ಆಟದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ

ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

ತರಗತಿ

2

Activity Book

ಕೇರಳ ಸರಕಾರ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಮಿತಿ (SCERT), ಕೇರಳ
2025

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ,
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ,
ತವಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ,
ತವಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯ ಗಾಥಾ
ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ
ಜಯಹೇ, ಜಯಹೇ, ಜಯಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯಹೇ!

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತವು ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರ, ಸಹೋದರಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಸಂಪನ್ನ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಪರಂಪರೆಗೆ ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ನನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆನಂದವಿದೆ.

Prepared by :
Kerala Infrastructure and Technology for Education [KITE]
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012, Kerala
For **State Council of Educational Research and Training (SCERT)**
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012, Kerala
First Edition : 2025
Website : www.kite.kerala.gov.in, www.scertkerala.gov.in
email : contact@kite.kerala.gov.in, scertkerala@gmail.com
Phone : 0471-2529800, 0471-2341883, Fax: 0471-2529810, 0471-2341869
Type setting : KITE
Layout : KITE
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi - 30
© Department of Education, Government of Kerala

ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯರೇ,

ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲಿರುವ ಅನೇಕ
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ತಲುಪಿದ ಈ ಪುಸ್ತಕವು
ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗಬಹುದು.
ಹೇಳಲು, ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಲು, ಬರೆಯಲು, ಬಣ್ಣ ನೀಡಲು,
ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಲೆಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ
ಒಬ್ಬ ಗೆಳೆಯನ ವಿಶೇಷಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿ ತುಂಬಿದೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂಬ ಈ ಗೆಳೆಯನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ,
ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ವೇಷಣೆ ನಡೆಸಲು, ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಲು
ಈ ಪುಸ್ತಕ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿ.

ಪ್ರೀತಿಯ ಹಾರೈಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಡಾ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಆರ್.ಕೆ.
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಎಸ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಕೇರಳ

TEXT BOOK DEVELOPMENT COMMITTEE

INFORMATION COMMUNICATIION TECHNOLOGY - II

Chairman

K. Anwar Sadath
Chief Executive Officer, KITE

Participants

Abhayadev S., Master Trainer, KITE, Idukki

Sindhu Y., Master Trainer, KITE, Palakkad

Shaji C.K., Master Trainer, KITE, Malappuram.

Pradeep Kumar T., Music Teacher, CHMKMHSS, Kavanoor, Malappuram.

Jacob Sathyan, Sub District Educational Officer, Mallappalli, Pathanamthitta

Nidhin Jose, Master Trainer Co-ordinator, KITE, Kottayam

Uma K.R., LVSA, AMLPS Morayoor, Kizhmuri Malappuram.

Sreekumar P.R., Master Trainer, KITE, Kottayam

Sindhu A., Master Trainer, KITE, Kannu

P. Yahiya, HSST (Rtd.), Govt. Model HSS Kozhikode

Abdul Hakeem C.P., Software Consultant, KITE, Malappuram

Hassainar Mankada, Master Trainer Co-ordinator, KITE, Malappuram.

Dr. Shanavas K., Master Trainer Co-ordinator, KITE, Malappuram.

Kannada Translation

Priya C. H., Master Trainer, KITE, Kasaragod
Praveen Kumar, Master Trainer, KITE, Kasaragod

Artist

Iqbal M.K., Master Trainer, KITE, Palakkad
E. Suresh, Cartoonist, Pallikkara, Kozhikode

Co-ordinator

Muhammed Aslam A.R., Academic Co-ordinator, KITE, Thiruvananthapuram

Academic Co-ordinator

Dr. Dhanya G., Research Officer, SCERT, Thiruvananthapuram.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

1. ಟಿಕ್ ಟಾಕ್ ಟೋ 07
2. ಎಲ್ಲಿ? 10
3. ದಾರಿ ತೋರಿಸಿರಿ....................12
4. ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತೆಗೆಯೋಣ 14
5. ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯೋಣ....................16
6. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ 18
7. ಕನ್ನಡಿಯ ಕುತೂಹಲಗಳು....................20
8. ಮಾದರಿಯಂತೆ ನಿರ್ಮಿಸೋಣ....................22
9. ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಜೀವಿಗಳು!....................24
10. ಸಮವೋ ವಿಷಮವೋ? 26
11. ಬಾಕಿಯೆಷ್ಟು? 28
12. ಚೆಂಡನ್ನು ಬೀಳಿಸೋಣ 30
13. ಕ್ರಮ ತಪ್ಪದೆ... 32
14. ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿರಿ....................34
15. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು? 35
16. ರೋಗಾಣುವನ್ನು ಓಡಿಸೋಣ 37

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತದ ಜನಗಳಾದ ನಾವು ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು [1]**[ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಮಾಜವಾದೀ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ]** ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ:

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯ** ;
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ** ;
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ **ಸಮಾನತೆ**

ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು, [2][ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು] ಸುನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ **ಭ್ರಾತೃಭಾವನೆಯನ್ನು** ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ;

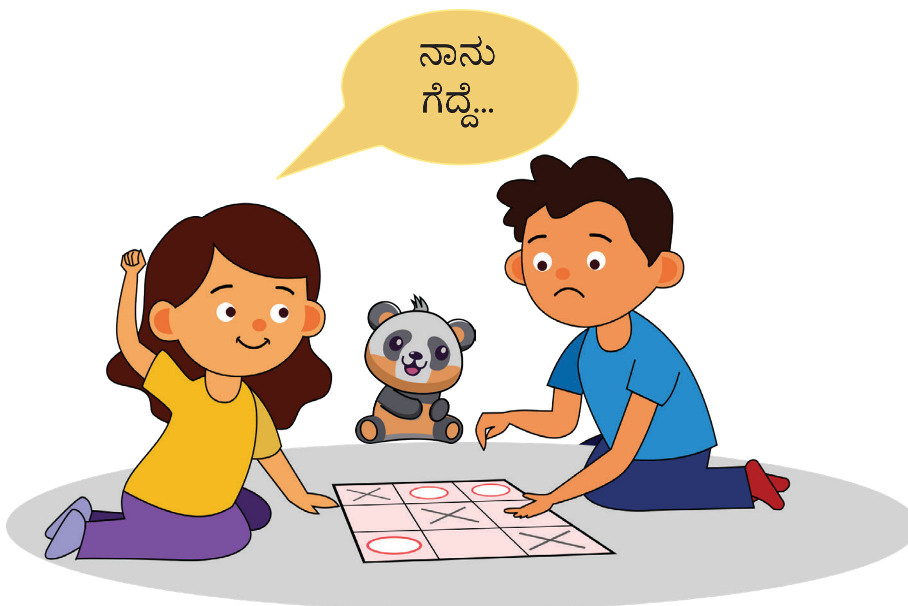
ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 1949ನೆಯ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ತಾರೀಖಾದ ಈ ದಿವಸ **ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅಧಿನಿಯಮಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.**

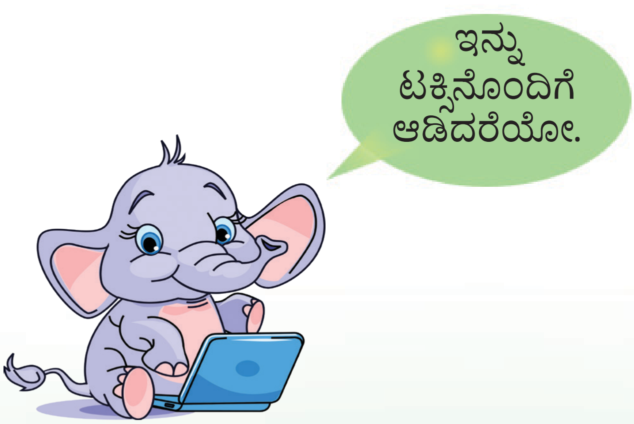
---

1. 1976ನೇ ಇಸವಿಯ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ (ನಲವತ್ತೆರಡನೆಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧಿನಿಯಮದ 2ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ “ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಂಪನ್ನ ಲೋಕತಂತ್ರಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ" ಎಂಬ ಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ (3-1-1977 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ) ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಧಿನಿಯಮದ 2ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ "ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನೂ” ಎಂಬ ಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ (3 - 1 - 1977ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ) ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

1

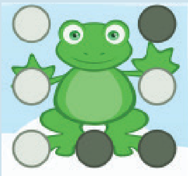
ಟಿಕ್ ಟಾಕ್ ಟೋ

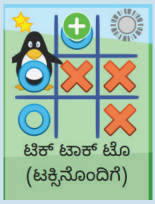


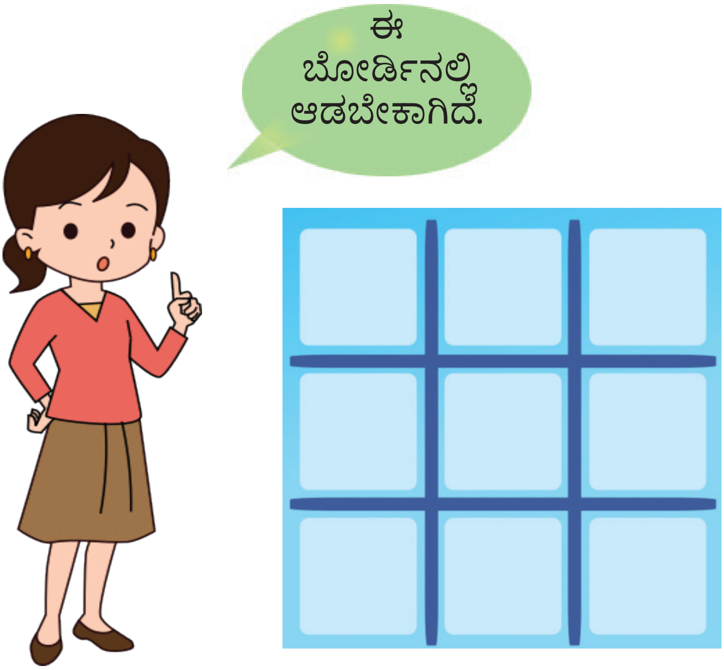


ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

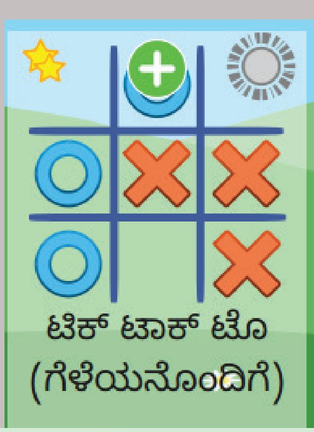
ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ →  → ಟಿಕ್ ಟಾಕ್ ಟೋ (ಟಕ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ)




ಈ ಬೋರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಆಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಗೂ ಪೋಯಿಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.
ಟಕ್ಸಿನದ್ದು ಇಲ್ಲಿಯೂ
ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

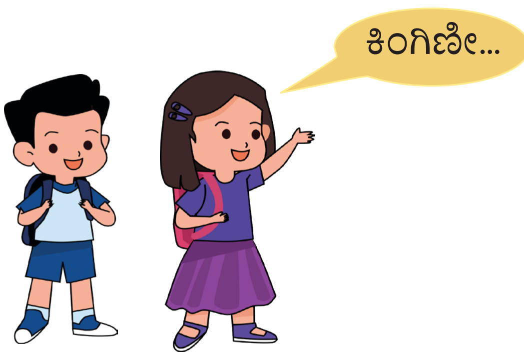
ಐದು ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಆಡಬಹುದು.

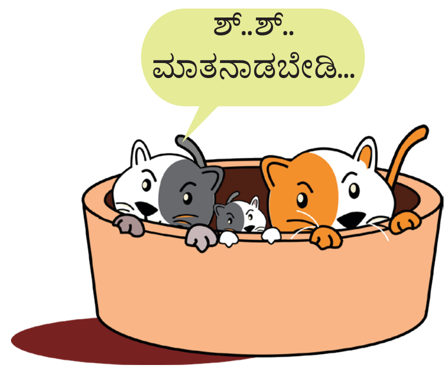


ಇದರ ಬಳಿಕ ಟಿಕ್ ಟಾಕ್ ಟೋ
(ಗೆಳೆಯನೊಂದಿಗೆ)
ಎಂಬ ಗೇಮನ್ನೂ ಆಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

2

ಎಲ್ಲಿ?

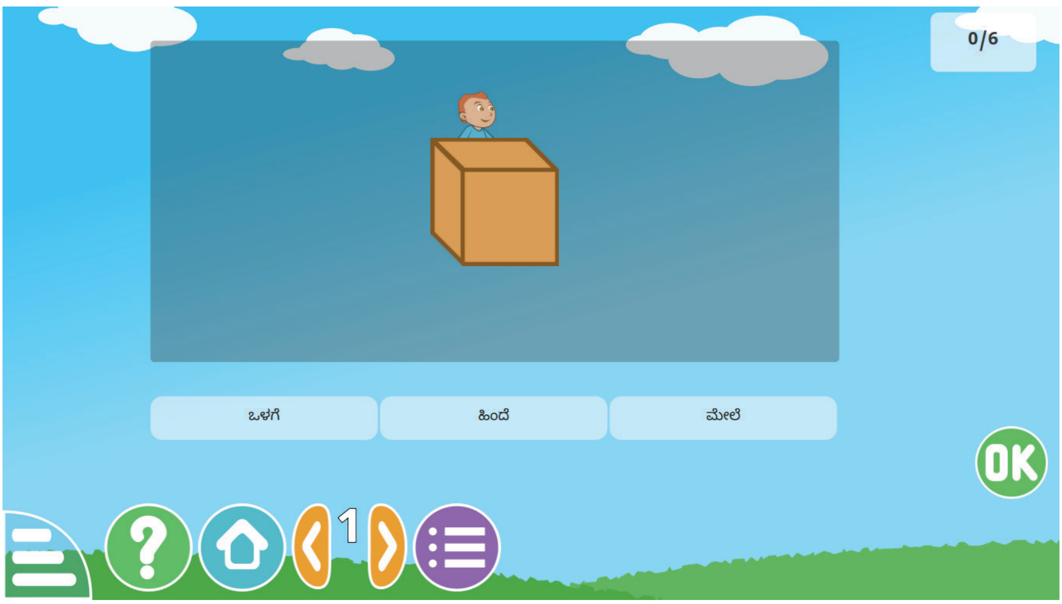




ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → → → ಸ್ಥಾನಗಳು

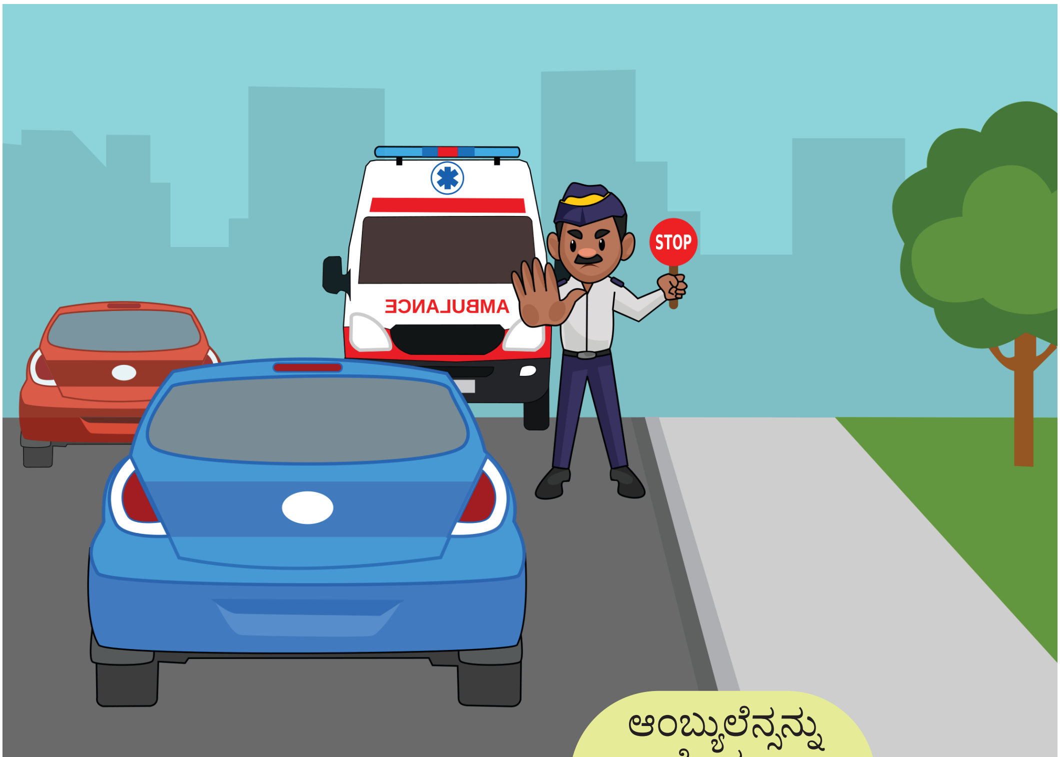


ಅಪ್ಪು ನಿಲ್ಲುವ
ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು
OK ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿರಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡಿ ನೋಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

3

ದಾರಿ ತೋರಿಸಿರಿ

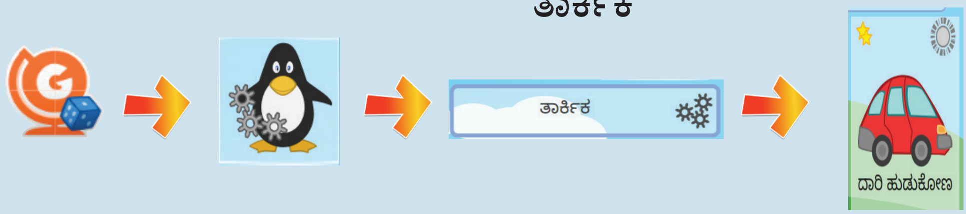


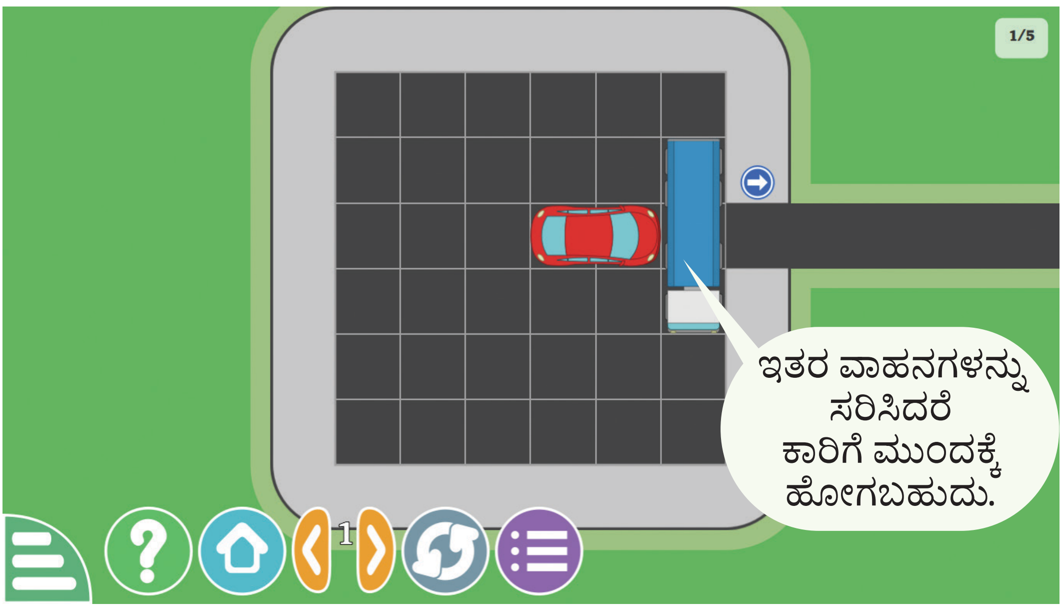
ಆಟದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಾರಿಗೆ
ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವಿರಾ?

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → **ತಾರ್ಕಿಕ** → **ದಾರಿ ಹುಡುಕೋಣ**





ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

4

ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತೆಗೆಯೋಣ

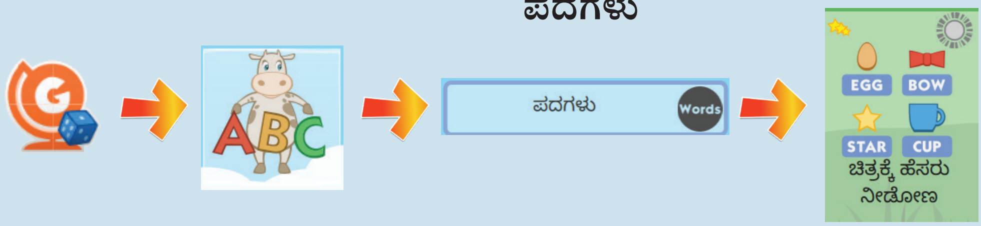
ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

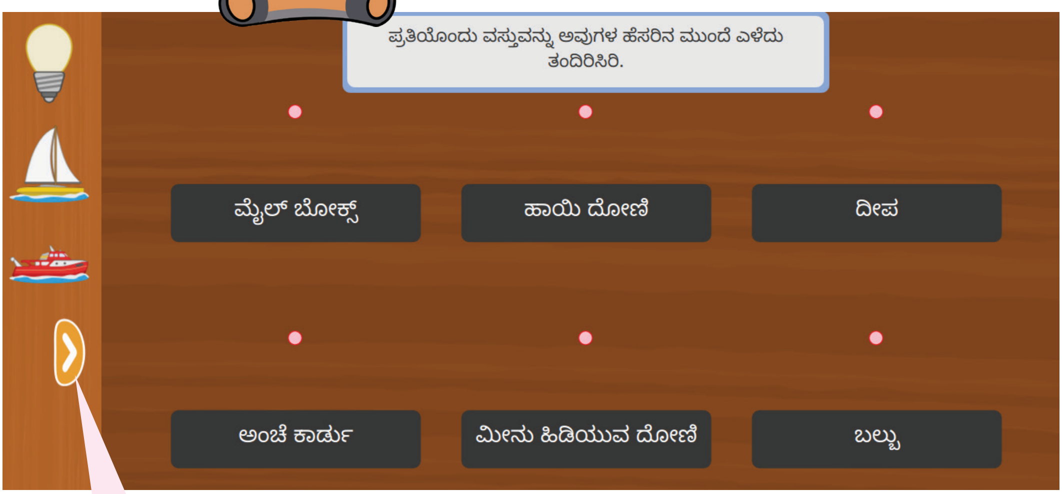
ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್

ಪದಗಳು

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ನೀಡೋಣ

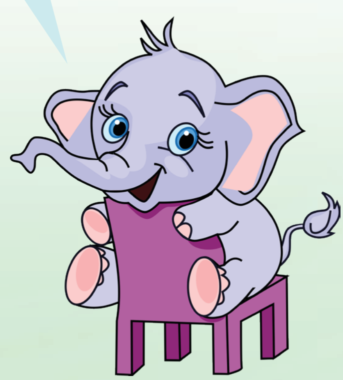


ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು
ಅವುಗಳ ಹೆಸರಿನ
ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ತಂದಿರಿಸಿರಿ.



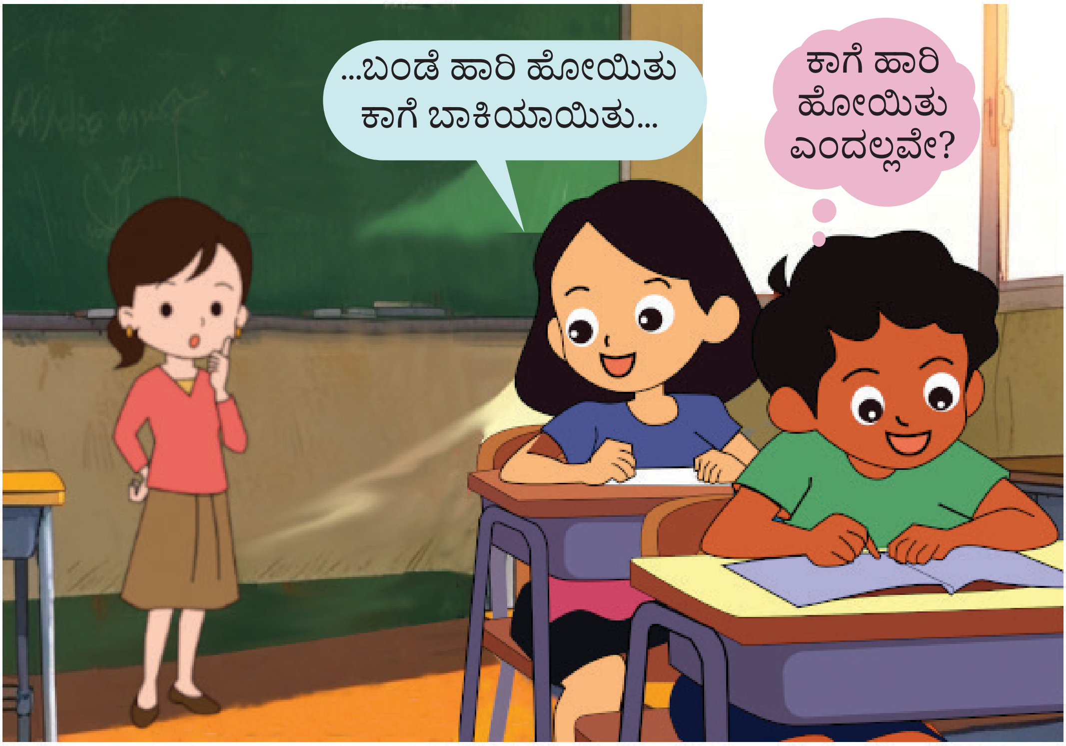
ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ರಗಳು
ಲಭಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ
ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಹೆಸರನ್ನೂ
ಓದುವಿರಿ ತಾನೆ.



5

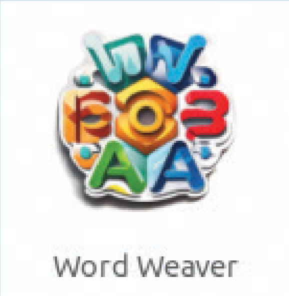
ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯೋಣ



ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ — **ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು**

ವರ್ಡ್ ವೀವರ್

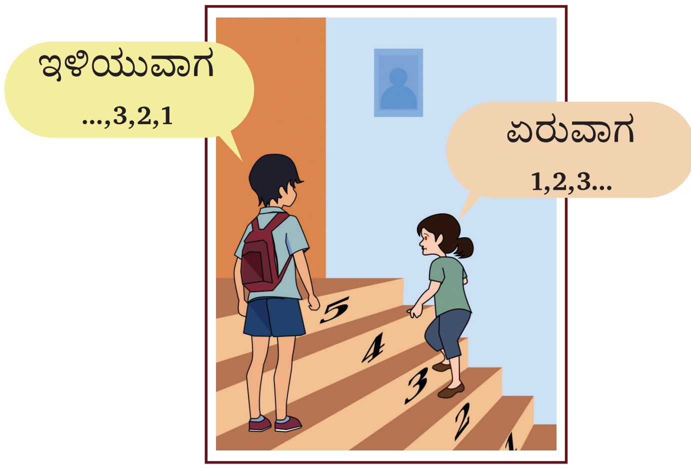


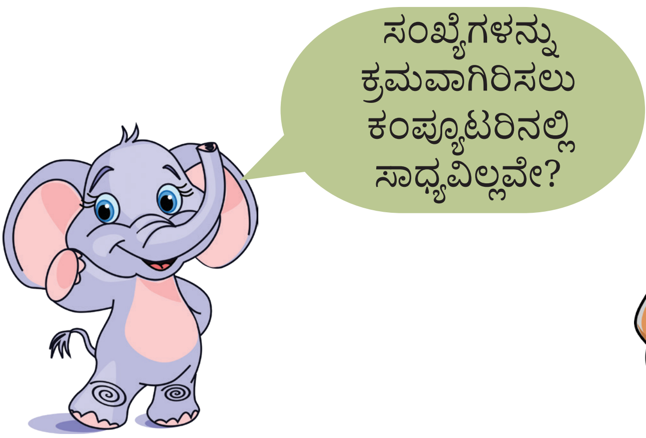
ಉತ್ತರ ಸರಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು OK ಒತ್ತುವಿರಲ್ಲವೇ...

ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡಿ ನೋಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

6

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ



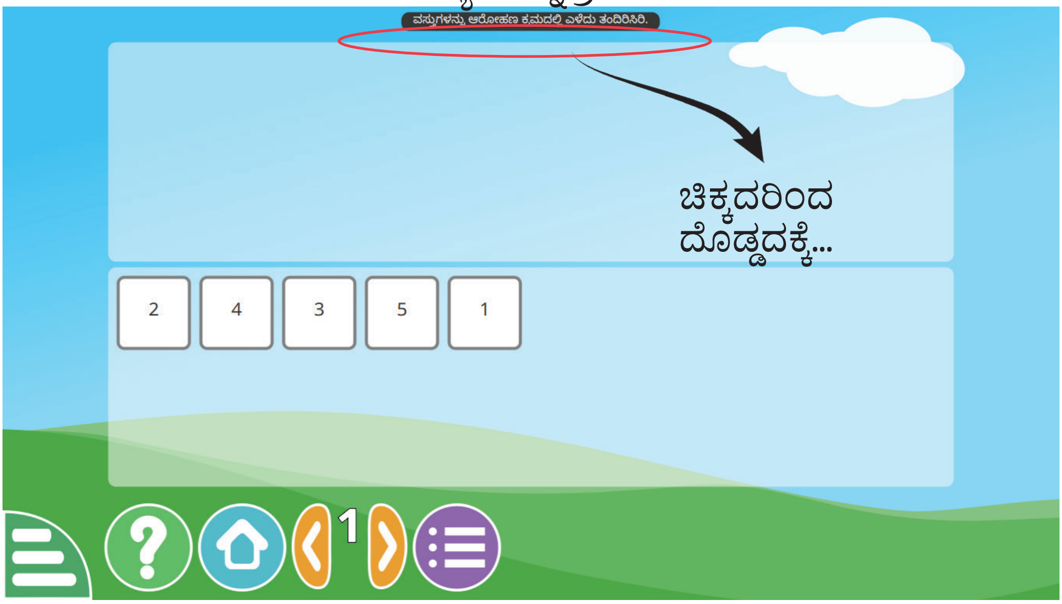


ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → ಎಣಿಕೆ → ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರಿಸೋಣ

ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರಿಸಿರಿ.



ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಎಳೆದು ತಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿರಿಸಬೇಕು.

ಮುಂದಿನ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಅದನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ ತಾನೆ...

7

ಕನ್ನಡಿಯ ಕುತೂಹಲಗಳು

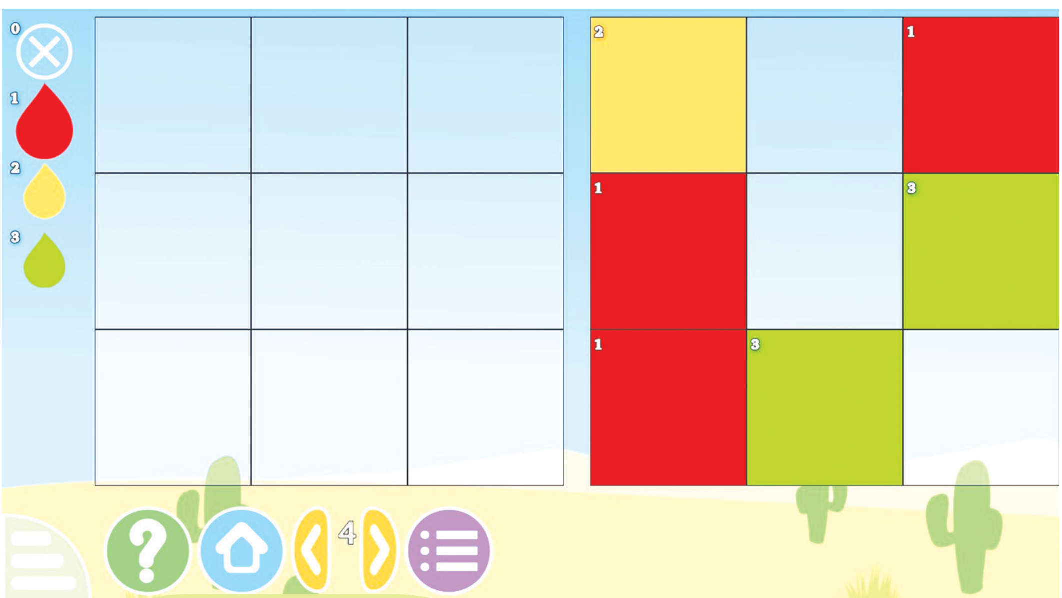
ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸೋಣ

ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತೆ
ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿರಿ...



ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

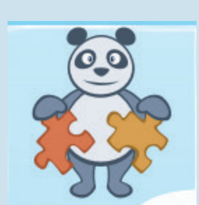
8

ಮಾದರಿಯಂತೆ ನಿರ್ಮಿಸೋಣ

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ **ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು**

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್

ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತಯಾರಿಸೋಣ



ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿ
ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ
ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿರಿ.

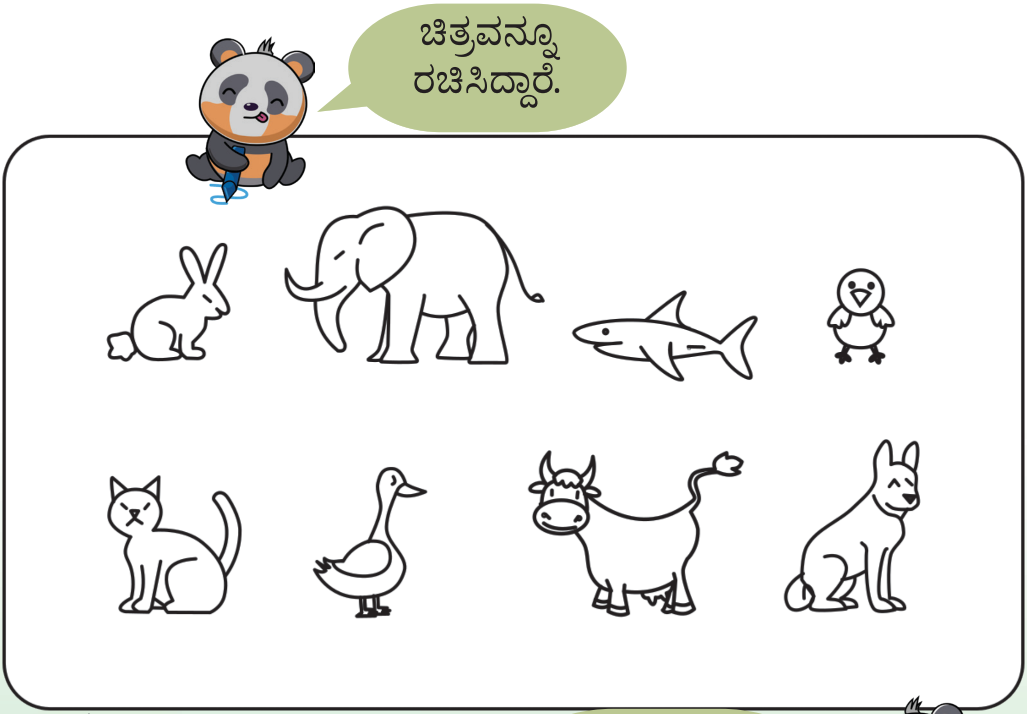
ಸರಿಸಲು
ಈ ಬಟನುಗಳಲ್ಲಿ
ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು.

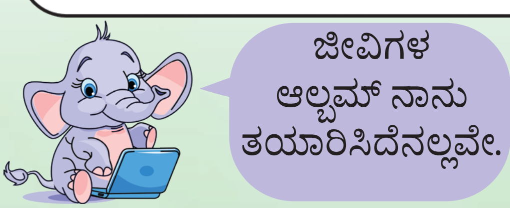
ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡಿ ನೋಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

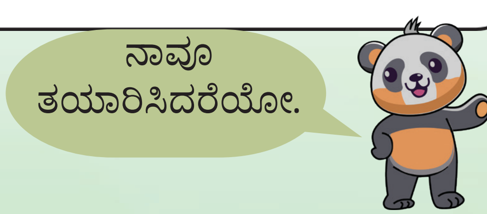
9

ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಜೀವಿಗಳು!

ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಆಮಿ ಹಾಗೂ ಗೆಳೆಯರು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



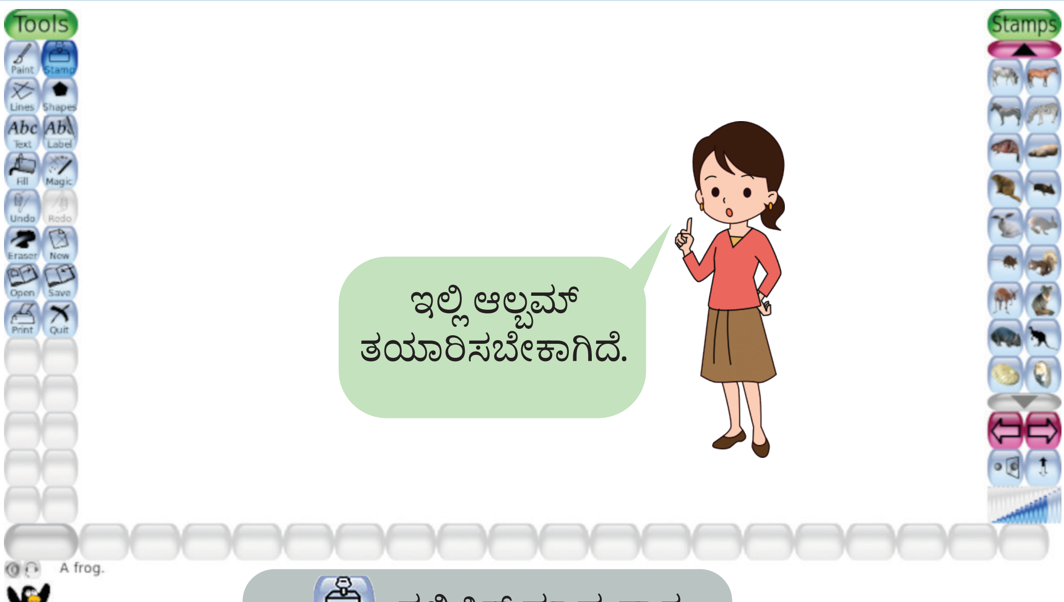


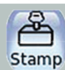


ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಟಕ್ಸ್ ಪೈಂಟ್

Tux Paint

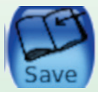


 ನಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡುವಾಗ ವಿಂಡೋದ ಬಲ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟಾಂಪ್‌ಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಜೀವಿಗಳ ಸ್ಟಾಂಪಿಗೆ ತಲುಪಬಹುದು.

ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ರಗಳು ಲಭಿಸುವುದು.

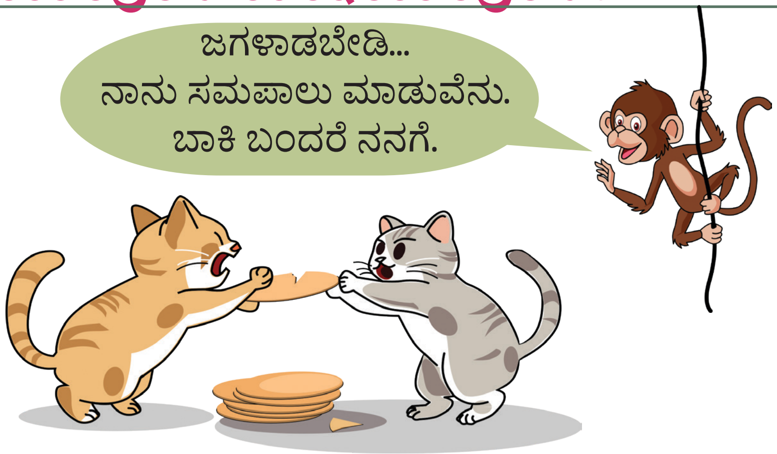
ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಚಿತ್ರದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಬಹುದು.

 ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಸೇವ್ ಮಾಡಬಹುದು.

ಸ್ಟಾಂಪ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೂಗಳ ಹಾಗೂ ವಾಹನಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸಿರಿ.

10

ಸಮವೋ ವಿಷಮವೋ?



ನೀಡಿರುವವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬಂದರೆ ಮಂಗಣ್ಣನಿಗೆ ದೋಸೆ ಲಭಿಸುವುದು?

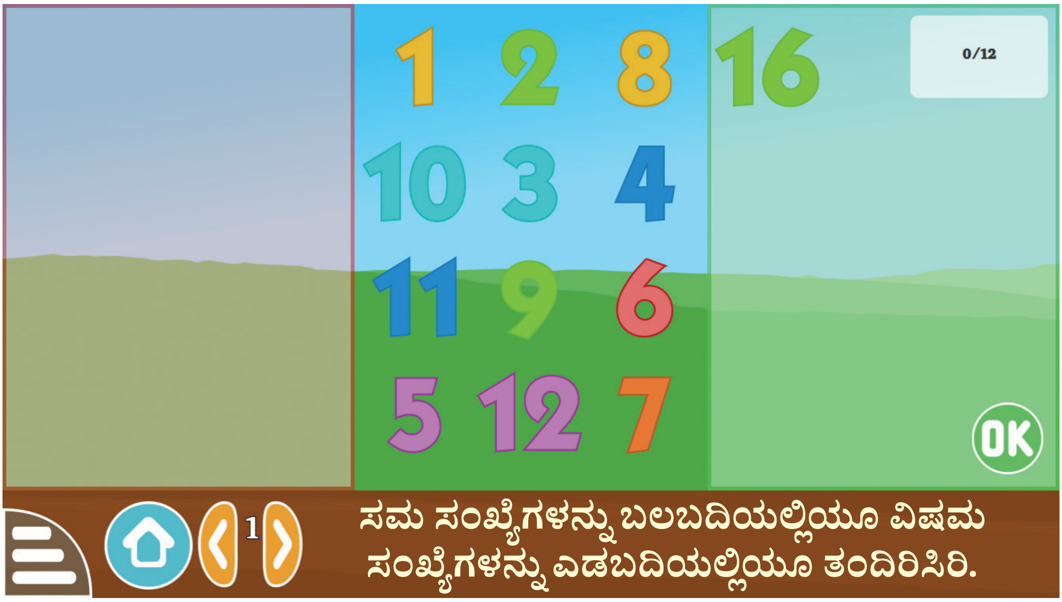
ನೀವು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ **ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು**

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → ಶಬ್ದಕೋಶ → ವರ್ಗೀಕರಿಸೋಣ → ಸಮ, ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಡಬದಿಗೆ ಎಳೆದು ತಂದಿಡಿರಿ.

ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಲಬದಿಗೂ

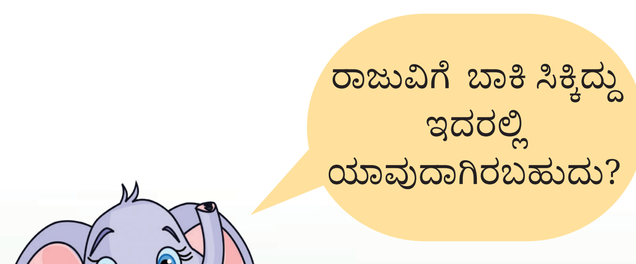


ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ ಬಳಿಕ OK ಒತ್ತುವಿರಿ ತಾನೆ...

11

ಬಾಕಿಯೆಷ್ಟು?

ಬಾಕಿ ಇಲ್ಲಿದೆ...
ನಾನು 10 ರುಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟದ್ದು.
₹5


ರಾಜುವಿಗೆ ಬಾಕಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾಗಿರಬಹುದು?

5
2011
2
2013
1
RUPEE
1998

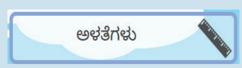
ಇನ್ನು ಟಕ್ಸ್‌ಗೆ ಬಾಕಿ ಕೊಡಿರಿ...

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್

ಅಳತೆಗಳು

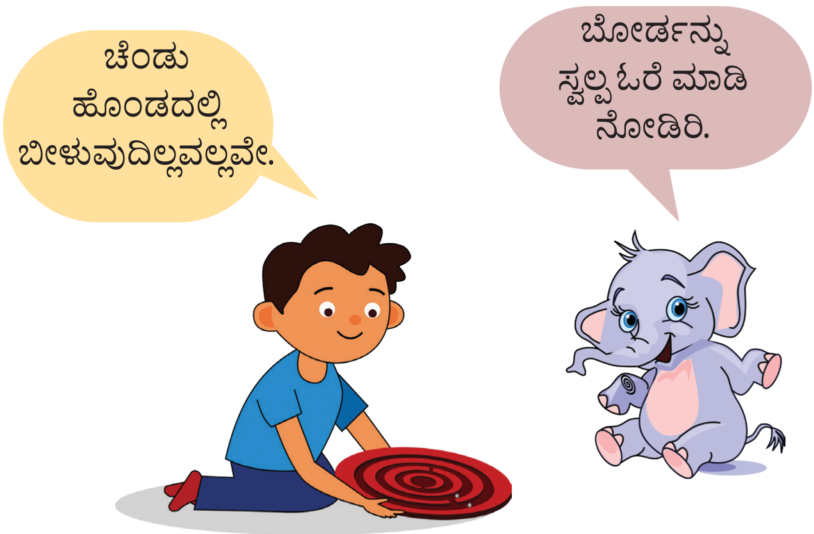


ಟಕ್ಸ್‌ಗೆ ಬಾಕಿ ಹಣ ನೀಡಿ

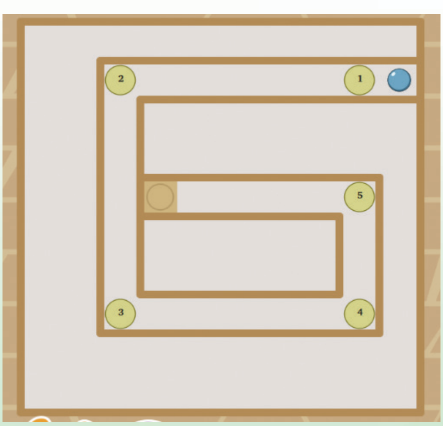
ಹತ್ತರ ತನಕವಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಆಡಿ ನೋಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

12

ಚೆಂಡನ್ನು ಬೀಳಿಸೋಣ



ಇದನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಆಡಿದರೆಯೋ?



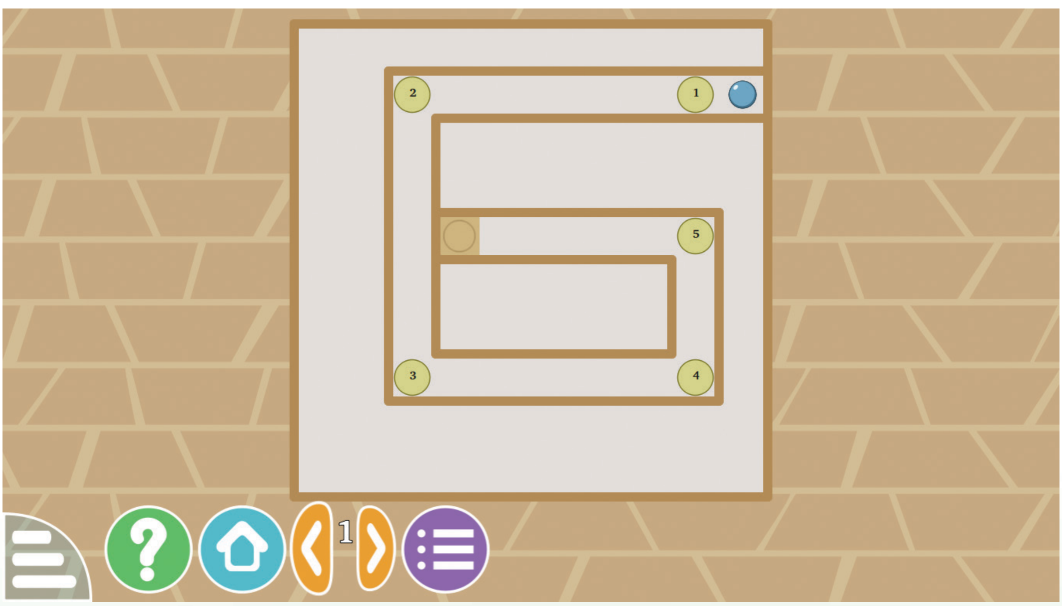
ಕೀ ಬೋರ್ಡಿನ ಏರೋ ಕೀಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್

ತಕ್ಕಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ

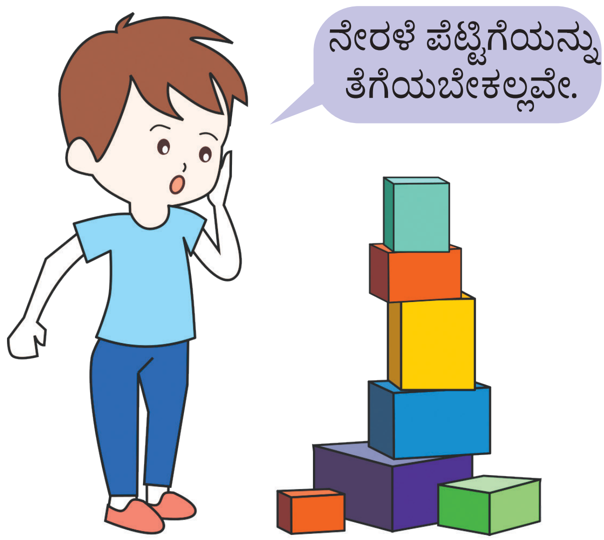


ಚೆಂಡನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆರೋ ಕೀಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬೋರ್ಡಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಂಡಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು.

ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡಿ ನೋಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

13

ಕ್ರಮ ತಪ್ಪದೆ...



ಉಳಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬೀಳದೆ, ನೇರಳೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆಯಲು ರಾಜುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಾ?

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ — **ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು**

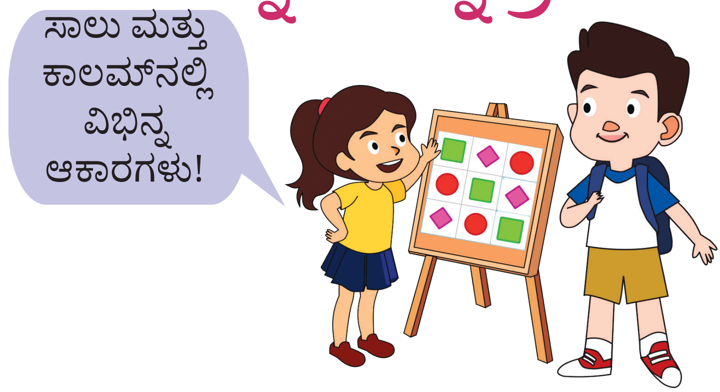
ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → ತಾರ್ಕಿಕ → ಸರಳವಾದ ಹನೋಯಿಯ ಗೋಪುರ

ಬಲಬದಿಯ ಕಂಬದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿರಿ.

ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡಬಹುದು.

14

ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿರಿ

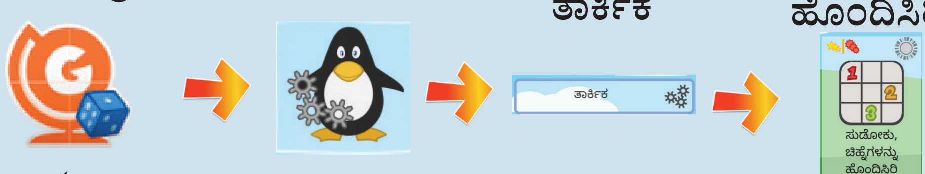


ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವ ಒಂದು ಗೇಮ್ ಆಟದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿದೆ.

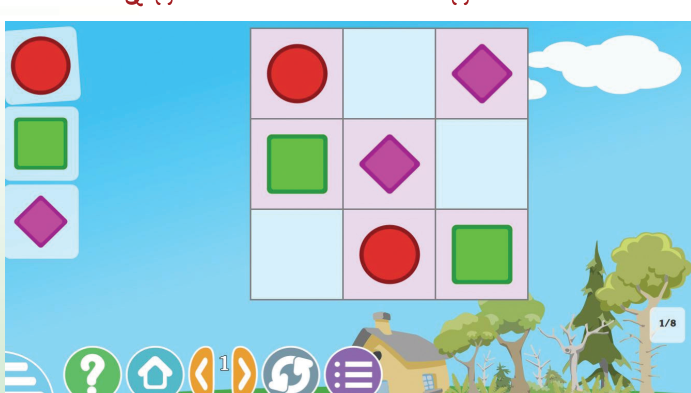
ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → ತಾರ್ಕಿಕ → ಸುಡೋಕು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



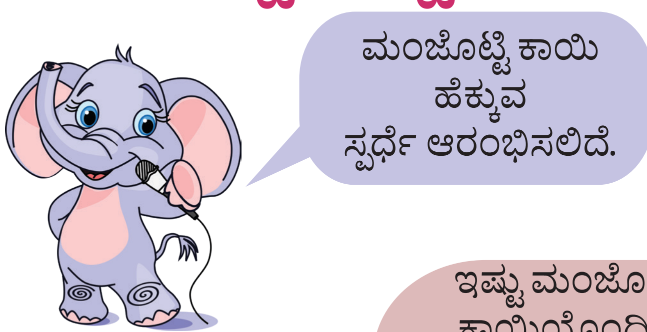
ಇವುಗಳನ್ನು ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕು.

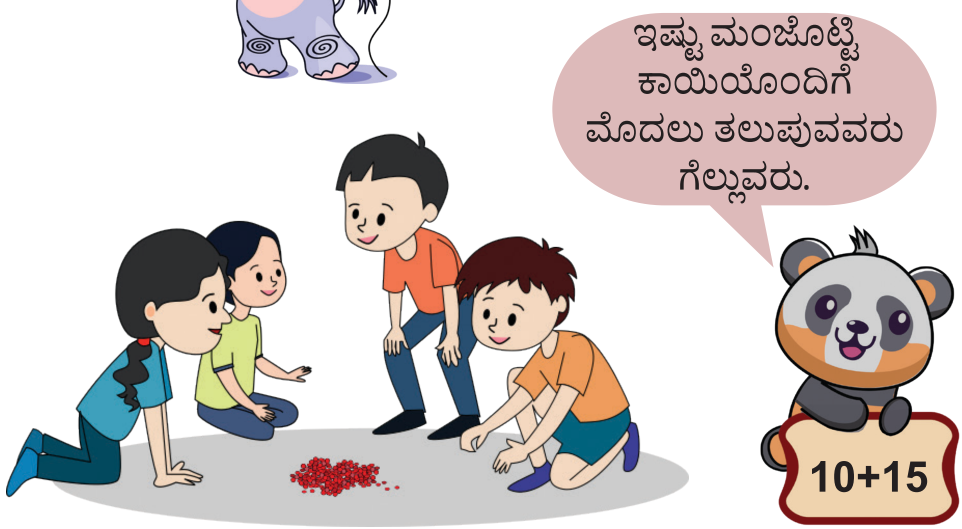


ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡುವಿರಿ ತಾನೆ...

15

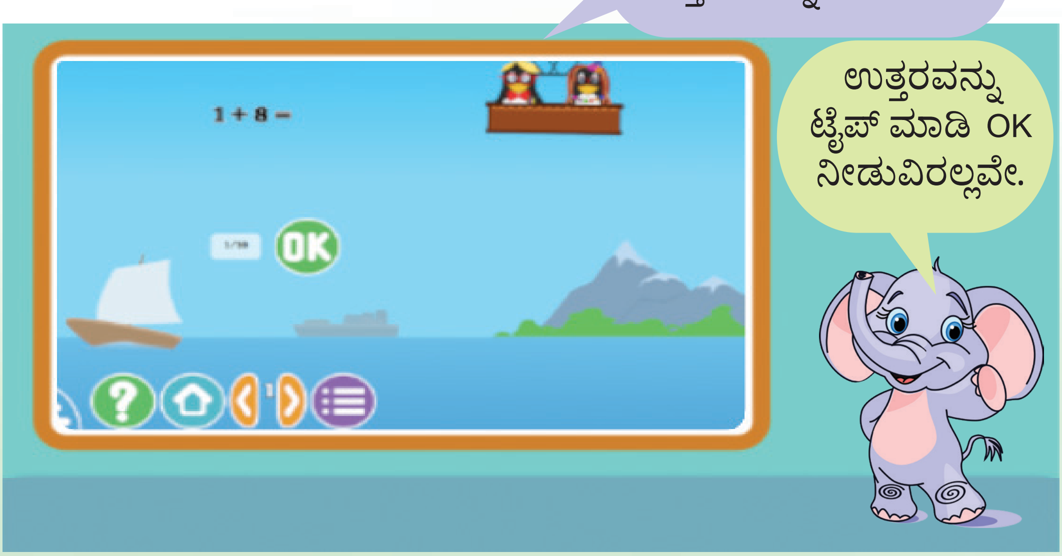
ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು?





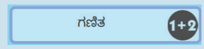
ಇನ್ನು ಟಕ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆಯೋ...?

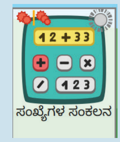
ನಾವು ಕೆಳಗೆ
ತಲುಪುವ ಮೊದಲು
ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

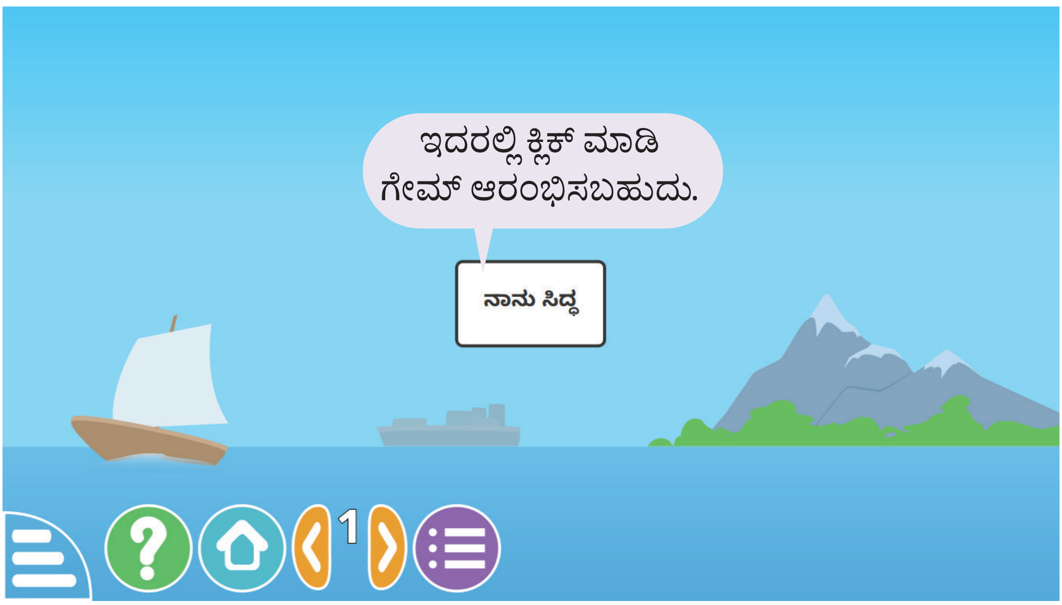


ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ

ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → → **ಗಣಿತ** 

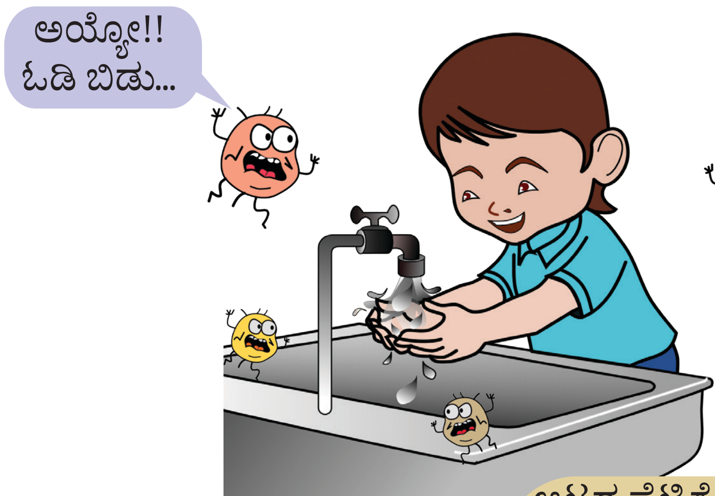
→ **ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ** 



ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಿರಲ್ಲವೇ...

16

ರೋಗಾಣುವನ್ನು ಓಡಿಸೋಣ

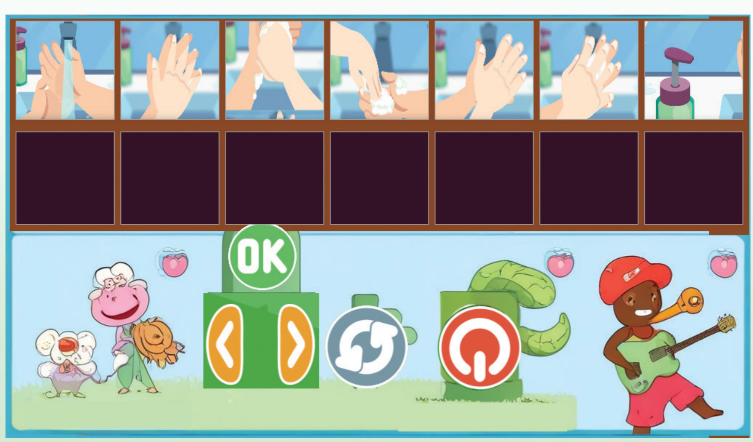


ಆಟದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ Hygene ಎಂಬ ಗೇಮನ್ನು ಆಡಿ ನೋಡಿರಿ...

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ **ಗೇಮ್ ತೆರೆಯಲು**

ಹೈಜೀನ್

ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ...



❀❀❀

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ,

ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ ಎಂಬಿವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳು ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಈ ಪುಸ್ತಕವು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯ ಭಾಗಗಳ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿಸುವುದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿನ 16 ಯೂನಿಟ್‌ಗಳಲ್ಲೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಸಹಾಯಕರವಾದ ಒಬ್ಬ ಗೆಳೆಯ ಎಂಬ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರೈಮರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕರವಾದ ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್, ಟಕ್ಸ್ ಪೈಂಟ್, ವರ್ಡ್ ವೀವರ್, ಹೈಜೀನ್ ಮೊದಲಾದ ಎಜುಟೈನ್‌ಮೆಂಟ್ ಗೇಮ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಹಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಓದುವಿಕೆ, ಅಕ್ಷರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ವಾಕ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ, ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ, ಚತುಷ್ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಎಂಬಿವುಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇದರಲ್ಲಿವೆ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ, ಸಮವೋ ವಿಷಮವೋ?, ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು? ಎಂಬೀ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಗಣಿತ ಆಶಯಗಳ ವಿನಿಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಹಣದ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಮಂಡಿಸಲು ಬಾಕಿಯೆಷ್ಟು? ಎಂಬ ಪಾಠವು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

ಶುಚಿತ್ವದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಎಂಬ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಂದಿರಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ರೋಗಾಣುವನ್ನು ಓಡಿಸೋಣ ಎಂಬ ಪಾಠ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ?, ಕನ್ನಡಿಯ ಕುತೂಹಲಗಳು, ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಜೀವಿಗಳು! ಎಂಬಿವುಗಳು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು. ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳು ಆರ್ಜಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಟಿಕ್ ಟಾಕ್ ಟೋ, ದಾರಿ ತೋರಿಸಿರಿ, ಮಾದರಿಯಂತೆ ನಿರ್ಮಿಸೋಣ, ಕ್ರಮ ತಪ್ಪದೆ..., ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿರಿ ಮೊದಲಾದ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಿಗಾಗಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯ ಭಾಗಗಳ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಾಗ ಆರ್ಜಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಸವತ್ತಾಗಿ ಮಂಡಿಸಲು ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕಾದ ನೇರ ಅನುಭವಗಳು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿರುವ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ IV ಕ

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

51ಕ. **ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು – ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೌರನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.**

(ಕ) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು, ಅದರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು;

(ಖ) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾದ ಉದಾತ್ತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವುದು;

(ಗ) ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಭೌಮತೆಯನ್ನು, ಏಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು;

(ಘ) ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು;

(ಙ) ಧಾರ್ಮಿಕ, ಭಾಷಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಥವಾ ಜಾತಿ ಪಂಗಡಗಳ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಂದ ಅತೀತವಾಗಿ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕುಂದುಂಟುಮಾಡುವ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು;

(ಚ) ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಪಾಡುವುದು;

(ಛ) ಅರಣ್ಯಗಳು, ಸರೋವರಗಳು, ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕಂಪ ತೋರಿಸುವುದು;

(ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು;

(ಝ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು;

(ಞ) ರಾಷ್ಟ್ರವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯ ಔನ್ನತ್ಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು;

(ಟ) ಆರರಿಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ನಡುವಿನ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೋ, ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೋ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಹೆತ್ತವರೋ ರಕ್ಷಕರೋ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತಾಗಿರುವ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಎಂಬಿವುಗಳನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಈಗ ಒಂದು ಆಯೋಗವು ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ' ಎಂದು ಅದರ ಹೆಸರು. ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ನೋಡೋಣ.

- ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಜೀವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ.
- ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬದುಕು ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಹಕ್ಕು.
- ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಕ್ಕು.
- ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲೂ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಪಡೆಯಲೂ ಇರುವ ಹಕ್ಕು.
- ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕತನದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ.
- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಕ್ಕು.
- ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ.
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.
- ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು.
- ಕಲಿಯಲೂ ಆಟವಾಡಲೂ ಇರುವ ಹಕ್ಕು.
- ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು.

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

- ಶಾಲೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾನಿ ಮಾಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು, ಹೆತ್ತವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.
- ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು.

ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ

ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

'ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್', ಟಿ.ಸಿ. 14/2036, ವಾನ್ ರೋಸ್ ಜಂಕ್ಷನ್, ತಿರುವನಂತಪುರ-34

ಫೋನ್ : 0471-2326603

E-mail : childrightscpcr@kerala.gov.in, rtecpcr@kerala.gov.in

Website : www.kescpcr.kerala.gov.in.

ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ : 1098, ಅಪರಾಧ ನಿಯಂತ್ರಣ : 1090, ನಿರ್ಭಯ : 1800 425 1400

ಕೇರಳ ಪೋಲೀಸ್ ಸಹಾಯವಾಣಿ : 0471-3243000/44000/45000

Online R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in

*online **R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in***