

La Fête	La Date
a. Noël	i) 14 juillet
b. La Fête du travail	ii) 2 février
c. La Fête Nationale	iii) Mars /avril
d. La Chandeleur	iv) 25 décembre
e. Pâques	v) 21 juin

2. Retrouvez le nom des fêtes en fonction de l'image :

Le Nouvel An	La Fête du travail	La St. Valentin	L'Épiphanie
Noël	La Fête nationale	Pâques	La Fête de la musique



3. Complétez les phrases avec le bon mot :

(galette, muguet, sapin, musique, feux d'artifice, cadeaux)

- Pour Noël, on met un et on offre des
- À l'Épiphanie, on mange une des rois.
- Le 14 juillet, il y a des dans le ciel.
- Le 1er mai, on offre du pour le bonheur.
- Le 21 juin, c'est la Fête de la dans la rue!

LES SOUHAITS

ANNIVERSAIRE

Bon anniversaire.
Meilleurs vœux pour ton anniversaire!
Que tous tes souhaits se réalisent!
Profite bien de ta journée spéciale!

NOUVELLE ANNÉE

Je te souhaite une merveilleuse année!
Que cette nouvelle année t'apporte joie et bonheur! Santé et prospérité pour l'année à venir!

FÊTE NATIONALE

Bonne fête nationale !
Joyeux quatorze juillet !
Vive la France !
Liberté, Égalité, Fraternité !





MARIAGE

Félicitations aux jeunes mariés !
Que votre amour grandisse chaque jour.

NOËL

Joyeux Noël !
Passez de merveilleuses fêtes.
Que paix et joie remplissent votre maison.

AÏD EL-FITR

Aïd Moubarak !
Que cette fête vous apporte paix et bénédictions.
Mes meilleurs vœux à vous et à votre famille.

4. Complétez :

(la fête nationale, féliciter, Noël, le nouvel an, le mariage)

Occasion	Expression Formelle	Expression informelle
a.	Meilleurs vœux pour la nouvelle année!	Bonne année!
b.	Je tiens à vous féliciter pour...!	Bravo!
c.	Tous mes vœux de bonheur!	Félicitations!
d.	Vive la France!	Joyeux quatorze juillet!
e.	Joyeux Noël!	Bon Réveillon!



5. Vous visitez votre ami(e) chez lui/elle pour une fête d'anniversaire.
Parlez des invités, de la nourriture et des jeux.

Mots clés : *Joyeux anniversaire! Il y a des gâteaux; On danse?*

Points de vue sur...

Mardi Gras est une grande fête joyeuse en France avant le Carême. Les gens portent des costumes très colorés et originaux. Ils mettent des masques sur le visage pour se déguiser. On défile dans les rues avec beaucoup de musique et de tambours.

À Nice, il y a des chars énormes et magnifiques avec des fleurs. Les enfants jouent, rient et sautent partout. On mange des crêpes chaudes avec du sucre ou du chocolat. Il y a aussi des beignets sucrés et délicieux



pour tout le monde.

Les familles dansent et chantent toute la journée. C'est une fête pour les grands et les petits. Joyeux Mardi Gras !

La fête nationale française, ou le 14 Juillet, est une journée très importante pour tous les Français.

Elle célèbre la prise de la Bastille le 14 juillet 1789, au début de la Révolution française. Chaque année, des millions de personnes fêtent cet événement dans tout le pays.

À Paris, il y a un grand défilé militaire sur les Champs-Élysées avec des milliers de soldats, des chevaux et des avions. Les avions volent dans le ciel et dessinent les couleurs du drapeau bleu, blanc et rouge.



Le Président de la République regarde le défilé depuis l'Arc de Triomphe. Le soir, on organise de magnifiques feux d'artifice qui éclairent tout Paris.

Dans les petites villes, il y a des bals gratuits avec les pompiers et des danses dans les rues. Les enfants portent des drapeaux et crient "Vive la France !".

FÊTES DU KERALA

CÉLÉBRATION DE LA TRADITION



VISHU

Vishu est une fête qui symbolise un nouveau départ et la prospérité. On célèbre cette fête chaque année au printemps, généralement le 14 ou 15 avril.



ONAM

Onam est une fête de la récolte célébrée en août ou septembre au Kerala. Elle dure dix jours et célèbre la visite de Mahabali, un roi légendaire. Les familles réalisent des Pookalam, un tapis de fleurs et partagent l'Onasadya, un grand repas végétarien.



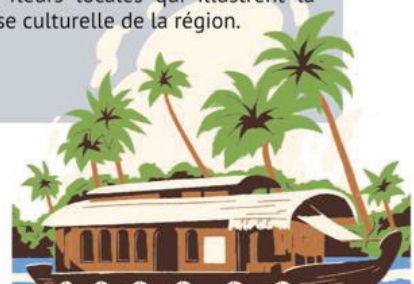
THRISSUR POORAM

Thirissur Pooram est une grande fête au Kerala en Inde. Elle a lieu chaque année en avril ou mai au temple Vadakkumnathan à Thirissur. Des dizaines d'éléphants décorés portent les statues des dieux.

Les fêtes du Kerala montrent la richesse des traditions indiennes, ancrées dans l'harmonie et l'unité de la famille. Ces célébrations familiales sont souvent rythmées par la danse et accompagnées de plats traditionnels.

KERALA PIRAVI

Kerala Piravi marque la naissance de l'État du Kerala le 1er novembre 1956. Cette fête symbolise la fierté culturelle du Kerala, souvent appelé "God's Own Country". Les gens portent des vêtements traditionnels comme le dhoti ou le sari. Parmi les symboles importants figurent les danses classiques comme le Kathakali et le Mohiniyattam, ainsi que la nourriture et les fleurs locales qui illustrent la richesse culturelle de la région.



Leçon 8

Au Voyage

Entrée en relation

Où allez-vous en vacances?

Comment aimez-vous voyager? (en avion, en train, en bus)

Préférez-vous voyager seul(e) ou en groupe?

Avez-vous réservé un hôtel?

Vous connaissez les régions touristiques en France?

Qu'est-ce que le TGV?

Vous avez entendu du Tram?

Est-ce qu'il y a du métro à Paris?



De quoi lire?

Beaucoup de touristes visitent Paris, la capitale de la France. En France, on peut visiter des monuments, des musées et de belles villes comme Paris, Nice...

Les monuments célèbres à Paris

La Tour Eiffel est à Paris. Elle mesure 324 mètres. Gustave Eiffel a construit ce monument en 1889. Sept millions de touristes visitent chaque année. Le soir, elle est belle avec des lumières.



Notre-Dame est une grande église à Paris. Elle est sur l'île de la Cité, près de la Seine. C'est un chef-d'œuvre gothique avec des vitraux colorés et des tours hautes. En 2019, un incendie endommage le toit, mais la restauration finit en décembre 2024.

L'Arc de Triomphe est un grand monument à Paris. Il est sur la place Charles-de-Gaulle. Napoléon a commandé en 1806. Il a des sculptures de soldats. C'est un lieu pour les fêtes nationales.

Le Musée du Louvre est l'un des plus grands musées au monde, situé à Paris. Il y a beaucoup de tableaux et de statues. La Joconde est un tableau célèbre. C'est Mona Lisa. Le musée est ouvert tous les jours sauf le mardi.



Le Château de Versailles est près de Paris.

Le Mont-Saint-Michel est en Normandie. C'est une île avec une abbaye.

La Côte d'Azur est une belle région au sud de la France. Elle est sur la mer Méditerranée.

Parlons!

Situation : Marie, Paul et Lucie voyagent à travers la France.

Marie : Cet été, nous irons en France pour les vacances.

Paul : Oui, ce sera un grand voyage! Nous prendrons l'avion jusqu'à Paris.

Marie : Ensuite, nous irons à l'hôtel en taxi. Ce sera plus pratique avec les bagages.

Lucie : Le lendemain, nous visiterons Paris en métro.

Paul : Puis, nous ferons une promenade en bateau sur la Seine. Ce sera très belle!

Marie : Après Paris, nous prendrons le train pour aller à Lyon.

Lucie : À Lyon, nous louerons des vélos pour visiter la ville.

Paul : Oui, et un jour nous prendrons le bus pour aller à la campagne.

Marie : Nous verrons de petits villages et nous mangerons dans un restaurant local.

Lucie : Pour la dernière semaine, nous louerons une voiture jusqu'à Nice, sur la Côte d'Azur.

Paul : Là-bas, nous irons à la plage et nous ferons une balade en bateau.

Marie : Ce voyage sera vraiment parfait!

Lucie : Oui, et nous découvrirons toute la France



1. Dites vrai ou faux :

- Les amis iront en Angleterre pour les vacances.
- Ils prendront le métro à Lyon.
- Les amis iront à l'hôtel en taxi.
- Ils loueront une voiture à Nice.
- Ils feront une promenade en bateau.

2. Complétez :

- Le lendemain, les amis visiteront Paris en
- Après Paris, ils prendront le train pour aller à
- À Lyon, ils loueront des pour visiter la ville.
- Les amis prendront le pour aller à la campagne.
- Pour la dernière semaine, on louera une jusqu'à Nice.

3. Répondez :

- Où iront-ils pour les vacances?
- Comment iront-ils à leur hôtel?
- Que feront-ils sur la Seine?
- Où iront-ils après Lyon?
- Que feront-ils à la plage?

4. Faites des phrases :

une promenade dernier découvrir la campagne vraiment

S'entraîner

Le **Futur** exprime une action qui aura lieu plus tard dans l'avenir

La Formation

Les terminaisons pour former le futur

Je	-	ai
Tu	-	as
Il	-	a
Elle	-	a
Nous	-	ons
Vous	-	ez
Ils	-	ont
Elles	-	ont

Pour les verbes en -er et -ir : On ajoute les terminaisons au verbe à l'infinitif

Chanter : Je *chanterai*, Ils *chanteront*

Finir : Il *finira*, Nous *finirons*

Pour les verbes -re : On enlève le -e final avant d'ajouter les terminaisons

Vendre : Tu *vendras*, Vous *vendrez*

J'irai à Paris le mois prochain.
Tu feras tout bien.
Nous verrons nos amis au cinéma.
Demain, Ils seront à Londres.
Elles viendront pour la soirée.
Vous recevrez un cadeau pour Noël.

J'arriverai à l'heure.
Tu grandiras vite.
Il vendra des légumes au marché.
Nous écrirons un poème en français.
Vous direz la vérité au juge.
Elles partiront à Montréal demain.

1. Complétez :

- Nous (manger) _____ au marché demain.
- Tu (choisir) _____ un cadeau pour Marie?
- Ils (répondre) _____ à l'invitation ce soir.
- Demain, nous (voyager) _____ à Paris.
- Elle (attendre) _____ le bus à 8 heures.

2. Conjuguez les verbes au futur :

- Tu (savoir) _____ la vérité un jour.
- Elle (revenir) _____ ce week-end.
- Il (pleuvoir) _____ la semaine prochaine.
- Les professeurs (avoir) _____ une surprise.
- Nous (être) _____ heureux de te voir.

3. Choisissez et complétez avec le bon verbe au futur :

(Être, arriver, finir, dormir, revoir)

- Le train _____ à trois heures.
- Ils _____ leurs devoirs le soir.
- Nous _____ pendant deux heures ce soir.
- Tu _____ en retard si tu ne pars pas vite.
- Demain, il _____ Henri.

4. Complétez au futur :

Aujourd'hui j'apprends le français
et demain j'apprendrai l'anglais.

- a. Maintenant nous allons à Londres,
plus tard nous _____
- b. Cette semaine vous voyagez avec Marie,
la semaine prochaine _____
- c. Aujourd'hui Il part pour Kottayam et
demain nous _____
- d. Ce jour elle visite Les Legrand,
le lendemain _____
- e. Maintenant je lis un roman,
demain je _____

5. Répondez aux questions :

- a. Que ferez-vous après les examens?
- _____
- b. Où irez-vous ce week-end?
- _____
- c. Que choisirez-vous comme métier?
- _____
- d. Que ferez-vous pour sauver la Terre?
- _____
- e. Utiliserez-vous plus ou moins de plastique?
- _____

Les verbes irréguliers

Verbe	Futur
Être	Je serai
Avoir	Tu auras
Aller	Il ira
Balayer	Elle balayera
Lever	Nous lèverons
Appeler	Vous appellerez
Jeter	Ils jetteront
Faire	Elles feront
Soutenir	Je soutiendrai
Devoir	Elle devra
Apercevoir	Vous apercevrez
Pleuvoir	Il pleuvra
Pouvoir	Ils pourront
Savoir	Elles sauront
Venir	Tu viendras
Voir	Elle verra



6. Conjuguez au futur : (L'avenir de Notre Planète)

Dans quelques années, la Terre (changer) _____ beaucoup. Les humains (comprendre) _____ l'importance de protéger l'environnement. Ils ne (utiliser) _____ plus de plastique. Ils (agir) _____ ensemble pour sauver la planète. Les usines (produire) _____ moins de pollution.

Les océans (devenir) _____ propres et l'air (être) _____ plus clair et pur. Le soleil (fournir) _____ plus d'énergie. Les animaux (vivre) _____ en paix dans la Nature.

Pour/Parce que...

Pour exprimer le but d'une action

Pour + infinitif

J'étudie **pour apprendre** le français.

Je travaille **pour progresser** en français.

Elle achète de la farine **pour faire** un gâteau.

Pour répondre à la question : Pourquoi?

Pourquoi est-ce que tu vas dormir tôt?

Je vais dormir tôt **pour me reposer** bien.

Pourquoi te dépêches-tu à l'école?

pour ne pas être en retard.

Pour exprimer une cause/raison d'une action d'un état ou d'un événement on emploie la conjonction parce que

*Je reste à la maison **parce qu'** il pleut.*

Pour répondre à la question : Pourquoi

-Pourquoi vas-tu dormir tôt?

Parce que je suis fatigué.

-Pourquoi est-ce que tu te dépêches à l'école?

Parce que je suis en retard.

Pour + infinitif avec des verbes réfléchis

Avec un verbe réfléchi (se laver, s'habiller), le pronom réfléchi (me, te, se, nous, vous, se) **s'accorde avec le sujet.**

Règle simple :

Sujet + pour + pronom réfléchi + infinitif.

Je vais **pour me laver**. (Le « me » s'accorde au sujet « je ».)

7. Choisissez le verbe correcte et complétez :

(voyager/danser/cuisiner/ acheter)

- Nous allons au marché _____ des fruits frais.
- Tu prends le bus _____ au Kerala.
- Nous achetons des ingrédients _____ un bon repas.
- Elle écoute de la musique _____

Je me lève tôt **pour me doucher**.

Elle achète des habits

pour s'habiller chic.

Vous voyagez **pour vous amuser** en France.

8. Complétez avec le pronom réfléchi :

- Il va à la plage (se détendre) _____.
- Tu dances (s'amuser) _____ ?
- Les enfants lisent (s'endormir) _____ facilement.
- Elle se maquille (se sentir) _____ belle à la soirée.
- Vous vous dépêchez (se laver) _____ les mains.

9. Complétez avec « pour/parce que »

- J'étudie le français _____ j'aime la culture française.
- Elle va à l'école _____ étudier bien
- Je visite la France _____ je veux goûter la cuisine et voir la Tour Eiffel.
- Elle téléphone _____ parler à sa famille au Kerala.
- Je vais au marché _____ acheter des fruits frais.

Approfondir

1. Classez chaque transport dans la bonne catégorie :

voiture | avion | vélo | bateau | train | bus

- Transport terrestre :
- Transport aérien :
- Transport maritime :

2. Choisissez le bon moyen de transport :

(avion – métro – voiture – bateau – vélo)

- À Paris, beaucoup de gens utilisent le
- Pour traverser la mer, on prend le
- Pour faire du sport et protéger l'environnement, je vais à l'école en.....
- Ma famille part en vacances en
- Pour aller très vite dans un autre pays, je prends l'.....

3. Complétez avec le bon mot :

(avion / hôtel / plage / musée / randonnée)

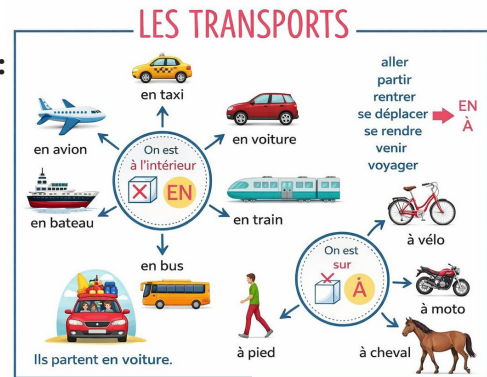
- Je vais à Paris en
- Nous dormons à l'
- En été, je vais à la
- Le dimanche, je visite un
- À la montagne, je fais une

4. Trouvez l'intrus :

- bus – train – avion – musée
- plage – montagne – forêt – hôtel
- chaud – froid – pluie – randonnée
- camping – gîte – hôtel – bateau
- château – cathédrale – musée – avion

5. Complétez avec en ou à :

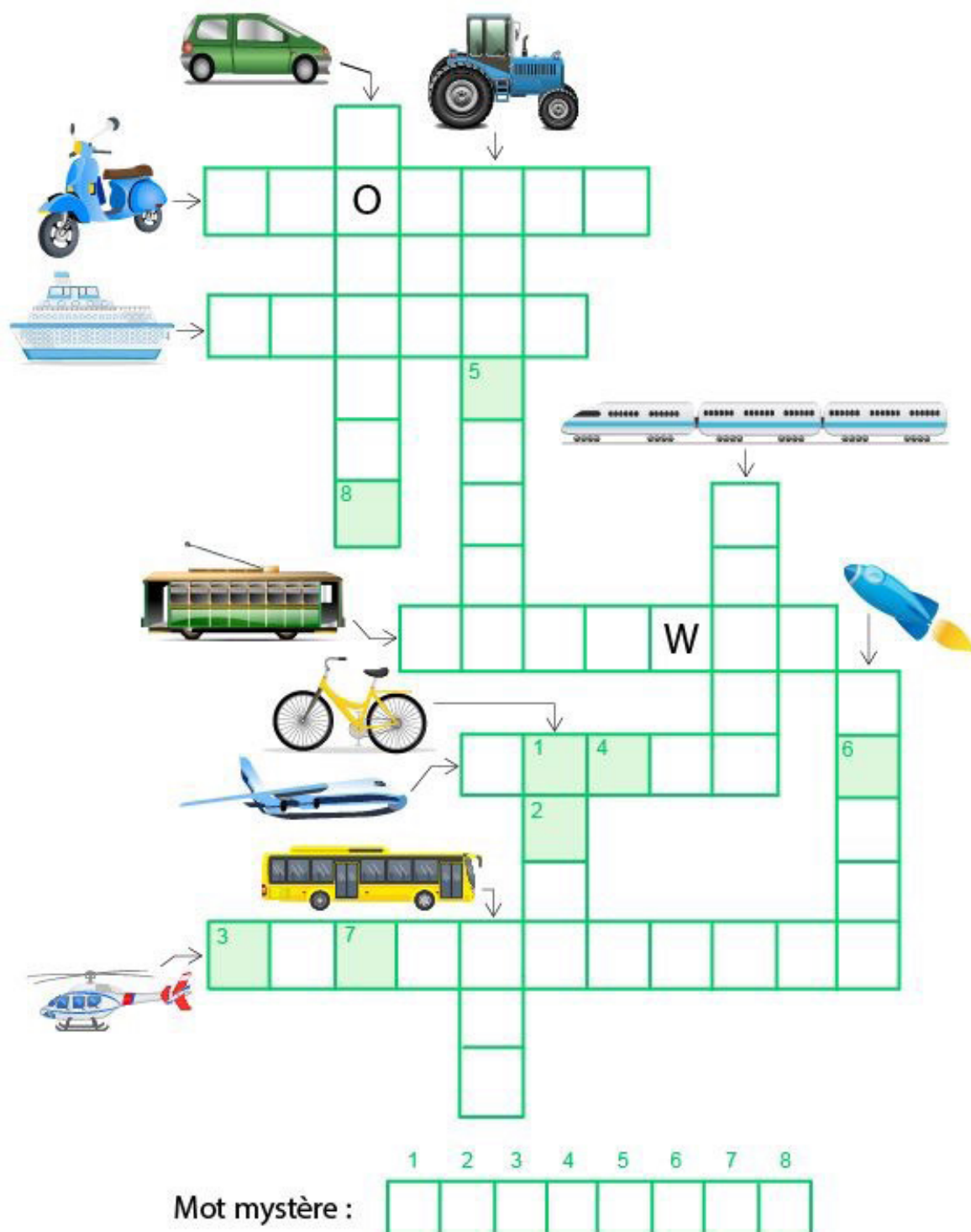
- Nous irons _____ avion jusqu'à Paris.
- Je vais au travail _____ pied.
- Nous voyageons _____ cheval en campagne.
- Il visitera Paris _____ métro.
- Les touristes roulent _____ moto dans les rues.



- Vous discutez avec vos cousins de vos projets pour visiter un endroit pendant les vacances (par exemple, les plages de Kerala ou Paris). Planifiez le voyage.

Mots clés : Pendant les vacances, on va à.... ; J'ai envie de voir la mer/la Tour Eiffel.

6. Trouvez les noms des véhicules :



Points de vue sur...

En France, beaucoup de gens voyagent en train car c'est rapide et confortable. Le métro est un moyen de transport très pratique dans les grandes villes françaises.

Le **TGV** et le **RER** sont des trains importants en France. Le **TGV** est un train très rapide. Le **RER** est un train pour la région de Paris. Le **TGV** (Train à Grande Vitesse) va jusqu'à 320 km/h sur des lignes spéciales. Le **RER** (Réseau Express Régional) est à Paris et en Île-de-France. Il a 5 lignes et transporte 2,7 millions de personnes par jour.



La **SNCF** (Société Nationale des Chemins de Fer

Français) est la plus grande entreprise de trains en France. Elle transporte

des millions de personnes chaque jour.

Le **tram** est un moyen de transport en commun, comme le bus ou le métro. En France, il y a des trams dans beaucoup de grandes villes, comme Paris, Lyon, Strasbourg et Bordeaux.



Les gens prennent le tram pour aller au travail, à l'école, au centre-ville ou faire des courses.

Le tram est électrique, donc il est plus silencieux et plus écologique que la voiture.



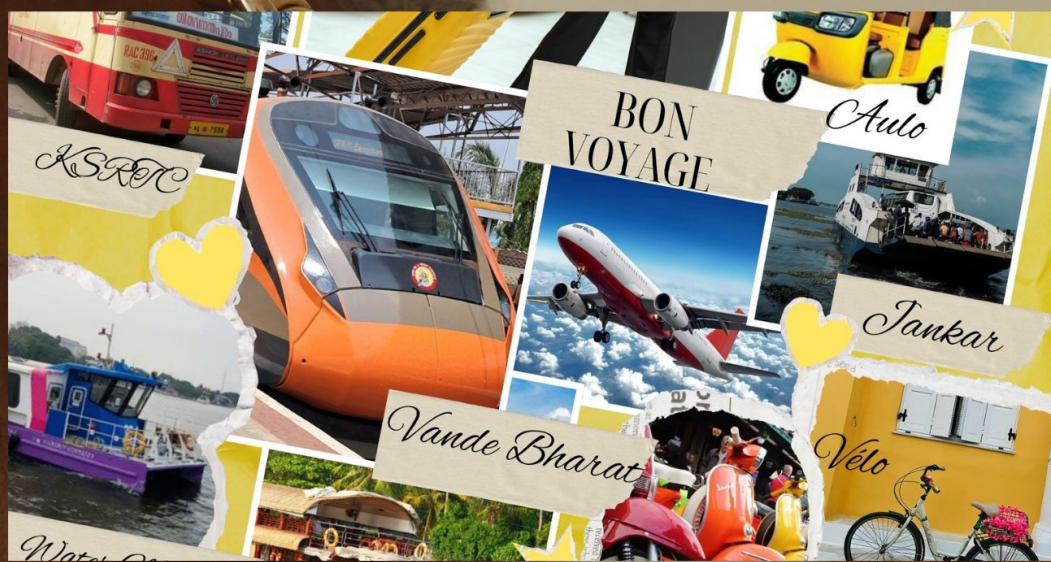
En France, il y a aussi des vélos en libre-service pour faire du vélo dans la ville.

Les **Bateaux-Mouches** sont les bateaux touristiques emblématiques de Paris. Ces grands bateaux ouverts ou vitrés naviguent sur la Seine pendant environ 1 heure.



Les **taxis jaunes** sont à Paris depuis 1905. Les **VTC** (Voiture de Tourisme avec Chauffeur) sont aussi populaires.

Ces moyens de transport permettent aux habitants et aux touristes de voyager facilement dans tout le pays.



TRANSPORT AU KERALA

VANDE BHARAT

Vande Bharat est un train rapide d'Inde. C'est un train moderne et confortable. Il est fait en Inde. Il va jusqu'à 160 km/h. Les portes s'ouvrent toutes seules. Les sièges tournent et s'inclinent. Il y a du Wi-Fi gratuit, des lumières douces et la climatisation.

KOCHI WATER MÉTRO

Kochi Water Métro est le tout premier water métro en Inde et le plus grand réseau fluvial en Asie. Les bateaux sont verts et silencieux. Ça aide aussi les touristes à voir les backwaters.



Quelques avantages:

- Il relie 10 îles et le continent sur 76 km.
- Moins de pollution.
- Plus vite



Restez, c'est exister ; mais voyager, c'est vivre



JANKAR

Ce sont de petits bateaux à moteur traditionnels utilisés pour les courts trajets dans les backwaters. On les prend comme petit ferry pour les villages. Ils sont en bois et très légers. Un capitaine local conduit vite.

AVION



Kerala a quatre grands aéroports internationaux.

- COK-C'est le plus grand aéroport du Kerala à Nedumbassery. Il a quatre terminaux pour beaucoup de vols.
- TRV-Il est au sud du Kerala à Thiruvananthapuram.
- CCJ-Au nord, près de Kozhikode.
- CNN-Le plus récent, ouvert en 2018. Il sert Kannur et Wayanad.



BILAN

5 - 8

BILAN - 5

Partie – A

1. Complétez avec les articles partitifs :

- a. Elle boit ____ café.
- b. Nous voulons ____ gâteaux.
- c. Ils ont ____ argent pour ce voyage.
- d. Tu ne prends pas ____ légumes ?
- e. Il n'y a pas ____ eau dans la bouteille.

2. Choisissez le bon adverbe de quantité

(beaucoup, trop, assez, peu, moins)

- a. Il mange _____, il a faim !
- b. Cette robe est _____ belle !
- c. Vous lisez _____ de livres.
- d. Elle n'est pas amicale. Elle a _____ d'amis.
- e. Annie est contente. Elle a _____ de problèmes.

3. Placez et accordez les adjectifs avec les noms.

- a. Voici trois voitures (rouge, vieux)
- b. Il rencontre une femme (joli, gentil)
- c. Ils tiennent des fleurs (beau, blanc)
- d. Elle parle à la fille (joli, actif)
- e. Il porte une chemise (nouveau, noir)

4. Conjuguez les verbes au présent:

- 1. Les enfants _____ (descendre) de la montagne.
- 2. Je _____ (apprendre) le français.
- 3. Vous _____ (entendre) la musique.
- 4. Marie _____ (conduire) sa voiture.
- 5. Tu _____ (dire) bonjour.

5. Mettez au pluriel :

- a. C'est une réponse fausse.
- b. Tu lis le journal français.
- c. Je porte une chemise bleue.
- d. Il vend sa voiture.
- e. Elle a une amie sportive.

PARTIE - B**6. Traduisez en français:**

- a. We pay with the new credit card.
- b. How much costs one litre of milk?
- c. They sell bread at the bakery.
- d. You buy two kilos of apples.
- e. Sugar is not good for health.

7. Corrigez les phrases:

- a. Il a peu des amis.
- b. Ma sœur veut une robe coquet.
- c. Nous ne buvons pas du café.
- d. L'étudiante écrivez une lettre.
- e. Ils regardent une beau pièce.

8. Reliez :

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| a. Intermarché | i) attire les clients |
| b. Une promotion | ii) est à Trivandrum |
| c. Mittayi Theruvu | iii) proposent des soldes massives. |
| d. Les malls | iv) aide les petits magasins. |
| e. Le Marché Connemara | v) vend des bonbons. |

9. Choisissez l'expression ou le mot convenable:

- a. Les soldes d'été sont _____ (en janvier/en juin).
- b. Kerala est connu pour les _____. (fromages/ épices)
- c. Leclerc est le _____ cher. (plus/ moins)
- d. _____ est le plus grand marché de Noël au Kerala. (Mather Bazar /Connemara)
- e. Carrefour est _____. (un supermarché/une boutique)

10. Répondez aux questions:

- a. Nommez deux malls célèbres à Kerala.
- b. Quel supermarché baisse les prix souvent?
- c. Nommez deux supermarchés célèbres en France.
- d. Où aimez-vous faire les achats? Pourquoi?
- e. Donnez un autre nom pour le marché de la rue sur SM à Calicut?

PARTIE - C

- 11. Décrivez votre supermarché préféré.
- 12. Ecrivez un dialogue entre vous et le vendeur/la vendeuse à la papeterie?

BILAN - 6

PARTIE - A

1. Mettez les verbes à l'impératif :

- a. (Tu/ne pas mettre) la cravate.
- b. (Vous/ ne pas être) pessimiste!
- c. (Nous/ se promener) le matin!
- d. (Vous/ne pas prendre) ces plats.
- e. (Nous/se coucher) tôt.

2. Donnez des ordres :

- a. (Apprendre) bien pour l'examen!
- b. Ne pas (mettre) tes robes drôles!
- c. (Aller) à l'étranger!
- d. (Être) à l'heure!
- e. (Faire) ton devoir!

3. Mettez à l'impératif :

- a. Il faut (travailler) dur.
- b. Il faut (voyager) pour découvrir de nouveaux endroits.
- c. Il faut (faire) du sport pour être en forme.
- d. Il ne faut pas (se coucher) tard.
- e. Il faut (être) optimiste.

4. Donnez les directions en utilisant l'impératif :

- a. Pouvez-vous guider un touriste qui veut aller à la banque?
- b. Où est la pharmacie?
- c. Quelle direction doit-on prendre pour aller à la gare?
- d. Comment aller au restaurant?

5. Mettez les verbes au présent :

- a. Je (suivre) mes amis sur Instagram.
- b. Vous (croire) que c'est vrai?
- c. Mon cœur (battre) vite quand je cours.
- d. Ses parents (vivre) à Paris.
- e. Elle (prendre) le café sans sucre.

PARTIE - B**6. Traduisez en français :**

- a. Have breakfast every day.
- b. To go to the bank, turn to the right.
- c. We use a knife to cut the vegetables
- d. Do not be late to school.
- e. What is the main dish for lunch?

7. Corrigez les phrases :

- a. Laves les légumes!
- b. Ne pas ayez peur!
- c. Allez tout droite!
- d. Le dîner est le dernier repas de la jour!
- e. Nous faut respecter les parents!

8. Reliez :

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| a. Le plat traditionnel de Kerala | i) L'Alsace |
| b. Le bœuf bourguignon | ii) Le Sadya |
| c. Le repas festif de Kerala | iii) La Bouillabaisse |
| d. La soupe de poisson | iv) Karimeen Pollichathu |
| e. La choucroute | v) La Bourgogne |

9. Choisissez l'expression ou le mot convenable :

- a. L'ingrédient principal de la Ratatouille est _____ (L'aubergine/ La crème)
- b. On prend Appam avec le _____ (l'huile d'olive/ le stew)
- c. La spécialité de la Bretagne est _____ (les crêpes/ le vin rouge)
- d. On ajoute du jaggery pour préparer le dessert _____ (payasam/ kadala curry)
- e. Les Alps est très connu pour _____ (le foie gras/ la fondue au fromage)

10. Répondez :

- a. Nommez deux plats célèbres français.
- b. Qu'est-ce que c'est le Puttu?
- c. Quels plats prépare-t-on en Normandie?
- d. Nommez des légumes qu'on utilise pour préparer la ratatouille?
- e. Est-ce que vous aimez manger le Sadya?

PARTIE - C

- 11. Vous allez à un restaurant avec vos amis. Ecrivez un dialogue avec le garçon.
- 12. Ecrivez la recette d'un plat de votre pays.

BILAN - 7

PARTIE - A

1. Mettez les verbes au passé composé :

- a. Vous (rencontrer) l'acteur.
- b. Elle (danser) bien.
- c. Tu (vouloir) du café.
- d. Les voisins (courir) vers nous.
- e. Nous (regarder) les films.

2. Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé :

- a. Tu (entrer) dans la classe avec Jean
- b. Roger (sortir) vite après l'examen.
- c. Ils (aller) tard.
- d. Henri (revenir) avec ses amis.
- e. Ces étudiantes (arriver) à l'heure.

3. Mettez les phrases au négatif :

- a. Ils sont partis en avance.
- b. Elle a lu tout le livre.
- c. Claire est arrivée au bureau.
- d. Les jeunes hommes ont fait du travail.
- e. On est allé, hier.

4. Donnez les participes passés des verbes :

- a. Je suis (descendre) de l'escalier.
- b. Vous avez (voir) les images.
- c. Les petits enfants sont (tomber) par terre.
- d. Elles ont (écrire) leur devoir.
- e. La fille est (sortir) de la classe.

5. Mettez à l'interrogatif :

- a. Tu (faire) tes projets.
- b. La petite fille (manger) la pomme.
- c. Ma mère (venir) le dimanche.
- d. Legrand (lire) les romans.
- e. Les étudiantes (se coucher) à 10 h.

PARTIE B**6. Traduisez en français :**

- a. She came to celebrate the music festival.
- b. We did not go to Champs Elysees.
- c. The children danced and played.
- d. Did you eat the delicious meal.
- e. Best wishes for the New year.

7. Corrigez les phrases :

- a. Bon fête nationale!
- b. Elle a tombée de l'arbre.
- c. Nous sommes raconté le conte.
- d. Je ne suis entré pas dans le salon.
- e. On célébrons le 1er mai la fête du travail.

8. Reliez :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a. Le quatorze juillet | i) Vadakkumnathan |
| b. Le premier Novembre | ii) La fête nationale |
| c. Thrissur Pooram | iii) Champs Elysées |
| d. Le tapis de fleurs | iv) Kerala Piravi |
| e. Le défilé militaire | v) Pookalam |

9. Choisissez la bonne réponse :

- a. _____ est une grande fête joyeuse en France. (Mardi Gras/foie gras)
- b. Onam est une fête de _____. (militaire /récolte)
- c. Les gens mettent des masques pour _____(se deguiser/ s'appeler)
- d. _____ est souvent appelé 'God's own country'. (Kerala/Canada)
- e. Les _____portent de grands statues des dieux pendant Thrissur Pooram. (éléphants/ singes)

10. Répondez :

- a. La fête nationale française commémore quel évènement historique?
- b. Quelle fête est liée aux éléphants et aux tambours?
- c. Qu'est-ce qu'on mange le jour du Mardi Gras?
- d. Nommez deux danses classiques de Kerala.
- e. Que signifie Kerala Piravi?

PARTIE C

- 11. Décrivez une fête.
- 12. Préparez un dialogue entre vous et votre ami à propos de votre festival préféré.

BILAN - 8

PARTIE – A

1. Conjuguez les verbes au futur :

- a. Nous (partir) pour Londres .
- b. Tu (savoir) la vérité un jour.
- c. Elle (revenir) ce week-end.
- d. Il (pleuvoir) la semaine prochaine.
- e. Nous (attendre) le train.

2. Complétez avec le verbe correcte au futur :
(être/avoir/pouvoir/devoir/vouloir)

- a. Un jour, je _____ médecin.
- b. Nous _____ beaucoup de travail demain.
- c. Tu _____ réussir si tu travailles bien.
- d. Vous _____ finir ce projet à temps.
- e. Ils _____ voyager en France l'année prochaine.

3. Répondez aux questions avec <<parce que>> :

- a. Pourquoi allez-vous à Paris?
- b. Pourquoi est-ce que tu es en retard?
- c. Pourquoi est-il triste?
- d. Pourquoi apprenez-vous le français?
- e. Pourquoi est-il fatigué?

4. Répondez aux questions avec <<pour + infinitif>> :

- a. Pourquoi voyagez-vous en décembre?
- b. Pourquoi vas-tu à la bibliothèque?
- c. Pourquoi vous réveillez-vous tôt?
- d. Pourquoi vient-il chez Pierre chaque soir?
- e. Pourquoi étudie-t-il toujours?

5. Formez les questions avec <<Pourquoi>> :

- a. Pour être en forme.
- b. Pour visiter Paris.
- c. Parce que j'aime la culture française.
- d. Parce qu'ils veulent fêter le week-end.
- e. Pour réussir dans l'examen.

Partie – B

6. Traduisez en français :

- We shall visit the park to enjoy ourselves
- I will leave at 5pm to arrive early.
- Why aren't you doing the homework?
- She will come to my house to prepare for the exam.
- They will go to the market in order to buy vegetables.

7. Corrigez les phrases :

- Ils voiront Henri.
- Elle prendront tous les habits
- Pour s'arrêter chez Paul, tu pars tôt.
- Je voyage à avion.
- Nous se promènerons le matin.

8. Choisissez l'expression ou le mot convenable :

- Les français utilise bien _____ (le train/le bus).
- En France il y a des _____ (trams/les vélos) en libre-service
- Kerala a de grands aéroports _____ (nationaux/ internationaux)
- RER est un train pour la région de _____ (Paris/Nice)
- Comme en France, au Kerala nous avons _____ (le métro/ le tram)

9. Reliez :

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| a. SNCF | i) un train très rapide |
| b. Les Jankars | ii) Le premier water métro indien |
| c. Vande Bharat | iii) le taxi sur l'eau |
| d. TGV | iv) Chemin de fer français. |
| e. Kochi water métro | v) un train moderne et confortable |

10. Répondez aux questions :

- Le SNCF qu'est-ce que c'est?
- Quel est le train rapide de l'Inde?
- Le TGV qu'est-ce que c'est?
- Que savez-vous des Bateaux Mouches?
- Pourquoi est-ce que le tram est écologique?

Partie – C

- Quel moyen de transport préférez-vous? Pourquoi?
- Planifiez avec votre famille un voyage que vous voulez faire pendant vos vacances.

AUTOÉVALUATION

Compétences visées dans les leçons 5 - 8		Je suis capable de....	Je trouve difficile à....	Je n'arrive pas encore à
5. À l'hypermarché	découvrir les pratiques françaises liées au shopping			
	explorer les activités d'achat et de consommation			
	se familiariser avec les différents produits			
	connaître les magasins célèbres en France et au Kerala			
6. À la cuisine	découvrir la cuisine française			
	donner des conseils et formuler des consignes			
	rédiger et suivre une recette pour comprendre et préparer un plat			
	parler de ma cuisine et de son équipement			
7. À la fête	découvrir les fêtes et traditions françaises			
	raconter des événements passés			
	formuler des vœux pour chaque occasion			
	comparer les traditions en France et au Kerala pendant les fêtes			
8. Au voyage	présenter des monuments célèbres de France			
	découvrir et comprendre les moyens de transport			
	exprimer mes projets futurs			
	expliquer le but et les conséquences			

Pour améliorer	En classe	Chez moi/en dehors
Mon lexique		
Ma grammaire		
Mon orthographe		
Mon prononciation		
Ma lecture		
Ma production orale		
Ma production écrite		

ANNEXES

1. TABLEAU DES CONJUGAISONS

2. LEXIQUE

TABLEAU DES CONJUGAISONS

Verbes	Présent	Impératif	Passe Composé	Futur
parler (to speak)	Je parle Tu parles Il/Elle parle Nous parlons Vous parlez Ils/Elles parlent	Parle ! Parlez ! Parlons !	J'ai parlé Tu as parlé Il/Elle parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils/Elles ont parlé	Je parlerai Tu parleras Il/Elle parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils/Elles parleront
finir (to finish)	Je finis Tu finis Il/Elle finis Nous finissons Vous finissez Ils/Elles finissent	Finis ! Finissez ! Finissons !	J'ai fini Tu as fini Il/Elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/Elles ont fini	Je finirai Tu finiras Il/Elle finira Nous finirons Vous finirez Ils/Elles finiront
répondre (to answer)	Je réponds Tu réponds Il/Elle répond Nous répondons Vous répondez Ils/Elles répondent	Réponds ! Répondez ! Répondons !	J'ai répondu Tu as répondu Il/Elle a répondu Nous avons répondu Vous avez répondu Ils/Elles ont répondu	Je répondrai Tu répondras Il/Elle répondra Nous répondrons Vous répondrez Ils/Elles répondront
se présenter (to introduce oneself)	Je me présente Tu te présentes Il/Elle se présente Nous nous présentons Vous vous présentez Ils/Elles se présentent	Présente-toi ! Présentez-vous Présentons-nous	Je me suis présenté Tu t'es présenté Il/Elle s'est présenté(e) Nous nous sommes présentés(es) Vous vous êtes présentés Ils/Elles se sont présentés (es)	Je me présenterai Tu te présenteras Il/Elle se présentera Nous nous présenterons Vous vous présenterez Ils/Elles se présenteront
s'appeler (to call oneself)	Je m'appelle Tu t'appelles Il/Elle s'appelle Nous nous appelons Vous vous appelez Ils/Elles s'appellent	Appelle-toi ! Appelez-vous ! Appelons-nous !	Je me suis appelé Tu t'es appelé Il/Elle s'est appelé(e) Nous nous sommes appelés (es) Vous vous êtes appelés Ils se sont appelés Elles se sont appelées	Je m'appellerai Tu t'appelleras Il/Elle s'appellera Nous nous appellerons Vous vous appellerez Ils/Elles s'appelleront
être (to be)	Je suis Tu es Il/Elle est Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont	Sois ! Soyez ! Soyons !	J'ai été Tu as été Il/Elle a été Nous avons été Vous avez été Ils/Elles ont été	Je serai Tu seras Il/Elle sera Nous serons Vous serez Ils/Elles seront

Verbes	Présent	Impératif	Passe Composé	Futur
avoir (to have)	J'ai Tu as Il/Elle a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont	Aie ! Ayez ! Ayons !	J'ai eu Tu as eu Il/Elle a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils/Elles ont eu	J'aurai Tu auras Il/Elle aura Nous aurons Vous aurez Ils/Elles auront
aller (to go)	Je vais Tu vas Il/Elle va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont	Va ! Allez ! Allons !	Je suis allé Tu es allé Il/Elle est allé(e) Nous sommes allés Vous êtes allés Ils/Elles sont allés (es)	J'irai Tu iras Il/Elle ira Nous irons Vous irez Ils/Elles iront
faire (to make or to do)	Je fais Tu fais Il/Elle fait Nous faisons Vous faites Ils/Elles font	Fais ! Faites ! Faisons !	J'ai fait Tu as fait Il/Elle a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/Elles ont fait	Je ferai Tu feras Il/Elle fera Nous ferons Vous ferez Ils/Elles feront
venir (to come)	Je viens Tu viens Il/Elle vient Nous venons Vous venez Ils/Elles viennent	Viens ! Venons ! Venez !	Je suis venu Tu es venu Il/Elle est venu(e) Nous sommes venus(es) Vous êtes venus Ils/Elles sont venus(es)	Je viendrai Tu viendras Il/Elle viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils/Elles viendront
vouloir (to wish or to want)	Je veux Tu veux Il/Elle veut Nous voulons Vous voulez Ils/Elles veulent		J'ai voulu Tu as voulu Il/Elle a voulu Nous avons voulu Vous avez voulu Ils/Elles ont voulu	Je voudrai Tu voudras Il/Elle voudra Nous voudrions Vous voudrez Ils/Elles voudront
pouvoir (to be able or can)	Je peux Tu peux Il/Elle peut Nous pouvons Vous pouvez Ils/Elles peuvent		J'ai pu Tu as pu Il/Elle a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils/Elles ont pu	Je pourrai Tu pourras Il/Elle pourra Nous pourrions Vous pourrez Ils/Elles pourront
connaître (to know)	Je connais Tu connais Il/Elle connaît Nous connaissons Vous connaissez Ils/Elles connaissent	Connais ! Connaissez ! Connaissons !	J'ai connu Tu as connu Il/Elle a connu Nous avons connu Vous avez connu Ils/Elles ont connu	Je connaîtrai Tu connaîtras Il/Elle connaîtra Nous connaîtrons Vous connaîtrez Ils/Elles connaîtront

Verbes	Présent	Impératif	Passé Composé	Futur
préférer (to prefer)	Je préfère Tu préfères Il/Elle préfère Nous préférons Vous préférez Ils/Elles préfèrent	Préfère ! Préférez ! Préférons !	J'ai préféré Tu as préféré Il/Elle a préféré Nous avons préféré Vous avez préféré Ils/Elles ont préféré	Je préférerai Tu préféreras Il/Elle préférera Nous préférerons Vous préférerez Ils/Elles préféreront
acheter (to buy)	J'achète Tu achètes Il/Elle achète Nous achetons Vous achetez Ils/Elles achètent	Achète ! Achetez ! Achetons !	J'ai acheté Tu as acheté Il/Elle a acheté Nous avons acheté Vous avez acheté Ils/Elles ont acheté	J'achèterai Tu achèteras Il/Elle achètera Nous achèterons Vous achèterez Ils/Elles achèteront
sortir (to go out)	Je sors Tu sors Il/Elle sort Nous sortons Vous sortez Ils/Elles sortent	Sors ! Sortez ! Sortons !	Je suis sorti Tu es sorti Il/Elle est sorti(e) Nous sommes sortis (es) Vous êtes sortis Ils/Elles sont sortis(es)	Je sortirai Tu sortiras Il/Elle sortira Nous sortirons Vous sortirez Ils/Elles sortiront
partir (to leave)	Je pars Tu pars Il/Elle part Nous partons Vous partez Ils/Elles partent	Pars ! Partez ! Partons !	Je suis parti Tu es parti Il est parti Elle est partie Nous sommes partis(es) Vous êtes partis Ils/Elles sont partis (es)	Je partirai Tu partiras Il/Elle partira Nous partirons Vous partirez Ils/Elles partiront
prendre (to take)	Je prends Tu prends Il/Elle prend Nous prenons Vous prenez Ils/Elles prennent	Prends ! Prenez ! Prenons !	J'ai pris Tu as pris Il/Elle a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils/Elles ont pris	Je prendrai Tu prendras Il/Elle prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils/Elles prendront
apprendre (to learn)	J'apprends Tu apprends Il/Elle apprend Nous apprenons Vous apprenez Ils/Elles apprennent	Apprends ! Apprenez ! Apprenons !	J'ai appris Tu as appris Il/Elle a appris Nous avons appris Vous avez appris Ils/Elles ont appris	J'apprendrai Tu apprendras Il/Elle apprendra Nous apprendrons Vous apprendrez Ils/Elles apprendront
mettre (to put or to keep)	Je mets Tu mets Il/Elle met Nous mettons Vous mettez Ils/Elles mettent	Mets ! Mettez ! Mettons !	J'ai mis Tu as mis Il/Elle a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils/Elles ont mis	Je mettrai Tu mettras Il/Elle mettra Nous mettrons Vous mettrez Ils/Elles mettront

Verbes	Présent	Impératif	Passe Composé	Futur
Traduire (to translate)	Je traduis Tu traduis Il/Elle traduit Nous traduisons Vous traduisez Ils/Elles traduisent	Traduis ! Traduisez ! Traduisons !	J'ai traduit Tu as traduit Il/Elle a traduit Nous avons traduit Vous avez traduit Ils/Elles ont traduit	Je traduirai Tu traduiras Il/Elle traduira Nous traduirons Vous traduirez Ils/Elles traduiront
boire (to drink)	Je bois Tu bois Il/Elle boit Nous buvons Vous buvez Ils/Elles boivent	Bois ! Buvez ! Buvons !	J'ai bu Tu as bu Il/Elle a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils/Elles ont bu	Je boirai Tu boiras Il/Elle boira Nous boirons Vous boirez Ils/Elles boiront
manger (to eat)	Je mange Tu manges Il/Elle mange Nous mangeons Vous mangez Ils/Elles mangent	Mange ! Mangez ! Mangeons !	J'ai mangé Tu as mangé Il/Elle a mangé Nous avons mangé Vous avez mangé Ils/Elles ont mangé	Je mangerai Tu mangeras Il/Elle mangera Nous mangerons Vous mangerez Ils/Elles mangeront
commencer (to begin)	Je commence Tu commences Il/Elle commence Nous commençons Vous commencez Ils/Elles commencent	Commence ! Commencez ! Commençons	J'ai commencé Tu as commencé Il/Elle a commencé Nous avons commencé Vous avez commencé Ils/Elles ont commencé	Je commencerai Tu commenceras Il/Elle commencera Nous commencerons Vous commencerez Ils/Elles commenceront
appeler (to call)	J'appelle Tu appelles Il/Elle appelle Nous appelons Vous appelez Ils/Elles appellent	Appelle ! Appelez ! Appelons !	J'ai appelé Tu as appelé Il/Elle a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Ils/Elles ont appelé	J'appellerai Tu appelleras Il/Elle appellera Nous appellerons Vous appellerez Ils/Elles appelleront
jeter (to throw)	Je jette Tu jettes Il/Elle jette Nous jetons Vous jetez Ils/Elles jettent	Jette ! Jetez ! Jetons !	J'ai jeté Tu as jeté Il/Elle a jeté Nous avons jeté Vous avez jeté Ils/Elles ont jeté	Je jetterai Tu jetteras Il/Elle jettera Nous jetterons Vous jetterez Ils/Elles jetteront
payer (to pay)	Je paie Tu paies Il/Elle paie Nous payons Vous payez Ils/Elles paient	Paie ! Payez ! Payons !	J'ai payé Tu as payé Il/Elle a payé Nous avons payé Vous avez payé Ils/Elles ont payé	Je paierai Tu paieras Il/Elle paiera Nous paierons Vous paierez Ils/Elles paieront

Verbes	Présent	Impératif	Passé Composé	Futur
lever (to lift)	Je lève Tu lèves Il/Elle lève Nous levons Vous levez Ils/Elles lèvent	Lève ! Levez ! Levons !	J'ai levé Tu as levé Il/Elle a levé Nous avons levé Vous avez levé Ils/Elles ont levé	Je lèverai Tu lèveras Il/Elle lèvera Nous lèverons Vous lèverez Ils/Elles lèveront
lire (to read)	Je lis Tu lis Il/Elle lit Nous lisons Vous lisez Ils/Elles lisent	Lis ! Lisez ! Lisons !	J'ai lu Tu as lu Il/Elle a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils/Elles ont lu	Je lirai Tu liras Il/Elle lira Nous lirons Vous lirez Ils/Elles liront
dire (to tell or to say)	Je dis Tu dis Il/Elle dit Nous disons Vous dites Ils/Elles disent	Dis ! Dites ! Disons !	J'ai dit Tu as dit Il/Elle a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils/Elles ont dit	Je dirai Tu diras Il/Elle dira Nous dirons Vous direz Ils/Elles diront
écrire (to write)	J'écris Tu écris Il/Elle écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils/Elles écrivent	Ecris ! Ecrivez ! Ecrivons !	J'ai écrit Tu as écrit Il/Elle a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils/Elles ont écrit	J'écirai Tu écriras Il/Elle écrira Nous écrirons Vous écrirez Ils/Elles écriront
voir (to see)	Je vois Tu vois Il/Elle voit Nous voyons Vous voyez Ils/Elles voient	Vois ! Voyez ! Voyons !	J'ai vu Tu as vu Il/Elle a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils/Elles ont vu	Je verrai Tu verras Il/Elle verra Nous verrons Vous verrez Ils/Elles verront
savoir (to know)	Je sais Tu sais Il/Elle sait Nous savons Vous savez Ils/Elles savent	Sache ! Sachez ! Sachons !	J'ai su Tu as su Il/Elle a su Nous avons su Vous avez su Ils/Elles ont su	Je saurai Tu sauras Il/Elle saura Nous saurons Vous saurez Ils/Elles sauront
devoir (ought to or must)	Je dois Tu dois Il/Elle doit Nous devons Vous devez Ils/Elles doivent		J'ai dû Tu as dû Il/Elle a dû Nous avons dû Vous avez dû Ils/Elles ont dû	Je devrai Tu devras Il/Elle devra Nous devrons Vous devrez Ils/Elles devront

Verbes	Présent	Impératif	Passé Composé	Futur
ouvrir (to open)	J'ouvre Tu ouvres Il/Elle ouvre Nous ouvrons Vous ouvrez Ils/Elles ouvrent	Ouvre ! Ouvrez ! Ouvrons !	J'ai ouvert Tu as ouvert Il/Elle a ouvert Nous avons ouvert Vous avez ouvert Ils/Elles ont ouvert	J'ouvrirai Tu ouvriras Il/Elle ouvrira Nous ouvrirons Vous ouvrirez Ils/Elles ouvriront
courir (to run)	Je cours Tu cours Il/Elle court Nous courons Vous courez Ils/Elles courent	Cours ! Courez ! Courons !	J'ai couru Tu as couru Il/Elle a couru Nous avons couru Vous avez couru Ils/Elles ont couru	Je courrai Tu courras Il/Elle courra Nous courrons Vous courrez Ils/Elles courront
croire (to believe)	Je crois Tu crois Il/Elle croit Nous croyons Vous croyez Ils/Elles croient	Crois ! Croyez ! Croyons !	J'ai cru Tu as cru Il/Elle a cru Nous avons cru Vous avez cru Ils/Elles ont cru	Je croirai Tu croiras Il/Elle croira Nous croirons Vous croirez Ils/Elles croiront
recevoir (to receive)	Je reçois Tu reçois Il/Elle reçoit Nous recevons Vous recevez Ils/Elles reçoivent	Reçois ! Recevez ! Recevons !	J'ai reçu Tu as reçu Il/Elle a reçu Nous avons reçu Vous avez reçu Ils/Elles ont reçu	Je recevrai Tu recevras Il/Elle recevra Nous recevrons Vous recevrez Ils/Elles recevront
suivre (to follow)	Je suis Tu suis Il/Elle suit Nous suivons Vous suivez Ils/Elles suivent	Suis ! Suivez ! Suivons !	J'ai suivi Tu as suivi Il/Elle a suivi Nous avons suivi Vous avez suivi Ils/Elles ont suivi	Je suivrai Tu suivras Il/Elle suivra Nous suivrons Vous suivrez Ils/Elles suivront
mourir (to die)	Je meurs Tu meurs Il/Elle meurt Nous mourons Vous mourez Ils/Elles meurent	Meurs ! Mourez ! Mourons !	Je suis mort Tu es mort Il/Elle est mort(e) Nous sommes morts Vous êtes morts Ils/Elles sont morts (es)	Je mourrai Tu mourras Il/Elle mourra Nous mourrons Vous mourrez Ils/Elles mourront
Se dépêcher (to hurry up)	Je me dépêche Tu te dépêches Il/Elle se dépêche Nous nous dépêchons Vous vous dépêchez Ils/Elles se dépêchent	Dépêche-toi ! Dépêchez-vous ! Dépêchons-nous !	Je me suis dépêché Tu t'es dépêché Il/Elle s'est dépêché (e) Nous nous sommes dépêchés(es) Vous vous êtes dépêchés Ils/Elles se sont dépêchés (es)	Je me dépêcherai Tu te dépêcheras Il/Elle se dépêchera Nous nous dépêcherons Vous vous dépêcherez Ils/Elles se dépêcheront

LEXIQUE

A

achat /a.ʃa/ : purchase
 abbaye /a.bɛj/ : abbey
 accompagnement /a.kõ.pa.jə.mã/ : side dish
 accompagnés /a.kõ.pa.je/ : accompanied
 acquise /a.kwiz/ : accepted
 adorer /a.dõ.ʁe/ : loved
 aider /ɛ.de/ : to help
 ajouter /a.zu.te/ : to add
 amis /a.mi/ : friends
 amuse-bouche /a.myz.buʃ/ : appetizer/
 snack
 animations /a.ni.ma.sjõ/ : animations/enter-
 tainment
 anniversaire /a.ni.vɛʁ.sɛʁ/ : birthday
 année /a.ne/ : year
 année /a.ne/ : year
 artifice /aʁ.ti.fis/ : fireworks
 artisanale /aʁ.ti.za.nal/ : artisanal/handmade
 assiettes /a.sjɛt/ : plates
 attention /a.tã.sjõ/ : attention/care
 aubergine /o.bɛʁ.ʒin/ : eggplant
 aussi /o.si/ : also
 avion /a.vjõ/ : plane

B

bagages /ba.gaʒ/ : luggage
 balade /ba.lad/ : walk/stroll
 bals /bal/ : dances/parties
 bananier /ba.na.nje/ : banana leaf
 bateau /ba.to/ : boat
 Bateaux-Mouches /ba.to muʃ/ : tourist boats
 beignets /bɛɲɛ/ : donuts
 belle /bɛl/ : beautiful
 beurre /bœʁ/ : butter
 bien /bjɛ̃/ : well/good
 blanquette /blã.kɛt/ : blanquette -veal stew
 boisson /bwa.sõ/ : drink
 bonjour /bõ.ʒuʁ/ : hello

bons /bõ/ : vouchers/coupons
 bouillabaisse /bu.ja.bɛs/ : bouillabaisse -fish
 soup
 boulangerie /bu.lãʒ.ʁi/ : bakery
 Bourgogne /buʁ.gõɲ/ : Burgundy
 boutique /bu.tik/ : shop
 Bretagne /brɛ.taj/ : Brittany
 bus /bys/ : bus
 bûche /byʃ/ : Yule log cake
 bœuf /bœf/ : beef

C

cabine /ka.bin/ : cabins/rooms
 cadeaux /ka.do/ : gifts
 campagne /kã.paɲ/ : countryside
 capitale /ka.pi.tal/ : capital
 cardamome /kaʁ.da.mõm/ : cardamom
 Carnaval /kaʁ.na.val/ : Carnival
 carême /ka.ʁɛm/ : Lent
 carte /kaʁt/ : card
 carte bancaire /kaʁt bã.kɛʁ/ : bank card
 carte de crédit /kaʁt kʁɛ.di/ : credit card
 carte de débit /kaʁt de.bi/ : debit card
 cassoulet /ka.su.le/ : cassoulet -stew
 centre-ville /sãtʁ.vil/ : city center
 chaque /ʃak/ : each
 chansons /ʃã.sõ/ : songs
 chanter /ʃã.te/ : to sing
 chars /ʃaʁ/ : floats
 chaude /ʃod/ : hot
 chaînes /ʃɛn/ : chains
 chef-d'œuvre /ʃɛ.dœvʁ/ : masterpiece
 chemins /ʃɛ.mẽ/ : railways/paths
 chevaux /ʃɛ.vo/ : horses
 chocolat /ʃõ.kõ.la/ : chocolate
 choucroute /ʃu.kʁut/ : sauerkraut
 chrétienne /kʁɛ.tjɛn/ : Christian
 château /ʃa.to/ : castle
 cidre /si.dʁ/ : cider
 clients /kli.tã/ : customers

commerce /kɔ.mɛʁs/ : trade/shopping
commun /kɔ.mɥ̃/ : public/common
commémorer /kɔ.me.mɔʁ/ : commemorates
concombre /kɔ̃.kɔ̃bʁ/ : cucumber
confiture /kɔ̃.fi.tyʁ/ : jam
confortable /kɔ̃.fɔʁ.tabl/ : comfortable
construit /kɔ̃.stʁɥi/ : built
contes /kɔ̃t/ : tales/stories
coq au vin /kɔk.o.vɛ̃/ : coq au vin -chicken
in wine
costumes /kɔs.tɔm/ : costumes
couper /ku.pe/ : to cut
courgette /kuʁ.ʒɛt/ : zucchini
courses /kuʁs/ : shopping/groceries
couteau /ku.to/ : knife
couvert /ku.vɛʁ/ : covered
coûter /kut/ : costs
croissant /kʁwa.sɑ̃/ : croissant
crèche /kʁɛʃ/ : nativity scene
crème /kʁɛm/ : cream
crème brûlée /kʁɛm bʁɥe.le/ : crème brûlée
crêpes /kʁɛp/ : crepes
cuillères /kɥi.leʁ/ : spoons
cuire /kɥiʁ/ : to cook
cuisine /kɥi.zin/ : cuisine/cooking
cuisiner /kɥi.zi.ne/ : to cook
cuisson /kɥi.sɔ̃/ : cooking

D

danse /dɑ̃s/ - dance
déco (décoré) /de.kɔ.ʁe/ : decorated
déguisements /de.gi.zɔ.mɑ̃/ : costumes
défilé /de.fi.le/ : parade
déjeuner /de.ʒe.ne/ : lunch
dernier /dɛʁ.nje/ : last
dessert /de.zɛʁ/ : dessert
dîner /di.ne/ : dinner
durent /dyʁ/ : duration

E

écologique /e.kɔ.lɔ.ʒik/ : eco-friendly
électrique /e.lɛk.tʁik/ : electric

église /e.gliz/ : church
éléphants /e.le.fɑ̃/ : elephants
en dommage /ɑ̃.dɔ.mɑʒ/ : damaged
en ligne /ɑ̃ lij/ : online
enfants /ɑ̃.fɑ̃/ : children
ensemble /ɑ̃.sɑ̃.bl/ : together
entrée /ɑ̃.tʁe/ : starter/appetizer
entrer /ɑ̃.tʁe/ : to enter
épices /ɛ.pis/ : spices
escargots /ɛs.kɑʁ.go/ : snails
espèces /ɛs.pɛs/ : cash
été /e.te/ : summer

F

feu /fø/ : fire
fin /fɛ̃/ : end/finish
fleurs /flœʁ/ : flowers
folkloriques /fɔl.klo.ʁik/ : folkloric
fondue /fɔ̃.dɥe/ : fondue
foie gras /fwa ɡʁa/ : foie gras
four /fuʁ/ : oven
fruit /fʁɥi/ : fruit
fromage /fʁɔ.mɑʒ/ : cheese

G

gâteau /ga.to/ : cake
galettes /ga.lɛt/ : savory crepes
gastronomie /gas.tʁɔ.nɔ.mi/ : gastronomy
génial /ʒe.njal/ : great/awesome
grande /ɡʁɑ̃d/ : big
gratin /ɡʁa.tɛ̃/ : gratin

H

habits /a.bi/ : clothes
habitants /a.bi.tɑ̃/ : inhabitants
herbes /ɛʁb/ : herbs
hiver /i.vɛʁ/ : winter
honneur /ɔ.nœʁ/ : honor
hôtel /o.tɛl/ : hotel
huile /ɥil/ : oil

I

inviter /ẽ.vi.te/ : to invite

J

Joconde /ʒɔ.kɔ̃d/ : Mona Lisa

jouet /ʒwa/ : toy

Juillet /ʒɥi.je/ : July

juin /ʒɥẽ/ : June

K

kouign-amann /kwɥiɲa.man/ : kouign-amann-pastry

L

lait /le/ : milk

laitue /le.tɥ/ : lettuce

laver /la.ve/ : to wash

légumes /le.ʒym/ : vegetables

lignes /liɲ/ : lines

Lorraine /lɔ.ʁen/ : Lorraine

lumières /ly.mjɛʁ/ : lights

M

magasin /ma.ga.zẽ/ : shop

maison /mɛ.zɔ̃/ : house/home

manger /mã.ʒə./ : to eat

marché /maʁ.ʃe/ : market

Mardi Gras /maʁ.di ɡʁa/ : Mardi Gras

masque /mask/ : masks

marmite /maʁ.mit/ : pot

matin /ma.tẽ/ : morning

masques /mask/ : masks

merci /mɛʁ.si/ : thank you

merci /mɛʁ.si/ : thank you

mesure /mɛ.zyʁ/ : measures

métro /me.tʁo/ : metro/subway

miel /mjɛl/ : honey

mijoter /mi.ʒɔ.te/ : to simmer

millions /mi.ljɔ̃/ : millions

Mi-Carême /mi.ka.ʁem/ : Mid-Lent

monuments /mɔ.ni.mã/ : monuments

mois /mwa/ : month

montagne /mɔ̃.taɲ/ : mountain

moules /mul/ : mussels

mousse /mus/ : mousse

musée /my.ze/ : museum

musique /my.zik/ : music

N

Noël /nɔ.ɛl/ : Christmas

nourriture /nu.ʁi.tyʁ/ : food

novembre /nɔ.vãbʁ/ : November

noir /nwaʁ/ : black

O

objets /ɔb.ʒɛ/ : objects/items

œuf /œf/ : egg

offres /ɔfʁ/ : offers

oignon /waɲɔ̃/ : onion

olive /o.liv/ : olive

orange /ɔ.ʁãʒ/ : orange

P

pain /pẽ/ : bread

Pâques /pok/ : Easter

pantalon /pã.ta.lɔ̃/ : pants

parades /pa.ʁad/ : parades

parfait /paʁ.fe/ : perfect

partout /paʁ.tu/ : everywhere

passer /pa.se/ : to spend (time)

patrimoine /pa.tʁi.mwan/ : heritage

Père Noël /pɛʁ nɔ.ɛl/ : Santa Claus

personnes /pɛʁ.sɔn/ : people

petit déjeuner /pə.ti.de.ʒe.ne/ : breakfast

petite /pə.tit/ : small

pharmacie /faʁ.ma.si/ : pharmacy

place /plas/ : square/plaza
 plage /plaz/ : beach
 plein air /plɛ̃.nɛʁ/ : open air
 plat /pla/ : dish/plate
 poivron /pwa.vɔ̃/ : bell pepper
 pomme /pɔm/ : apple
 pommes de terre /pɔm də.tɛʁ/ : potatoes
 pompiers /pɔ̃.pje/ : firefighters
 pont /pɔ̃/ : bridge
 porte /pɔʁt/ : door
 portefeuille /pɔʁ.tɔ.fœl/ : wallet
 poulet /pu.lɛ/ : chicken
 préférée /pʁe.fe.ʁe/ : favorite
 préparer /pʁe.pa.ʁe/ : to prepare
 prévu /pʁe.vy/ : planned
 prix /pʁi/ : prices
 prochain /pʁɔ.ʃɛ̃/ : next
 producteurs /pʁɔ.dyk.tœʁ/ : producers
 produits /pʁɔ.dyi/ : products
 promenade /pʁɔ.mə.nad/ : walk/promenade
 promotions /pʁɔ.mɔ.sjɔ̃/ : promotions
 propre /pʁɔʁ/ : clean
 protéines /pʁɔ.te.in/ : proteins

Q

quasi no, presque /pʁɛ̃/ : almost
 quiche /kiʃ/ : quiche
 raclette /ʁa.klet/ : raclette

R

rapide /ʁa.pid/ : fast
 ratatouille /ʁa.ta.tuj/ : ratatouille
 récolte /ʁe.kɔlt/ : harvest
 regardé /ʁɔ.gaʁ.de/ : watched
 réductions /ʁe.dyk.sjɔ̃/ : discounts
 région /ʁe.ʒjɔ̃/ : region
 régionales /ʁe.ʒjɔ.nal/ : regional
 religieuses /ʁɔ.li.ʒjœz/ : religious
 restaurants /ʁes.tɔ.ʁɑ̃/ : restaurants
 restauration /ʁes.tɔ.ʁa.sjɔ̃/ : restoration

réserve /ʁe.zɛʁ.vɛ/ : booked/reserved
 réseaux /ʁe.zo/ : networks
 résurrection /ʁe.zy.sɥʁek.sjɔ̃/ : resurrection
 réveillon /ʁe.vɛ.jɔ̃/ : New Year's Eve party
 riz /ʁi/ : rice
 romarin /ʁɔ.ma.ʁɛ̃/ : rosemary
 rouge /ʁuʒ/ : red
 rue /ʁy/ : street

S

saison /sɛ.zɔ̃/ : season
 salade /sa.lad/ : salad
 sapin /sa.pɛ̃/ : Christmas tree
 sauce /sɔs/ : sauce
 saucisses /so.si/ : sausages
 sculptures /skyl.tyʁ/ : sculptures
 sel /sɛl/ : salt
 silencieux /si.lɑ̃.sjø/ : quiet
 soldats /sɔl.da/ : soldiers
 soldes /sɔld/ : sales discount period
 soupe /sup/ : soup
 spécialités /spe.sja.li.te/ : specialties
 spéciales /spe.sjal/ : special
 spectacle /spek.ta.kl/ : show
 sucre /sykʁ/ : sugar
 super /sy.pɛʁ/ : great/super
 supermarché /sy.pɛʁ.maʁ.ʃe/ : supermarket

T

table /ta.bl/ : table
 tableaux /ta.blo/ : paintings
 taille /taj/ : size
 tambour /tɑ̃.buʁ/ : drum
 tapis /ta.pi/ : carpet/rug
 tarifs /ta.ʁif/ : prices
 tarte /tɑʁt/ : tart
 tartiflette /taʁ.ti.flet/ : tartiflette
 taxis /tak.si/ : taxis
 temps /tɑ̃/ : time

tgV /te.ʒe.ve/ : TGV (high-speed train)

thé /te/ : tea

thym /tɛ̃/ : thyme

ticket /ti.kɛ/ : ticket/voucher

tissus /ti.sy/ : fabrics

tomate /tɔ.mat/ : tomato

tous /tu/ : all

tourist /tu.ʁist/ : tourist

tours /tuʁ/ : towers

tram /tʁam/ : tram

transport /tʁɑ̃spɔʁt/ : transport

travail /tʁa.vaj/ : work

très /tʁɛ/ : very

tuiles /tɥil/ : tiles

V

vache /vaj/ : cow

vacances /va.kãs/ : holidays/vacation

vêtements /vɛt.mã/ : clothes

vélos /ve.lo/ : bikes

vendanges /vã.dãʒ/ : grape harvest

vendeur /vã.dœʁ/ : seller

veste /vest/ : jacket

viande /vjãd/ : meat

vigne /vij/ : vine

ville /vil/ : city

vin /vẽ/ : wine

vitraux /vi.tʁo/ : stained glass

VTC /ve.te.se/ : VTC (private taxi)

voiture /vwa.tyʁ/ : car

Voilà /vwa.la/ : there/here it is

voyage /vwa.jaʒ/ : trip/travel