ಆಟದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ

ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

ತರಗತಿ

4

ACTIVITY BOOK

ಕೇರಳ ಸರಕಾರ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಮಿತಿ (SCERT), ಕೇರಳ
2025

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ,
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠ
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗ
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿತರಂಗ,
ತವಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ,
ತವಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯ ಗಾಥಾ
ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯಹೇ
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ
ಜಯಹೇ, ಜಯಹೇ, ಜಯಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯಹೇ!

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತವು ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಹೋದರ, ಸಹೋದರಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಸಂಪನ್ನ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಪರಂಪರೆಗೆ ನಾನು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ನನ್ನ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆನಂದವಿದೆ.

Prepared by :
Kerala Infrastructure and Technology for Education [KITE]
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012, Kerala
For **State Council of Educational Research and Training (SCERT)**
Poojappura, Thiruvananthapuram - 695012, Kerala
First Edition : 2025
Website : www.kite.kerala.gov.in, www.scertkerala.gov.in
email : contact@kite.kerala.gov.in, scertkerala@gmail.com
Phone : 0471-2529800, 0471-2341883, Fax: 0471-2529810, 0471-2341869
Type setting : KITE
Layout : KITE
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi - 30
© Department of Education, Government of Kerala

ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರೇ,

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂಬ ಗೆಳೆಯನ
ಹಲವು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು
ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಿರಲ್ಲವೇ.

ಆಟದೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು
ಗಂಭೀರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ
ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಹೇಗೆ
ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ,
ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ತಾಳಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಇದರಲ್ಲಿವೆ.

ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಸ್ನೇಹಿತನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದೂ
ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.

ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ
ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಿರಲ್ಲವೆ.

ಪ್ರೀತಿಯ ಹಾರೈಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಡಾ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಆರ್. ಕೆ.
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಎಸ್. ಸಿ. ಇ. ಆರ್. ಟಿ. ಕೇರಳ

TEXT BOOK DEVELOPMENT COMMITTEE

INFORMATION COMMUNICATIION TECHNOLOGY - IV

Chairman

K. Anwar Sadath
Chief Executive Officer, KITE

Participants

Abhayadev S., Master Trainer, KITE, Idukki

Sindhu Y., Master Trainer, KITE, Palakkad

Shaji C.K., Master Trainer, KITE, Malappuram.

Pradeep Kumar T., Music Teacher, CHMKMHSS, Kavanoor, Malappuram.

Jacob Sathyan, Sub District Educational Officer, Mallappalli, Pathanamthitta

Nidhin Jose, Master Trainer Co-ordinator, KITE, Kottayam

Uma K.R., LVSA, AMLPS Morayoor, Kizhmuri Malappuram.

Sreekumar P.R., , Master Trainer, KITE, Kottayam

Sindhu A., Master Trainer, KITE, Kannu

P. Yahiya, HSST (Rtd.), Govt. Model HSS Kozhikode

Abdul Hakeem C.P., Software Consultant, KITE, Malappuram

Hassainar Mankada, Master Trainer Co-ordinator, KITE, Malappuram.

Dr. Shanavas K., Master Trainer Co-ordinator, KITE, Malappuram.

Kannada Translation

Praveen Kumar, Master Trainer, KITE, Kasaragod
Priya C. H., Master Trainer, KITE, Kasaragod

Artist

Iqbal M.K., Master Trainer, KITE, Palakkad
E. Suresh, Cartoonist, Pallikkara, Kozhikode

Co-ordinator

Muhammed Aslam A.R., Academic Co-ordinator, KITE, Thiruvananthapuram

Academic Co-ordinator

Dr. Dhanya G., Research Officer, SCERT, Thiruvananthapuram.

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram 695 012

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

1. ಚಿತ್ರ ರಚಿಸೋಣ 07
2. ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳು 09
3. ಗುರಿ ಹಿಡಿಯೋಣ, ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ 11
4. ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ದಾಟೋಣ 13
5. 24 ಗಂಟೆಯ ಗಡಿಯಾರ 15
6. ಕ್ರಮೀಕರಿಸೋಣ 17
7. ಪಿಯಾನೋ ನುಡಿಸೋಣ 19
8. ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ 24
9. ನಾನೆಲ್ಲಿ? 26
10. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಆಟಗಳು 28
11. ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಗಳು 30
12. ಸುತ್ತಲಿನ ಅಳತೆಗಳು 32
13. ಜಲಾಂತರ್ಗಾಮಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ 34
14. ಉತ್ಸವಮೇಳ 36
15. ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ 40
16. ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸೋಣ 42
17. ಅನುಸರಿಸುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ 45
18. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ 48
19. ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕೋಣ 50

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತದ ಜನಗಳಾದ ನಾವು ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು [1]**[ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಮಾಜವಾದೀ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ]** ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ:

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ **ನ್ಯಾಯ** ;
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ **ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ** ;
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ **ಸಮಾನತೆ**

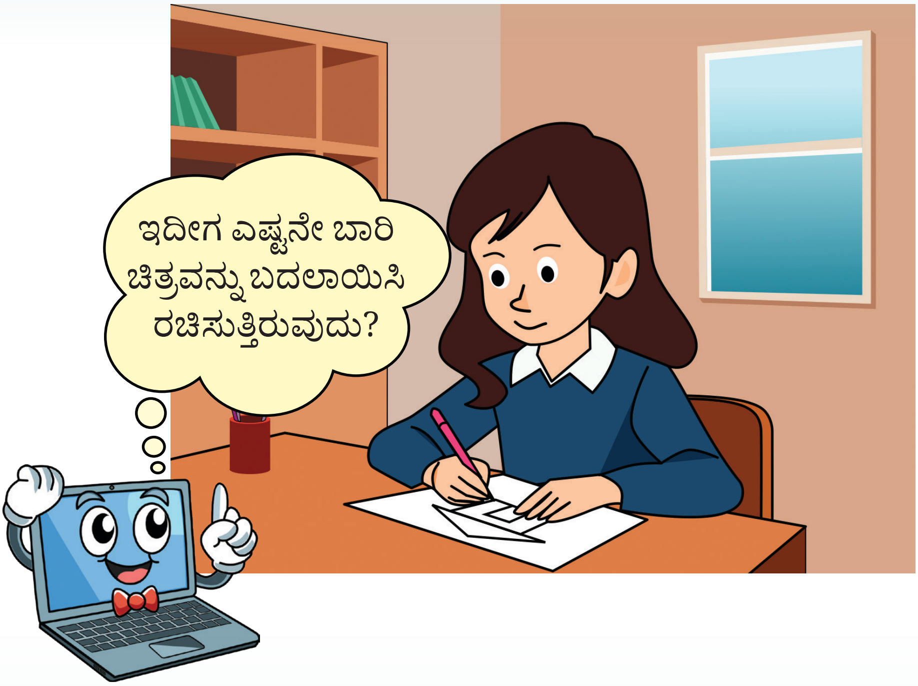
ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು, [2][ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು] ಸುನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ **ಭ್ರಾತೃಭಾವನೆಯನ್ನು** ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ;

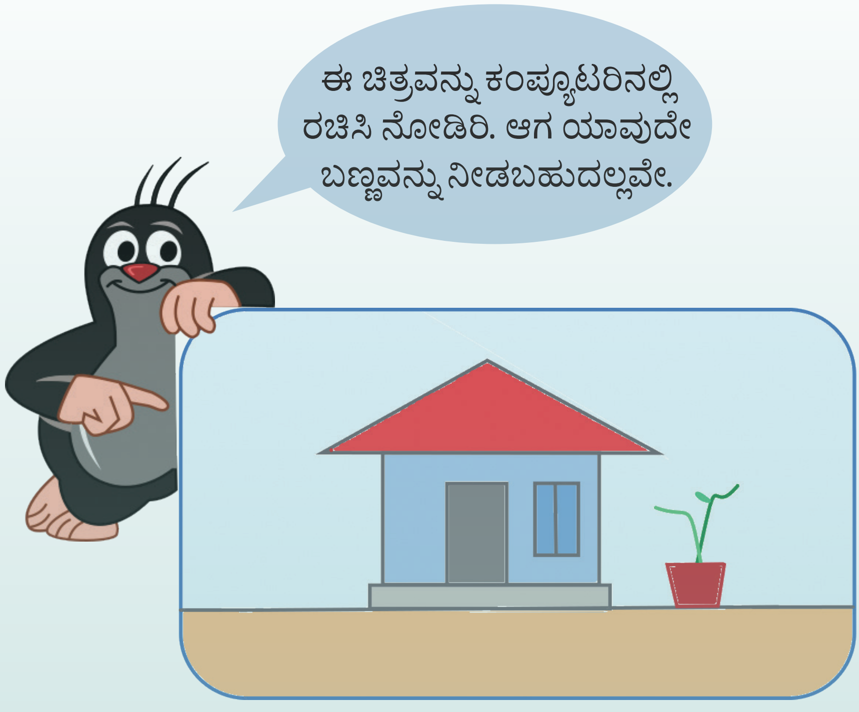
ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 1949ನೆಯ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ತಾರೀಖಾದ ಈ ದಿವಸ **ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ, ಅಧಿನಿಯಮಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.**

1. 1976ನೇ ಇಸವಿಯ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ (ನಲವತ್ತೆರಡನೆಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧಿನಿಯಮದ 2ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ "ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಂಪನ್ನ ಲೋಕತಂತ್ರಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ" ಎಂಬ ಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ (3-1-1977 ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ) ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಧಿನಿಯಮದ 2ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ "ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನೂ" ಎಂಬ ಪದಗಳ ಬದಲಾಗಿ (3 - 1 - 1977ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ) ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ 1

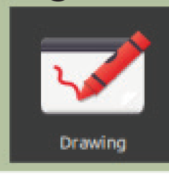
ಚಿತ್ರ ರಚಿಸೋಣ

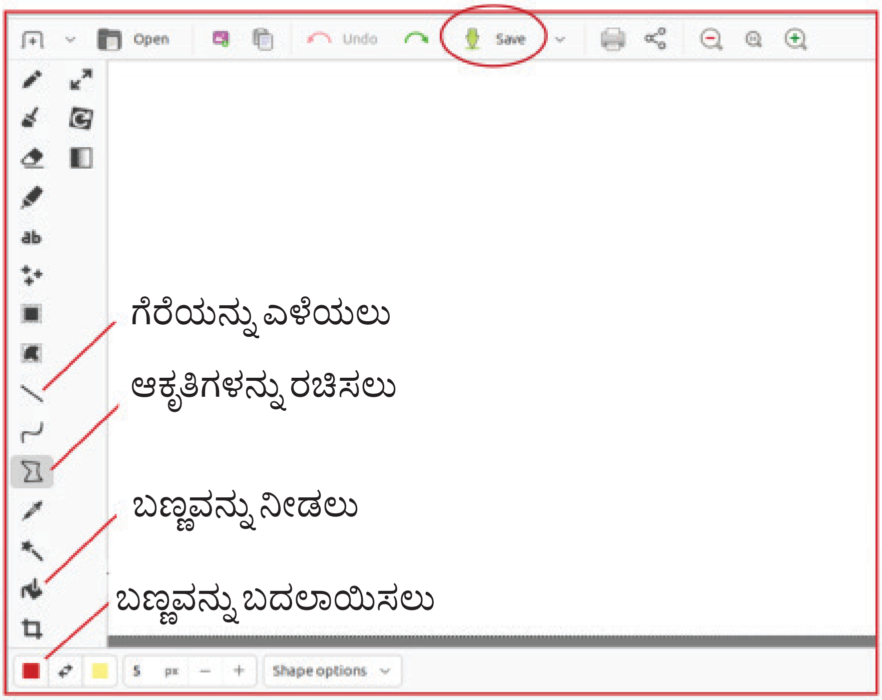




ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

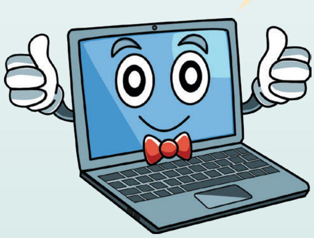
ಡ್ರೋಯಿಂಗ್





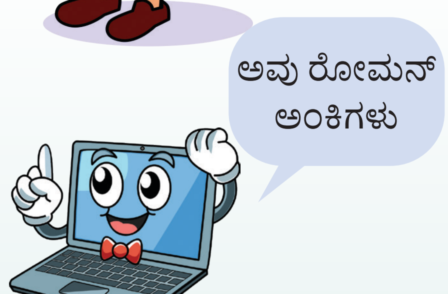
ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು **Save** ಒತ್ತಿದರೆ ಸಾಕು.

ಇನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಿರಲ್ಲವೇ...



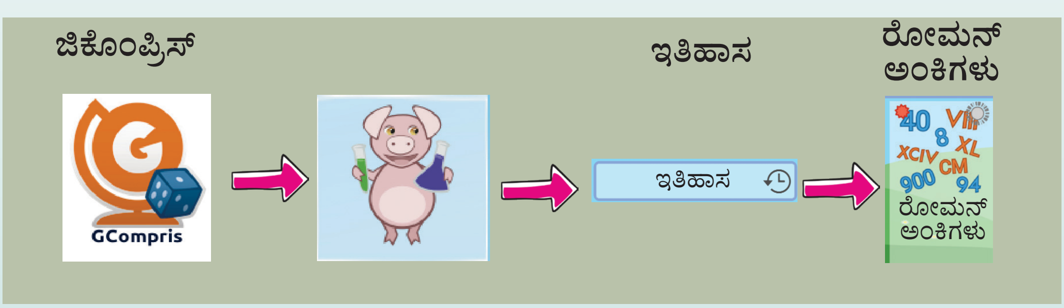
❀❀❀

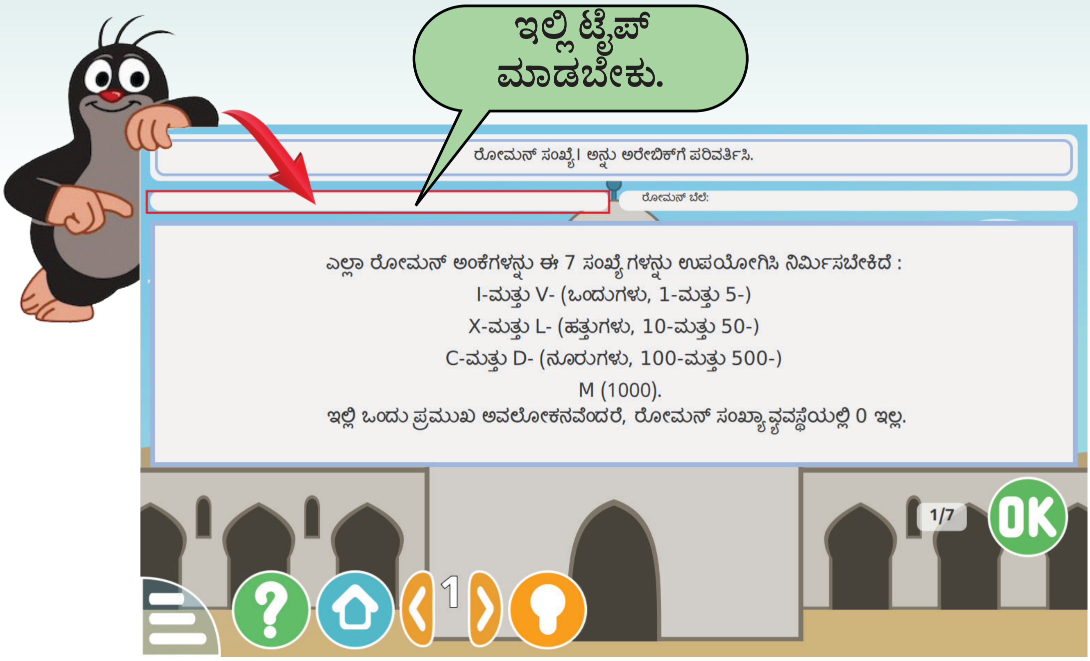
ಅಧ್ಯಾಯ 2
ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳು

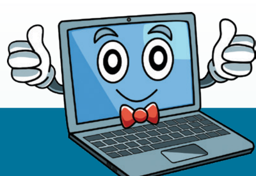


ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಲು ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸಿನ ‘ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳು’ ಎಂಬ ಗೇಮ್ ಆಡಿ ನೋಡಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...



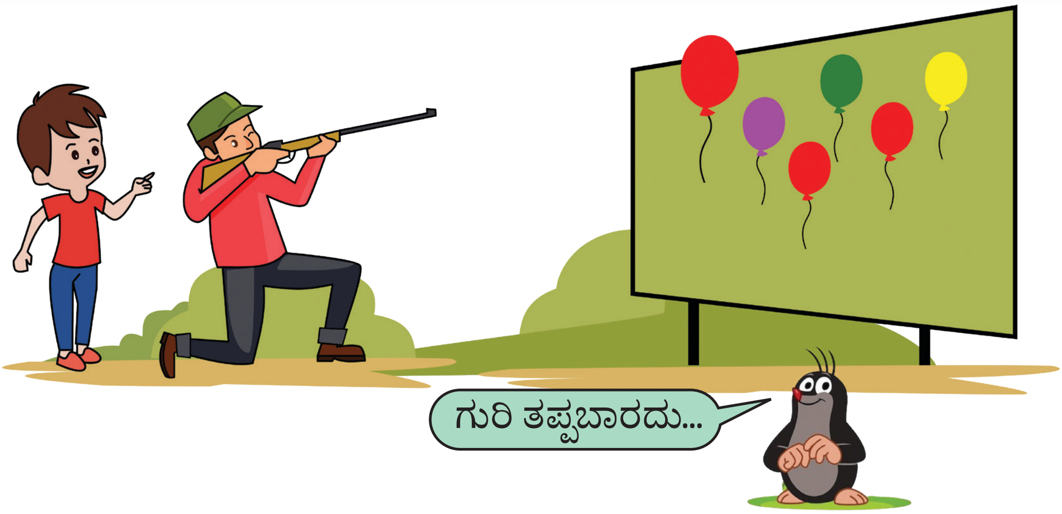


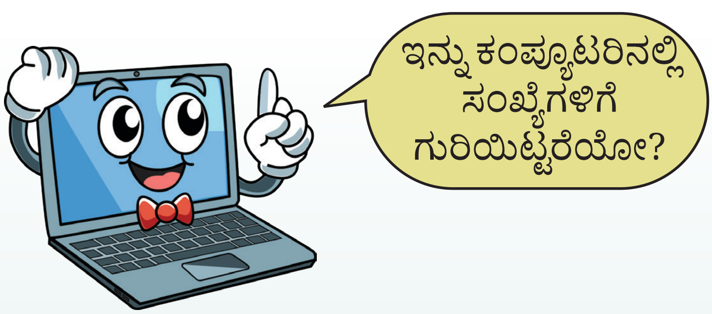


ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ ತಾನೆ...

❀❀❀

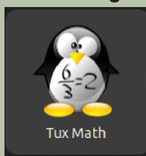
ಅಧ್ಯಾಯ 3
ಗುರಿ ಹಿಡಿಯೋಣ, ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ





ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

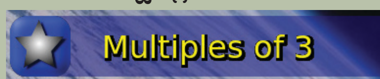
ಟಕ್ಸ್ ಮ್ಯಾತ್

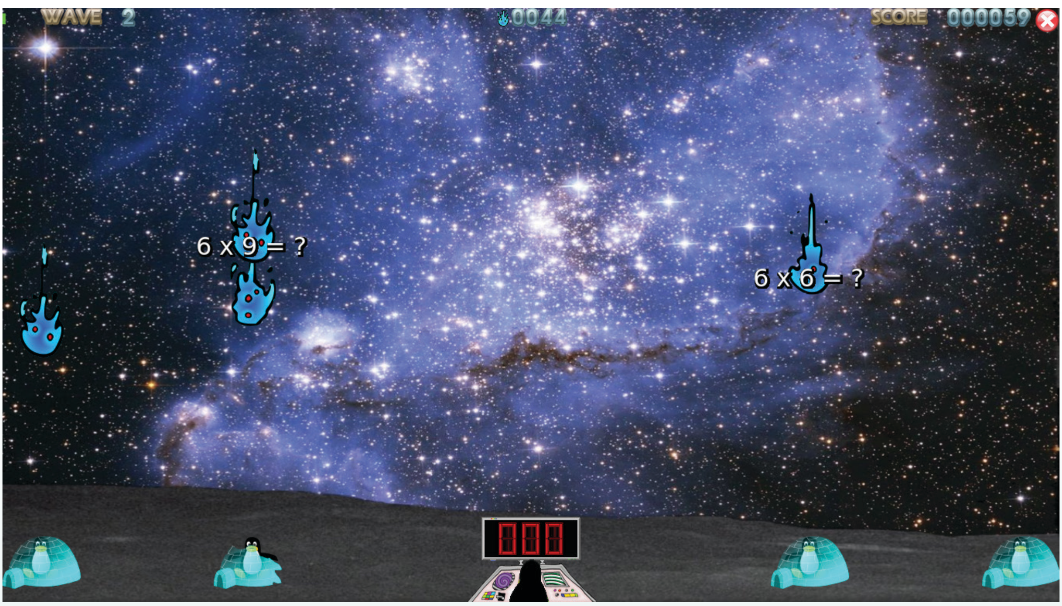


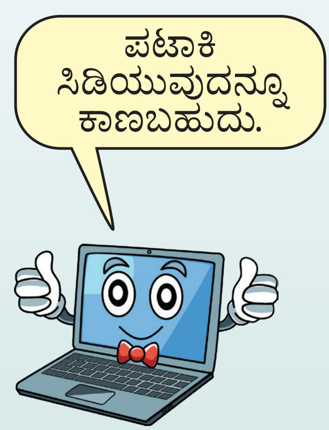
ಪ್ಲೇ ಅಲೋನ್

ಮ್ಯಾತ್ ಕಮಾಂಡ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಅಕಾಡಮಿ

ಮಲ್ಟಿಪ್ಲ್‌ಸ್ ಓಫ್ 3

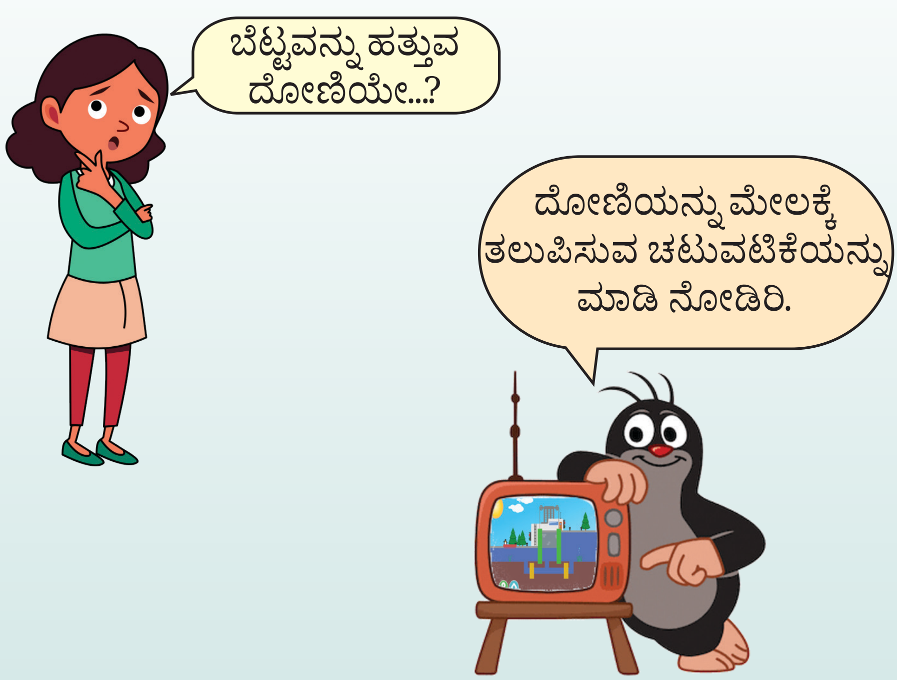




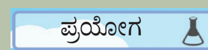


ಅಧ್ಯಾಯ 4

ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ದಾಟೋಣ



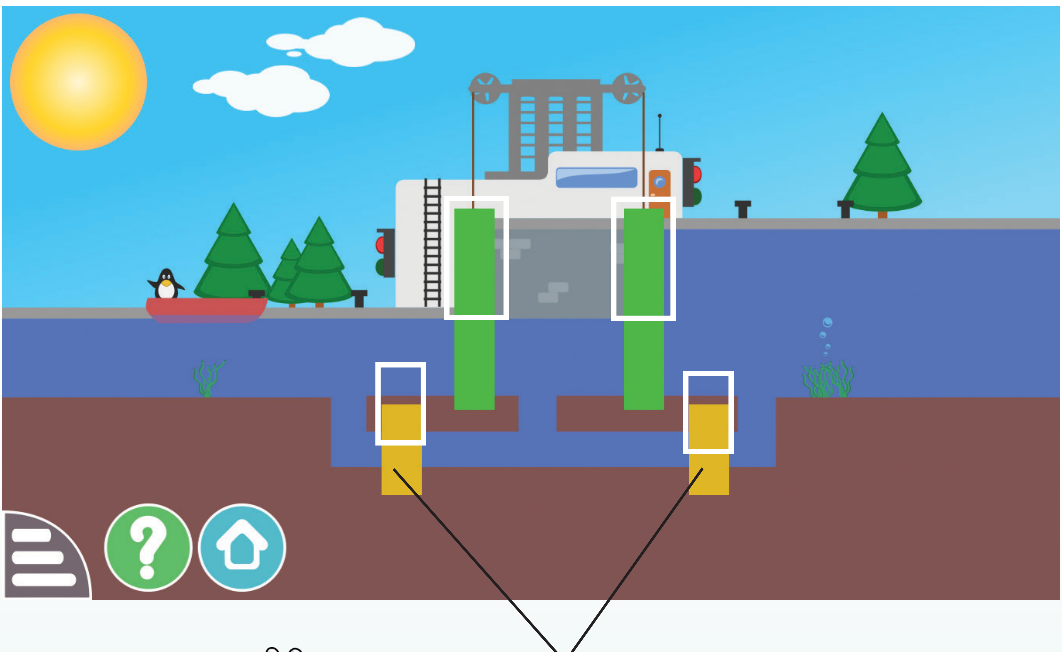
ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → → 

→

ಪ್ರಯೋಗ

ಕಾಲುವೆಯ ಬೀಗವನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡೋಣ

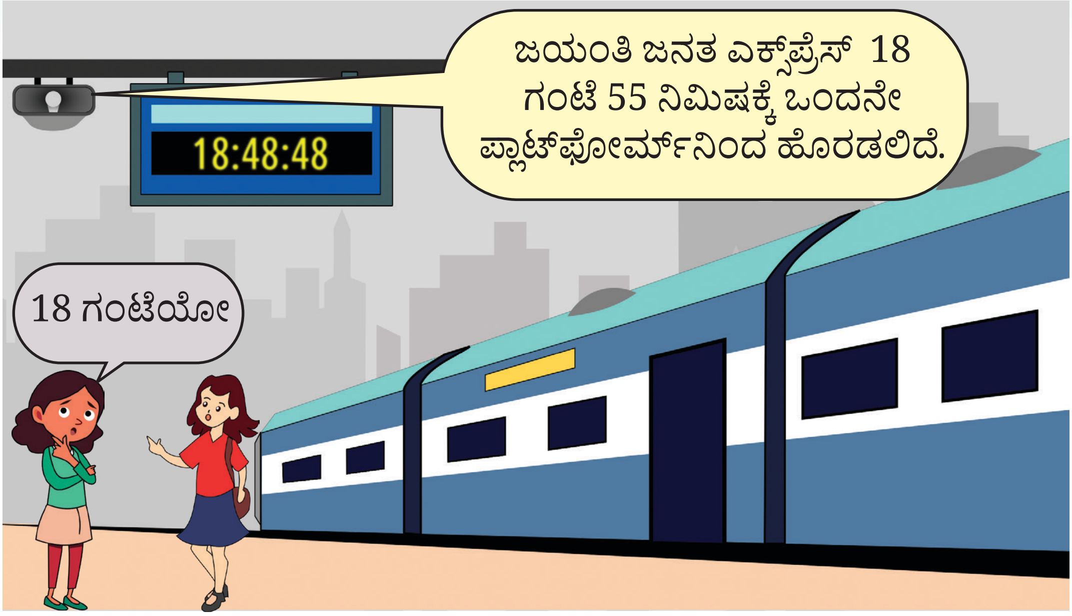


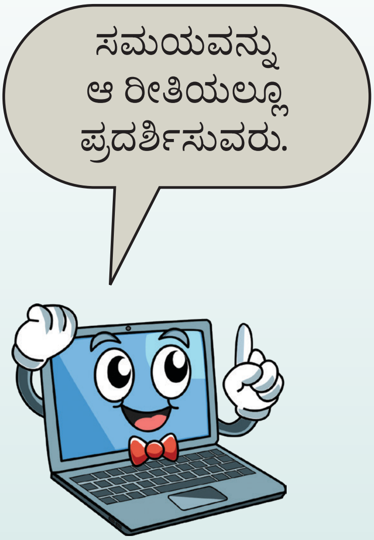
ಜಲಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಮಗೊಳಿಸಲು ಈ ಬೀಗಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕು.

ದೋಣಿಗೆ ಕಾಲುವೆಯ ಮೂಲಕ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗೇಟುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಿರಿ.

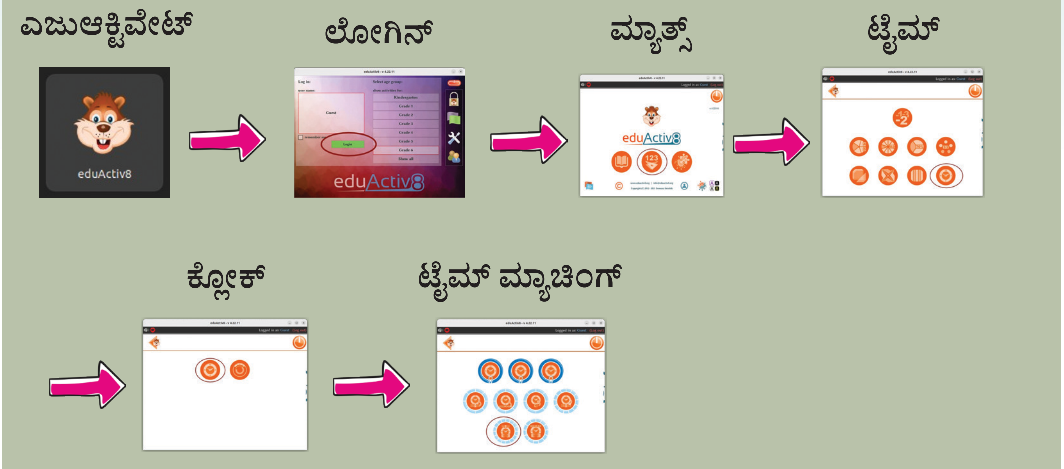
ಅಧ್ಯಾಯ 5

24 ಗಂಟೆಯ ಗಡಿಯಾರ





ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

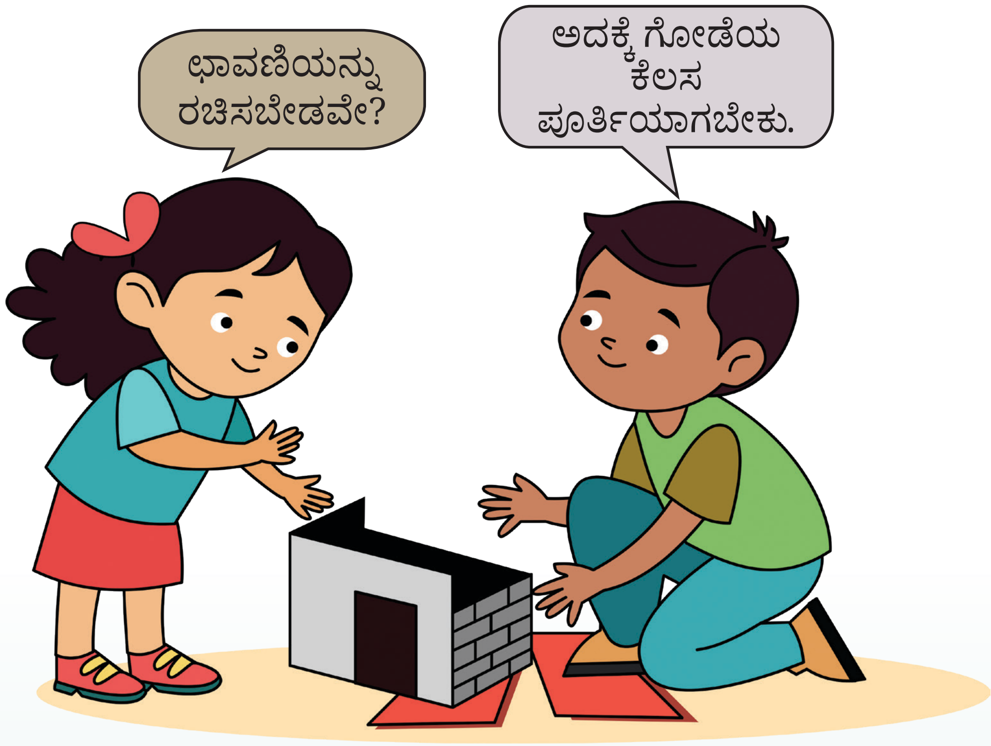


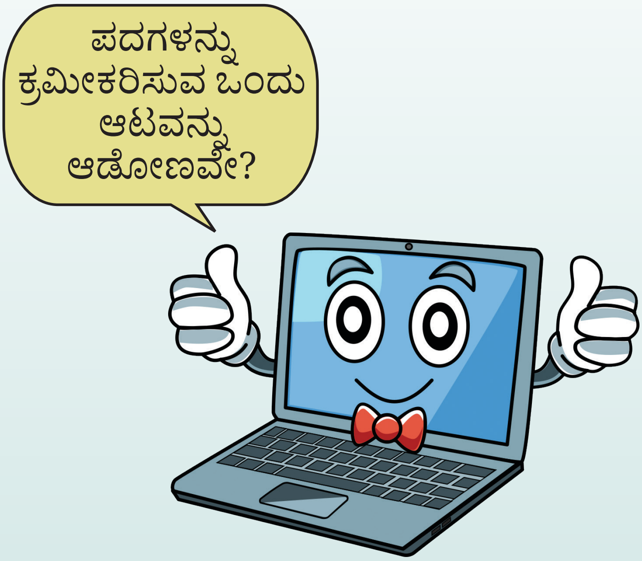
ಲೆವೆಲ್ 7 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿರಿ.

ಒಂದೇ ಸಮಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಗಡಿಯಾರಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವಿರಿ ತಾನೆ...

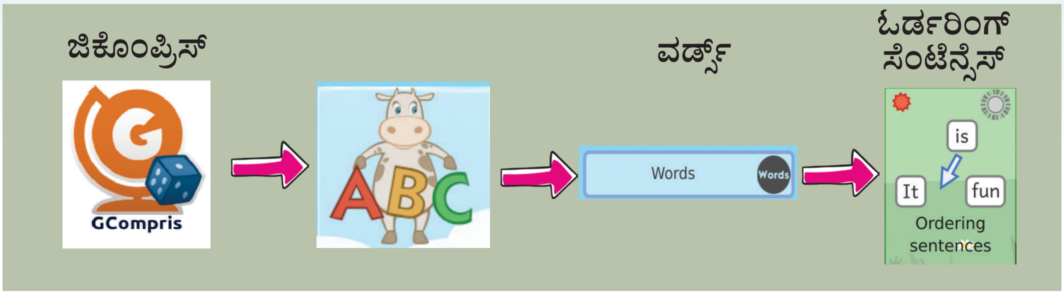
ಅಧ್ಯಾಯ 6

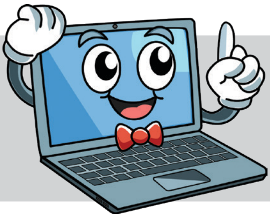
ಕ್ರಮೀಕರಿಸೋಣ





ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...





ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ...

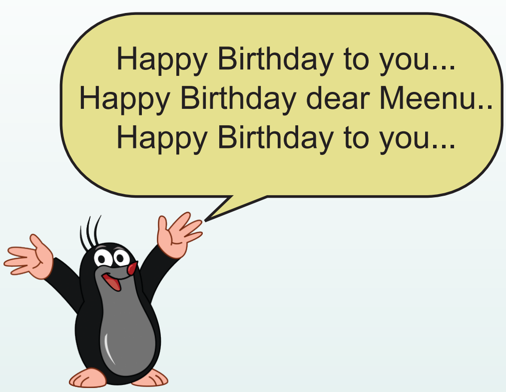
ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಬೇಕು.)

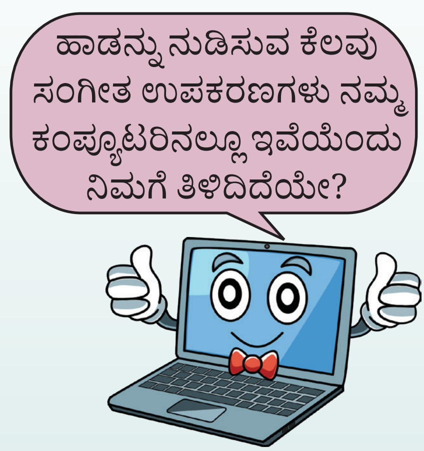
❀❀❀

ಅಧ್ಯಾಯ 7

ಪಿಯಾನೋ ನುಡಿಸೋಣ

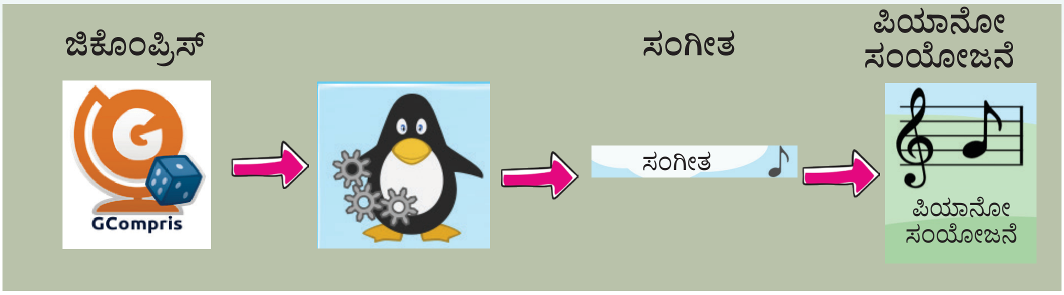
ಮೀನುವಿನ ಜನ್ಮದಿನದಂದು ಕೇಕನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ,
ಹಾಡುತ್ತಾ ಗೆಳೆಯರು ನಲಿದಾಡುತ್ತಿರುವರು.



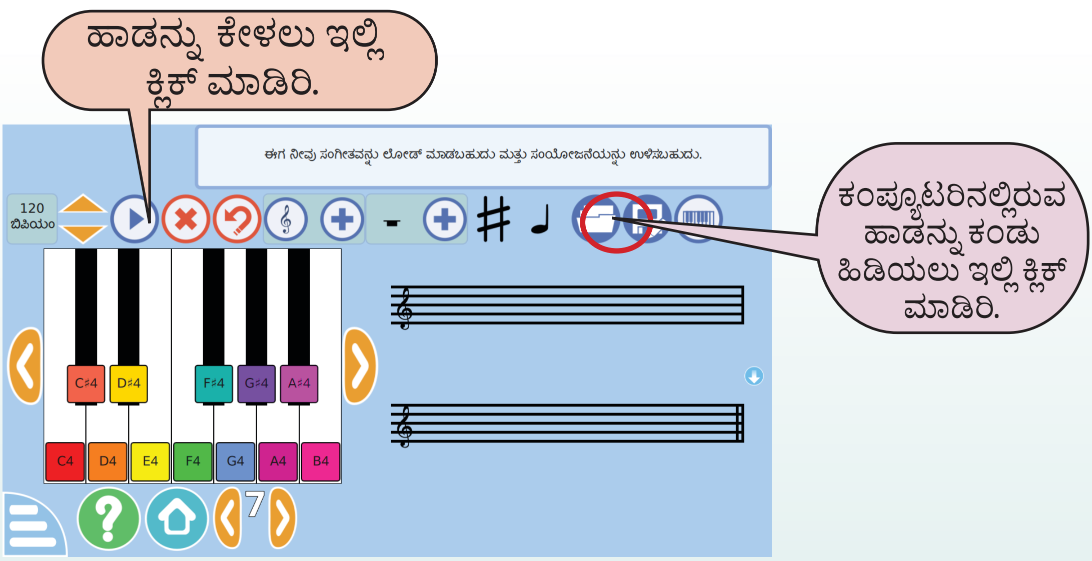


ಗೆಳೆಯರು ಹಾಡಿದ ಹಾಡನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ?
ಈ ಹಾಡನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನ ಪಿಯಾನೋದಲ್ಲಿ
ಆಲಿಸೋಣವೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...



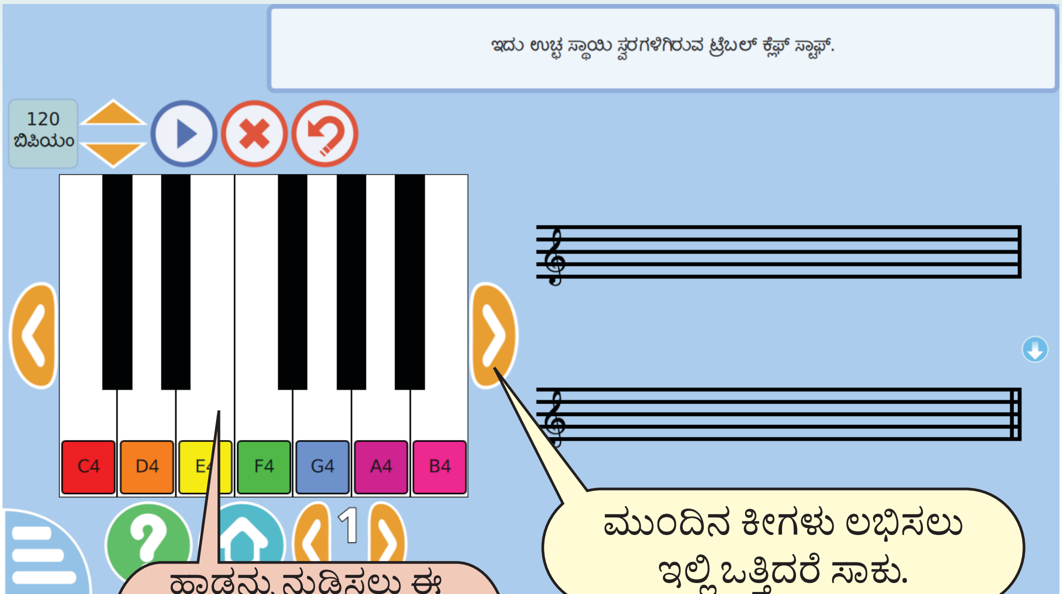
ಇನ್ನು, ಲೆವೆಲ್ 7 ನ್ನು ತೆರೆದು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿರುವ ಜನ್ಮದಿನದ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿರಿ.



ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಲ್ಲವೇ?

ಈ ಹಾಡನ್ನು ನಾವು ಪಿಯಾನೋದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿ ನೋಡೋಣವೇ?

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಲೆವೆಲ್ 1 ನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ.



ಮುಂದಿನ ಕೀಗಳು ಲಭಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿದರೆ ಸಾಕು.

ಹಾಡನ್ನು ನುಡಿಸಲು ಈ ಕೀಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಒತ್ತಿದರೆ ಸಾಕು.

G4 G4 A4 G4 C5 B4 B4
G4 G4 A4 G4 D5 C5 C5

ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೀಗಳನ್ನು ಒತ್ತಬೇಕು.

ಪೂರ್ತಿಯಾದರೆ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿರಿ.

ಇನ್ನು ಈ ಸಾಲನ್ನೂ ನುಡಿಸಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

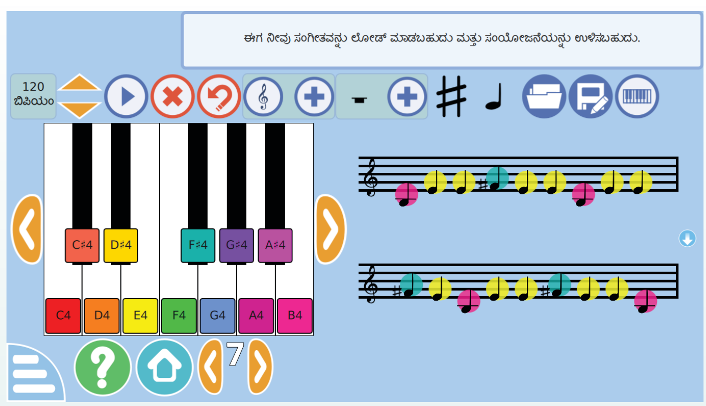
G4 G4 G5 E5 C5 B4 A4 A4
F5 F5 E5 C5 D5 C5 C5

ಪಿಯಾನೋದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮದಿನದ ಹಾಡನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿದಿರಲ್ಲವೇ?
ಗೇಮಿನ ಉಳಿದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಡುವಿರಲ್ಲವೇ.

ನಂತರ 7 ನೇ ಹಂತವನ್ನು ತೆರೆದು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಹಾಡನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ನೋಡಿರಿ.

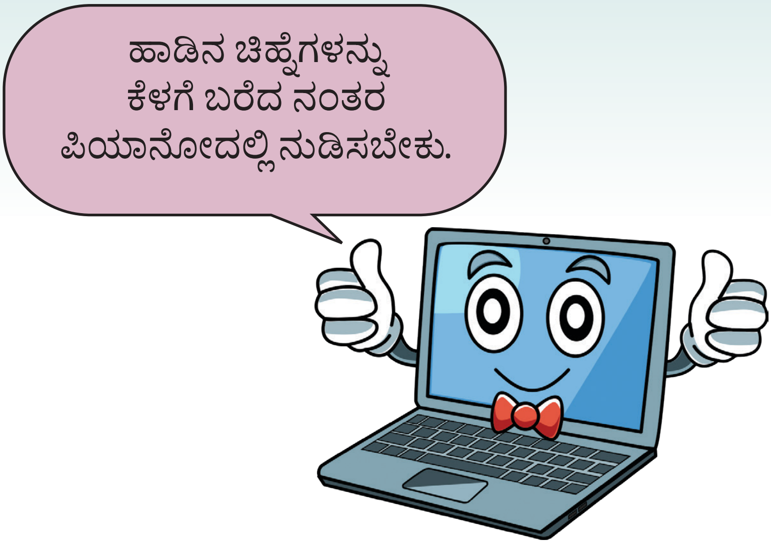
ತನ್ನನ್ನಂ ತಾನನ್ನಂ
ತಾಳತ್ತಿಲಾಡಿ...

B3 E4 E4 F#4 E4 E4
B3 E4 E4 F#4 E4
B3 E4 E4 F#4 E4 E4
B3 E4 E4 F#4 E4



ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸೋಣ.

ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾಡುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿ ನೋಡುವಿರಲ್ಲವೇ.


ಹಾಡಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು
ಕೆಳಗೆ ಬರೆದ ನಂತರ
ಪಿಯಾನೋದಲ್ಲಿ ನುಡಿಸಬೇಕು.

....

....

....

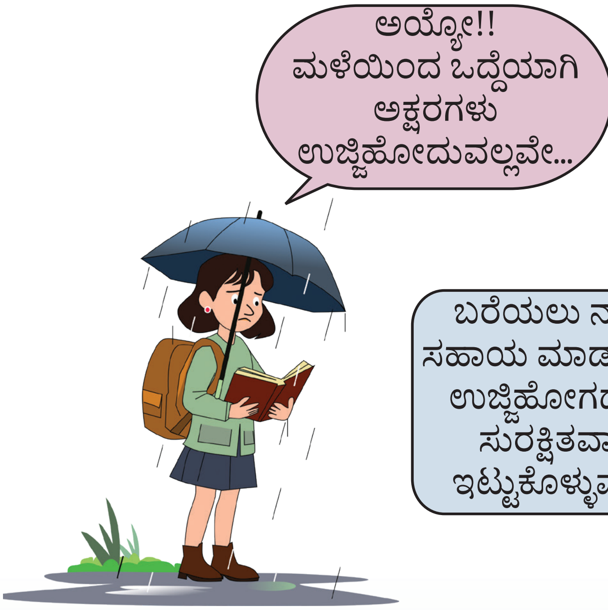
....

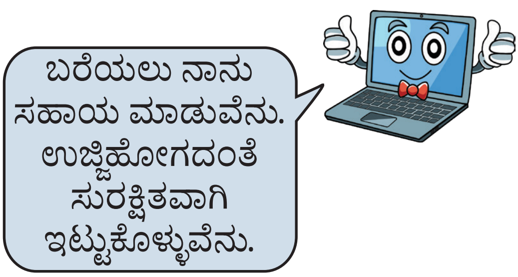
....

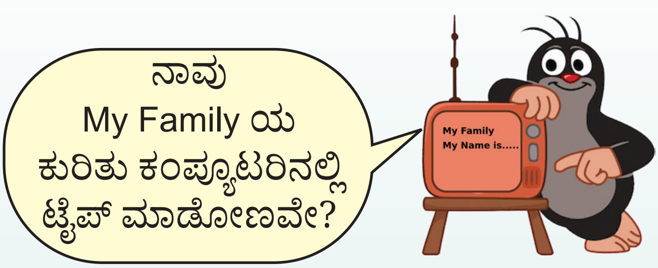
❀❀❀

ಅಧ್ಯಾಯ 8

ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ



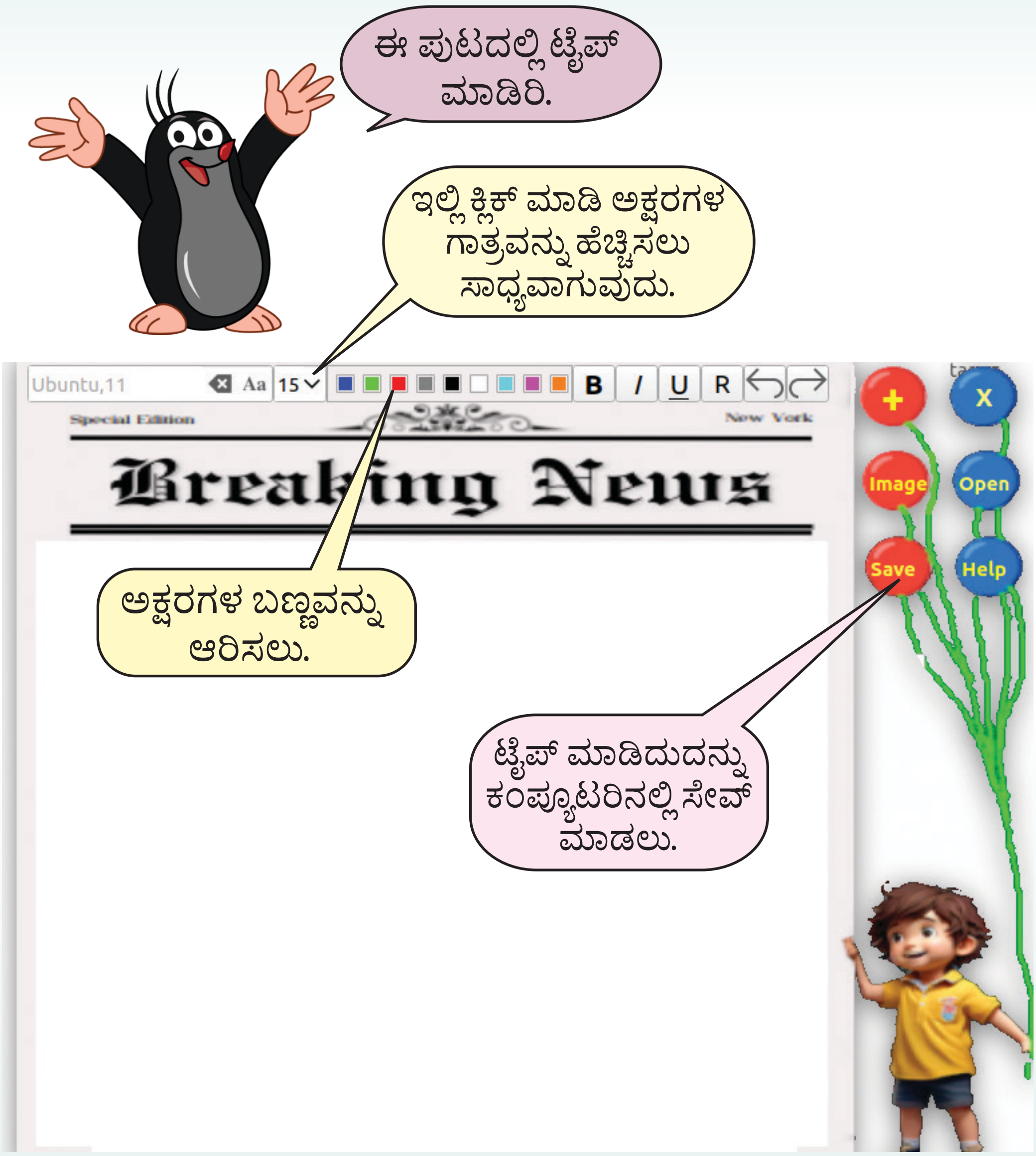




ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

ಕ್ಯೂಟ್ ರೈಟರ್

CuteWriter

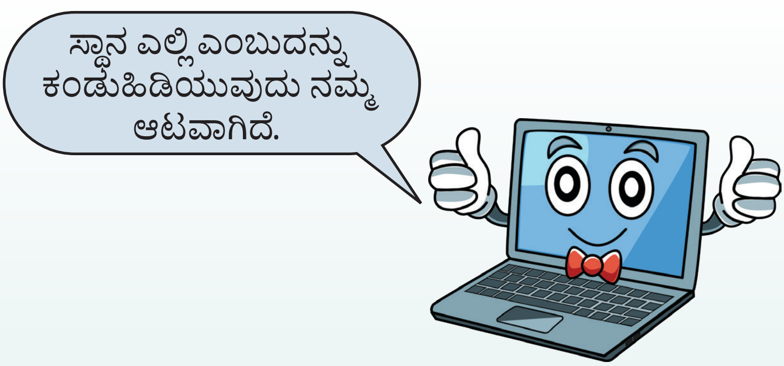


ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ,
Enter, Caps Lock, Space, Backspace ಮುಂತಾದ ಕೀಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

ಸೇವ್ ಮಾಡಿದವುಗಳನ್ನು Open ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತೆರೆದು ನೋಡಬಹುದು, ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

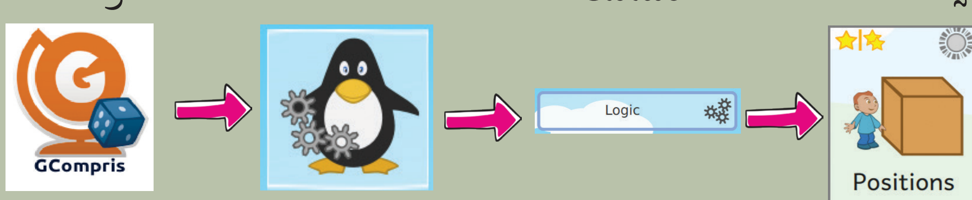
ಅಧ್ಯಾಯ ೨

ನಾನೆಲ್ಲಿ?



ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

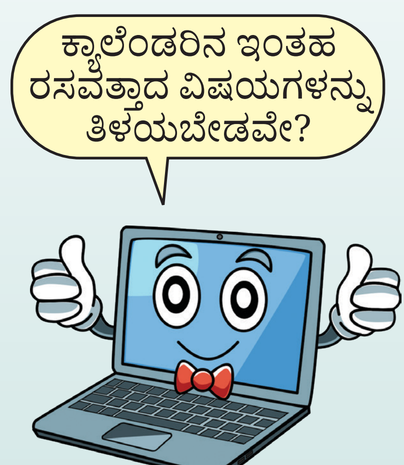
ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ ಲೋಜಿಕ್ ಪೊಸಿಷನ್ಸ್



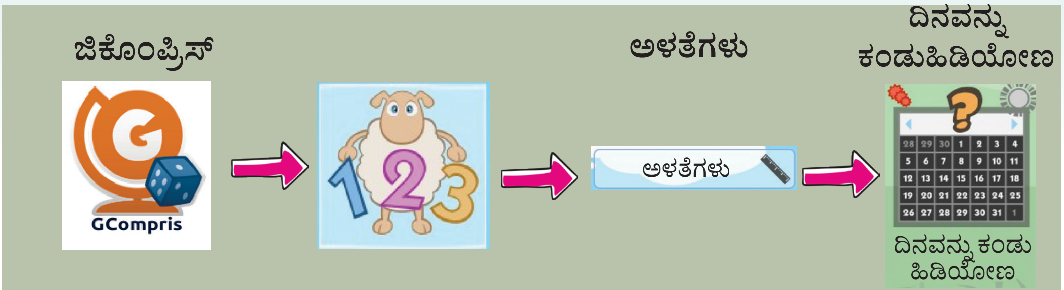
ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ,
ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸಿನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಾಯ 10

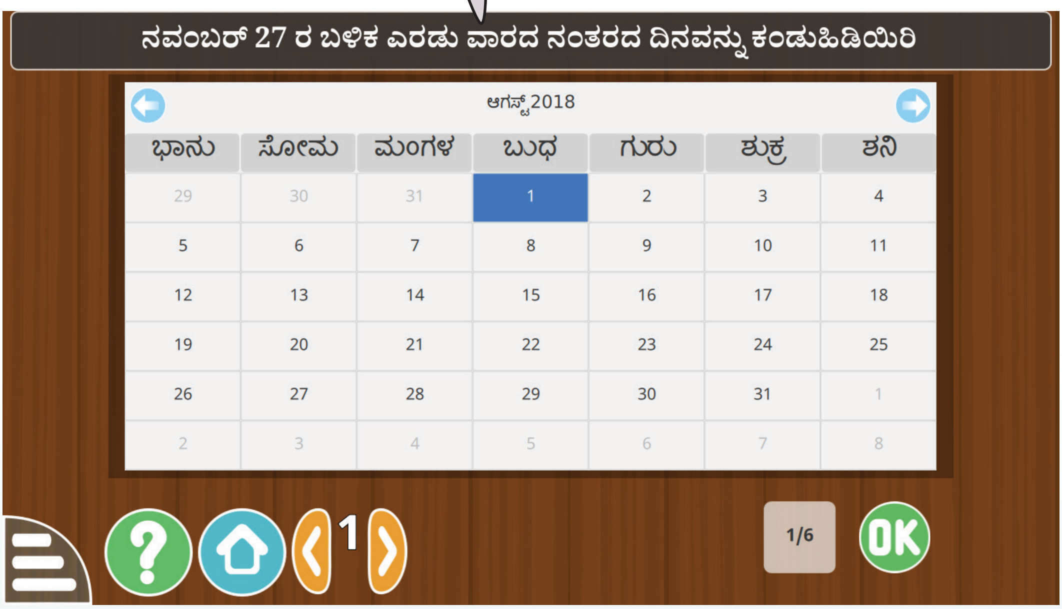
ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಆಟಗಳು



ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...



ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಲ್ಲವೇ.

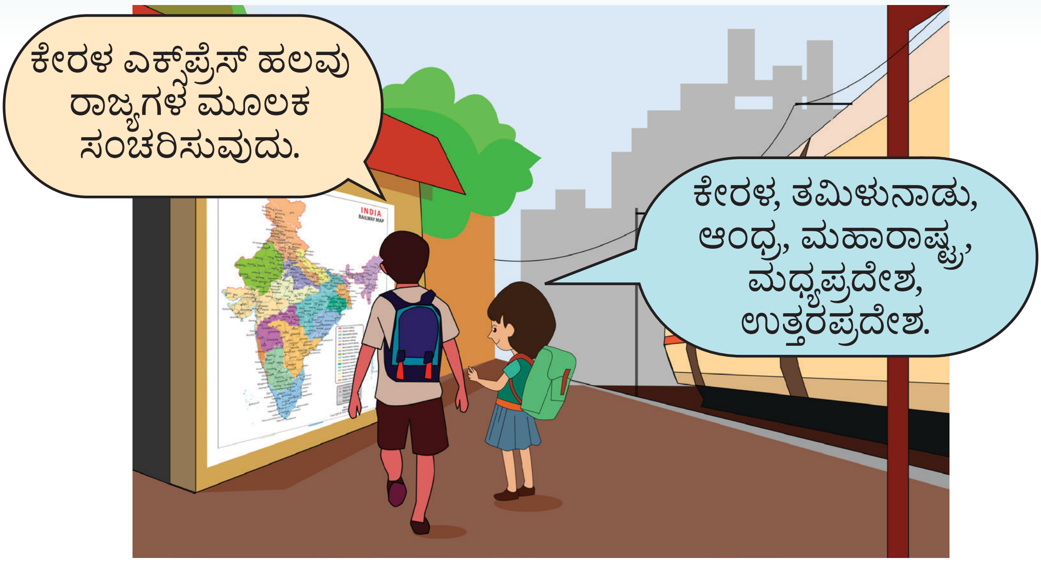


ಉತ್ತರವು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿರಿ.

ಇತರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಲ್ಲವೇ.

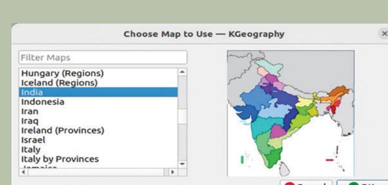
ಅಧ್ಯಾಯ 11

ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಗಳು

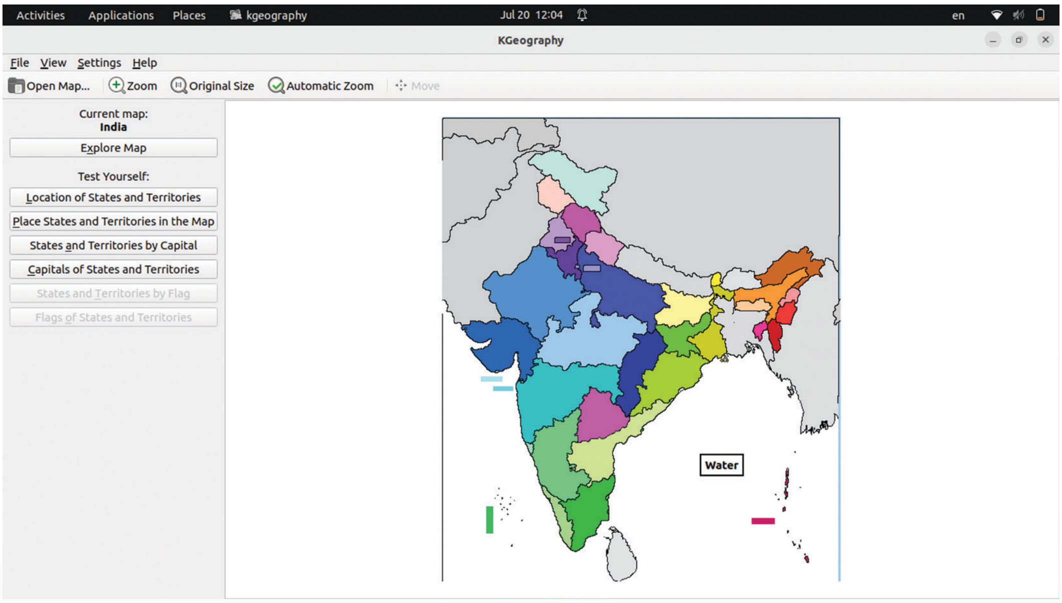


ಕೆ-ಜಿಯೋಗ್ರಫಿ ಸೋಫ್ಟ್‌ವೇರನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

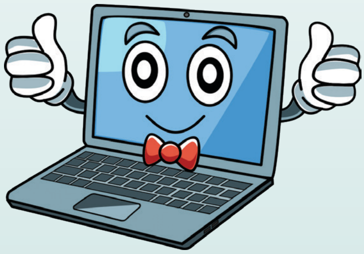
ಕೆ-ಜಿಯೋಗ್ರಫಿ	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ
	

ಭೂಪಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕೇರಳ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ಹಾದು ಹೋಗುವ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಲ್ಲವೇ.



ರಾಜ್ಯ	ರಾಜಧಾನಿ
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....
....	....
....	....
....	....

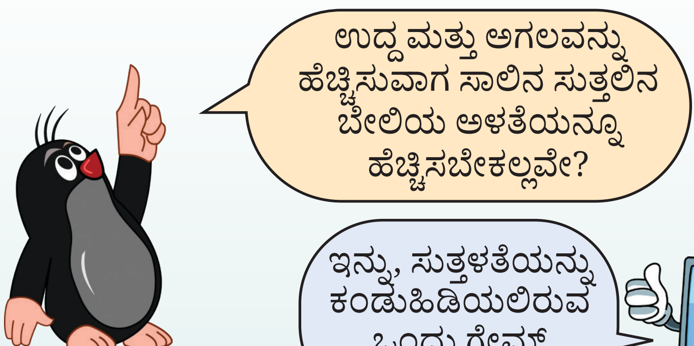
ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಮರೆಯದಿರಿ...

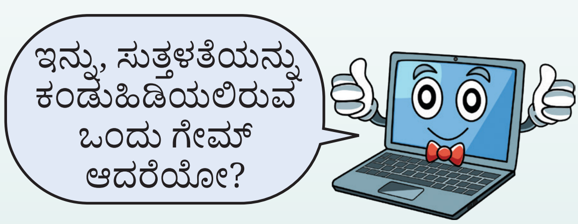


ಅಧ್ಯಾಯ 12

ಸುತ್ತಲಿನ ಅಳತೆಗಳು

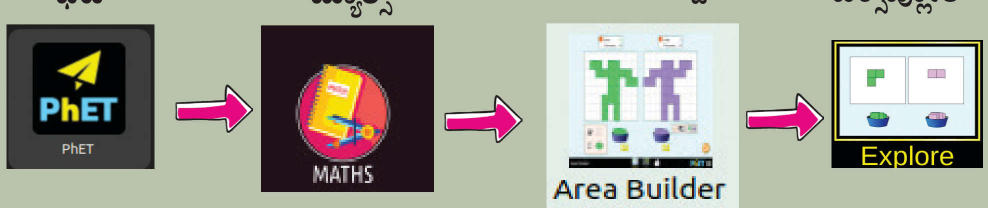
“ಉರುಟುರುಟು ಹೊಂಡವ ಮಾಡಿ
ಉದ್ದುದ್ದದ ಸಾಲನು ಮಾಡಿ
ಹಾಕಬೇಕಿಂತೆಯೇ ಹರಿವೆ ಬೀಜವನು”

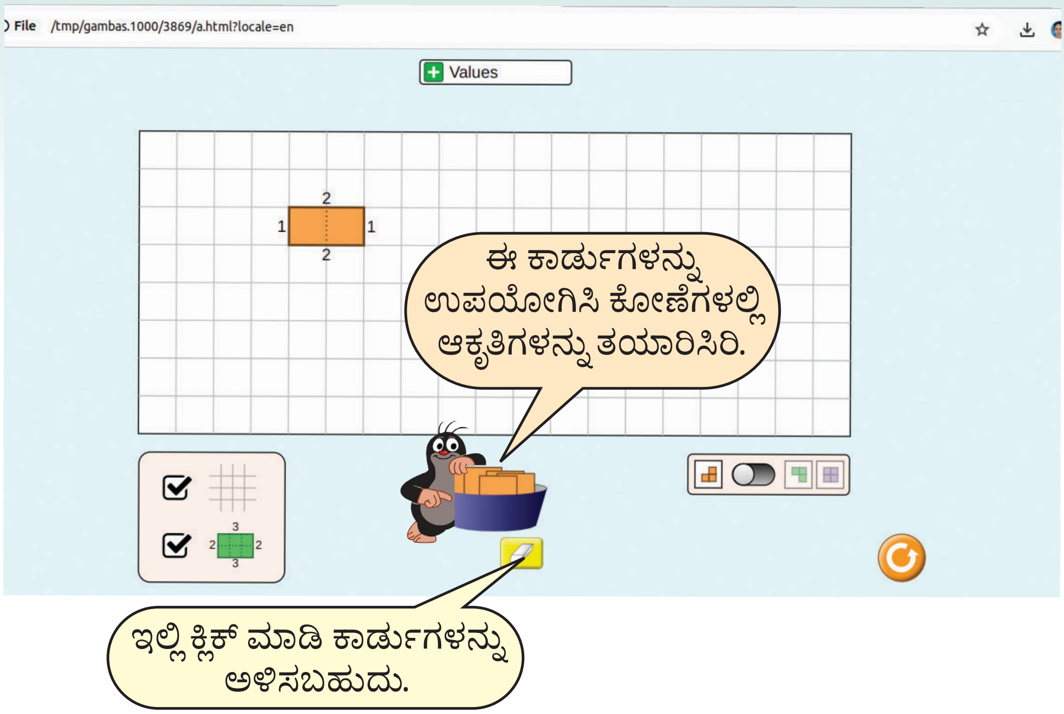


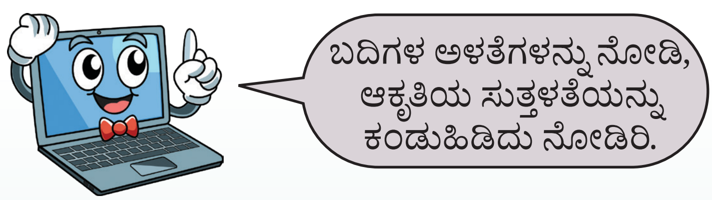


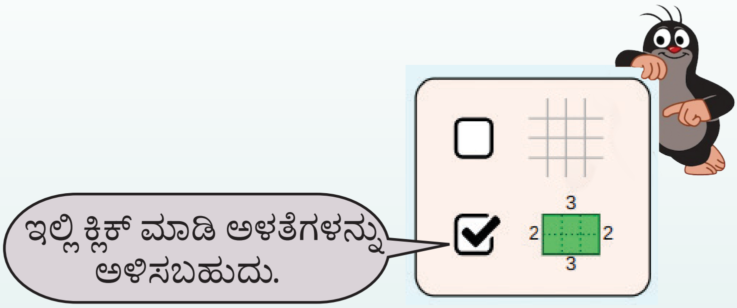
ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

ಫೆಟ್ → ಮ್ಯಾತ್ಸ್ → ಏರಿಯ ಬಿಲ್ಡರ್ → ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೋರ್









ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ,

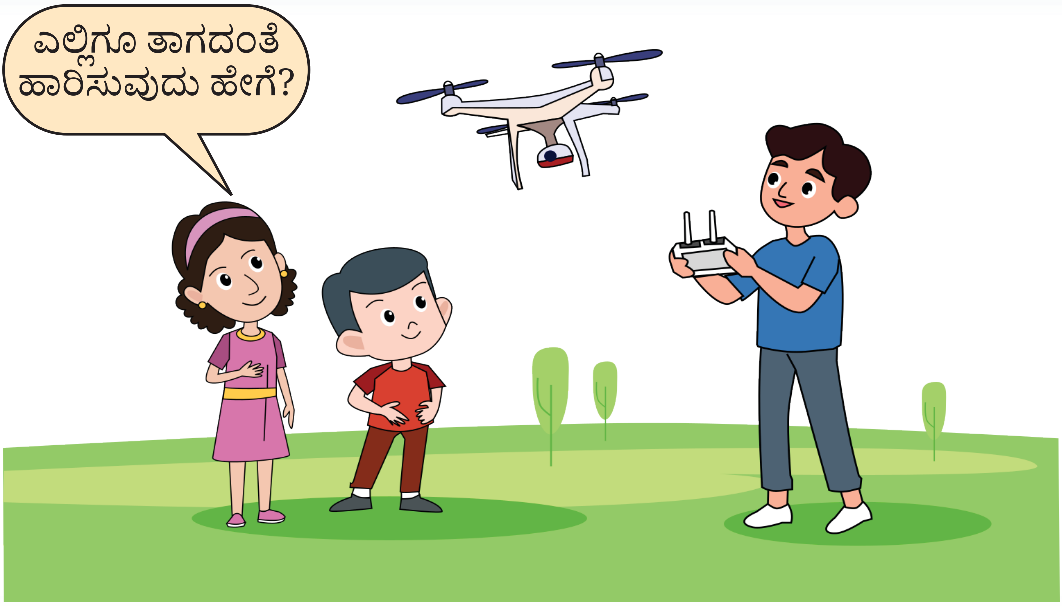
ಹಂತ 1 : ಗ್ರಿಡ್ ಮತ್ತು ಅಳತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಚೌಕಾಕೃತಿಯ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಇರಿಸಿ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

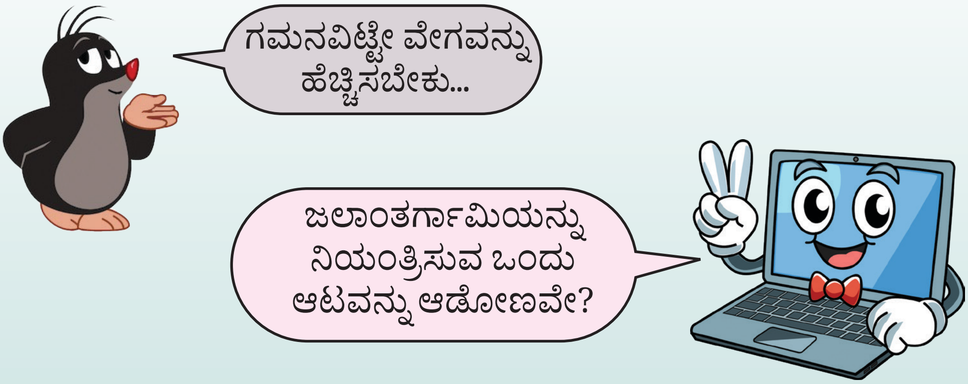
ಹಂತ 2 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗ್ರಿಡ್ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು. ನಂತರ ಗ್ರಿಡ್ಡನ್ನು ಕಾಣದಂತೆ ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.

ಹಂತ 3 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಿಡ್ಡನ್ನೂ ಕಾಣದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಆಕೃತಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬದಿಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

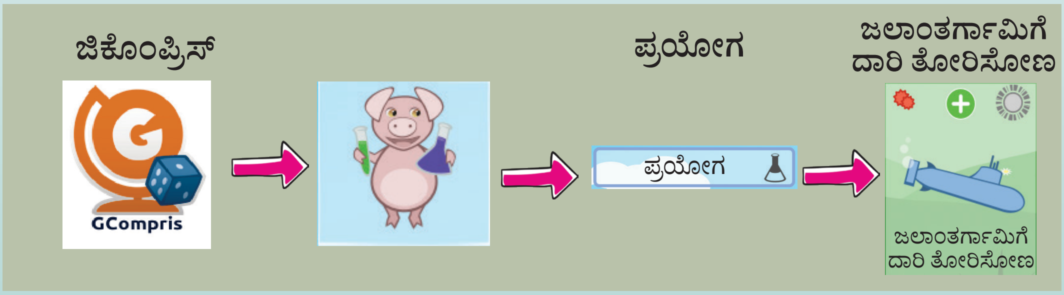
ಅಧ್ಯಾಯ 13

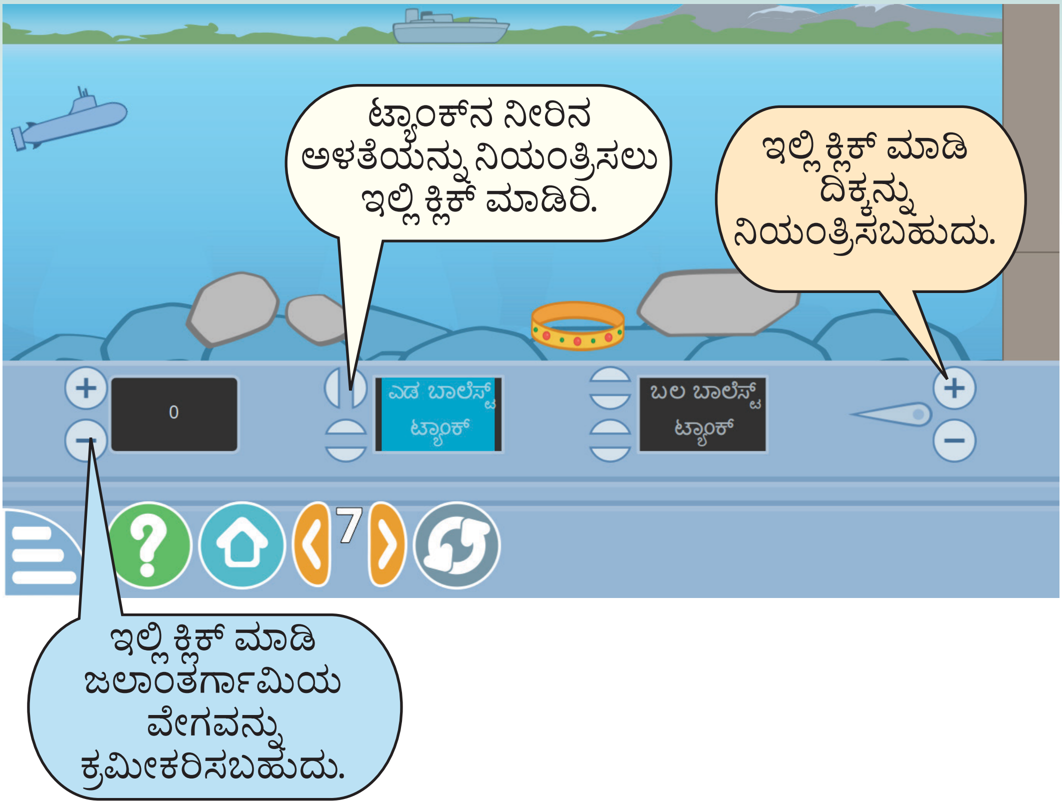
ಜಲಾಂತರ್ಗಾಮಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ





ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...





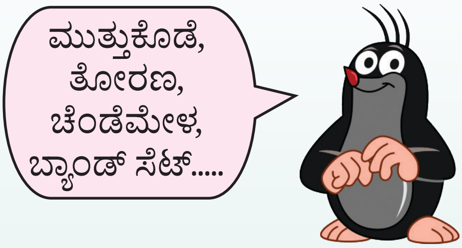
ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನೂ ಆಡಬಹುದು.

ಅಧ್ಯಾಯ 14

ಉತ್ಸವಮೇಳ

ಅಮ್ಮುವಿನ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವೇಶೋತ್ಸವದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೇ.

ಹೊಸ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಸಜ್ಜೀಕರಣವನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು?



ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾದದ್ದು ಯಾವುದು?

- ....

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವೇಶೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮು ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ಚೆಂಡೆಮೇಳವನ್ನು ನಾವೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿ ನೋಡೋಣವೇ?

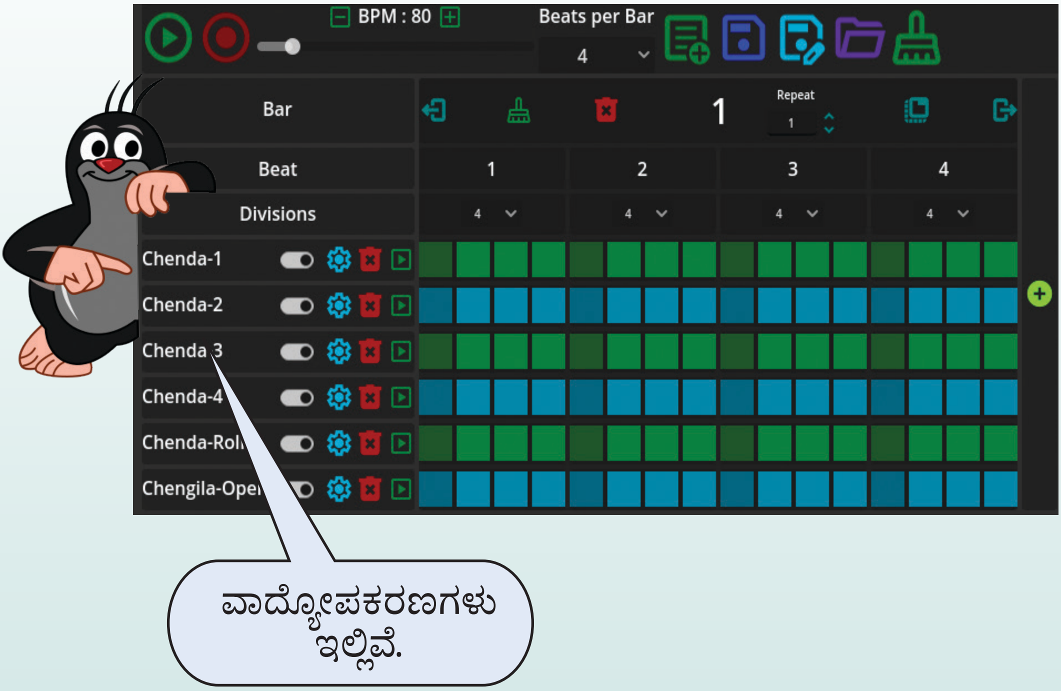
ಶಬ್ದ ಫೈಲನ್ನು ಪ್ಲೇ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೇ.

ಮೇಳ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಯಿತಲ್ಲವೆ.....ಇಂತಹ ಒಂದು ಮೇಳವನ್ನು ನಾವೂ ಮಾಡೋಣವೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

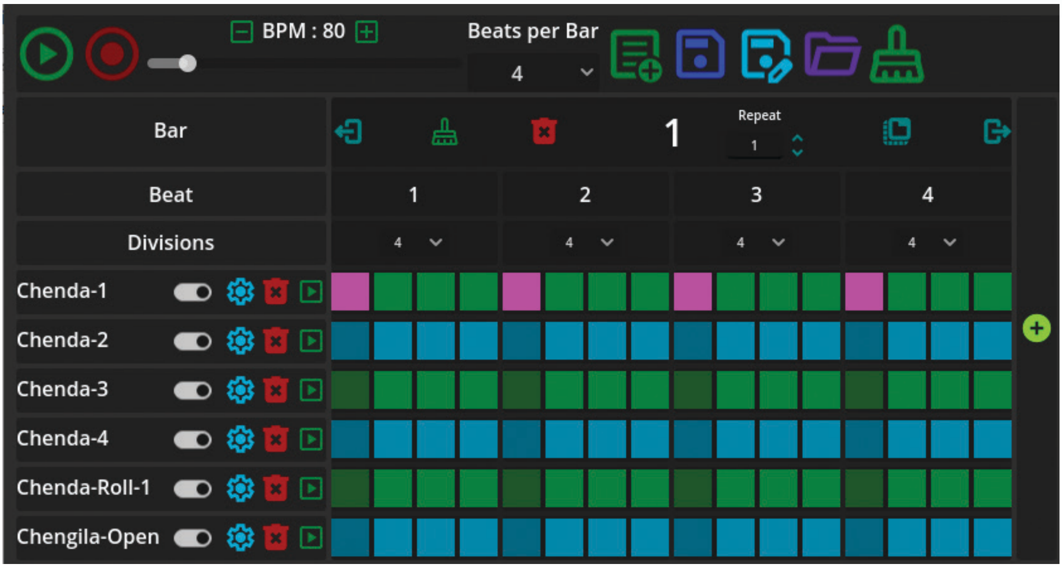
ತಾಳ

Thalam



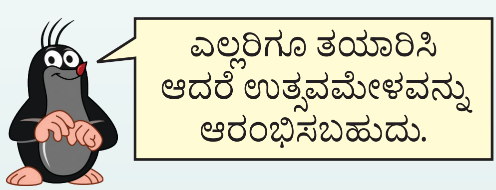
ತಾಳವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗೆಳೆಯರು ಗಮನಿಸಿದಿರಲ್ಲವೇ.

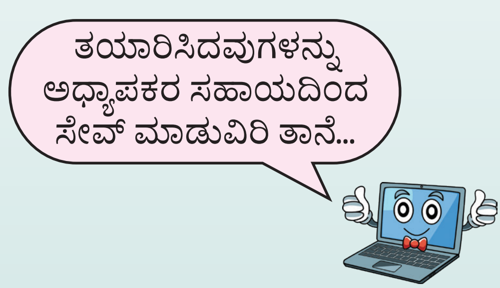
ಮೊದಲ ಚೆಂಡೆಗೆ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ.

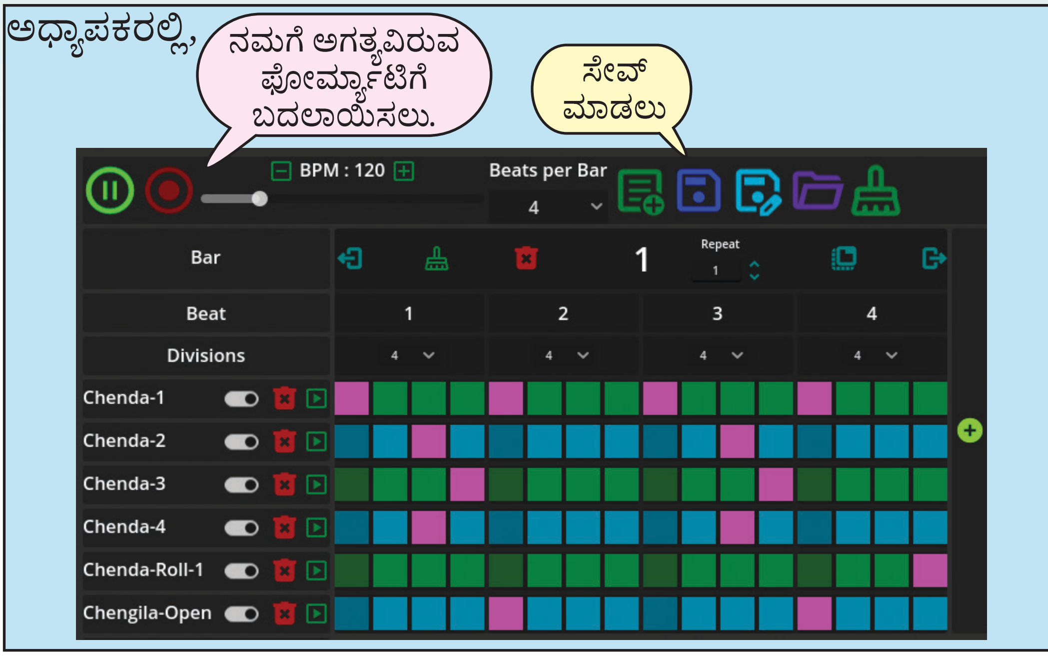


ನಂತರ, ಇದೇ ರೀತಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ತಾಳಕ್ರಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು.

ಇನ್ನು, ಇತರ ಉಪಕರಣಗಳ ತಾಳ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೇಳವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.



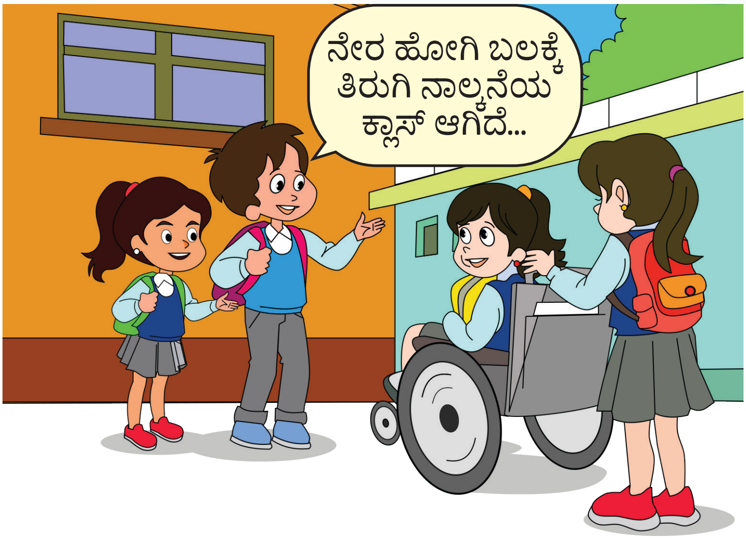



ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ,
ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಫೋರ್ಮ್ಯಾಟಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು.
ಸೇವ್ ಮಾಡಲು
BPM : 120
Beats per Bar
4
Bar
1
Repeat
1
Beat
1
2
3
4
Divisions
4
4
4
4
Chenda-1
Chenda-2
Chenda-3
Chenda-4
Chenda-Roll-1
Chengila-Open

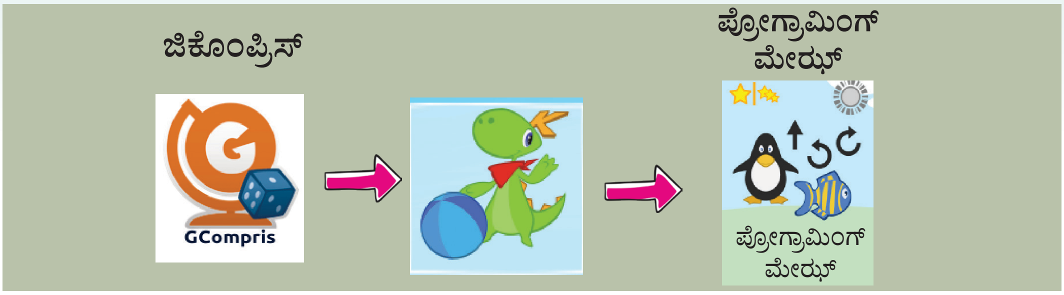
❀❀❀

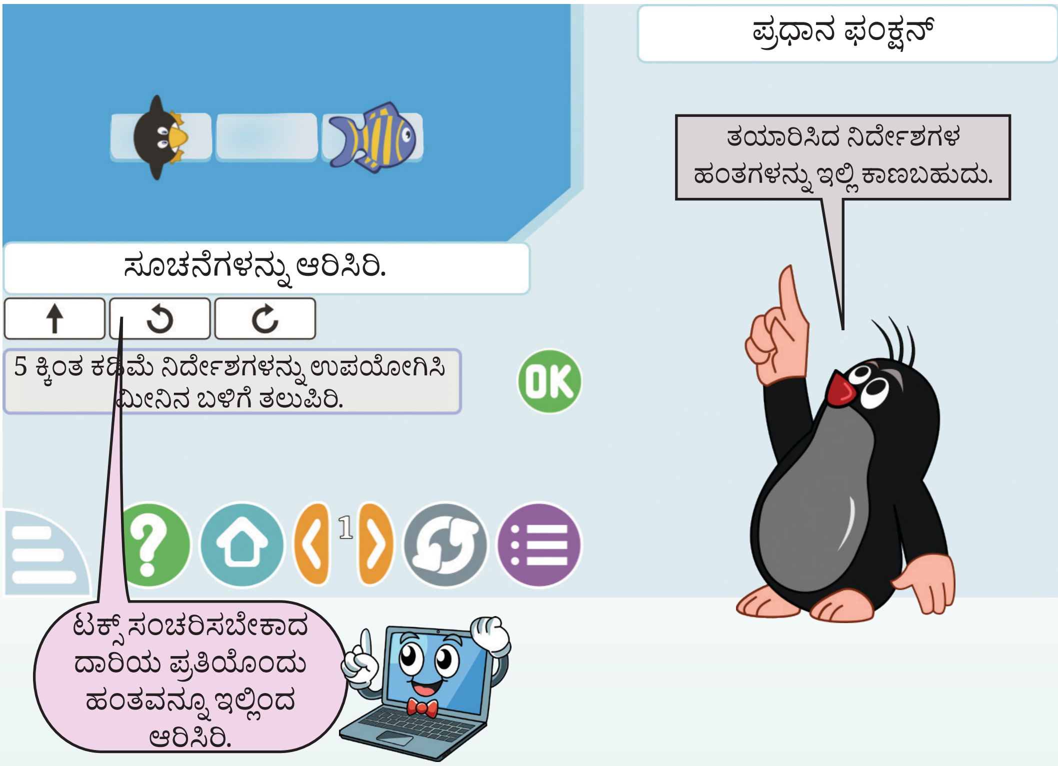
ಅಧ್ಯಾಯ 15

ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ



ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...


ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್
GCompris
ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಮೇಝ್
ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಮೇಝ್

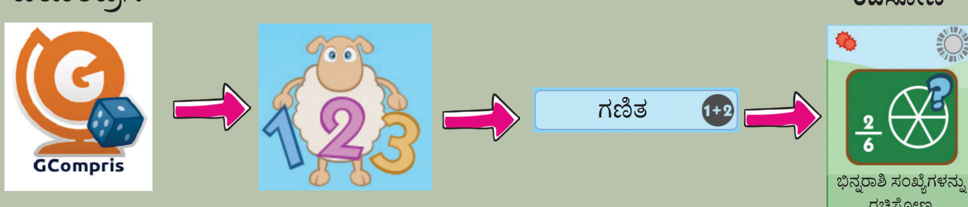

ಪ್ರಧಾನ ಫಂಕ್ಷನ್
ತಯಾರಿಸಿದ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.
5 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೀನಿನ ಬಳಿಗೆ ತಲುಪಿರಿ.
OK
1
ಟಕ್ಸ್ ಸಂಚರಿಸಬೇಕಾದ ದಾರಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಆರಿಸಿರಿ.

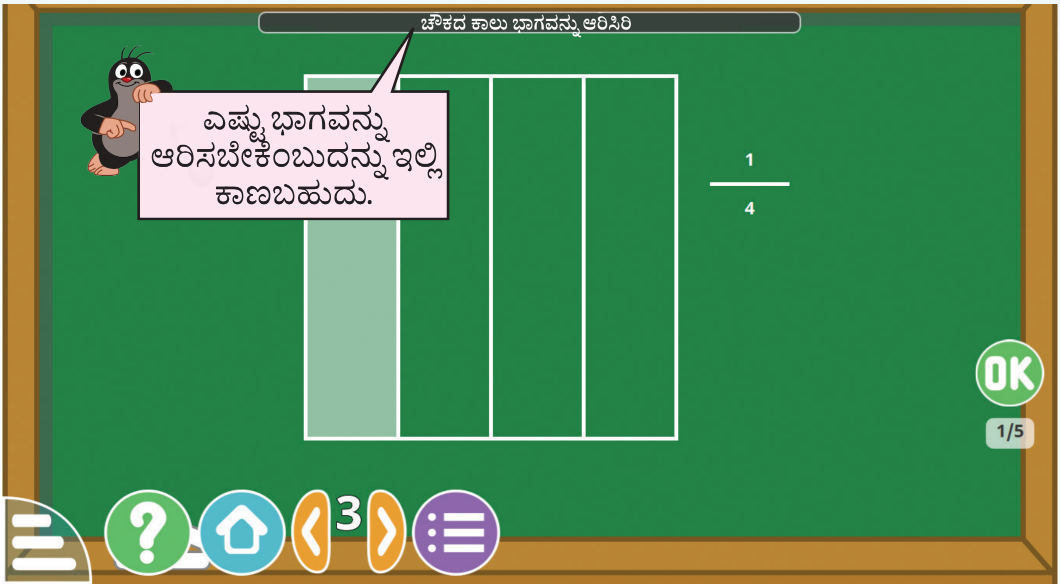
ಅಧ್ಯಾಯ 16

ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸೋಣ

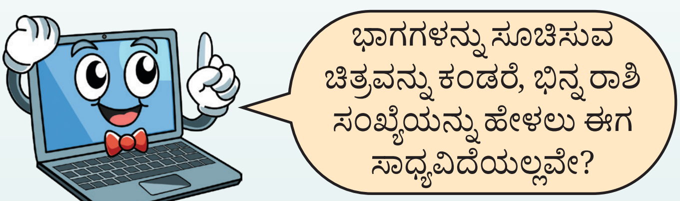
ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

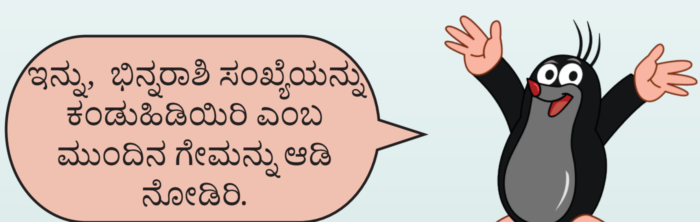
ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → ಗಣಿತ → ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ





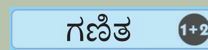
ಗೇಮ್‌ನ ಎಂಟು ಹಂತಗಳವರೆಗೆ ಆಡಬಹುದು.

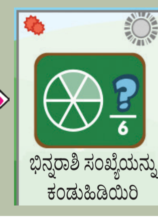


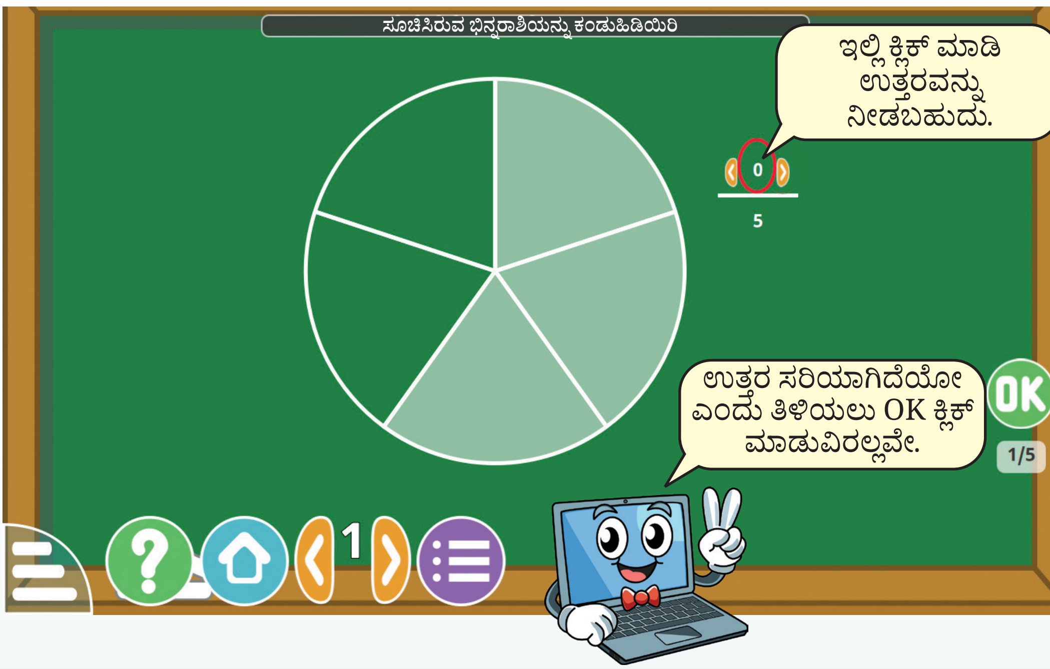


ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ → ಗಣಿತ → ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ



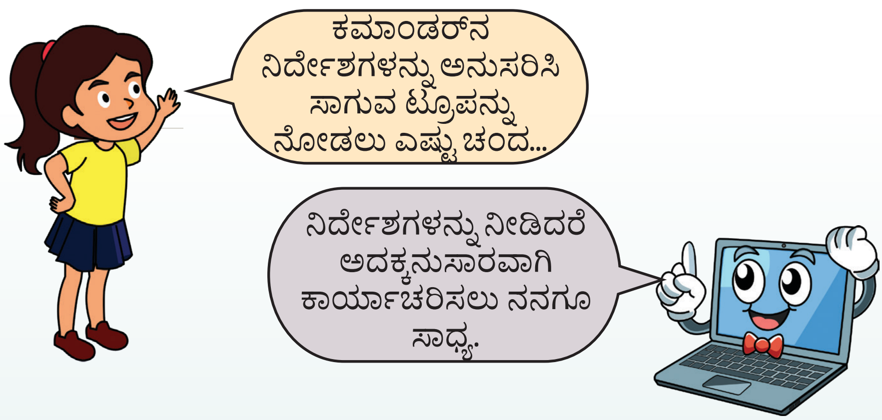




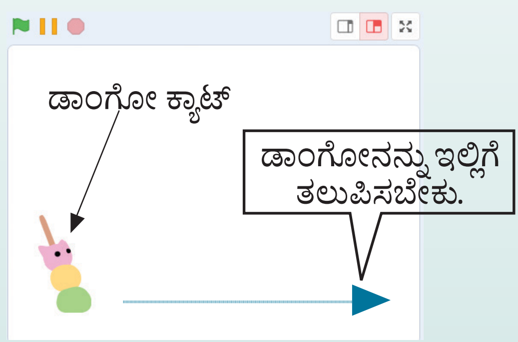
❀❀❀

ಅಧ್ಯಾಯ 17

ಅನುಸರಿಸುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್

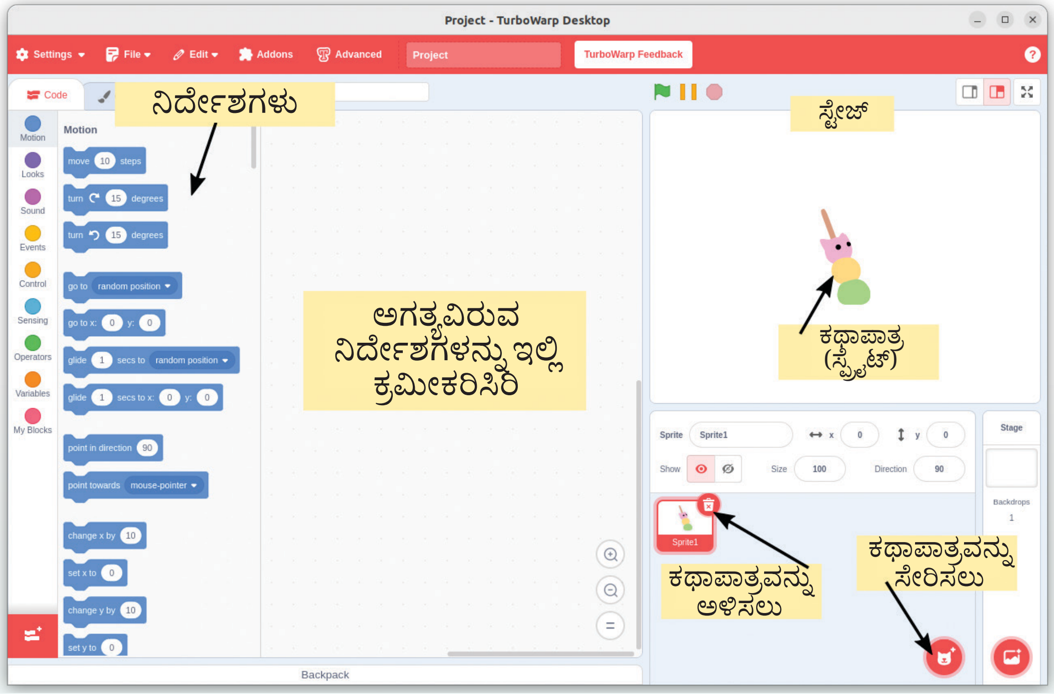


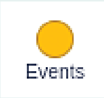
ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನ ಡಾಂಗೋ ಕ್ಯಾಟನ್ನು ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಾವೂ ಮಾಡೋಣವೇ.

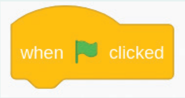


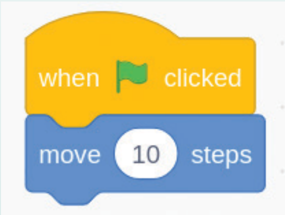
ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

Scratch3 (TurboWarp)

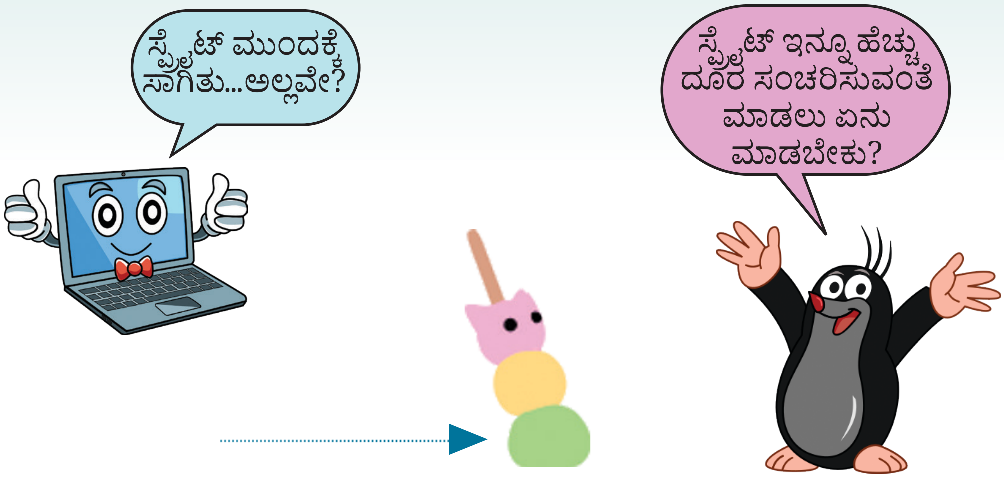








ಮೇಲೆ ಕಾಣುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸ್ಟೇಜಿನ ಮೇಲಿರುವ ಗೆ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ.

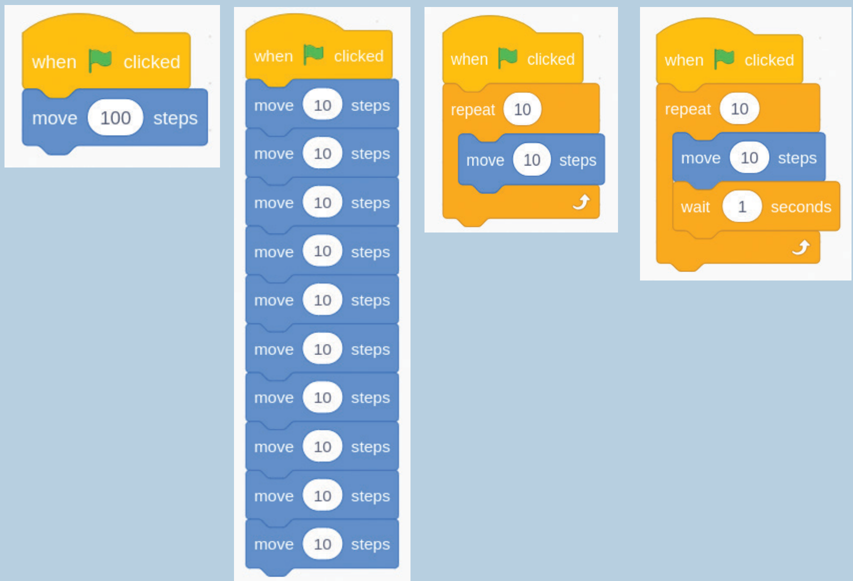


ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಒಂದು ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದೇ?

ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಸಂಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು, ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೀಕರಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ,

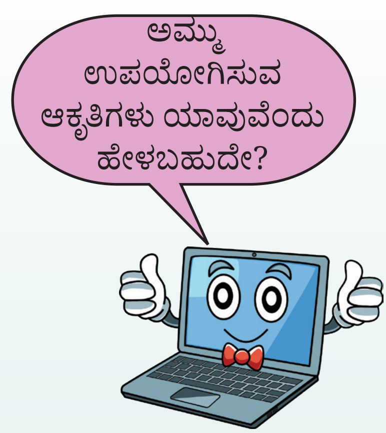
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಕೋಡನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ.



❀❀❀

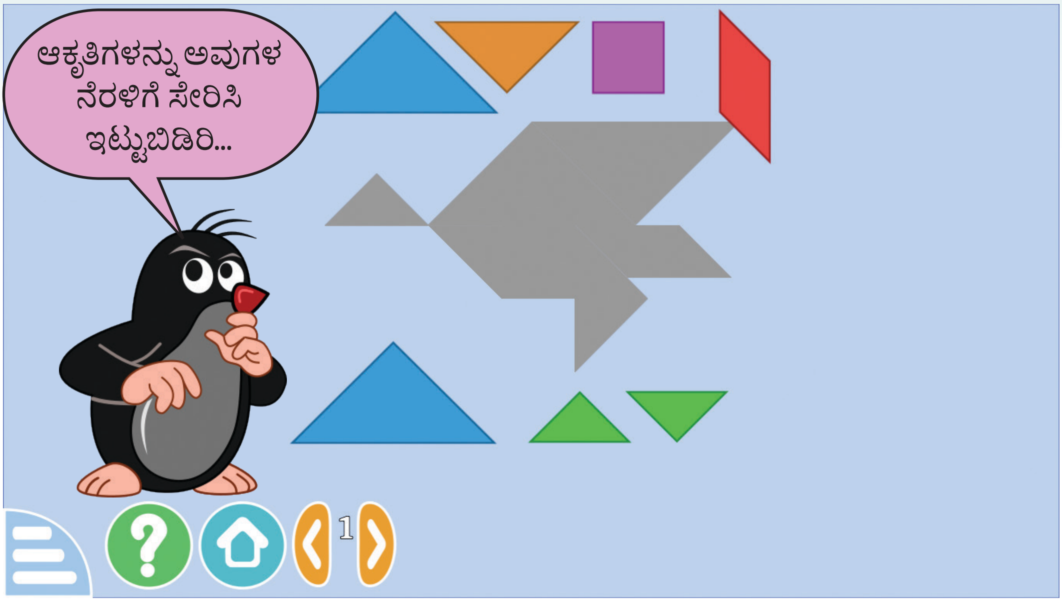
ಅಧ್ಯಾಯ 18

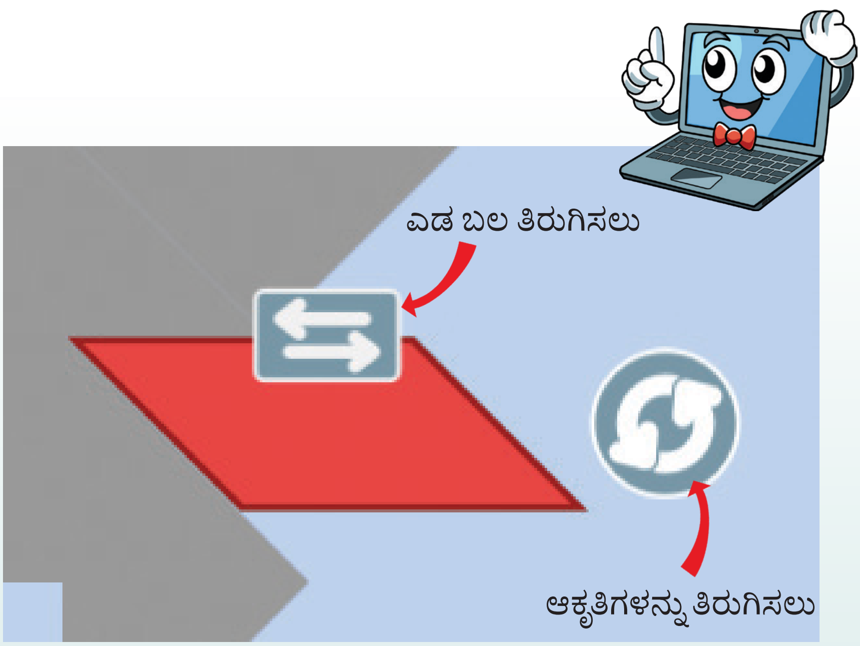
ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ



ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣವೇ?

ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...


ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ
ನೆರಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ
ಇಟ್ಟುಬಿಡಿರಿ...
1

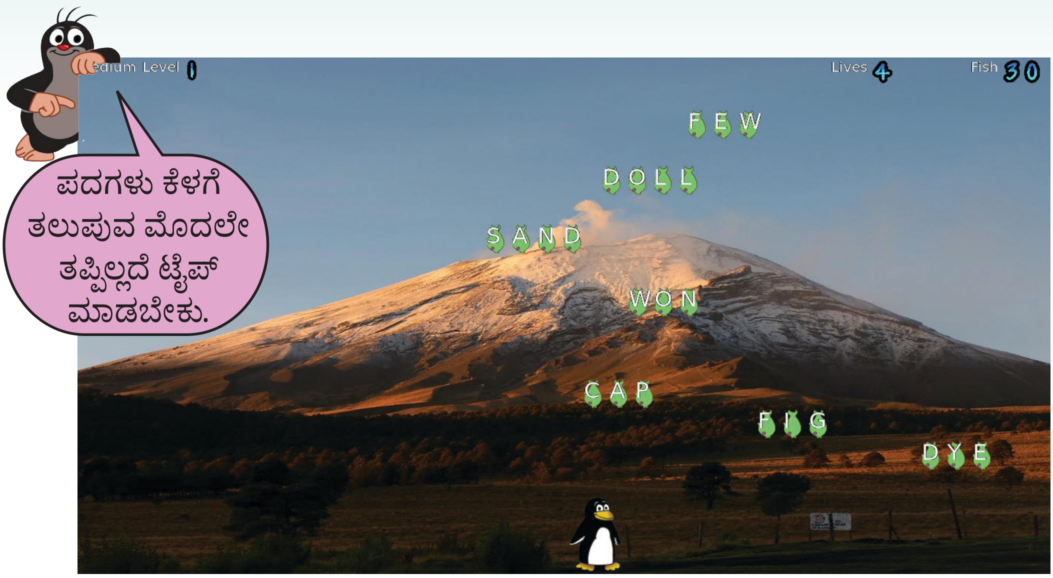

ಎಡ ಬಲ ತಿರುಗಿಸಲು
ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು

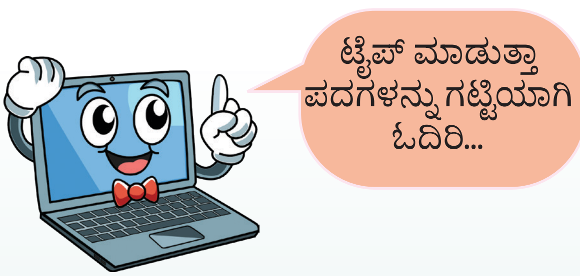
ಅಧ್ಯಾಯ 19

ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕೋಣ

ಚಟುವಟಿಕೆಯತ್ತ...

ಟಕ್ಸ್‌ಟೈಪಿಂಗ್ → ಫಿಷ್ ಕಾಸ್ಕೇಡ್ → ಮೀಡಿಯಂ → ಶೋರ್ಟ್ ವರ್ಡ್ಸ್





ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ,

Easy, Medium, Hard, Short words, Long words... ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

❀❀❀

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ,

ಒಂದರಿಂದ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗಳ ಆಟದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುಂದುವರಿಕೆ ಎಂಬ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಗಂಭೀರವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಆಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಎಜುಟೈನ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅವಲಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಕೊಂಪ್ರಿಸ್ ಸೋಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ನ ಜೊತೆಗೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್, ಟಕ್ಸ್‌ಮ್ಯಾತ್, ಎಜುಆಕ್ಟಿವೇಟ್, ಕೆಜಿಯೋಗ್ರಫಿ, ಫೆಟ್, ತಾಳಂ, ಸ್ಕ್ಯಾಚ್3, ಟಕ್ಸ್ ಟೈಪಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯೂಟ್‌ರೈಟರ್‌ನಂತಹ ವಿವಿಧ ಸೋಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಸಮಸ್ಯೆ-ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ರಸವತ್ತಾದ ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವಿವಿಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರರಚನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು **ಚಿತ್ರ ರಚಿಸೋಣ** ಎಂಬ ಯೂನಿಟ್ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಲು **ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳು, ಗುರಿ ಹಿಡಿಯೋಣ, ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ, ಸುತ್ತಲಿನ ಅಳತೆಗಳು, ಸಮಾನವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸೋಣ** ಎಂಬೀ ಯೂನಿಟ್‌ಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. **ಪಿಯಾನೋ ನುಡಿಸೋಣ, ಉತ್ಸವಮೇಳ** ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂಗೀತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. **ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಗಳು** ಎಂಬ ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಕೆ-ಜಿಯಾಗ್ರಫಿ ಎಂಬ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮ್ಯಾಪ್ ಸೋಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಭೂಪಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿಯೂ, **24ಗಂಟೆಗಳ ಗಡಿಯಾರ, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಆಟಗಳು, ನಾನೆಲ್ಲಿ?** ಎಂಬಿವುಗಳು ಪರಿಸರ ಕಲಿಕೆಗೂ, **ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ, ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕೋಣ** ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

ಮಕ್ಕಳು ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲೇ ಕೋಡಿಂಗ್ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. **ಅನುಸರಿಸುವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್** ಎಂಬ ಯೂನಿಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ಲೋಕ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಭಾಷೆಯಾದ ಸ್ಕ್ರ್ಯಾಚನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೋಡಿಂಗ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಮೋಜಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, **ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ದಾಟೋಣ, ಕ್ರಮೀಕರಿಸೋಣ, ಜಲಾಂತರ್ಗಾಮಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ, ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ,ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ** ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಬಳಸಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ-ಸ್ನೇಹಿ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ-ಸಂವೇದನಾ ಉಪಕರಣಗಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ, ಮಗುವಿಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕಾದ ನೇರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿ ಲಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಒದಗಿಸುವಿರಲ್ಲವೇ.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ IV ಕ

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

51ಕ. **ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು – ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೌರನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.**

(ಕ) ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು, ಅದರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು, ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು;

(ಖ) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾದ ಉದಾತ್ತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವುದು;

(ಗ) ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಭೌಮತೆಯನ್ನು, ಏಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು;

(ಘ) ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು;

(ಙ) ಧಾರ್ಮಿಕ, ಭಾಷಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಥವಾ ಜಾತಿ ಪಂಗಡಗಳ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಂದ ಅತೀತವಾಗಿ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕುಂದುಂಟುಮಾಡುವ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು;

(ಚ) ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಪಾಡುವುದು;

(ಛ) ಅರಣ್ಯಗಳು, ಸರೋವರಗಳು, ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕಂಪ ತೋರಿಸುವುದು;

(ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು;

(ಝ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು;

(ಞ) ರಾಷ್ಟ್ರವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಯ ಔನ್ನತ್ಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು;

(ಟ) ಆರರಿಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ನಡುವಿನ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೋ, ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೋ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಹೆತ್ತವರೋ ರಕ್ಷಕರೋ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ,

ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತಾಗಿರುವ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಎಂಬಿವುಗಳನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಈಗ ಒಂದು ಆಯೋಗವು ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ' ಎಂದು ಅದರ ಹೆಸರು. ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ನೋಡೋಣ.

- ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ಜೀವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ.
- ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬದುಕು ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ಹಕ್ಕು.
- ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಕ್ಕು.
- ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲೂ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಪಡೆಯಲೂ ಇರುವ ಹಕ್ಕು.
- ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕತನದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ.
- ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಕ್ಕು.
- ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ.
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬದುಕುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.
- ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.
- ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು.
- ಕಲಿಯಲೂ ಆಟವಾಡಲೂ ಇರುವ ಹಕ್ಕು.
- ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು.

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

- ಶಾಲೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೊತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾನಿ ಮಾಡದೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು, ಹೆತ್ತವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.
- ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗ, ವರ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು.

ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ

ಕೇರಳ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಸಂರಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ

'ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್', ಟಿ.ಸಿ. 14/2036, ವಾನ್ ರೋಸ್ ಜಂಕ್ಷನ್, ತಿರುವನಂತಪುರ-34

ಫೋನ್ : 0471-2326603

E-mail : childrightscpcr@kerala.gov.in, rtecpcr@kerala.gov.in

Website : www.kescpcr.kerala.gov.in.

ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ : 1098, ಅಪರಾಧ ನಿಯಂತ್ರಣ : 1090, ನಿರ್ಭಯ : 1800 425 1400

ಕೇರಳ ಪೋಲೀಸ್ ಸಹಾಯವಾಣಿ : 0471-3243000/44000/45000

Online R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in

*online **R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in***