കളിപ്പെട്ടി

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ

സ്റ്റാൻഡേർഡ്

2

കേരളസർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2025

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീസഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനംകൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

Prepared by :

Kerala Infrastructure and Technology for Education [KITE]
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012, Kerala
For **State Council of Educational Research and Training (SCERT)**
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012, Kerala
First Edition : 2025
Website : www.kite.kerala.gov.in, www.scertkerala.gov.in
email : contact@kite.kerala.gov.in, scertkerala@gmail.com
Phone : 0471-2529800, 0471-2341883, Fax: 0471-2529810, 0471-2341869
Type setting : KITE
Layout : KITE
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi - 30
© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കൂട്ടുകാരേ,

കളിയിലൂടെ പഠിക്കാനുള്ള ധാരാളം
വിഭവങ്ങളുമായി എത്തിയ ഈ പുസ്തകം
നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടും.
പറയാനും വരയ്ക്കാനും എഴുതാനും നിറംകൊടുക്കാനും
കണക്കുകൂട്ടാനുമൊക്കെ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന
ഒരു ചങ്ങാതിയുടെ വിശേഷങ്ങളാണ് ഇതിൽ നിറയെ.

കമ്പ്യൂട്ടറെന്ന ആ ചങ്ങാതിയോടൊപ്പം ചേർന്ന്,
കൂടുതൽ അന്വേഷിക്കാനും കണ്ടെത്താനും അറിവു നേടാനും
ഈ പുസ്തകം നിങ്ങളെ സഹായിക്കട്ടെ.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

ഡോ. ജയപ്രകാശ് ആർ.കെ.
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. കേരളം

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ-II

പാഠപുസ്തക രചനാസമിതി

ചെയർമാൻ

കെ. അൻവർ സാദത്ത്
ചീഫ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസർ, കൈറ്റ്

അംഗങ്ങൾ

അഭയദേവ് എസ്, മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ് ഇടുക്കി

സിന്ധു വൈ, മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ് പാലക്കാട്

ഷാജി സി.കെ, മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ് മലപ്പുറം

പ്രദീപ്കുമാർ ടി, സംഗീതാധ്യാപകൻ, സി.എച്ച്.എം.കെ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്, കാവനൂർ, മലപ്പുറം

ജേക്കബ് സത്യൻ, ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ, മല്ലപ്പള്ളി, പത്തനംതിട്ട

നിധിൻ ജോസ്, മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ കോഡിനേറ്റർ, കൈറ്റ് കോട്ടയം

ഉമ കെ.ആർ, എൽ.പി.എസ്.എ, എ.എം.എൽ.പി.എസ്, മൊറയൂർ, കീഴ്മുറി, മലപ്പുറം

ശ്രീകുമാർ പി.ആർ, മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ് കോട്ടയം

സിന്ധു എ, മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ് കണ്ണൂർ

പി. യഹിയ, എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി.റിട്ട, ഗവ. മോഡൽ എച്ച്.എസ്.എസ്. കോഴിക്കോട്

അബ്ദുൽഹക്കീം സി.പി, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ കൺസൾട്ടന്റ്, കൈറ്റ് മലപ്പുറം

ഹസൈനാർ മങ്കട, മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ കോഡിനേറ്റർ, കൈറ്റ് മലപ്പുറം

ഡോ. ഷാനവാസ് കെ, മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ കോഡിനേറ്റർ, കൈറ്റ് മലപ്പുറം

ചിത്രീകരണം

ഇഖ്ബാൽ എം.കെ. മാസ്റ്റർ ട്രെയിനർ, കൈറ്റ് പാലക്കാട്
ഇ. സുരേഷ്, കാർട്ടൂണിസ്റ്റ്, പള്ളിക്കര, കോഴിക്കോട് (കവർ)

കോഡിനേറ്റർ

മുഹമ്മദ് അസ്‌ലം എ.ആർ, അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ, കൈറ്റ് തിരുവനന്തപുരം

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ഡോ. ധന്യ ജി, റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം - 695 012

ഉള്ളടക്കം

1. ടക്സുമായി കളിക്കാം 07
2. എവിടെ? 10
3. വഴി കാണിക്കൂ..12
4. കാർഡിലുള്ളത് എടുക്കാം..14
5. ശരിയായി എഴുതാം..16
6. സംഖ്യകളുടെ കയറ്റവും ഇറക്കവും 18
7. കണ്ണാടിയിലെ കൗതുകങ്ങൾ 20
8. മാതൃകപോലെ നിർമ്മിക്കാം 22
9. എത്രയെത്ര ജീവികൾ!..24
10. ഒറ്റയോ ഇരട്ടയോ? 26
11. ബാക്കിയെത്ര? 28
12. പന്ത് വീഴ്ത്താം?..30
13. ക്രമം തെറ്റാതെ..32
14. ചിഹ്നങ്ങൾ അടുക്കാം 34
15. ആകെ എത്ര? 35
16. കീടാണുവിനെ ഓടിക്കാം. 37

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ആമുഖം

ഭാരതത്തിലെ ജനങ്ങളായ നാം ഭാരതത്തെ ഒരു [1][**പരമാധികാര സ്ഥിതിസമത്വ മതേതര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി**] സംവിധാനം ചെയ്യുവാനും അതിലെ പൗരന്മാർക്കെല്ലാം:

സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവും ആയ **നീതിയും;**

ചിന്തയ്ക്കും ആശയപ്രകടനത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും മതനിഷ്ഠയ്ക്കും ആരാധനയ്ക്കും ഉള്ള **സ്വാതന്ത്ര്യവും;**

പദവിയിലും അവസരത്തിലും **സമത്വവും;** സംപ്രാപ്തമാക്കുവാനും;

അവർക്കെല്ലാമിടയിൽ

വ്യക്തിയുടെ അന്തസ്സും [2][രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും] ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് **സാഹോദര്യം** പുലർത്തുവാനും;

സഗൗരവം തീരുമാനിച്ചിരിക്കയാൽ;

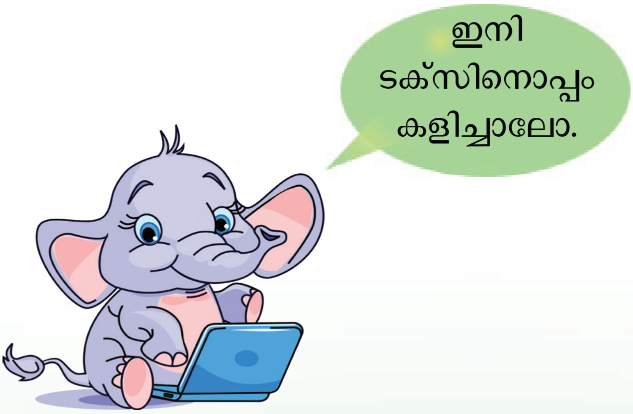
നമ്മുടെ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണസഭയിൽ ഈ 1949 നവംബർ ഇരുപത്താറാം ദിവസം **ഇതിനാൽ ഈ ഭരണഘടനയെ സ്വീകരിക്കുകയും നിയമമാക്കുകയും നമുക്കു തന്നെ പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.**

---

1. 1976 - ലെ ഭരണഘടന (നാല്പത്തിരണ്ടാം ഭേദഗതി) ആക്റ്റ് 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാരം "പരമാധികാര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക് "എന്നതിന് പകരം ചേർത്തത് (3.1.1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).
2. മേല്പറഞ്ഞ ആക്റ്റ് 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാരം "രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യം" എന്നതിനു പകരം ചേർത്തത് (3.1.1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).

1

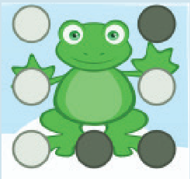
ടക്സുമായി കളിക്കാം



ടീച്ചറോട്

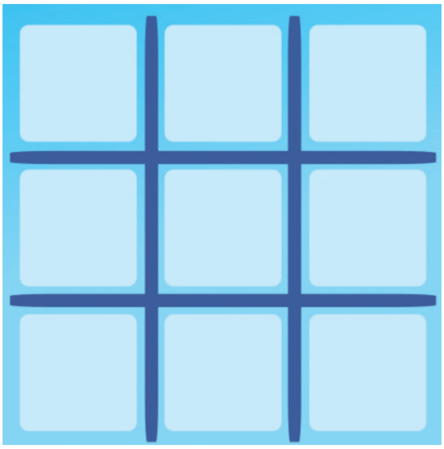
ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ്



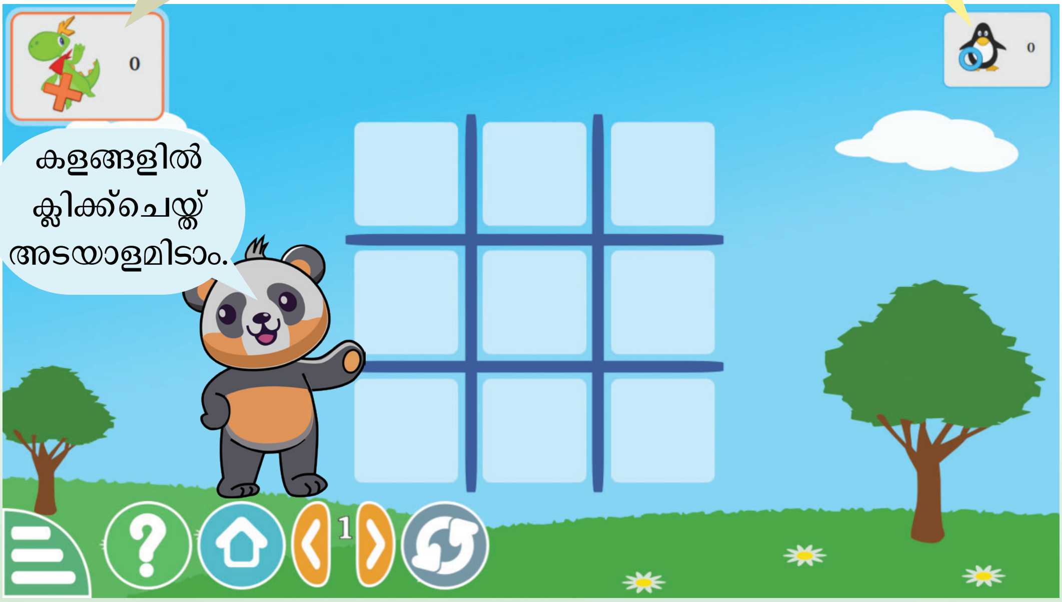
ടക്സുമായി കളിക്കാം

ഈ
ബോർഡിലാണ്
കളിക്കേണ്ടത്.



നമ്മുടെ ചിഹ്നവും
പോയിന്റും ഇവിടെ
കാണാം.

ടക്സിന്റേത്
ഇവിടെയും.



കളങ്ങളിൽ
ക്ലിക്ക്ചെയ്ത്
അടയാളമിടാം.

അഞ്ചു ലെവലുകളിലും കളിക്കാം.

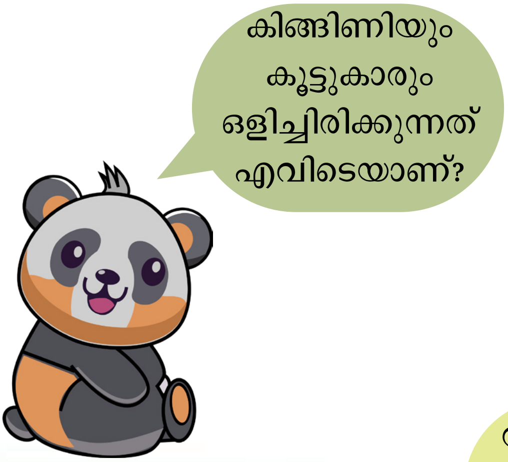
ഇതിനുശേഷം
ടക്സുമായി കളിക്കാം
(സുഹൃത്തിന്റെ കൂടെ)
എന്ന ഗെയിംകൂടി കളിക്കണേ...

2

എവിടെ?

കിങ്ങിണീ...

ശ്..ശ്.. മിണ്ടല്ലേ...


കിങ്ങിണിയും കൂട്ടുകാരും ഒളിച്ചിരിക്കുന്നത് എവിടെയാണ്?

വശങ്ങൾ എന്ന ഗെയിം കളിച്ചുനോക്കൂ.

ടീച്ചറോട്

ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ്

വശങ്ങൾ

അപ്പു നിൽക്കുന്ന സ്ഥാനം കണ്ടെത്തി OK ക്ലിക്ക് ചെയ്യൂ.

എല്ലാ ലെവലും കളിച്ചുനോക്കണേ...

3

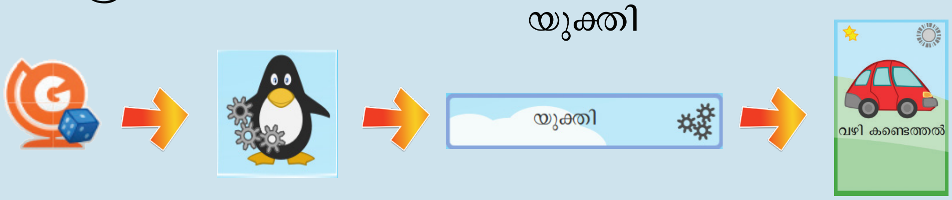
വഴി കാണിക്കൂ

കളിപ്പെട്ടിയിലെ കാറിന്
വഴി കാണിച്ചുകൊടുക്കൂ.

ടീച്ചറോട്

ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ് → യുക്തി → വഴി കണ്ടെത്തൽ



മുഴുവൻ ലെവലുകളും കളിക്കുമല്ലോ...

4

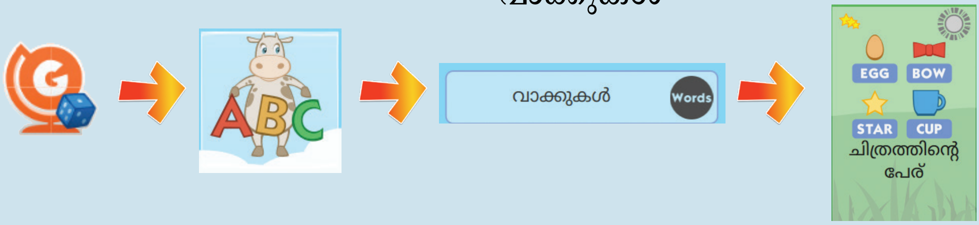
കാർഡിലുള്ളത് എടുക്കാം

ടീച്ചറോട് ഗെയിം തുറക്കാൻ

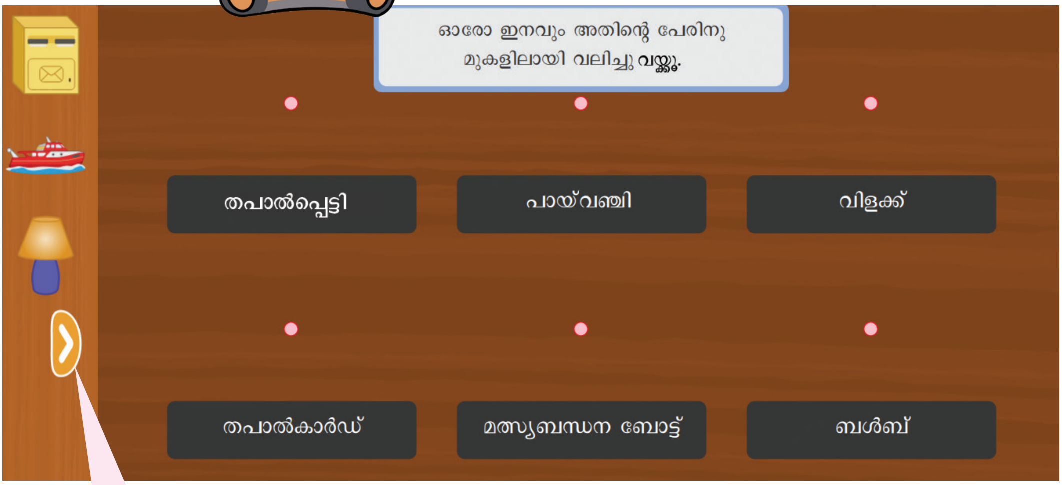
ജികോംപ്രിസ്

വാക്കുകൾ

ചിത്രത്തിന്റെ
പേര്



ഈ ചിത്രങ്ങളെ
അവയുടെ പേരിന്റെ
മുകളിലായി
ചേർത്തുവയ്ക്കൂ.



കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങൾ
ലഭിക്കാൻ ഇവിടെ
ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക.

ഓരോന്നിന്റെ
പേരും വായിക്കണേ.

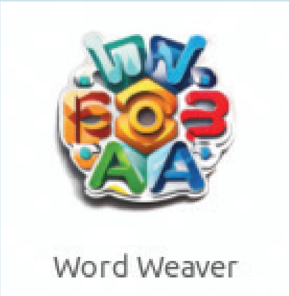
5

ശരിയായി എഴുതാം

വാക്കുകൾ ക്രമീകരിച്ച്, അർഥപൂർണ്ണമായ വാക്യങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ നിർമ്മിക്കൂ.

ടീച്ചറോട് ഗെയിം തുറക്കാൻ

വേർഡ് വീവർ



ഉത്തരം ശരിയാണോ എന്നറിയാൻ OK അമർത്തണേ...

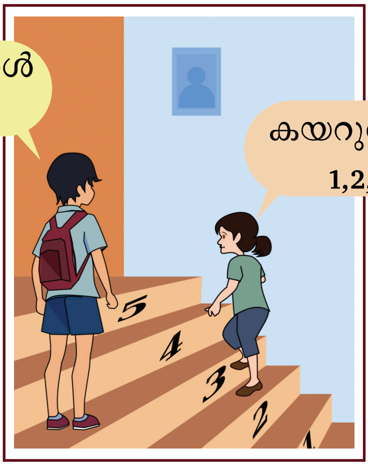
എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും കളിച്ചുനോക്കൂ.

❀❀❀

6

സംഖ്യകളുടെ കയറ്റവും ഇറക്കവും

ഇറങ്ങുമ്പോൾ
...,3,2,1



കയറുമ്പോൾ
1,2,3...

സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലാക്കാൻ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സാധിക്കില്ലേ?

അതിനുള്ള ഗെയിം കളിപ്പെട്ടിയിലുണ്ട്.

ടീച്ചറോട് ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ്

എണ്ണൽ

സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലാക്കാം

തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലാക്കൂ.

സംഖ്യകളിൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്തു വലിച്ചാണ് ക്രമത്തിലാക്കേണ്ടത്.

അടുത്ത ലെവലുകളിൽ വലിയ സംഖ്യകളാണുള്ളത്. അതും പൂർത്തിയാക്കണേ..

7

കണ്ണാടിയിലെ കൗതുകങ്ങൾ

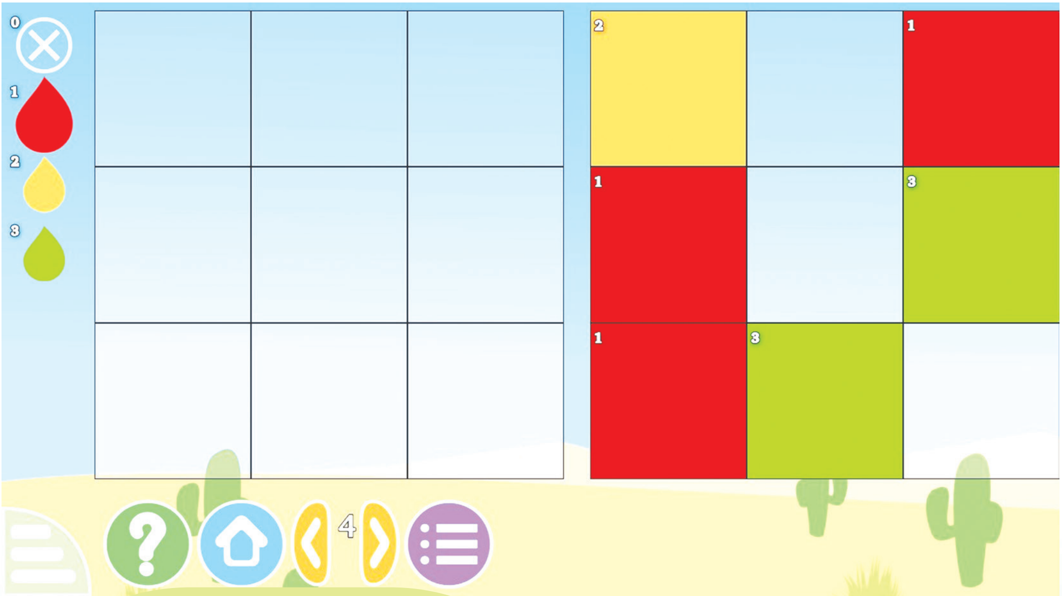
ടീച്ചറോട്

ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ്

ചിത്രത്തെ
പ്രതിബിംബിപ്പിക്കുക

തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രം കണ്ണാടിയിൽ കാണുന്നതുപോലെ
ഇടതുവശത്ത് കളങ്ങളിൽ ക്രമീകരിക്കൂ...



നിറങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത്
കളങ്ങളിൽ ക്ലിക്ക്
ചെയ്യുകയാണ് വേണ്ടത്.

എല്ലാ ലെവലും
കളിക്കണേ...

8

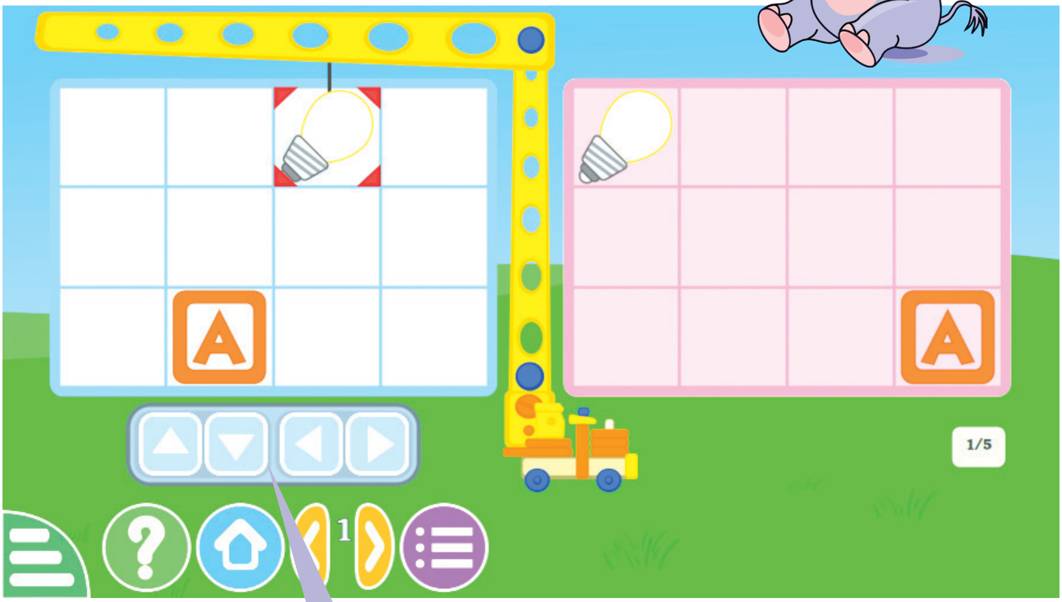
മാതൃകപോലെ നിർമ്മിക്കാം

ടീച്ചറോട് ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ്

മാതൃകപോലെ നിർമ്മിക്കൂ.

ഇടതുഭാഗത്തെ
വസ്തുക്കളെ നീക്കി
വലതുഭാഗത്ത് ഉള്ളതുപോലെ
ക്രമീകരിക്കണം.



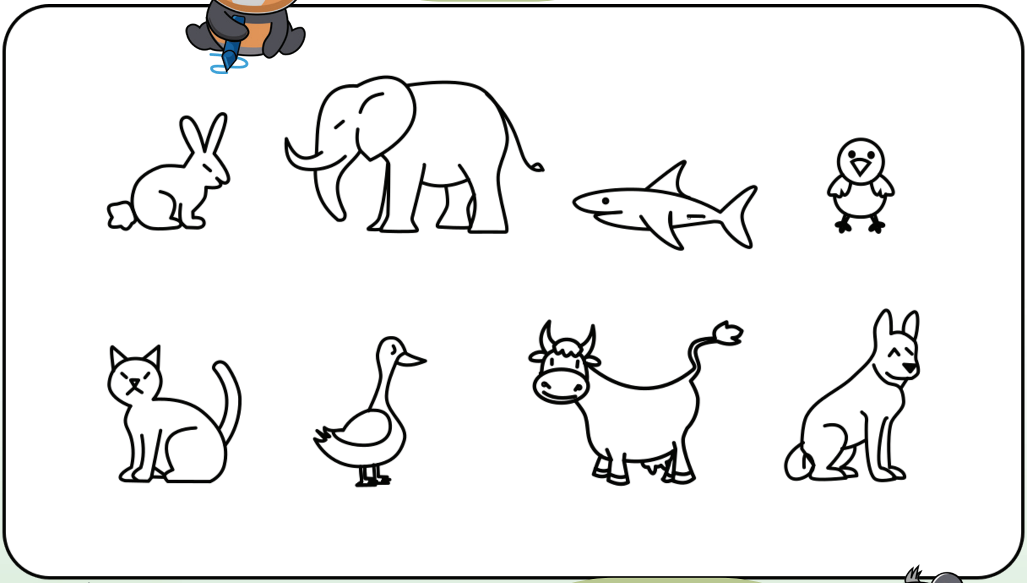
നീക്കാൻ
ഈ ബട്ടണുകളിൽ
ക്ലിക്ക് ചെയ്താൽ മതി.

എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും കളിച്ചുനോക്കണേ...

9

എത്രയെത്ര ജീവികൾ!

ജീവികളുടെ പേരുകൾ പറഞ്ഞ് കളിക്കുകയാണ് ആമിയും കൂട്ടുകാരും.

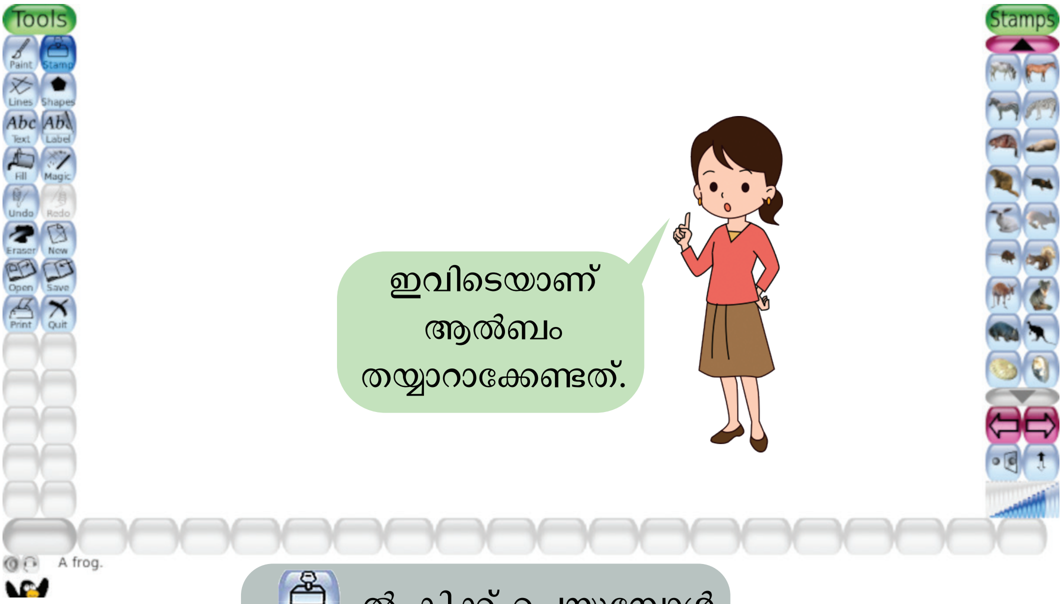


ടീച്ചറോട്

ഗെയിം തുറക്കാൻ

ടക്സ് പെയിന്റ്

Tux Paint



Stamp ൽ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുമ്പോൾ ജാലകത്തിന്റെ വലതുഭാഗത്ത് സ്റ്റാമ്പുകൾ കാണാം.

ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ജീവികളുടെ സ്റ്റാമ്പിലേക്ക് എത്താം.

ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്താൽ കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങൾ ലഭിക്കും.

ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് ചിത്രത്തിന്റെ വലുപ്പം ക്രമീകരിക്കാം.

ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് സേവ് ചെയ്യാം.

സ്റ്റാമ്പുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പൂക്കളുടെയും വാഹനങ്ങളുടെയും ആൽബം നിർമ്മിക്കൂ.

10

ഒറ്റയോ ഇരട്ടയോ?

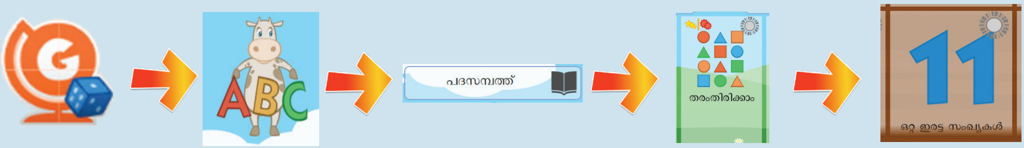
തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതൊക്കെ സംഖ്യകൾ വന്നാൽ കുരങ്ങച്ചന് ദോശ ലഭിക്കും?

നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ സംഖ്യകളെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽനിന്ന് കണ്ടെത്തിക്കൊടുക്കൂ.

ടീച്ചറോട്

ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ് → പദസമ്പത്ത് → തരംതിരിക്കാം → ഒറ്റ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ



ഒറ്റസംഖ്യകളെ ഇടതുഭാഗത്തേക്ക് വലിച്ചുവയ്ക്കൂ.

ഇരട്ടസംഖ്യകളെ വലതുഭാഗത്തേക്കും.

തരംതിരിച്ചതിനു ശേഷം OK അമർത്തണേ...

11

ബാക്കിയെത്ര?

ബാക്കി ഇതാ...
ഞാൻ 10 രൂപയാണ് തന്നത്.
₹5

രാജുവിന് ബാക്കി കിട്ടിയത് ഇതിൽ ഏതായിരിക്കും?

₹ 5 2011
₹ 2 2013
रुपया 1 RUPEE 1998

ഇനി ടക്സിന് ബാക്കി കൊടുക്കൂ...

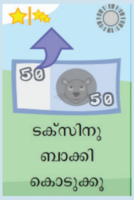
ടീച്ചറോട്

ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ്

അളവുകൾ

ടക്സിനു ബാക്കി കൊടുക്കൂ

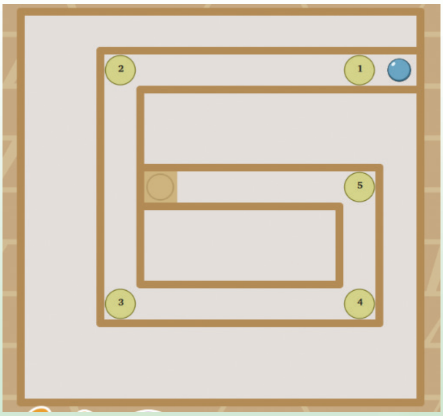


പത്തുവരെയുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ
കളിച്ചുനോക്കണേ...

12

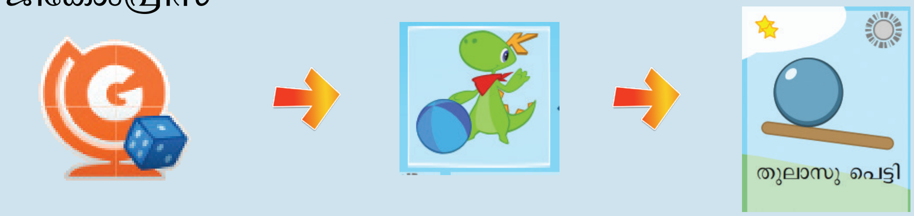
പന്ത് വീഴ്ത്താം

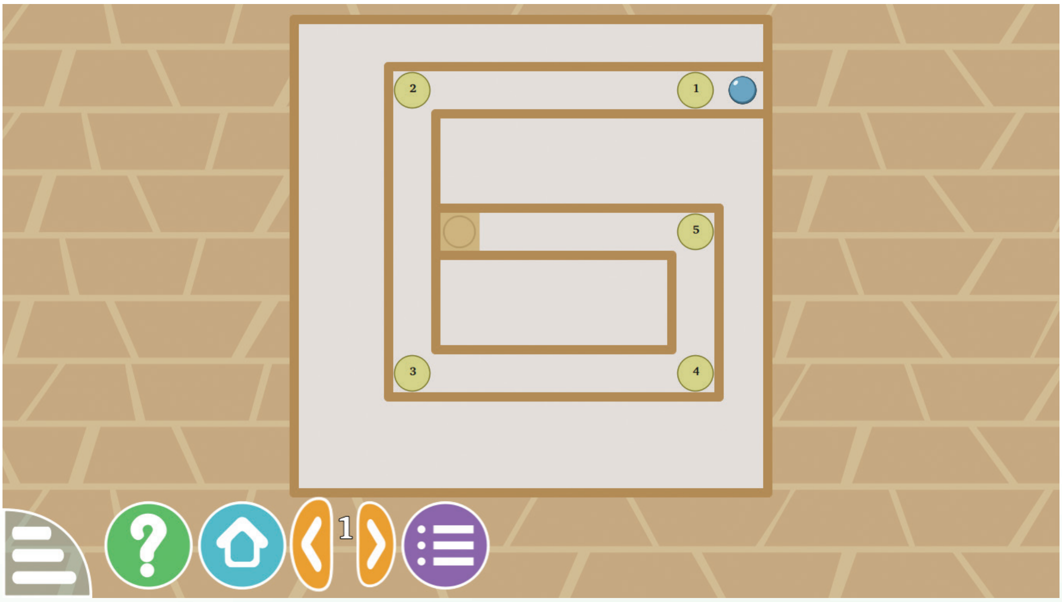
ഇത് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ കളിച്ചാലോ?



കീബോർഡിലെ ആരോ കീകൾ ഉപയോഗിച്ചുനോക്കൂ.

ടീച്ചറോട് — **ഗെയിം തുറക്കാൻ**





പന്തിനെ, തന്നിരിക്കുന്ന നമ്പർക്രമത്തിൽ ആരോ കീകൾ ഉപയോഗിച്ച് ബോർഡിന്റെ നടുവിലെ കുഴിയിൽ എത്തിക്കണം.

മുഴുവൻ ഘട്ടങ്ങളും കളിച്ചുനോക്കണേ...

13

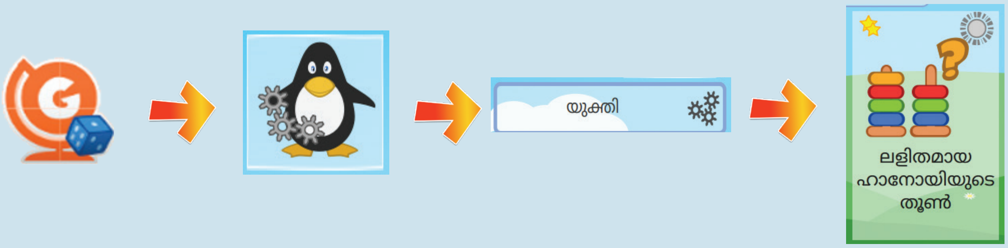
ക്രമം തെറ്റാതെ...

മറ്റു പെട്ടികൾ വീഴാതെ,
വയലറ്റ് പെട്ടി എടുത്തുമാറ്റാൻ
രാജുവിനെ സഹായിക്കൂ.

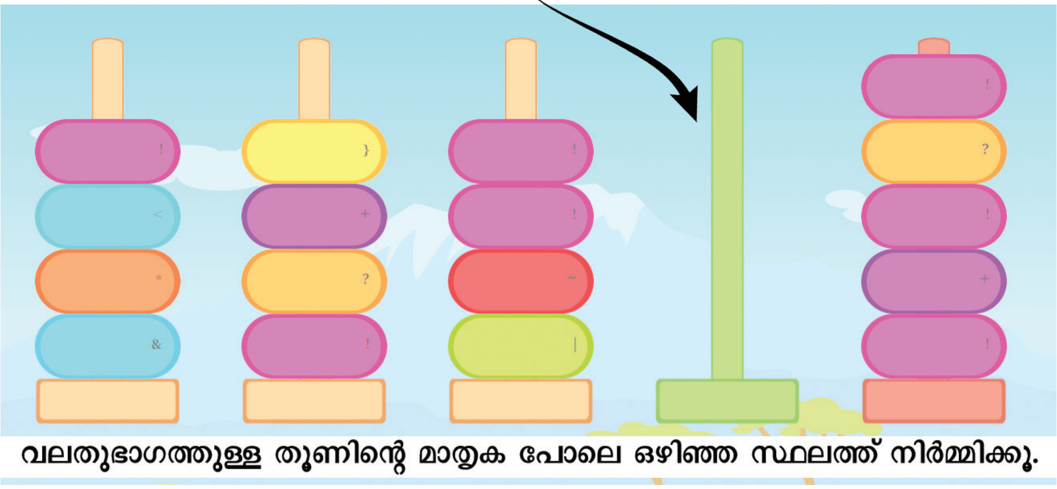
ടീച്ചറോട്

ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ് → യുക്തി → ലളിതമായ ഹാനോയിയുടെ തൂൺ



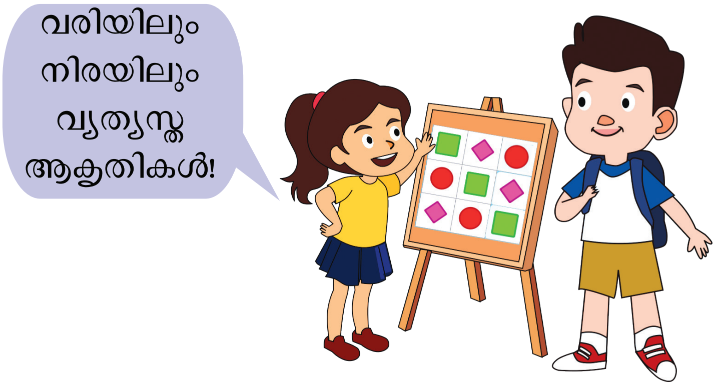
വലതുഭാഗത്തെ തൂണിന്റെ മാതൃകപോലെ ഇവിടെ പെട്ടികൾ ക്രമീകരിക്കൂ.



എല്ലാ ലെവലുകളും കളിക്കാം.

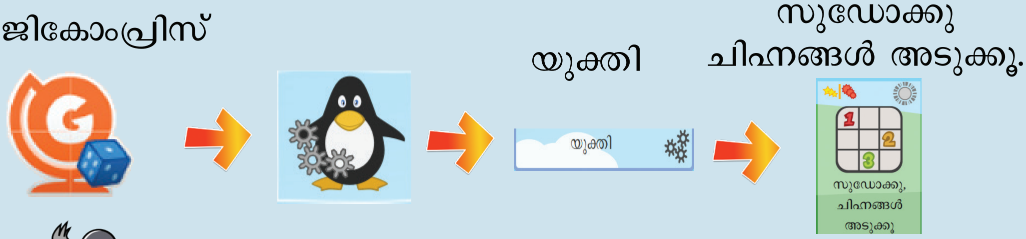
14

ചിഹ്നങ്ങൾ അടുക്കാം

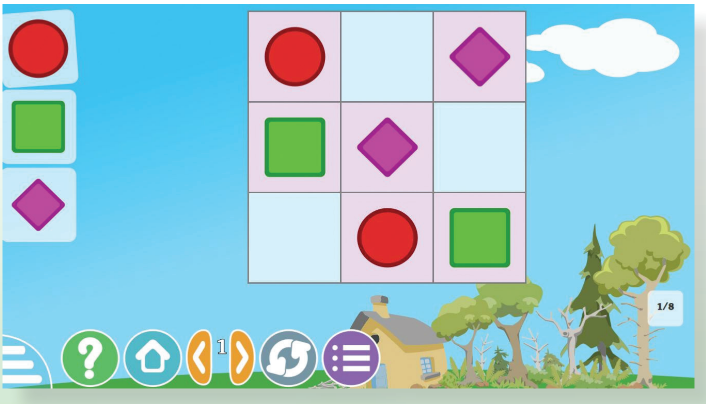


ചിഹ്നങ്ങൾ ഇതേ രീതിയിൽ
അടുക്കിവയ്ക്കുന്ന
ഒരു ഗെയിം കളിപ്പെട്ടിയിലുണ്ട്.

ടീച്ചറോട് ഗെയിം തുറക്കാൻ



ഇവ ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് കളത്തിൽ കൊണ്ടുവയ്ക്കണം.

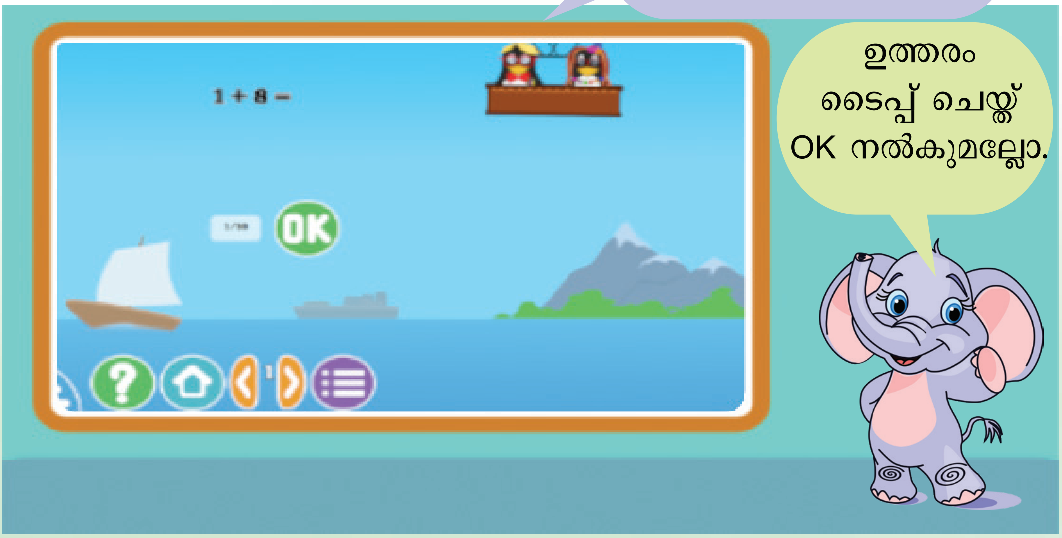


മുഴുവൻ ലെവലുകളും കളിക്കണേ...

15

ആകെ എത്ര?

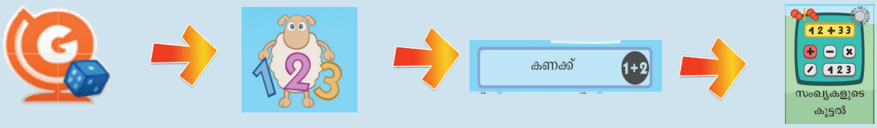
ഇനി ടക്സുമായി മത്സരിച്ചാലോ...

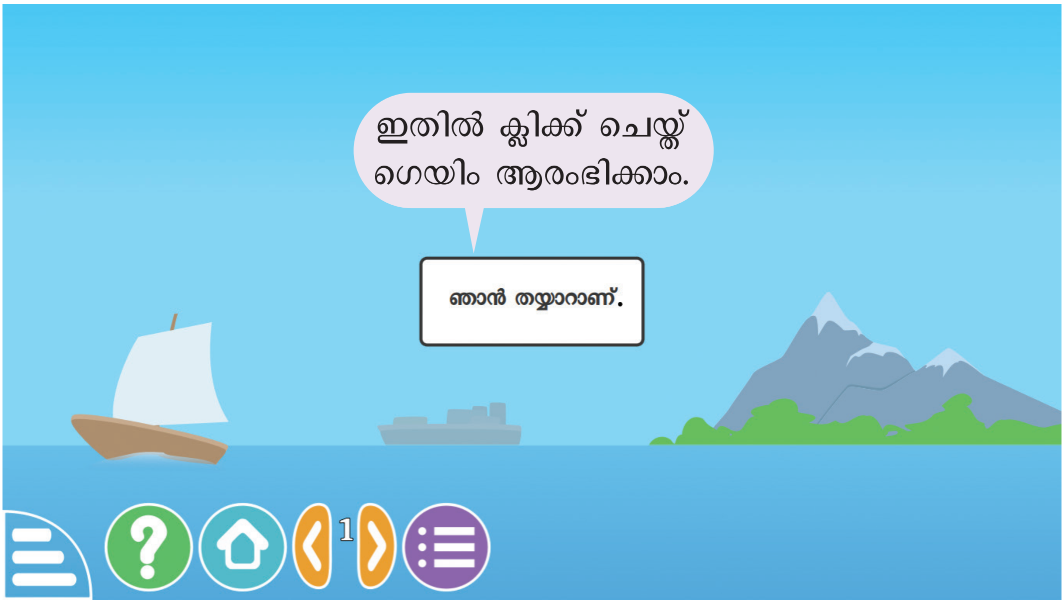


ടീച്ചറോട്

ഗെയിം തുറക്കാൻ

ജികോംപ്രിസ് → കണക്ക് → സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടൽ





എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കണേ...

❀❀❀

16

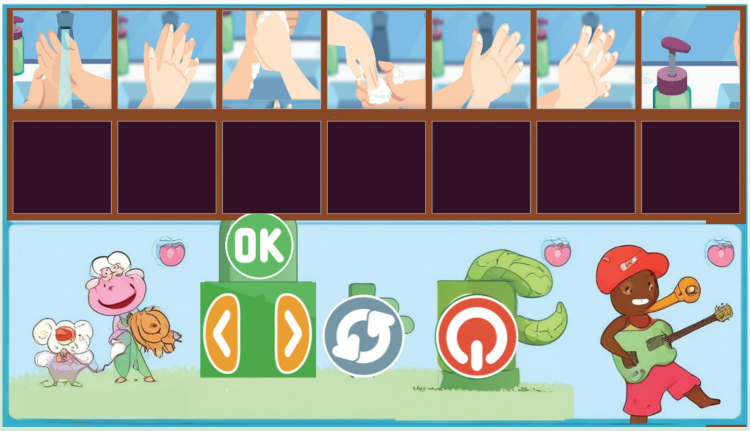
കീടാണുവിനെ ഓടിക്കാം

കളിപ്പെട്ടിയിലെ Hygene എന്ന ഗെയിം കളിച്ചുനോക്കൂ...

ടീച്ചറോട് ഗെയിം തുറക്കാൻ

ഹൈജീൻ

കൈകൾ കഴുകുന്നതിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ ശരിയായ ക്രമത്തിൽ ചേർത്തുവയ്ക്കൂ...



ടീച്ചറോട്,

കളികളിലൂടെ പാഠഭാഗം വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. ഭാഷ, ഗണിതം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആർജിക്കേണ്ട വിവിധ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കളികളിലൂടെ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് ഈ പുസ്തകം നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. രണ്ടാംക്ലാസിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിനിമയം രസകരമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് ഇതിലെ 16 യൂണിറ്റുകളിലെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്തു പരിശീലിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു ചങ്ങാതി എന്ന നിലയിലാണ് കമ്പ്യൂട്ടറിനെ ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

പ്രൈമറി വിദ്യാർഥികളിൽ വിവിധ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ജികോംപ്രിസ്, ടക്സ്പെയിന്റ്, വേർഡ് വീവർ, ഹൈജീൻ തുടങ്ങിയ എജുടെയിൻമെന്റ് ഗെയിമുകളുപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണിതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. മറ്റു വിഷയങ്ങളിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് ഇവിടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാഥമികശേഷികൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാനും കഴിയും.

വായന, അക്ഷരശേഷി, വാക്യനിർമ്മാണം, സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, യുക്തിചിന്ത എന്നിവ ഉറപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിലുണ്ട്. **സംഖ്യകളുടെ കയറ്റവും ഇറക്കവും, ഒറ്റയോ ഇരട്ടയോ?, ആകെ എത്ര?** എന്നീ യൂണിറ്റുകൾ ഗണിതാശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കാം. പണത്തിന്റെ വിനിമയം രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ **ബാക്കിയെത്ര?** എന്ന യൂണിറ്റ് സഹായകമാണ്.

ശുചിത്വശീലങ്ങൾ പാലിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കിയ **കീടാണുവിനെ ഓടിക്കാം** എന്ന യൂണിറ്റും **എവിടെ?, കണ്ണാടിയിലെ കൗതുകങ്ങൾ, എത്രയെത്ര ജീവികൾ** എന്നിവയും പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. യുക്തിചിന്തയും പ്രശ്നനിർധാരണ ശേഷിയും ചെറുപ്രായത്തിലേ കുട്ടികൾ ആർജിക്കേണ്ടവയാണല്ലോ. **പൂജ്യം വെട്ടിക്കളി, വഴികാണിക്കൂ, മാതൃകപോലെ നിർമ്മിക്കാം, ക്രമം തെറ്റാതെ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടുക്കാം** തുടങ്ങിയ യൂണിറ്റുകളിൽ ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

രണ്ടാംക്ലാസിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിനിമയം ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ ആർജിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ ഇതിലെ കളികൾ സഹായകമാവും. അതോടൊപ്പം കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കേണ്ട നേരനുഭവം അതുപോലെ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള സൗകര്യവും ക്ലാസ്മുറിയിൽ ഒരുക്കേണ്ടതാണ്.

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ഭാഗം IV ക

മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മൗലികകർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പൗരന്റെയും കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ് :

(ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഖ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുക;

(ഗ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഘ) രാജ്യത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും ദേശീയസേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ങ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കതീതമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ സൗഹാർദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക, സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സിന് കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;

(ച) നമ്മുടെ സമ്മിശ്രസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;

(ഛ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും, ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ജ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും അന്വേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;

(ഝ) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപഥം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഞ) രാഷ്ട്രം യത്നത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽകൃഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്വാനിക്കുക;

(ട) ആറിനും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കുട്ടിക്കോ തന്റെ സംരക്ഷണയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷാകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ

പ്രിയമുള്ള കുട്ടികളേ,

നിങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങളെന്തെല്ലാമെന്ന് അറിയേണ്ടതില്ലേ? അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നിങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം, സംരക്ഷണം, സാമൂഹികനീതി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രേരണയും പ്രചോദനവും നൽകും. നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ ഇപ്പോൾ ഒരു കമ്മീഷൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശസംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ എന്നാണ് അതിന്റെ പേര്. എന്തെല്ലാമാണ് നിങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങൾ എന്നു നോക്കാം.

- സംസാരത്തിനും ആശയപ്രകടനത്തിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- ജീവന്റെയും വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും സംരക്ഷണം
- അതിജീവനത്തിനും പൂർണ്ണവികാസത്തിനുമുള്ള അവകാശം
- ജാതി-മത-വർഗ-വർണ്ണ ചിന്തകൾക്കതീതമായി ബഹുമാനിക്കപ്പെടാനും അംഗീകരിക്കപ്പെടാനുമുള്ള അവകാശം
- മാനസികവും ശാരീരികവും ലൈംഗികവുമായ പീഡനങ്ങളിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണത്തിനും പരിചരണത്തിനുമുള്ള അവകാശം
- പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള അവകാശം
- ബാലവേലയിൽനിന്നും ആപൽക്കരമായ ജോലികളിൽനിന്നുമുള്ള മോചനം
- ശൈശവവിവാഹത്തിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- സ്വന്തം സംസ്കാരം അറിയുന്നതിനും അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നതിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- അവഗണനകളിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം
- കളിക്കാനും പഠിക്കാനുമുള്ള അവകാശം
- സ്നേഹവും സുരക്ഷയും നൽകുന്ന കുടുംബവും സമൂഹവും ലഭ്യമാകാനുള്ള അവകാശം

നിങ്ങളുടെ ചില ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ

- സ്കൂൾ, പൊതുസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ നശിപ്പിക്കാതെ സംരക്ഷിക്കുക.
- സ്കൂളിലും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കൃത്യനിഷ്ഠ പാലിക്കുക.
- സ്കൂൾ അധികാരികളെയും അധ്യാപകരെയും മാതാപിതാക്കളെയും സഹപാഠികളെയും ബഹുമാനിക്കുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ജാതി-മത-വർഗ-വർണ്ണ ചിന്തകൾക്കതീതമായി മറ്റുള്ളവരെ ബഹുമാനിക്കാനും അംഗീകരിക്കാനും സന്നദ്ധരാവുക.

ബന്ധപ്പെടേണ്ട വിലാസം:

കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശസംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ

ശ്രീ ഗണേഷ്, റ്റി.സി. 14/2036, വാൻറോസ് ജംങ്ഷൻ,

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി പി.ഒ, തിരുവനന്തപുരം – 34

ഫോൺ 0471 – 2326603

ഇ- മെയിൽ childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in

വെബ്സൈറ്റ് : www.kescpcr.kerala.gov.in

ചൈൽഡ് ഹെൽപ്പ് ലൈൻ - 1098, ക്രൈം സ്റ്റോപ്പർ - 1090, നിർഭയ – 1800 425 1400

കേരള പൊലീസ് ഹെൽപ്പ് ലൈൻ - 0471 – 3243000/44000/45000

*online **R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in***